UNIWERSYTET EKONOMICZNY W POZNANIU

Program studiów

Kierunek:	Międzynarodowe stosunki gospodarcze
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów:	stacjonarne
Rok akademicki:	2024/2025

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	15
Sylabusy	17

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Międzynarodowe stosunki gospodarcze
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1800
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6
Dyrektor studiów w zakresie:	gospodarki międzynarodowej

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	68%
Nauki o zarządzaniu i jakości	32%

Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kształcenie na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* jest zgodne z misją i strategią rozwoju uczelni. Program studiów zapewnia kształtowanie kompetencji przywódczych, krytycznego i kreatywnego myślenia, kompetencji biznesowych i analitycznych potrzebnych w prowadzeniu działalności transgranicznej, rozumienie transformującego się otoczenia międzynarodowego i funkcjonujących w nim podmiotów oraz - co równie istotne - rozumienie i dokonywanie przyszłych zmian w poszanowaniu zasad zrównoważonego rozwoju. Studia na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* przyczyniają się też do wzrostu umiędzynarodowienia uczelni poprzez udział profesorów wizytujących w prowadzonych na kierunku zajęciach.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Kierunek *międzynarodowe stosunki gospodarcze* odpowiada współczesnym potrzebom gospodarki światowej i krajowej. Kształcimy menedżerów gotowych do prowadzenia międzynarodowej działalności gospodarczej w duchu zrównoważonego rozwoju i z uwzględnieniem transformacji cyfrowej oraz specjalistów organizacji i instytucji krajowych i międzynarodowych. Zapewniamy rozwój kreatywności i analitycznego myślenia dzięki pracy w zespołach projektowych i wykładom praktyków biznesu.
Wyróżniki:

- wiedza menedżerska uwzględniająca podwójną transformację: klimatyczną i cyfrową,
- rozwój kreatywności i analitycznego myślenia dzięki pracy w zespołach i wykładom z praktykami biznesu,
- nieobowiązkowe praktyki i staże w przedsiębiorstwach,

- zajęcia w oparciu o materiały z Harvard Business School.

Profil absolwenta:

- menedżerowie,
- konsultanci,
- specjaliści prowadzący międzynarodową działalność gospodarczą,
- specjaliści i kadra zarządzająca w administracji publicznej i organizacjach międzynarodowych.

Wskaźniki programu

łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
91 punktów ECTS - specjalność Biznes międzynarodowy, 95,5 punktów ECTS - specjalność Zrównoważona gospodarka światowa
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS
10 punktów ECTS (przedmioty: Integracja europejska - 6 ECTS, Różnorodność kulturowa na świecie - 4 ECTS)
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych
35 punktów ECTS - specjalność Biznes międzynarodowy, 36 punktów ECTS - specjalność Zrównoważona gospodarka światowa
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego
18 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki
nie dotyczy
liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)
90 punktów ECTS (50%)

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamenty nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, finansów i zarządzania, identyfikuje ich miejsce w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię oraz posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i komplementarnych obszarów wiedzy jak: zarządzanie międzynarodowe, handel międzynarodowy, logistyka międzynarodowa, finanse międzynarodowe	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie różne rodzaje i istotne elementy struktur i instytucji ekonomicznych krajowych i międzynarodowych, w tym charakterystyki podmiotów gospodarczych i relacji między nimi, w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu wybranej specjalności na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie podstawowe obszary funkcjonowania i zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem na rynku krajowym i międzynarodowym, w tym na rynku UE	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie znaczenie kadr jako podmiotów podejmujących decyzje ekonomiczne, działających w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach	P6S_WK, P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne, matematyczne i informatyczne oraz techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym oraz procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące, a także wspomagające procesy podejmowania decyzji	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie reguły i normy (prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te, które funkcjonują na rynku międzynarodowym) i rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie mechanizmy rządzące gospodarką światową i międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi oraz ich ewolucję	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie poglądy na temat struktur i procesów zmian struktur i instytucji ekonomicznych (w szczególności tych, które funkcjonują na rynku międzynarodowym) oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (przemysłowej) i prawa autorskiego	P6S_WK
K1_W13	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych	P6S_WK, P6S_WG
K1_W14	absolwent zna i rozumie zasady zarządzania podmiotem gospodarczym na rynku międzynarodowym oraz koncepcje i narzędzia marketingowe wykorzystywane w tym zarządzaniu	P6S_WG
K1_W15	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej	P6S_WK, P6S_WG

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W16	absolwent zna i rozumie zasady zawierania i realizacji transakcji handlowych na rynku międzynarodowym	P6S_WG
K1_W17	absolwent zna i rozumie uwarunkowania finansowe związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, w tym zasady rachunkowości, finansów oraz rozliczeń międzynarodowych	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, z zastosowaniem narzędzi standardowych w naukach ekonomicznych	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w odniesieniu do funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi interpretować podstawowe problemy i procesy współczesnej gospodarki światowej, ich przyczyny i przebieg	P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi dokonywać obserwacji i analiz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w naukach ekonomicznych	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi przepisami i standardami warunkującymi działalność gospodarczą, w tym zasadami rachunkowości i finansów w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu działalności przedsiębiorstw	P6S_UW
K1_U06	absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę do podejmowania nowych wyzwań, rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz sprawnie rozwiązywać problemy zawodowe	P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi identyfikować i analizować relacje występujące między podmiotami gospodarczymi a innymi instytucjami, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego	P6S_UW
K1_U08	absolwent potrafi wykorzystywać podstawowe metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne, matematyczne, informatyczne i techniki pozyskiwania danych oraz narzędzia marketingowe w celu diagnozowania procesów gospodarczych i na tej podstawie podejmuje właściwe decyzje ekonomiczne	P6S_UW
K1_U09	absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się pojęciami z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	P6S_UK
K1_U10	absolwent potrafi wykorzystywać podstawowe programy komputerowe w zakresie pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej	P6S_UK, P6S_UW
K1_U11	absolwent potrafi identyfikować wybrane rodzaje ryzyka związanego z działalnością międzynarodową przedsiębiorstw oraz określić prawidłowo ich konsekwencje	P6S_UW
K1_U12	absolwent potrafi zawierać i realizować transakcje handlowe na rynku międzynarodowym, wybrać i zastosować odpowiednią formę rozliczenia transakcji, analizować i oceniać przebieg transakcji	P6S_UW
K1_U13	absolwent potrafi prezentować własne stanowisko, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów lub danych statystycznych	P6S_UK

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U14	absolwent potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim i angielskim dotyczące wybranych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
K1_U15	absolwent potrafi przygotowywać wystąpienia i prezentacje ustne w języku polskim i angielskim, dotyczące wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
K1_U16	absolwent potrafi wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, właściwych dla kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U17	absolwent potrafi współpracować w zespole, przyjmować różne role zespołowe, a także posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na osiąganie celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	P6S_UU, P6S_UO
K1_U18	absolwent potrafi komunikować się z otoczeniem we właściwy sposób; umie określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania, a także wyznacza kierunki własnego rozwoju	P6S_UU, P6S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K01	absolwent jest gotów do stałego diagnozowania stanu własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięganie opinii ekspertów	P6S_KK
K1_K02	absolwent jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
K1_K03	absolwent jest gotów do efektywnego uczestnictwa w podejmowaniu i realizacji grupowych zadań projektowych dotyczących funkcjonowania współczesnych podmiotów gospodarczych w warunkach postępującego umiędzynarodawiania działalności gospodarczej i rozwoju procesów integracyjnych	P6S_KO
K1_K04	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K1_K05	absolwent jest gotów do zachowania się w życiu zawodowym w sposób profesjonalny, etyczny, z poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur; kieruje się społeczną odpowiedzialnością biznesu	P6S_KO

Plan studiów

Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Integracja europejska	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Mikroekonomia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Podstawy zarządzania	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	B
Prawo	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A
Technologie informacyjne	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Suma	**330**	**30**			

Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Makroekonomia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Podstawy marketingu	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Zaliczenie	1	B
Rachunkowość finansowa	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	8	Egzamin	1	B
Statystyka opisowa	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
Suma	**315**	**30**			

Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse przedsiębiorstw	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Język obcy I	Lektorat: 30	3		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	3	Egzamin	3	A
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Międzynarodowe transakcje gospodarcze	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	7	Egzamin	1	B
Suma	**240**	**24**			

Specjalność: Biznes międzynarodowy

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Kraje rozwijające się w gospodarce światowej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Międzynarodowe porównania gospodarcze	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Suma	**60**	**6**			

Specjalność: Zrównoważona gospodarka światowa

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Transformacja w gospodarce światowej	Wykład: 45 Ćwiczenia: 15	6	Zaliczenie	1	C
Suma	**60**	**6**			

Semestr 4

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse międzynarodowe	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	7	Egzamin	1	B
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	4	Zaliczenie	1	C
Strategie przedsiębiorstw w biznesie międzynarodowym wobec wyzwań cywilizacyjnych	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Suma	**165**	**19**			

Specjalność: Biznes międzynarodowy

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Konkurencyjność międzynarodowa a polityka gospodarcza	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	C
Negocjacje w biznesie międzynarodowym	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Prawo cywilne i handlowe w wymianie międzynarodowej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Suma	**105**	**11**			

Specjalność: Zrównoważona gospodarka światowa

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finansowanie i wycena projektów środowiskowych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	C
Społeczeństwo a zrównoważony rozwój	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Zrównoważony rozwój w teoriach ekonomii	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Suma	**105**	**11**			

Semestr 5

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Marketing międzynarodowy	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Różnorodność kulturowa na świecie	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	A
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	3	Zaliczenie	1	C
Suma	**165**	**15**			

Specjalność: Biznes międzynarodowy

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Badanie rynków zagranicznych	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
Prowadzenie biznesu na rynkach wschodzących	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 60	6		5	C
Alternatywne metody inwestowania na rynkach finansowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Analiza ekonomiczna w biznesie międzynarodowym	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Międzynarodowe stosunki polityczne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Targi i wystawy międzynarodowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Suma	**150**	**15**			

Specjalność: Zrównoważona gospodarka światowa

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Globalne Południe w gospodarce światowej	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	C
Przygotowanie i zarządzanie projektami innowacyjnymi	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 60	6		5	C
Błękitna gospodarka	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Człowiek a środowisko	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Globalna Europa	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie informacją w gospodarce globalnej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Suma	**150**	**15**			

Semestr 6

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	7	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru	Wykład: 30	3		5	B
Controling w przedsiębiorstwie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Finanse publiczne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Konsumenci wobec nowych trendów i technologii	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Umowy międzynarodowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Wykłady otwarte	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Zrozumieć Chiny	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Wykład do wyboru w języku obcym	Wykład: 30	3		5	B
Business correspondence in international trade I	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
International capital markets with a special focus on Poland	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
International trade policy	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Project management in logistics	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Strategic technology alliances - technological co-operation in international business	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Suma	**90**	**13**			

Specjalność: Biznes międzynarodowy

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Gospodarka globalna oparta na wiedzy	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 60	6		5	C
Analiza ryzyka międzynarodowego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Innowacyjność przedsiębiorstw w gospodarce światowej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Protokół dyplomatyczny	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie biznesem rodzinnym w otoczeniu międzynarodowym	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie projektem w biznesie międzynarodowym	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Egzamin	1	C
Suma	**180**	**17**			

Specjalność: Zrównoważona gospodarka światowa

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Modele zrównoważonego biznesu	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	C
Przedsiębiorstwo europejskie w erze cyfrowej	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 60	6		5	C
Analiza międzynarodowego systemu handlowego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Dyplomacja gospodarcza i protokół dyplomatyczny	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Otoczenie innowacyjnego biznesu	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Prawo cywilne i handlowe w wymianie międzynarodowej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zrównoważony handel	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Suma	**180**	**17**			

0 - Do wyboru
1 - Obowiązkowy
2 - Techniczny do wyboru
3 - Kierunkowy do wyboru
4 - Humanistyczny do wyboru
5 - Obowiązkowa grupa

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim – co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

1800 godzin, w tym co najmniej 75% z 1800 (tj. 1350) godzin będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową - 1365.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

nie dotyczy

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane i uwzględnione w programie studiów dzięki konsultacjom z pracodawcami i innymi interesariuszami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także z wykładowcami prowadzącymi zajęcia na kierunku, którzy mają jednocześnie doświadczenie w praktyce gospodarczej oraz znają bieżące wymagania rynku. W tworzeniu programu studiów wzięto pod uwagę wskazówki przedstawicieli praktyki gospodarczej, którzy konsultowali zakres i formę zajęć realizowanych w ramach studiów na kierunku. Ponadto w programie studiów uwzględniono także wnioski wynikające z uwag absolwentów, którzy wypełniają ankietę dla studentów kończących studia.
Biorąc pod uwagę wskazane kryteria tworzenia i modyfikacji programu studiów na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* można stwierdzić, że jest zgodny z potrzebami rynku pracy i zapewnia dużą konkurencyjność absolwentów tego kierunku poszukujących zatrudnienia.

Sylabusy

Integracja europejska

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.11A.20.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	**Liczba punktów ECTS** 6

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesem rozwoju integracji europejskiej w wymiarze historycznym, przestrzennym i przedmiotowym
C2	Zapoznanie studentów z rozwojem zasad funkcjonowania i mechanizmów zarządzania procesem integracji w ramach Unii Europejskiej
C3	Zapoznanie studentów z ewolucją podstawowych obszarów działań i współpracy podejmowanych w Unii Europejskiej
C4	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat rozwoju procesu członkostwa Polski w Unii Europejskiej

Wymagania wstępne

-

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje przebieg rozwoju procesu integracji na kontynencie europejskim	K1_W05, K1_W09, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wymienia i wyjaśnia etapy rozwoju integracji gospodarczej	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W10, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka
W3	Student opisuje zasady i mechanizmy zarządzania procesem integracji europejskiej oraz wskazuje na kontekst historyczny i kulturowy	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, debata oksfordzka
W4	Student wskazuje i objaśnia główne obszary działań (polityki) podejmowane w ramach Unii Europejskiej i zna kontekst historyczny, geopolityczny i kulturowy prowadzonych działań	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka
Umiejętności			

U1	Student analizuje przyczyny procesu integracji europejskiej oraz jej dotychczasowy przebieg	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka
U2	Student interpretuje cechy charakterystyczne dla poszczególnych etapów procesu integracji gospodarczej	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student analizuje mechanizmy zarządzania obszarami działań Unii Europejskiej	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, debata oksfordzka
U4	Student interpretuje polityki (obszary działań) UE na jej obecnym etapie integracji	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, debata oksfordzka
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest otwarty na nowe możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego, jakie mogą wynikać z procesu integracji państw	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student docenia różnorodność, a w dyskusji potrafi użyć szeregu argumentów przedstawiających odmienne stanowiska	K1_U18, K1_K01, K1_K03	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka

K3	W myśl zasady subsydiarności student docenia podejście oddolne w kształtowaniu obszarów działań UE	K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i historia integracji europejskiej	C1	W1, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Kształtowanie etapów integracji gospodarczej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Ewolucja instytucji Unii Europejskiej	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wartości, rozwój prawa i systemu decyzyjnego UE	C2, C3	W3, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Proces kształtowania i funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego	C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Proces tworzenia wspólnej waluty euro	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Uwarunkowania tworzenia budżetu UE i jego zasad	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Rozwój koncepcji spójności (od kwestii społecznych, ekonomicznych i terytorialnych do wartości), polityka spójności i fundusze europejskie	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Kształtowanie wspólnej polityki handlowej	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Rolnictwo jako początek uwspólnotowienia działań w UE	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Bezpieczeństwo indywidualne i gospodarcze jako wartości w ramach ochrony konsumenta i konkurencji	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Historyczny, kulturowy i polityczny kontekst prowadzenia polityki zagranicznej oraz polityki bezpieczeństwa	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Rozwój systemu Schengen i jego konsekwencje dla spraw wewnętrznych	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
14.	Droga Polski do UE	C4	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie egzaminu zgodnie z podaną punktacją

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka	zaliczenie wszystkich aktywności zgodnie z podaną punktacją

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	60	
Przygotowanie referatu	8	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 82	**ECTS** 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.11A.5050.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Wymagania wstępne

Poziom B1 - znajomość języka na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka na poziomie B2

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Mikroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.11A.29.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	**Liczba punktów ECTS** 6

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

Wymagania wstępne

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej.	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk.	K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1, C2, C4	W1, K1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania.	C1, C2	W1, U1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta – efekt substytucji i efekt dochodowy.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C1, C2	W1, U2, K1
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C2, C4	W2, U2, K1
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C1, C3, C4	W1, W3, U3
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C1, C3, C4	W1, W3, U3, K1
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu – ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu	C1, C3, C4	W1, W3, K1, K2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta – efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C3	W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	minimum 60% poprawnych odpowiedz

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	minimum 60% poprawnych odpowiedz

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 152	**ECTS** 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 77	**ECTS** 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Podstawy zarządzania

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.11B.196.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 • Uczestnictwo w wykładach: 15	**Liczba punktów ECTS** 4

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu istoty i genezy zarządzania instytucją
C2	Zaznajomienie studentów z przebiegiem procesu zarządzania instytucją

Wymagania wstępne

-

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy			
W1	Identyfikuje, klasyfikuje i wyjaśnia podstawowe problemy kierownicze	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Charakteryzuje procesy zarządzania	K1_W03, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Potrafi sformułować i rozwiązać problem kierowniczy	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Potrafi projektować innowacyjne metody działania	K1_U06, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Docenia pracę zespołową w zarządzaniu	K1_U17, K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Postępuje zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza nauk o zarządzaniu	C1, C2	W2
2.	Istota i zakres zarządzania	C1, C2	W2
3.	Proces zarządzania - cele	C1, C2	W2, U1
4.	Proces zarządzania - plany	C1, C2	W2, U1
5.	Proces zarządzania - organizacja	C1, C2	W1, U1, K1
6.	Społeczny aspekt zarządzania - motywacja	C1, C2	W2, U1, K2
7.	Społeczny aspekt zarządzania - style kierowania	C1, C2	W1, W2, U2
8.	Społeczny aspekt zarządzania - kultura organizacyjna	C1, C2	W2, U1, K2
9.	Zarządzanie kryzysem	C1, C2	W1, W2, U2, K1
10.	Zarządzanie zmianą	C1, C2	W1, W2, U1, U2
11.	Stres i konflikty w zarządzaniu	C1, C2	W1, U1, U2, K2
12.	Przedsiębiorczość i innowacyjność	C1, C2	W1, W2
13.	Zarządzanie i problem płci	C1, C2	W1, U1, K2
14.	Digitalizacja zarządzania	C1, C2	W1, U1, U2
15.	Zarządzanie w warunkach płynnej rzeczywistości	C1, C2	W2, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	60	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 115	**ECTS** 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15	**ECTS** 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prawo

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.11A.5897.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak: norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego
C2	Ukazanie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym
C3	Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym
C4	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków.
C5	Omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych instytucji ustrojowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawowe pojęcia prawne	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student zna obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student interpretuje normy z przepisów	K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi dokonać subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych	K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student wskazuje podstawy prawne dla stosunku prawnego określonego typu	K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U4	Student ocenia skutki prawne poszczególnych klauzul umownych	K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student ustala, czy doszło do naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazuje środki ich ochrony	K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość znaczenia prawnych uwarunkowań dla procesów ekonomicznych	K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość potrzeby ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy, w kontekście zmian legislacyjnych	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1	W1, U1, U2, K2
2.	Wykładnia prawa	C1	W1, U1, U2, U3, K2
3.	Źródła prawa	C1, C4	W1, U1, U3, K1, K3
4.	Tworzenie i stosowanie prawa	C1, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K3
5.	Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Czynności prawne	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Przedawnienie roszczeń	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste. Księgi wieczyste	C2, C5	W3, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
9.	Ograniczone prawa rzeczowe	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna. Wielość wierzycieli i dłużników.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

12.	Zasady wykonania zobowiązań	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Ochrona własności intelektualnej	C5	W5, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 42	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Technologie informacyjne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.11B.5195.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 15 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych zagadnień związanych z nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT)
C2	Poznanie wpływu technologii ICT na gospodarkę i społeczeństwo
C3	Poznanie podstaw elektronicznej gospodarki
C4	Poznanie zagadnień związanych ze społeczeństwem informacyjnym

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć i zjawisk mikro- i makroekonomicznych, podstawowa wiedza na temat technologii informacyjnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Kategoryzuje możliwości i ograniczeń nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Charakteryzuje podstawy działania elektronicznej gospodarki	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Opisuje podstawy funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego	K1_W01, K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Analizuje mechanizmy działania społeczeństwa informacyjnego	K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Poprawnie ocenia wpływ danej technologii na gospodarkę	K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Umiejętnie ocenia wpływ danej technologii na relacje społeczne i obywatelskie	K1_U08, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	Docenia umiejętność pracy w mieszanym zespole (techniczno-ekonomicznym)	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Praca z komputerem (automatyczna walidacja testów w systemie Moodle)
K2	Jest zorientowany na potrzeby nowoczesnego rynku pracy elektronicznej gospodarki	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Praca z komputerem (automatyczna walidacja testów w systemie Moodle)

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) - wprowadzenie	C1, C2	W1
2.	Miejsce technologii ICT w biznesie	C2, C3	W1, U2
3.	Produkt cyfrowy i usługa cyfrowa	C1	W1

4.	Bezpieczeństwo i ochrona prywatności, elektroniczny podpis	C1	W1
5.	Modele elektronicznego biznesu	C1	U2
6.	Elektroniczna gospodarka	C2, C3	W2, U2
7.	Telepraca	C3, C4	W2, W3, U3, K2
8.	Sieciowe Organizacje Wirtualne	C3	W2
9.	Rynek pracy w e-gospodarce	C2, C4	W2, W3
10.	Globalne Społeczeństwo Informacyjne	C2, C3, C4	W3, U1, U3
11.	Modelowanie i tworzenie baz danych	C1	W1, U2, K2
12.	Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego	C1	W1, K2
13.	Wykorzystanie edytora tekstu do formatowania złożonych dokumentów	C1	W1, U2, U3
14.	Optymalizacja pracy z edytorem tekstu, dokumenty współdzielone i praca zespołowa	C1	W1, K1, K2
15.	Narzędzia wspomagające modelowanie zjawisk ekonomicznych	C1	W1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Praca z komputerem (automatyczna walidacja testów w systemie Moodle)	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 45	**ECTS** 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15	**ECTS** 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.11A.408.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30	**Liczba punktów ECTS** 0

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Wykonywanie podstawowych elementów techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Umiejętność stosowania taktyki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.11B.7020.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 • Uczestnictwo w wykładach: 30	6

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z pojęciami i narzędziami matematycznymi
C2	Kształtowanie umiejętności dobierania odpowiednich narzędzi matematycznych do rozwiązywania określonych klas problemów.
C3	Pokazanie prostych zastosowań matematyki w ekonomii i zarządzaniu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Definiuje i objaśnia pojęcia matematyczne	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Dobiera odpowiednie narzędzia i metody matematyczne do rozwiązania zadanego problemu	K1_W08	
Umiejętności			
U1	Rozwiązuje proste problemy matematyczne	K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Wykorzystuje pojęcia i narzędzia matematyczne do opisu zjawisk ekonomicznych	K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Podaje interpretacje ekonomiczne wyników zadań	K1_U08	
Kompetencji społecznych			
K1	Jest otwarty na poszerzanie wiedzy i odpowiedzialny za swoje postępy w edukacji	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Dba o dobrą atmosferę uczenia się oraz dobre warunki dla rozwoju edukacyjnego innych studentów	K1_K05	

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy logiki i teorii mnogości oraz relacji: rachunek zdań, kwantyfikatory, prawa de Morgana; działania na zbiorach, iloczyn kartezjański; pojęcie relacji i własności relacji, graf relacji, macierz sąsiedztwa	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Wprowadzenie do funkcji rzeczywistej jednej zmiennej: funkcje elementarne, dziedzina, przeciwdziedzina, monotoniczność, ciągłość, złożenie funkcji	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej i ekstrema funkcji jednej zmiennej: pochodna I rzędu, interpretacja geometryczna pochodnej funkcji w punkcie, przykłady zastosowania w ekonomii, pochodna sumy, różnicy, iloczynu, ilorazu funkcji, pochodna funkcji złożonej, pochodne funkcji elementarnych, pochodne wyższych rzędów; punkty stacjonarne, ekstrema lokalne, globalne, właściwe, niewłaściwe, warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum, wklęsłość/wypukłość funkcji a znak II pochodnej, punkty przegięcia, warunek dostateczny istnienia ekstremum a znak II pochodnej, przykłady zastosowania rachunku różniczkowego w ekonomii	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1

4.	Elementy rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej : całka nieoznaczona i jej własności, całki funkcji elementarnych, wybrane metody całkowania (całkowanie przez podstawianie i przez części), całka oznaczona i jej własności, interpretacja geometryczna całki oznaczonej, całka niewłaściwa/właściwa, całka zbieżna/rozbieżna	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Rachunek macierzowy i układy równań liniowych oraz elementy rachunku wektorowego: szczególne rodzaje macierzy, działania na macierzach, wyznacznik macierzy, macierz osobliwa/nieosobliwa, macierz odwrotna; układy równań liniowych, układ Cramera; pojęcie przestrzeni wektorowej, działanie na wektorach, iloczyn skalarny, liniowa niezależność wektorów, baza przestrzeni	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
6.	Funkcje wielu zmiennych: pochodne cząstkowe, ekstrema bezwarunkowe, ekstrema warunkowe	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	60	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.12A.5050.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencji społecznych			

K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.12A.2051.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Francuski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W06, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie

K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.12A.2052.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Hiszpański
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie

K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.12A.2053.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Niemiecki
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.12A.2055.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Rosyjski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Makroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.12A.18.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 6

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej.
C2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym.
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych.
C4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych.
C5	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów.

Wymagania wstępne

Mikroekonomia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna proces tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej	K1_W01, K1_W05, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądz oraz mechanizm kreacji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W09, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, ocenia użyteczność innych kwantyfikatorów jakości życia	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

U2	Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podażowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index	K1_K01, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej – tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Determinanty dochodu narodowego – analiza krótkookresowa	C1, C2	W1, U1, U5, K1, K2, K3
4.	Wzrost gospodarczy w długim okresie – determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej	C2, C3	W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	Inflacja	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Bezrobocie	C2, C3	W5, U2, U3, K1
8.	Polityka fiskalna państwa	C3, C4	W3, W4, U2, U6, K1
9.	Polityka pieniężna i system bankowy	C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1
10.	Model IS-LM gospodarki zamkniętej	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1
11.	Makroekonomia gospodarki otwartej – wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Główne nurty makroekonomii	C1, C2, C3, C4	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3
13.	Globalizacja procesów gospodarczych	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 152	**ECTS** 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 77	**ECTS** 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 45	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Podstawy marketingu

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.12B.200.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 6

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i znaczeniem orientacji marketingowej przedsiębiorstwa.
C2	Zaznajomienie studentów z istotą planowania i zarządzania marketingowego.
C3	Przekazanie wiedzy na temat koncepcji marketing-mix i zarządzania wszystkimi narzędziami marketingu (produkt, promocja, cena, dystrybucja).

Wymagania wstępne

Student zna podstawowe założenia funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz posiada podstawową umiejętność pracy indywidualnej i grupowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student określa cele, składowe i narzędzia stosowania strategii marketingowych przez przedsiębiorstwo.	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student przedstawia założenia i elementy poprawnego planu marketingowego.	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student objaśnia narzędzia strategii produktu (w tym marki produktu), promocji, dystrybucji i cen.	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student projektuje kompletny plan marketingowy.	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student argumentuje swoje racje i prowadzi dyskusję nad podstawowymi problemami marketingu.	K1_U01, K1_U02, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student stosuje narzędzia i tworzy działania z zakresu wszystkich elementów marketingu-mix	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			

K1	Student rozwiązuje podstawowe problemy z zakresu marketingu.	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest zorientowany na pracę w grupie i jednocześnie wykazuje inicjatywę w zakresie pracy własnej.	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Marketing – wprowadzenie.	C1	W1
2.	Istota orientacji marketingowej. Marketing B2B a B2C	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
3.	Założenia planu marketingowego	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Segmentacja i zachowanie konsumenta	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Kształtowanie lojalności nabywców	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Podstawy marketingowej strategii produktu	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Kształtowanie strategii marki	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Kształtowanie strategii promocji	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Kształtowanie strategii dystrybucji	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Kształtowanie strategii cen	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Kolokwia pisemne, zadania rozwiązywane w trakcie zajęć, projekt grupowy, udział w dyskusji i uczestnictwo w zajęciach

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	18	
Przygotowanie projektu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 179	**ECTS** 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 78	**ECTS** 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Rachunkowość finansowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.12B.198.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 8

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad rachunkowości w procesie pomiaru i ujęcia zdarzeń gospodarczych w rachunkowosci
C2	Nabycie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych i przetwarzania informacji finansowych
C3	Poznanie zasad wyceny składników wykazywanych w sprawozdaniach finansowych
C4	Nabycie umiejętności sporządzania sprawozdań finansowych

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Rozpoznaje zasady rachunkowości niezbędne do ustalenia wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą	K1_W01, K1_W09, K1_W15, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Identyfikuje formalno-organizacyjne aspekty prowadzenia rachunkowości, a w szczególności zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych i dokumentacji operacji gospodarczych	K1_W02, K1_W06, K1_W15, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji operacji gospodarczych	K1_W01, K1_W06, K1_W16, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Posiada wiedzę z zakresu bieżącej i bilansowej wyceny aktywów i pasywów oraz ujęcia kategorii wynikowych, niezbędnych do sporządzenia sprawozdań finansowych	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Stosuje zasady rachunkowości w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i przy sporządzaniu sprawozdań finansowych	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Rejestruje operacje gospodarcze w księgach rachunkowych	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Przeprowadza wycenę składników bilansowych na dzień wyceny bilansowej	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U12, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi zamknąć księgi rachunkowe na dzień bilansowy i sporządzić sprawozdanie finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Przygotowanie do zawodu księgowego	K1_K01, K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Potrafi ocenić poprawność dekretowania operacji gospodarczych i ich ujęcia w księgach rachunkowych oraz sporządzić sprawozdanie finansowe w jego podstawowym zakresie	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu prowadzenia ksiąg rachunkowych	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K4	Możliwość podejmowania decyzji z wykorzystaniem informacji pochodzących z rachunkowości finansowej	K1_K01, K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, funkcje i zakres rachunkowości. Zasady rachunkowości.	C1	W1, U1, K1
2.	Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania. Bilans.	C1, C4	W1, W2, U1, K1, K3
3.	Operacje wynikowe, bezwynikowe i ich wpływ na elementy równania bilansowego. Przychody i koszty. Rachunek zysków i strat.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Konto jako podstawowe urządzenie księgowe.	C1, C2	W3, U2, K1, K2
5.	Organizacja rachunkowości w jednostce gospodarczej.	C1, C2	W2, U2, K2
6.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny środków pieniężnych i papierów wartościowych	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny rozrachunków	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny materiałów	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny środków trwałych	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Zasady ewidencji i rozliczania kosztów działalności operacyjnej	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny produktów pracy oraz ich sprzedaży	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
13.	Zasady ustalania i podziału wyniku finansowego	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U4, K1, K2
14.	Zasady ewidencji i wyceny kapitału własnego	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
15.	Roczne zamknięcie ksiąg rachunkowych, sprawozdawczość finansowa	C4	W4, U4, K1, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	50	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 202	**ECTS** 8.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 112	**ECTS** 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Statystyka opisowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.12B.6957.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 • Uczestnictwo w wykładach: 15	**Liczba punktów ECTS** 6

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod statystycznych i możliwości ich stosowania w badaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych
C2	Nabycie umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do analiz statystycznych
C3	Poznanie podstawowych źródeł danych dla potrzeb badań statystycznych i nabycie umiejętności ich porządkowania i krytycznej oceny
C4	Nabycie umiejętności interpretacji wyników analiz i ich prezentacji

Wymagania wstępne

Znajomość matematyki oraz podstawowych narzędzi informatycznych. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Dobiera podstawowe źródła danych do analiz statystycznych zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Rozróżnia metody służące do badania struktury zbiorowości statystycznych	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Wskazuje metody analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Rozróżnia metody badania dynamiki zjawisk	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Definiuje możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do prowadzenia badania statystycznego	K1_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Właściwie dobiera źródła danych i metody statystyczne do realizacji różnych celów badawczych	K1_U01, K1_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Wykorzystuje arkusz kalkulacyjny Excel do porządkowania i prezentacji zbiorów danych oraz do prowadzenia analiz statystycznych	K1_U08, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Przeprowadza analizę zjawisk społeczno-ekonomicznych za pomocą poznanych metod i interpretuje uzyskane wyniki	K1_U04, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Potrafi przygotować proste badanie statystyczne	K1_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Jest świadomy przydatności metod statystycznych do badania zjawisk społecznych i gospodarczych	K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu metod statystycznych	K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i zadania statystyki	C1, C2	K1, K2
2.	Podstawowe pojęcia związane z przedmiotem badania statystycznego	C1, C2, C4	W1, K1, K2
3.	Proces badania statystycznego	C1, C2, C3	W1, U2, K1
4.	Źródła danych statystycznych	C1, C3	W1, U3, K1, K2, K3
5.	Metoda reprezentacyjna	C1, C4	W2, W3, W4, U1, U3, K1
6.	Porządkowanie i prezentacja danych	C2, C4	W5, U1, K1
7.	Analiza struktury zbiorowości	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3
8.	Wprowadzenie do analizy współzależności	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K3
9.	Korelacja i regresja liniowa dwóch zmiennych	C1, C2, C3	W1, W3, U2, U3
10.	Korelacja cech jakościowych	C1, C2, C4	W1, W3, U2, U3
11.	Wprowadzenie do analizy dynamiki	C1, C3, C4	W1, W4, U1, U2
12.	Indywidualne indeksy dynamiki	C1, C4	W1, W4, U2, U3
13.	Agregatowe indeksy wartości, ilości i cen	C1, C4	W4, U2, U3
14.	Analiza składnikowa szeregów czasowych, badanie tendencji rozwojowej	C1, C4	W1, W4, U2, U3
15.	Analiza wahań sezonowych	C1, C4	W1, W4, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	40	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	50	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 85	**ECTS** 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.12A.408.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30	0

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Wykonywanie podstawowych elementów techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Umiejętność stosowania taktyki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Transformacja w gospodarce światowej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.14C.13356.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 45 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	**Liczba punktów ECTS** 6

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami rozwoju gospodarki światowej i prognozowanymi przemianami gospodarczymi/demograficznymi w nadchodzących dekadach
C2	zapoznanie studentów z najważniejszymi trendami rozwoju technologii i ich wpływu na globalną gospodarkę
C3	przekazanie studentom wiedzy na temat wpływu zmian klimatycznych na systemy gospodarcze na poziomie regionalnym, narodowym i globalnym
C4	przekazanie studentom wiedzy na temat potencjalnych dostosowań do prognozowanych zmian gospodarczych, technologicznych i klimatycznych

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student posiada wiedzę nt. zmian w potencjałach gospodarczych i perspektywach rozwoju poszczególnych (grup) państw	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	student identyfikuje trwające i prognozowane zmiany demograficzne w skali globalnej	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	student charakteryzuje dokonujące się i prognozowane zmiany klimatyczne	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W4	studenta określa konieczne działania dostosowawcze do zmian klimatycznych o charakterze społecznym i gospodarczym	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	student prognozuje przyszły układ sił gospodarczych i analizować potencjał rozwojowy poszczególnych państw	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	student potrafi zdefiniować konsekwencje społeczno-gospodarcze prognozowanych zmian demograficznych na świecie	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	student ocenia wpływ zmian klimatycznych na system gospodarczy	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			

K1	student jest zorientowany na rozumienie i ocenę aktualnych i przyszłych procesów gospodarczych, demograficznych, technologicznych i klimatycznych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	student jest gotowy do efektywnego wykorzystania wiedzy w omawianym zakresie przy wykonywaniu zadań zawodowych i w życiu społecznym	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Transformacja gospodarki światowej i zmiany potencjału gospodarczego. Wzrost znaczenia gospodarek wschodzących.	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Globalne zmiany demograficzne i ich konsekwencje dla gospodarki i społeczeństwa. Srebrna gospodarka.	C1	W2, U2, K1, K2
3.	Procesy urbanizacyjne w XXI w. Wzrost znaczenia miast w gospodarce. Wyzwania przyspieszonej urbanizacji w krajach rozwijających się.	C1, C4	W1, W2, U2, K1, K2
4.	Nowe trendy rozwoju technologii i ich potencjalne znaczenie gospodarcze. Nowe źródła energii.	C2	W2, U1, K1, K2
5.	Zmiany klimatyczne i ograniczenie zasobów naturalnych jako wyzwanie cywilizacyjne XXI w.	C3, C4	W3, U3, K1, K2
6.	Gospodarka o obiegu zamkniętym.	C4	W4, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	45	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	35	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 95	**ECTS** 3.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 45	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kraje rozwijające się w gospodarce światowej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.14C.7496.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze specyfiką ekonomii rozwoju w ujęciu teoretycznym i empirycznym
C2	wykształcenie umiejętności zdiagnozowania sytuacji społeczno-gospodarczej krajów rozwijających się i określenie ich miejsca we współczesnej gospodarce światowej
C3	ukazanie związków pomiędzy czynnikami rozwoju a sytuacją w krajach rozwijających się
C4	zaznajomienie studentów z instrumentarium polityki rozwojowej

Wymagania wstępne

student ma podstawową wiedzę w zakresie stosunków międzynarodowych i funkcjonowania współczesnej gospodarki światowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student charakteryzuje podstawowe nurty ekonomii rozwoju	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student wyjaśnia metodykę diagnozowania sytuacji społeczno-gospodarczej w krajach rozwijających się	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student wskazuje czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego, rządzące nimi prawidłowości i naturę oraz przyczyny niedorozwoju krajów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	student kategoryzuje podstawowe instrumenty polityki rozwojowej	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	student interpretuje zjawiska zachodzące w krajach rozwijających się oraz posiada umiejętność oceny strategii rozwojowych	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student dokonuje diagnozy sytuacji społeczno-gospodarczej w krajach rozwijających się w ujęciu regionalnym i lokalnym	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	student analizuje przyczyny i przebieg procesów rozwojowych	K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	student ocenia i wybiera optymalne instrumenty polityki rozwojowej w zależności od specyfiki kraju rozwijającego się	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny	K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	student ma świadomość wagi problemów z jakimi spotykają się społeczeństwa krajów rozwijających się	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	student rozwija świadomość odpowiedzialności za problemy globalne	K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konceptualizacja pojęć związanych z krajami rozwijającymi się – teoretyczne ujęcie ekonomii rozwoju	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K4
2.	Diagnoza sytuacji społeczno-gospodarczej krajów rozwijających się i określenie ich miejsca we współczesnej gospodarce światowej	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Analiza empiryczna czynników wzrostu i rozwoju gospodarczego w ujęciu regionalnym i lokalnym	C1, C3	W3, U1, U3, K1, K2
4.	Rola instrumentów polityki rozwojowej w krajach rozwijających się	C1, C4	W4, U1, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Finanse przedsiębiorstw

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.14B.44.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	6

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z warunkami dotyczącymi podejmowania decyzji inwestycyjnych w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z możliwościami pozyskiwania źródeł kapitału oraz analiza kosztów jego pozyskania
C3	Zapoznanie ze strategiami zarządzania kapitałem krótko i długoterminowym w przedsiębiorstwie
C4	Zapoznanie się z metodami uwzględniania w procesie inwestycyjnym ryzyka finansowego

Wymagania wstępne

Matematyka, rachunkowość, podstawy prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów	K1_W01, K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji dotyczących zarządzania kapitałem pracującym	K1_W06, K1_W17	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Określa uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W06, K1_W17	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_W06, K1_W17	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia służące do analizy efektywności decyzji inwestycyjnych	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji odnośnie sposobu i struktury finansowania przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Posługuje się narzędziami wykorzystywanymi w procesie zarządzania kapitałem pracującym oraz prawidłowo ocenia sytuację finansową przedsiębiorstwa w zakresie zarządzania płynnością finansową	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Umie wykorzystywać proces tworzenia portfela inwestycyjnego oraz teorię zarządzania portfelem inwestycyjnym w zarządzaniu ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Potrafi uzupełnić i udoskonalać nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstw	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Ma świadomość konsekwencji prowadzonej polityki (lub jej braku) zarządzania kapitałem przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie	K1_K02, K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na tematy dotyczące zarządzania finansami w przedsiębiorstwie	K1_U18, K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	C1	W1
2.	Analiza sprawozdań finansowych	C1	W1, U1, K1
3.	Wartość pieniądza w czasie	C1	W1, U1, K1
4.	Wycena akcji, obligacji i papierów dyskontowych	C1, C4	W3, U1, K1, K3
5.	Metody szacowania opłacalności projektu inwestycyjnego	C2	W3, U1, K1, K3
6.	Zastosowanie technik oceny niekonwencjonalnych oraz wzajemnie się wykluczających projektów inwestycyjnych	C2	W3, U1, K1, K3
7.	Podstawy analizy portfelowej	C4	W3, U4, K3
8.	Analiza portfelowa. Modele rynku kapitałowego	C4	W3, U4, K3
9.	Koszt kapitału w przedsiębiorstwie	C2	W4, U2, K2
10.	Dźwignia operacyjna, finansowa i całkowita	C3	W2, U2, U3, K2
11.	Struktura kapitału a wartość spółki	C2	W4, U2, K2
12.	Polityka spółki w zakresie wypłacania dywidendy	C2	W4, U2, K2
13.	Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie	C3	W2, U3, K1
14.	Metody wyceny przedsiębiorstwa	C1, C2, C4	W3, W4, U1, K2, K3
15.	Wprowadzenie do kontraktów terminowych	C4	W3, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	43	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 77	**ECTS** 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Międzynarodowe porównania gospodarcze

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.14C.12481.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami analizy i porównywania systemów gospodarczych.
C2	Zaznajomienie studentów z rodzajami mierników makroekonomicznych i społecznych, wykorzystywanych do porównań gospodarczych.
C3	Wykształcenie umiejętności poszukiwania i doboru adekwatnych mierników analizy po-równawczej.
C4	Wykształcenie umiejętności prowadzenia kompleksowej analizy komparatywnej gospoda-rek i publicznej prezentacji jej wyników.

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu mikro- i makroekonomii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student potrafi scharakteryzować cechy systemu gospodarczego.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student umie wyjaśnić ideę i cele metody porównawczej w ekonomii.	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Przeprowadzenie badań
W3	Student posiada wiedzę o zaletach i wadach mierników wykorzystywanych w analizie porównawczej.	K1_W08	Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Student analizuje system gospodarczy.	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
U2	Student porównuje gospodarki narodowe z wykorzystaniem adekwatnych miar i narzędzi.	K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
U3	Student ma umiejętność korzystania z baz danych statystycznych.	K1_U04, K1_U08, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
U4	Student potrafi pozyskać informacje z literatury przedmiotu oraz bieżących artykułów prasowych oraz właściwie je zinterpretować.	K1_U09, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy społeczno-gospodarcze kraju.	K1_U17, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi publicznie prezentować i argumentować swoje przekonania, wskazując rozwiązania z zakresu polityki gospodarczej prowadzącej do wzrostu dobrobytu kraju.	K1_U18, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota porównań gospodarczych (komparatystyki w ekonomii)	C1	W2
2.	Klasyfikacja systemów gospodarczych	C1	W1, U1
3.	Typy gospodarek rynkowych i spory o model ustrojowy	C1	W1, U1, K1
4.	Wskaźniki makroekonomiczne i społeczne wykorzystywane do badań komparatywnych – wady, zalety i kryteria adekwatnego doboru	C2, C3	W3, U2

5.	Bazy danych makroekonomicznych i społecznych – praktyczne metody poszukiwania danych	C2, C3	W3, U3, U4
6.	Studia przypadku - model amerykański, europejski i azjatycki	C3, C4	W3, U1, U2, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 88	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 48	**ECTS** 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20	**ECTS** 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.14A.5050.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom B1 - znajomość języka na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka na poziomie B2

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Egzamin pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 76	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.14A.2051.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Francuski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.14A.2052.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Hiszpański
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.14A.2053.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Niemiecki
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.14A.2055.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Rosyjski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.14B.188.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 6

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z przemianami zachodzącymi we współczesnej gospodarce światowej, powodującymi narastanie współzależności między państwami oraz wzrost roli podmiotów pozapaństwowych, w tym w szczególności korporacji transnarodowych.
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu teorii i polityki handlu międzynarodowego, międzynarodowych przepływów kapitału, migracji ludzi i dyfuzji technologii.
C3	Zaznajomienie ze źródłami informacji na temat zjawisk z zakresu ekonomii i biznesu międzynarodowego.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student uzasadnia znaczenie współpracy z zagranicą w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student przedstawia determinanty międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	student opisuje wpływ stanu otoczenia międzynarodowego na funkcjonowanie przedsiębiorstwa	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Aktywny udział w debacie
W4	student wyjaśnia mechanizm ekonomiczny działania podstawowych narzędzi polityki kursu walutowego i handlu zagranicznego	K1_W01, K1_W02, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	student wyszukuje i interpretuje dane statystyczne z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U13, K1_U17	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

U2	student analizuje pozycje w bilansie płatniczym kraju i na tej podstawie potrafi diagnozować sytuację gospodarki w obrotach z zagranicą	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Aktywny udział w debacie
U3	student ocenia reżimy kursowe stosowane w poszczególnych gospodarkach, rozpoznaje ryzyko kursowe i rekomenduje stosowne narzędzia jego redukcji	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U09, K1_U11, K1_U18	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	student jest zdolny do argumentowania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	student wykazuje postawę szacunku dla odmiennych poglądów, kultur i potrzeb w relacjach międzynarodowych tak na szczeblu międzypaństwowym, międzyspołecznym, jak i w relacjach biznesowych	K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Handel międzynarodowy - tendencje, stylizowane fakty, prognozy, znaczenie dla gospodarki oraz miejsce w procesie wzrostu i rozwoju.	C1, C3	W1, W3, U1
2.	Ponadgraniczne przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) - skala, formy, przyczyny i skutki zjawiska.	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
3.	Wymiana międzynarodowa w ujęciu teoretycznym - koncepcje klasyczne, neoklasyczne i nowe.	C2	W1

4.	Rodzaj przewagi komparatywnej a miejsce gospodarki w międzynarodowym podziale pracy. Globalne łańcuchy wartości.	C1, C3	W2, W3, U1, K1
5.	Instrumenty polityki handlowej - cła i bariery pozataryfowe (mechanizm ekonomiczny oraz wpływ na prowadzenie transakcji z zagranicą).	C2	W3, W4
6.	Bilans płatniczy - pojęcie, struktura, rodzaje transakcji, teoria i polityka.	C2, C3	U2
7.	Międzynarodowy system walutowy. Polityka kursowa.	C2, C3	W4, U3
8.	Kurs walutowy i czynniki determinujące jego poziom.	C2, C3	W4, U3
9.	Globalne problemy. Dokąd zmierza gospodarka światowa?	C1, C3	U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Aktywny udział w debacie	Min. 60% punktów możliwych do uzyskania w toku semestru.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Min. 60% punktów możliwych do uzyskania na egzaminie pisemnym testowym.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Przygotowanie raportu	8
Przygotowanie do ćwiczeń	60
Uczestnictwo w egzaminie	2

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 70	**ECTS** 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 38	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Międzynarodowe transakcje gospodarcze

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.14B.723.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 7

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami, definicjami i etapami procesu transakcji importowych i eksportowych
C2	zaznajomienie z podstawowymi aktami prawnymi, zwyczajami i technikami w obszarze handlu międzynarodowego
C3	zapoznanie z elementami oferty, kontraktu, warunkami płatności, rodzajami transportu, podatkami, cłami w handlu zagranicznym
C4	zapoznanie z podstawowymi uzansami w handlu zagranicznym, zwyczajami w zakresie rozstrzygania sporów w handlu zagranicznym

Wymagania wstępne

student zna podstawy wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, podstawy prawa cywilnego i

gospodarczego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student wskazuje etapy transakcji, odmiany/ rodzaje transakcji i podstawowe terminy używane w handlu zagranicznym	K1_W10, K1_W14, K1_W15, K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student charakteryzuje regulację prawną ofert i umów sprzedaży w handlu zagranicznym	K1_W02, K1_W06, K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student objaśnia stosowanie zwyczajów i uzansów w handlu zagranicznym	K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	student definiuje zasady płatności, opodatkowania i odprawy celnej w handlu zagranicznym	K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	student wskazuje i praktycznie wykorzystuje przepisy, zwyczaje i techniki stosowane w handlu międzynarodowym do samodzielnego prowadzenia działalności handlowej na arenie międzynarodowej	K1_U11, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student kształtuje treści oferty i umowy sprzedaży w handlu zagranicznym	K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U3	student interpretuje i stosuje zwyczaje, techniki, uzanse i przepisy prawa dot. handlu zagranicznego	K1_U06, K1_U07, K1_U11, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	student interpretuje i stosuje odpowiednie dokumenty, przepisy, uzanse na poszczególnych etapach transakcji	K1_U11, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	student samodzielnie dostrzega ważność problemów prawnych, organizacyjnych i technicznych związanych z zawieraniem transakcji w handlu międzynarodowym	K1_U18, K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	student jest przygotowany do współpracy z radcą prawnym, celnikiem, bankowcem, spedytorem, ubezpieczycielem, wywiadownią gospodarczą, doradca podatkowym dotyczących analizy i rozwiązywania problemów związanych z zawarciem i realizacją transakcji w handlu zagranicznym	K1_U17, K1_U18, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	student deklaruje zdolność do podejmowania inicjatywy współpracy z podmiotami zagranicznymi	K1_U17, K1_U18, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	student dąży – w miarę możliwości – do kompleksowej i samodzielnej obsługi wszystkich etapów procesu transakcyjnego	K1_U17, K1_U18, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Handel zagraniczny – specyfika, podstawowe definicje, rodzaje transakcji	C1, C2	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Umowa w handlu zagranicznym	C1, C2, C3	W2, U2
3.	Zwyczaje, warunki płatności w handlu zagranicznym	C3, C4	W1, W4, U2, U4, K3
4.	Transport, ubezpieczenia w handlu zagranicznym	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K2, K3, K4
5.	Podatki, cła, arbitraż w handlu zagranicznym	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K2
6.	Naruszenie kontraktu - studia przypadków	C3, C4	W2, W3, U1, U3, U4, K2
7.	Konwencja o Międzynarodowej Sprzedaży Towarów	C2	W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie do ćwiczeń	50
Przygotowanie do egzaminu	50
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	40

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210	**ECTS** 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 70	**ECTS** 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Finansowanie i wycena projektów środowiskowych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.18C.13358.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 15 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	**Liczba punktów ECTS** 5

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia i wykonywania budżetu UE jako głównego źródła finansowania projektów środowiskowych, w tym znaczenie wieloletnich ram finansowych (WRF)
C2	Zapoznanie z funduszami i programami finansującymi działalność gospodarczą, społeczną i środowiskową w UE, w tym instrumentem odbudowy Next Generation EU
C3	Zdobycie wiedzy na temat roli funduszy europejskich jako instrumentów wspierania procesów zrównoważonego rozwoju miast i regionów oraz zasad wydatkowania środków
C4	Przedstawienie metod wyceny korzyści (i kosztów) generowanych przez projekty, w tym korzyści i kosztów środowiskowych

Wymagania wstępne

Ogólne informacje o finansach i polityce spójności UE (wykład: Integracja Europejska)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student klasyfikuje i charakteryzuje fundusze na działalność gospodarczą, społeczną i środowiskową	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W17	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student rozróżnia prezentowane źródła finansowania	K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student charakteryzuje i rozróżnia metody wyceny korzyści i kosztów generowanych przez projekty, w tym korzyści i kosztów środowiskowych	K1_W01, K1_W04, K1_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student analizuje i kategoryzuje fundusze i programy poświęcone projektom środowiskowym	K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student dobiera właściwe źródła finansowania dla projektów środowiskowych	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student dobiera i planuje właściwe metody wyceny projektów środowiskowych	K1_U03, K1_U08, K1_U10, K1_U17, K1_U18	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy związane z realizacją projektów środowiskowych	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student wykazuje inicjatywę w kreowaniu założeń projektów	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student szanuje poglądy innych	K1_K02, K1_K04, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady gospodarki budżetowej UE, procedura uchwalania budżetu UE	C1	W1, W2, U1, K1
2.	Źródła i struktura dochodów budżetowych oraz główne kierunki wydatków środków	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1

3.	Długofalowy budżet UE na lata 2021–2027 i pakiet odbudowy	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Główne programy i fundusze w obrębie wieloletnich ram finansowych: dotacje oraz finansowanie zwrotne (pożyczki)	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Finansowanie projektów środowiskowych z polityki spójności: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Fundusz Spójności, Europejski Fundusz Społeczny	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Finansowanie projektów środowiskowych w ramach wspólnej polityki rolnej: Europejski Fundusz Rolniczy Gwarancji, Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Finansowanie nowych i wzmocnionych priorytetów UE w zakresie zrównoważonego rozwoju, jak np. „Horyzont Europa”, Instrument „Łącząc Europę”, EU4Health, RescEU, Fundusz na rzecz Sprawiedliwej Transformacji, Program działań na rzecz środowiska i klimatu (LIFE)	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Next Generation EU: ku odbudowie i odporności, w tym Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Instytucje i system realizacji funduszy europejskich	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Mechanizm programowania wspierania procesów rozwoju przy wykorzystaniu środków z funduszy europejskich	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Fundusze krajowe publiczne i prywatne na projekty środowiskowe	C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Metody wyceny korzyści i kosztów oraz ich zastosowanie w praktyce	C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Znaczenie i rodzaje ewaluacji. Ewaluacja ex-ante projektów środowiskowych	C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Zaliczenie ćwiczeń. Uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Przygotowanie projektu w grupie i jego prezentacja, obecność na zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w egzaminie	1
Przygotowanie do egzaminu	14
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie projektu	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	22
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 68	**ECTS** 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Konkurencyjność międzynarodowa a polityka gospodarcza

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.18C.8420.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 5

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student definiuje pojęcie konkurencyjności i polityki gospodarczej
C2	Student wskazuje czynniki kształtujące międzynarodową konkurencyjność branż i gospodarek
C3	Student identyfikuje i rozpoznaje kluczowych trendów w otoczeniu przedsiębiorstw oddziałujących na konkurencyjność ich branż i gospodarek

Wymagania wstępne

Mikroekonomia Podstawy organizacji i zarządzania Strategia przedsiębiorstwa w biznesie międzynarodowym Międzynarodowe stosunki gospodarcze I

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje pojęcie konkurencyjności i polityki gospodarczej	K1_W03, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wskazuje czynniki kształtujące międzynarodową konkurencyjność branż i gospodarek	K1_W09, K1_W11, K1_W15, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna koncepcje i teorie wyjaśniające przewagi konkurencyjne branż i gospodarek	K1_W02, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student identyfikuje i rozpoznaje miary międzynarodowej konkurencyjności gospodarki	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student rozróżnia poziomy i wymiary konkurencyjności	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student ocenia oddziaływanie poszczególnych trendów w otoczeniu przedsiębiorstw na międzynarodową konkurencyjność ich branż oraz gospodarek	K1_U02, K1_U04, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student ocenia poziom konkurencyjności międzynarodowej gospodarki posługując się określonymi wskaźnikami	K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student wyjaśnia koncepcje i teorie odwołując się do realnych studiów przypadku	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student doskonali umiejętność dyskusji dzięki interakcjom w czasie zajęć	K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Student uczy się pracy z w zespole rozwiązując/analizując studia przypadków	K1_U17, K1_U18, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student dostrzega zależność między trendami w otoczeniu przedsiębiorstw a konkurencyjnością branż i gospodarek	K1_K01, K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedsiębiorstwo a konkurencyjność branż i gospodarek - pojęcia, typy i miary	C1	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2
2.	Globalizacja i jej wpływ na procesy konkurowania	C2, C3	W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Handel międzynarodowy i jego związki z konkurencyjnością gospodarki	C2, C3	W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Modele systemów gospodarczych	C2	W1, W4, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Korporacje międzynarodowe w procesach kształtowania konkurencyjności gospodarek	C2, C3	W2, W4, U2, U4, K1, K2, K3
6.	Funkcjonowanie przedsiębiorstw w odmiennym otoczeniu kulturowym - szanse, zagrożenia, wyzwania	C2	W2, U2, U4, K1, K2, K3
7.	Otoczenie polityczne przedsiębiorstw i jego związki z konkurencyjnością gospodarki	C2	W1, W2, U2, U4, K1, K2, K3
8.	Funkcjonowanie przedsiębiorstw w odmiennych systemach prawnych - szanse, zagrożenia i wyzwania	C2	W2, U2, U4, K1, K2, K3
9.	Postęp technologiczny a przewaga konkurencyjna kraju - część I	C2, C3	W2, U2, U4, K1, K2, K3
10.	Postęp technologiczny a przewaga konkurencyjna kraju - część II	C2, C3	W2, U2, U4, K1, K2, K3
11.	Środowisko naturalne – nowe wyzwania w procesie kształtowania konkurencyjności gospodarki - część I	C2, C3	W2, U2, U4, K1, K2, K3
12.	Środowisko naturalne – nowe wyzwania w procesie kształtowania konkurencyjności gospodarki - część II	C2, C3	W2, U2, U4, K1, K2, K3
13.	Etyka i społeczna odpowiedzialność w biznesie - część I	C2, C3	W2, U2, U4, K1, K2, K3
14.	Etyka i społeczna odpowiedzialność w biznesie - część II	C2, C3	W2, U2, U4, K1, K2, K3
15.	Międzynarodowa konkurencyjność wybranych gospodarek - ocena, determinanty i kluczowe trendy - studia przypadków	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 130	**ECTS** 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 77	**ECTS** 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Społeczeństwo a zrównoważony rozwój

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.18C.13359.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentów, że człowiek i społeczeństwo zajmują centralne miejsce w koncepcji zrównoważonego rozwoju
C2	Zapoznanie studentów z rolą społeczeństwa w procesie realizacji celów zrównoważonego rozwoju ONZ i w procesie transformacji systemu gospodarczego w kierunku zrównoważonej gospodarki rynkowej
C3	Zaznajomienie studentów z koncepcją społeczeństwa odpornego (resilient society)

Wymagania wstępne

podstawowe wiadomości z zakresu mikro i makroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozumie rolę człowieka i społeczeństwa w koncepcji zrównoważonego rozwoju	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wyjaśnia, na czym polega, czemu służy i w jaki sposób można dążyć do zbudowania społeczeństwa odpornego (resilient socjety)	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student uzasadnia, dlaczego należy przeciwdziałać rosnącym nierównościom społecznym	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student ilustruje na podstawie koncepcji teoretycznych oraz przykładów z praktyki, w jaki sposób społeczeństwo może przyczynić się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju ONZ oraz przyspieszyć proces transformacji systemu gospodarczego w kierunku zrównoważonej gospodarki rynkowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student argumentuje, dlaczego zrównoważony rozwój jest ważny dla społeczeństwa oraz w jaki sposób społeczeństwo może przyczyniać się do zrównoważonego rozwoju	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U13, K1_U18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje i interpretuje Wskaźnik Zrównoważonego Społeczeństwa (Sustainable Society Index, SSI)	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student ocenia, w jaki sposób koncepcje czarnych łabędzi i antykruchości N. Taleba oraz zarządzania wspólnymi zasobami E. Ostom mogą być przydatne w transformacji w kierunku „społeczeństwa zrównoważonego” oraz wzrostu „odporności społeczeństwa”	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U09, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student interpretuje cele zrównoważonego rozwoju ONZ z punktu widzenia problemów społecznych	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			

K1	Student docenia rolę, jaką odgrywają organizacje społeczne i pozarządowe w walce z globalnymi zagrożeniami środowiskowymi i społecznymi	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest świadomy wagi indywidualnych wyborów rynkowych w procesie zrównoważonego rozwoju	K1_K02, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student respektuje konieczność podjęcia szerokich działań na rzecz budowy społeczeństwa odpornego (resilient society)	K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczeństwo a zrównoważony rozwój – zrównoważony rozwój dla społeczeństwa czy społeczeństwo dla zrównoważonego rozwoju?	C1, C3	W1, W2, W3, U1, K1, K3
2.	Rosnące nierówności dochodowe jako przykład społecznych wyzwań globalnych	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Cele zrównoważonego rozwoju ONZ – remedium na niedoskonałości rynku i państwa?	C1, C2	W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K3
4.	Człowiek i społeczeństwo w celach zrównoważonego rozwoju ONZ	C1, C2	W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K3
5.	Wskaźnik Zrównoważonego Społeczeństwa (Sustainable Society Index, SSI) – czy poziom zrównoważenia społeczeństwa da się zmierzyć?	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
6.	Koncepcja dochodu podstawowego a zrównoważony rozwój – utopia, czy konieczność?	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K3
7.	Dobra wspólne oraz zarządzanie wspólnymi zasobami a zrównoważony rozwój - w jaki sposób koncepcja noblistki Elinor Ostrom może przyczynić się do budowania „społeczeństwa zrównoważonego”?	C1, C3	W1, W2, U1, U3, K1, K2
8.	Ekonomia społeczna, gospodarka społeczna – w kierunku „społeczeństwa zrównoważonego”?	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Koncepcje czarnych łabędzi i antykruchości N. Taleba jako teoretyczno-filozoficzne podstawy budowania społeczeństwa odpornego na kryzysy	C1, C3	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K3
10.	Rozwój koncepcji odpornego społeczeństwa (resilient society) – przesłanki, idea, polityka i praktyka UE; kompetencje „społeczeństwa odpornego”; „odporność społeczeństwa” warunkiem wzrostu dobrobytu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

11.	Gospodarka o obiegu zamkniętym - rola społeczeństwa w procesie tworzenia zielonej gospodarki	C2, C3	W1, W2, W4, U1, U4, K1, K2, K3
12.	Rola organizacji społecznych i pozarządowych oraz międzynarodowych ruchów społecznych w transformacji systemu gospodarczego w kierunku zrównoważonej gospodarki rynkowej – studia przypadków	C1, C3	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Finanse międzynarodowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.18B.142.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	**Liczba punktów ECTS** 7

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studentów z rachunkami bilansu płatniczego
C2	zapoznanie studentów z międzynarodowymi rynkami walutowymi (systemy, kursy i rynki walutowe)
C3	zapoznanie studentów z problemem kryzysu zadłużenia międzynarodowego i współczesnych kryzysów finansowych
C4	omówienie modeli polityki fiskalnej i pieniężnej w warunkach liberalizacji i globalizacji przepływów kapitału
C5	ryzyko walutowe oraz sposoby osłony walutowej.

Wymagania wstępne

Międzynarodowe stosunki gospodarcze, makroekonomia, finanse przedsiębiorstw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student zna zasadę podwójnego księgowania i metody przywracania równowagi bilansu płatniczego	K1_W01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	student zna genezę i logikę systemów walutowych, mechanizmy ustalania i wykorzystania kursów walutowych	K1_W01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	student zna instrumenty finansowe rynku spot i rynków terminowych	K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	student zna modele przywracania równowagi makroekonomicznej z pomocą polityki fiskalnej i polityki pieniężnej w systemach kursów stałych i płynnych	K1_W02, K1_W03, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W5	student rozumie ryzyko kursowe oraz zna różne techniki osłony przed ryzykiem kursowym	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W14, K1_W16, K1_W17	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	student nabywa umiejętności klasyfikowania transakcji finansowych oraz oceny ich wpływu na bilans płatniczy	K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

U2	student nabywa umiejętności klasyfikowania i oceny systemów walutowych we współczesnym świecie	K1_U02, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich instrumentów zabezpieczających przed ryzykiem kursowym i ryzykiem stopy procentowej	K1_U03, K1_U06, K1_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	student prognozuje kursy walutowe oraz krytycznie ocenia te prognozy	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	student rozumie konieczność stałego kształcenia oraz śledzenia wydarzeń na rynkach finansowych	K1_U17, K1_U18, K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	student jest w stanie ocenić konsekwencje społeczne i socjalne polityki pieniężno-kredytowej i polityki fiskalnej	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	student docenia znaczenie skutecznego nadzoru międzynarodowych transakcji finansowych	K1_U18, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs walutowy i jego podstawowe determinanty. Rynki walutowe i typy transakcji.	C2, C5	W3, W5, U1, U4, K1

2.	Długoterminowe determinanty kursów walutowych – relacje parytetowe: parytet siły nabywczej, efekt Fishera i międzynarodowy efekt Fishera. Parytet stóp procentowych	C2, C5	W2, W3, W5, U1, U2, K1
3.	Pojęcie i rodzaje ryzyka kursowego. Wewnętrzne i zewnętrzne sposoby osłony walutowej.	C5	W3, W5, U1, U3, U4, K1, K3
4.	Bilans płatniczy, międzynarodowa pozycja inwestycyjna i zadłużenie zagraniczne	C1, C2, C3	W1, U1, K1
5.	Teorie bilansu płatniczego	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Polityka makroekonomiczna w gospodarce otwartej	C3, C4	W4, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Wybór reżimu kursowego. Kryzysy walutowe	C3, C4	W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Międzynarodowa architektura finansowa	C3, C4	W2, W4, U2, K1, K3
9.	Polityka finansowa Polski jako kraju należącego do Unii Europejskiej	C4	W2, W4, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Uzyskanie więcej niż 50% wymaganych punktów
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Uzyskanie więcej niż 50% wymaganych punktów

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie referatu	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	50
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do ćwiczeń	20

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210	**ECTS** 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 110	**ECTS** 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Negocjacje w biznesie międzynarodowym

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.18C.1194.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zorientowanie studentów w zagadnieniach związanych z międzynarodowymi negocjacjami i pisaniem umów w handlu międzynarodowym. Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy związanej z przedmiotem tak, aby student po zaliczeniu tego przedmiotu był w stanie samodzielnie przeprowadzić negocjacje międzynarodowe w języku angielskim i samodzielnie napisać umowę handlu międzynarodowego również w tym języku.

Wymagania wstępne

Słuchacz rozumie podstawowe zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa i wagę działań negocjacyjnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy			
W1	słuchacz potrafi scharakteryzować podstawowe bariery w negocjacjach międzynarodowych rozumiejąc podstawowe konteksty implikacyjne; - słuchacz potrafi przygotować się do negocjacji oraz rozumie kontekstową implementację taktyk, zasady projektowania ustępstw w negocjacjach;	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W14, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	słuchacz wykorzystuje normatywne koncepcje strategii i taktyk negocjacyjnych; słuchacz zna szerszy kontekst negocjacji i elementy wpływające na kształt porozumienia, słuchacz umie napisać umowę zawierającą wynegocjowane ustalenia porozumienia słuchacz umie napisać umowę zawierającą wynegocjowane ustalenia porozumienia	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	słuchacz jest wrażliwy na kontekst międzynarodowy negocjacji; słuchacz rozwija świadomość odpowiedzialności za przebieg i wynik negocjacji, także w kontekście pracy zespołowej; słuchacz wykazuje się kompetencją w umiejętnym nawiązywaniu rozmów negocjacyjnych i prowadzenia ich w sposób zgodny z celami i założeniami organizacji lub zadania kontekstowego	K1_U17, K1_U18, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bariery w negocjacjach międzynarodowych	C1	W1
2.	Bariery w negocjacjach międzynarodowych	C1	W1
3.	Przygotowanie do negocjacji	C1	W1, U1, K1
4.	Przygotowanie do negocjacji	C1	W1, U1, K1
5.	Pisanie umów w negocjacjach międzynarodowych	C1	W1, U1
6.	Jak negocjować	C1	W1, U1, K1
7.	Strategia w negocjacjach	C1	W1, K1
8.	Taktyki w negocjacjach	C1	W1, U1, K1
9.	Taktyki w negocjacjach	C1	W1, U1, K1
10.	Taktyki w negocjacjach	C1	W1, U1, K1
11.	Taktyki w negocjacjach	C1	W1, U1, K1
12.	Brudne taktyki w negocjacjach	C1	W1, U1, K1
13.	Fazy negocjacji	C1	W1, U1, K1
14.	Techniki ustępstw	C1	W1, U1, K1
15.	Osoba negocjatora	C1	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Zrównoważony rozwój w teoriach ekonomii

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.18C.13360.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju gospodarczego oraz sposobów jego pomiaru
C2	Przekazanie wiedzy na temat nurtów ekonomii uzasadniających potrzebę zrównoważonego rozwoju
C3	Zapoznanie studentów z koncepcją zrównoważonego rozwoju – definicja, przesłanki teoretyczne i praktyczne, założenia i ewolucja
C4	Wyjaśnienie celów i determinant zrównoważonego rozwoju

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu mikro i makroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozróżnia i wyjaśnia współczesne nurty ekonomii stanowiące podstawę dla zrównoważonego rozwoju	K1_W01, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wie, na czym polegają różnice między współczesnymi i klasycznymi miernikami rozwoju gospodarczego i dobrobytu	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student rozumie koncepcję zrównoważonego rozwoju i identyfikuje jej podstawowe elementy	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student analizuje współczesne wskaźniki rozwoju gospodarczego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi uzasadnić teoretycznie potrzebę zrównoważonego rozwoju	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student dokonuje analizy roli instytucji rządowych i pozarządowych w procesie zrównoważonego rozwoju	K1_U02, K1_U04, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest świadomy wagi podejmowania wysiłków na rzecz zrównoważonego rozwoju	K1_K01, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student respektuje zagrożenia wynikające z globalnych problemów o charakterze społecznym i gospodarczym	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest wrażliwy na problem rosnących nierówności społecznych i otwarty na przeciwdziałanie im	K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wzrost i rozwój gospodarczy w klasycznej i współczesnej teorii ekonomii	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Klasyczne miary wzrostu i rozwoju gospodarczego oraz ich współczesna krytyka	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
3.	Granice wzrostu gospodarczego - globalne wyzwania gospodarcze, społeczne i środowiskowe	C2, C3, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K2
4.	Konceptualizacja pojęcia zrównoważonego rozwoju, jego geneza i ewolucja	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3
5.	Cele i determinanty zrównoważonego rozwoju (m.in. styl życia, ograniczanie nadmiernego konsumpcjonizmu)	C2, C3, C4	W1, W3, U2, K1, K2, K3
6.	Ekonomia instytucjonalna i ewolucyjna dla zrównoważonego rozwoju	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K3
7.	Ekonomia zrównoważonego rozwoju jako rozwinięcie ekonomii ekologicznej	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K2
8.	Krytyka koncepcji homo economicus oraz koncepcje alternatywne (homo sociologicus, homo socio-economicus, homo cooperativus, homo sustinens)	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K3
9.	Zrównoważony wzrost w różnych nurtach tzw. nowej myśli ekonomicznej: zielona ekonomia (green), ekonomia dzielenia się (sharing), ekonomia współpracy (collaborative), ekonomia oparta na lokalnej społeczności (community-based economics), ekonomia współpracy (collaborative), ekonomia inkluzji społecznej (inclusive), ekonomia solidarna (solidarity), ekonomia nieformalna (informal), gospodarka społeczna (social), ekonomia relacji (core), gospodarka oparta na wspólnocie (commons-based economy)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Ekonomia społeczna, przedsiębiorczość społeczna, ekonomia spółdzielczości a zrównoważony rozwój	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
11.	Ekonomia postwzrostu i lokalizacji (degrowth, localisation) a zrównoważony rozwój	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 70	**ECTS** 2.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prawo cywilne i handlowe w wymianie międzynarodowej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.18C.7499.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie katalogu źródeł międzynarodowego prawa cywilnego i handlowego.
C2	Zaznajomienie z różnymi formami prowadzenia działalność gospodarczej w handlu międzynarodowym.
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej skutków prawnych umów zawieranych w obrocie międzynarodowym.
C4	Zapoznanie ze sposobami rozwiązywania sporów w relacjach międzynarodowych.

Wymagania wstępne

Podstawy prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student określa źródła międzynarodowego prawa handlowego i cywilnego.	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W2	Student przedstawia podstawowe formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W3	Student wskazuje na prawa i obowiązki stron umów zawieranych w obrocie międzynarodowym.	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W4	Student określa zasady rozstrzygania sporów w relacjach międzynarodowych.	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student dobiera odpowiednie źródła prawa dla relacji międzynarodowych.	K1_U02, K1_U05, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U2	Student dostosowuje odpowiednią formę prawną do prowadzonej działalności gospodarczej.	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U3	Student wskazuje na podstawowe prawa i obowiązki stron wybranych umów międzynarodowych.	K1_U02, K1_U05, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U4	Student rozstrzyga o najskuteczniejszych sposobach rozwiązywania sporów w relacjach międzynarodowych.	K1_U02, K1_U05, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zdolny do wyszukania źródeł prawa regulujących stosunki prawne w relacjach międzynarodowych.	K1_U18, K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
K2	Student identyfikuje problemy związane z wyborem odpowiedniej formy działalności gospodarczej.	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
K3	Student rozwiązuje podstawowe problemy związane z zawieraniem umów w obrocie międzynarodowym.	K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła międzynarodowego prawa cywilnego i handlowego. Pojęcie nowej lex mercatoria.	C1	W1, U1, K1
2.	Podjęcie działalności gospodarczej - warunki formalnoprawne, wybór odpowiedniej formy organizacyjno prawnej.	C2	W2, U2, K2
3.	Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą.	C2	W2, U2, K2

4.	Spółki osobowe.	C2	W2, U2, K2
5.	Spółki kapitałowe. Spółka europejska. Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych, Spółdzielnia Europejska.	C2	W2, U2, K2
6.	Przedmiot umów w obrocie międzynarodowym. Zasady wykonywania umów. Odpowiedzialność z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy.	C3	W3, U3, K3
7.	Sprzedaż międzynarodowa.Konwencja wiedeńska w sprawie międzynarodowej sprzedaży towarów.	C3	W3, U3, K3
8.	Umowa leasingu międzynarodowego.	C3	W3, U3, K3
9.	Umowa franchisingu międzynarodowego.	C3	W3, U3, K3
10.	Umowy pośrednictwa w handlu międzynarodowym.	C3	W3, U3, K3
11.	Umowa faktoringu.	C3	W3, U3, K3
12.	Formy zabezpieczeń stosowane w relacjach międzynarodowych. Umowa gwarancji bankowej.	C3	W3, U3, K3
13.	Prawo właściwe dla zobowiązań umownych i pozaumownych.	C3	W3, U3, K3
14.	Tradycyjne sposoby rozstrzygania sporów.	C4	W4, U4, K3
15.	Międzynarodowe sądy arbitrażowe.	C4	W4, U4, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	35
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przeprowadzenie badań literaturowych	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 84	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 34	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.18A.2051.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Francuski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji biznesowej	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.18A.2052.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Hiszpański
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji biznesowej	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.18A.2053.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Niemiecki
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	**Liczba punktów ECTS** 2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji biznesowej	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.18A.2055.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Rosyjski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji biznesowej	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Seminarium dyplomowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.18C.409.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w seminarium: 15	**Liczba punktów ECTS** 4

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty i zakresu pracy dyplomowej
C2	Zapoznanie z formalnymi zasadami i wymogami przygotowywania prac dyplomowych na UE w Poznaniu
C3	Przedstawienie sposobów i źródeł badań literaturowych
C4	Pomoc w poszukiwaniu i wyborze obszarów i tematów badawczych

Wymagania wstępne

Określone przez promotora

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	zna podstawowe metody i techniki przygotowania prac dyplomowych	K1_W05, K1_W08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W02	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	potrafi sformułować cele i założenia badań	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	potrafi wyrażać opinie na temat zjawisk społeczno-gospodarczych oraz formułować wnioski wynikające z badań literaturowych	K1_U04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	dostrzega potrzebę uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy	K1_K01	Esej / referat, Przeprowadzenie badań
K2	potrafi zdobywać wiedzę i dane z różnych dziedzin w procesie poszukiwania obszaru i problemu badawczego	K1_U18, K1_K01, K1_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cechy i struktura pracy dyplomowej - przykłady prac i tematów	C1	W1
2.	Zasady pisania pracy dyplomowej - wymogi formalne i edytorskie	C2	W1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2, C3	W2, U1, K1
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C4	W2, U2, K2
5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C3	U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
Przygotowanie referatu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100	**ECTS** 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 40	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Strategie przedsiębiorstw w biznesie międzynarodowym wobec wyzwań cywilizacyjnych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.18B.205563.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	**Liczba punktów ECTS** 6

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	prezentacja i zrozumienie podstawowych teorii dotyczących motywów i form zagranicznej ekspansji przedsiębiorstw
C2	Egzemplifikacja konkretnych form aktywności firm w biznesie międzynarodowym
C3	Umiejętność kojarzenia rzeczywistych zachowań przedsiębiorstw z postulatami koncepcji teoretycznych
C4	zrozumienie zagrożeń i szans dla strategii przedsiębiorstw wywołanych współczesnymi wyzwaniami globalizacyjnymi

Wymagania wstępne

Mikroekonomia Podstawy organizacji i zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje przedsiębiorstwo odwołując się do teorii zarządzania i ekonomii	K1_W01	Egzamin pisemny testowy
W2	Student wyjaśnia, jakie czynniki kształtują natężenie rywalizacji w branżach i wskazuje możliwe strategie konkurowania przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym	K1_W02, K1_W03, K1_W06	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student przedstawia strategie wejścia przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne, ich istotę oraz zalety i wady poszczególnych rozwiązań	K1_W02, K1_W06	Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student wskazuje możliwe strategie firm lokalnych wobec zagranicznych inwestorów	K1_W03, K1_W15	Egzamin pisemny testowy
W5	Student rozpoznaje współczesne wyzwania i ich konsekwencje dla strategii przedsiębiorstw na zagranicznych rynkach	K1_W11, K1_W15	Egzamin pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student kategoryzuje poszczególne strategie wejścia przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne	K1_U01, K1_U02	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student przeprowadza kategoryzację poszczególnych elementów w otoczeniu konkurencyjnym przedsiębiorstwa i wskazuje na zależności między nimi a realizowanymi strategiami konkurowania	K1_U03, K1_U07	Egzamin pisemny testowy
U3	Student opracowuje „ranking” możliwych form wejścia na rynek zagraniczny mając na uwadze sytuację w otoczeniu i wewnętrzne uwarunkowania działania przedsiębiorstwa	K1_U03, K1_U04, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student dostrzega powiązania między wybranymi strategiami firm lokalnych wobec inwestorów zagranicznych a cechami potencjału firmy i otoczenia	K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student ocenia wpływ współczesnych wyzwań i zagrożeń cywilizacyjnych na strategię umiędzynarodowienia firmy	K1_U03, K1_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student doskonali umiejętność odnoszenia koncepcji i teorii do realnych zachowań przedsiębiorstw	K1_K01, K1_K02	Egzamin pisemny testowy
K2	Student wyraża sądy na temat dopasowania strategii do uwarunkowań działania	K1_K01, K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedsiębiorstwo, wybór strategiczny, zarządzanie strategiczne - wprowadzenie	C1	W1, K1, K2

2.	Konkurencja na rynku branżowym- podstawowe strategie konkurencji	C1, C2	W2, U2, K1, K2
3.	Konkurowanie na zagranicznych rynkach branżowych i na rynkach globalnych	C1, C2	W2, U2, K1, K2
4.	Motywy internacjonalizacji przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, U3, K1, K2
5.	Internacjonalizacja przedsiębiorstwa -przebieg oraz formy (od eksport do kooperacji kapitałowej)	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K1, K2
6.	Wybór sposobu wejścia na rynki zagraniczne - kryteria	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K1, K2
7.	Wybór sposobu wejścia na rynki zagraniczne - metody	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K1, K2
8.	Strategie firm lokalnych wobec ekspansji inwestorów zagranicznych	C1, C2	W4, U4, K1, K2
9.	Współczesne wyzwania cywilizacyjne oraz ich wpływ na strategie przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych	C4	W5, U5, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	uzyskanie min. 60% punktów
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	uzyskanie min. 60% punktów

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do egzaminu	50	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	50	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.110A.2051.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Francuski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.110A.2052.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Hiszpański
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.110A.2053.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Niemiecki
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.110A.2055.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Rosyjski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Globalne Południe w gospodarce światowej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.110C.13361.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	**Liczba punktów ECTS** 4

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z potencjałem i znaczeniem państw Globalnego Południa we współczesnej gospodarce światowej, międzynarodowym handlu i przepływach kapitału
C2	zapoznanie studentów z doświadczeniami i wyzwaniami rozwojowymi państw Globalnego Południa
C3	przakazanie wiedzy w zakresie platform współpracy z i pomiędzy krajami Globalnego Południa
C4	przekazanie wiedzy na temat zróżnicowanych strategii rozwoju społeczno-gospodarczego państw Południa ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia zrównoważonego rozwoju

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student posiada wiedzę nt. zróżnicowania w poziomach rozwoju społeczno-gospodarczego na świecie	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student posiada wiedzę nt. potencjału gospodarczego i handlowego państw Globalnego Południa	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student posiada wiedzę w zakresie współpracy z i pomiędzy państwami rozwijającymi się	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	student ma wiedzę nt. regionalnych uwarunkowań rozwoju państw Globalnego Południa	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	student dokonuje klasyfikacji państw Globalnego Południa w oparciu o ich poziom rozwoju	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student analizuje najważniejsze wyzwania gospodarcze, polityczne, społeczne i środowiskowe państw Globalnego Południa	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	student potrafi interpretować różnice w strategiach rozwojowych wybranych państw Globalnego Południa	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Kompetencji społecznych			
K1	student jest zorientowany na rozumienie i ocenę procesów gospodarczych uwzględniając potrzeby rozwojowe państw słabiej rozwiniętych	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	student jest gotowy do efektywnego wykorzystania wiedzy w omawianym zakresie przy wykonywaniu zadań zawodowych i w życiu społecznym	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	student jest otwarty na akceptowanie odmiennych poglądów wynikających z różnic kulturowych	K1_K02, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja Globalnego Południa – definicja, podobieństwa i zróżnicowanie grupy (zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego poziomach dochodu; państwa najsłabiej rozwinięte)	C1	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Potencjał gospodarczy państw Globalnego Południa i perspektywy rozwoju	C1	W2, U1, U2, K1, K2
3.	Globalne Południe w międzynarodowej wymianie handlowej i przepływach kapitału	C1	W1, W2, U2, K1, K2
4.	Współpraca Południe-Południe jako nowa oś międzynarodowej współpracy gospodarczej	C3	W3, U2, K1, K2, K3
5.	Organizacje międzynarodowe i formy współpracy Globalnego Południa	C3	W3, U2, K1, K2
6.	Współpraca na rzecz rozwoju jako płaszczyzna wsparcia dla państw Południa.	C2, C3	W3, U2, K1, K2, K3
7.	Wyzwania gospodarcze, polityczne, społeczne i środowiskowe Globalnego Południa	C4	W1, W4, U3, K1, K2, K3
8.	Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego państw Południa i znaczenie zrównoważonego rozwoju w polityce gospodarczej	C4	W4, U2, U3, K1, K2, K3

9.	Globalne Południe w ujęciu regionalnym (studia przypadków strategii rozwoju, konkurencyjność gospodarcza, strategie i perspektywy rozwoju) - Afryka Subsaharyjska - kraje arabskie - kraje azjatyckie i Oceania - kraje Ameryki Łacińskiej.	C4	W4, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie projektu	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 70	**ECTS** 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 25	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Badanie rynków zagranicznych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.110C.12482.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	**Liczba punktów ECTS** 6

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	poznanie pierwotnych i wtórnych źródeł informacji o rynkach zagranicznych
C2	poznanie procedury przeprowadzenia badania pierwotnego na rynkach zagranicznych
C3	zdobycie umiejętności wykorzystania zróżnicowanych metod i technik badania rynków zagranicznych
C4	poznanie obszarów zastosowań badań międzynarodowych

Wymagania wstępne

podstawy marketingu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	identyfikuje główne źródła pozyskiwania informacji o rynkach zagranicznych i instytucje je udostępniające	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	przedstawia i wybiera metody międzynarodowych badań rynków i partnerów zagranicznych uwzględniając ich zalety i ograniczenia	K1_W01, K1_W03, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	przytacza zasady budowy instrumentów pomiarowych w badaniu rynków zagranicznych	K1_W08, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	przedstawia, porównuje i dokonuje wyboru metody doboru próby do badań oraz potrafi analizować wyniki badań i wnioskować	K1_W08, K1_W14, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	przedstawia zasady etyczne związane z pracą badacza	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	dokonuje wyboru najlepszych źródeł informacji do badań rynków zagranicznych	K1_U01, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U2	projektuje procedurę badania rynków zagranicznych i przeprowadza proste badanie empiryczne	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U10, K1_U13, K1_U15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	weryfikuje metody wyszukiwania i doboru zagranicznych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	projektuje badanie w określonym obszarze badawczym (produkt, promocja, dystrybucja itp.)	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	ma świadomość potrzeby prowadzenia badań rynków zagranicznych i właściwego doboru partnerów handlowych	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	uwzględnia w badaniach specyfikę kulturową analizowanych rynków zagranicznych i tamtejszych konsumentów	K1_K01, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	jest przygotowany do pełnienia funkcji organizatora badania rynków zagranicznych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	potrafi współdziałać w projekcie badawczym	K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K5	dba o nienaruszenie zasad etycznych związanych z prowadzeniem badań na rynkach zagranicznych	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres i procedura badania rynków zagranicznych.	C1, C2, C3, C4	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Problematyka ekwiwalencji wyników badań na różnych rynkach.	C2	W2, W4, U1, U2, K2
3.	Źródła informacji o rynkach i partnerach zagranicznych.	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Metody prowadzenia badania rynków zagranicznych (ilościowe, jakościowe).	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3, K4
5.	Metody doboru próby w badaniach międzynarodowych.	C2, C3	W2, W4, U2, U3, K2, K3, K4
6.	Analiza danych uzyskanych w badaniach na rynkach zagranicznych.	C2, C3	W2, W3, U3, K3, K4
7.	Projektowanie instrumentów pomiarowych do badań międzynarodowych (kwestionariusz, scenariusz) oraz narzędzi do tego wykorzystywanych.	C3	W3, U2, U3, K3, K4
8.	Aspekty etyczne w międzynarodowych badaniach rynkowych.	C2	W5, U2, K5
9.	Badanie wiarygodności partnera zagranicznego.	C3	W2, W4, W5, U2, U3, K4, K5
10.	Obszary zastosowania badań międzynarodowych (marketing, segmentacja, wybór rynków itp.)	C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w egzaminie	2
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie raportu	5
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	23

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 72	**ECTS** 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 83	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Marketing międzynarodowy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.110B.543.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	6

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie ze specyfiką marketingu na rynkach międzynarodowych oraz podstawowymi zachowaniami rynkowymi firm we współczesnym otoczeniu międzynarodowym
C2	Poznanie wpływu otoczenia zagranicznego na działalność przedsiębiorstw
C3	Poznanie czynników, korzyści i wad strategii standaryzacji i adaptacji działań marketingowych na rynku międzynarodowym
C4	Zrozumienie specyfiki narzędzi marketingowych (produkt, cena, dystrybucja, promocja) i ich strategii na rynku międzynarodowym

Wymagania wstępne

Podstawy marketingu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student scharakteryzuje wpływ otoczenia zagranicznego na podejmowane na nim działania marketingowe, dobrać formy wejścia na obce rynki w zależności od specyficznej sytuacji przedsiębiorstwa, branży oraz rynku, na którym firma zamierza prowadzić działalność.	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student zna i ocenia wpływ otoczenia zagranicznego na działalność przedsiębiorstw	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student zna czynniki, korzyści i wad strategii standaryzacji i adaptacji działań marketingowych na rynku międzynarodowym	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student identyfikuje specyfikę narzędzi marketingowych (produkt, cena, dystrybucja, promocja) i projektuje ich strategię na rynku międzynarodowym	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student ocenia wpływ czynników otoczenia międzynarodowego na działalność przedsiębiorstw	K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student projektuje strategię produktu, ceny, promocji i dystrybucji na rynku międzynarodowym	K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			

K1	Student umie dyskutować w grupie	K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student umie uargumentować swoje racje	K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i zakres marketingu międzynarodowego	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Wpływ otoczenia zagranicznego na działalność marketingową firmy	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Zachowanie nabywcy na rynku międzynarodowym (specyfika rynku B2B)	C1	W1, K1, K2
4.	Marketing partnerski na rynku międzynarodowym	C1	W1, K1, K2
5.	Modele i procesy internacjonalizacji przedsiębiorstwa a działalność marketingowa	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1, K2
6.	Standaryzacja a adaptacja działań marketingowych na rynkach zagranicznych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1, K2
7.	Proces wprowadzania produktu na rynek zagraniczny i strategia produktu na rynku międzynarodowym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
8.	Proces kształtowania międzynarodowej marki	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	Marketingowa strategia dystrybucji na rynkach zagranicznych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Kształtowanie strategii promocji na rynku międzynarodowym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	Kształtowanie marketingowej strategii cen na rynkach zagranicznych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, rozwiązywanie zadań i studiów przypadków, przygotowanie projektu, kolokwium pisemne

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	23	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 85	**ECTS** 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Przygotowanie i zarządzanie projektami innowacyjnymi

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.110C.13362.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 15 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	5

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami i systemem organizacji funduszy publicznych i prywatnych, w tym europejskich oraz źródłami pozyskiwania informacji na ich temat
C2	Zapoznanie studentów z metodologią przygotowania i realizacji projektów innowacyjnych, w tym także zasadami tworzenia biznes planu
C3	Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad przygotowania wniosku o dofinansowanie wraz z wymaganymi załącznikami
C4	Zapoznanie studentów z zasadami oceny i wyboru projektów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje źródła pozyskiwania funduszy na podejmowane przedsięwzięcia	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student opisuje metodologię przygotowania i realizacji projektów innowacyjnych	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student rozróżnia i charakteryzuje projekt, wniosek i biznes plan	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student identyfikuje etapy oceny i wyboru projektów	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student dobiera właściwe źródło finansowania dla realizowanych projektów	K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student posługuje się właściwie dobraną metodyką przy opracowaniu i realizacji projektu innowacyjnego	K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student współpracuje w grupie przy pracy nad projektem	K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U17, K1_U18	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

U4	Student obsługuje oprogramowanie służące przygotowaniu projektów	K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy będące przedmiotem projektu	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest otwarty na uwagi innych w trakcie prac nad projektem	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student szanuje zasady współpracy ustalone między członkami zespołu	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady oraz system instytucjonalny organizacji funduszy europejskich (koordynacja, zarządzanie, wdrażanie)	C1	W1, U1, K1
2.	Źródła informacji o funduszach dla firm i instytucji zaangażowanych w działalność innowacyjną lub prowadzących prace B+R	C1	W1, U1, K1
3.	Definiowanie innowacyjności w projektach dofinansowanych z funduszy europejskich	C1	W1, U1, K1
4.	Metodyka przygotowania i zarządzania projektami innowacyjnymi	C2	W2, U2, K1, K2, K3
5.	Przygotowanie projektu o dofinansowanie - metodyka PCM w zarządzaniu projektami innowacyjnymi	C2	W2, U2, K1, K2, K3
6.	Przygotowanie projektu o dofinansowanie - definiowanie celów, wskaźniki monitoringu, wartość dodana, trwałość projektu, matryca logiczna, budżet, harmonogram, analiza ryzyka, polityki horyzontalne	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Przygotowanie biznes planu dla projektu innowacyjnego (struktura: dotychczasowa działalność, plan inwestycyjny, plan marketingowy, plan finansowy – ocena efektywności inwestycji)	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

8.	Wniosek o dofinansowanie - struktura wniosku, zasady wypełniania, wymagane załączniki, procedura składania wniosku	C3, C4	W1, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	System oceny i wyboru projektów (tryb indywidualny, systemowy, konkursowy), procedury odwoławcze	C4	W4, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prowadzenie biznesu na rynkach wschodzących

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.110C.12483.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

G1	Uświadomienie roli rynków wschodzących w gospodarce światowej
G2	Uświadomienie znaczenia i różnorodności rynków wschodzących
G3	Ocena potencjału i możliwości rozwojowych rynków wschodzących
G4	Identyfikacja rynków o wysokim potencjale i możliwościach wzrostu

Wymagania wstępne

student zna zasady międzynarodowych stosunków gospodarczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozpoznaje wybrane uwarunkowania historyczne we współczesnych stosunkach gospodarczych	K1_W10	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student identyfikuje specyfikę rynków wschodzących	K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna poziom rozwoju gospodarczego rynków wschodzących	K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W4	Student identyfikuje kluczowe sektory gospodarki na wybranych rynkach wschodzących	K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi scharakteryzować najważniejsze sektory gospodarek wschodzących	K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi analizować gospodarkę i poziom rozwoju rynków wschodzących w kontekście stosunków międzynarodowych	K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Umiejętność doboru odpowiednich narzędzi potrzebnych do realizacji strategii firmy na rynkach wschodzących	K1_U01, K1_U04, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest otwarty wobec różnić kulturowych i sposobów prowadzenia działalności gospodarczej na świecie	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi przewidywać zmiany w otoczeniu biznesowym oraz samej firmie	K1_U17, K1_U18, K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student dostrzega rolę instytucji rządowych i pozarządowych w stymulowaniu rozwoju gospodarczego rynków wschodzących	K1_U17, K1_U18	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólna charakterystyka rynków wschodzących	G1	W1
2.	Rola rynków wschodzących we współczesnej gospodarce światowej	G1, G2	W1, W2
3.	Rola wymiany handlowej i inwestycji zagranicznych w gospodarkach wchodzących	G1	U2
4.	Pustki instytucjonalne	G2, G3	W3, W4, U1, U2
5.	Prowadzenie działalności gospodarczej na rynkach wschodzących: różnice w środowisku i kulturze	G2	W2, K1, K2, K3
6.	Budowanie strategii biznesowej w celu odniesienia sukcesu i we współpracy z rynkami wschodzącymi: Co musimy wiedzieć? Wybrane modele wejścia przedsiębiorstwa na rynki wschodzące	G3, G4	W4, U3
7.	Ocena możliwości i zagrożeń wynikających z prowadzenia działalności gospodarczej na rynkach wschodzących: wchodzić ... lub nie wchodzić - to jest pytanie?	G3, G4	W3, W4, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie projektu	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 40	**ECTS** 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Różnorodność kulturowa na świecie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.110A.205434.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	**Liczba punktów ECTS** 4

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą różnic kulturowych na świecie.
C2	Zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem elementów kultur narodowych (np. język, religia)
C3	Identyfikacja modeli kulturowych według zróżnicowanych systemów wartości.
C4	Przedstawienie uwarunkowań kulturowych wybranych krajów oraz regionów na świecie.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student objaśnia różne sposoby interpretacji i koncepcje pojęcia kultura narodowa.	K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student opisuje zróżnicowane modele kulturowe.	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student opisuje odmienne wartości różnych grup kulturowych i wynikających z nich sposobów współpracy i współistnienia.	K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student wyjaśnia specyfikę poszczególnych kultur oraz grup kulturowych na świecie.	K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student analizuje najważniejsze cechy charakteryzujące wybrane kultury i grupy kulturowe na świecie.	K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student prowadzi dyskusję na temat określonych zachowań osób pochodzących z różnych kręgów kulturowych.	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

U3	Student opracowuje implikacje wpływu różnic kulturowych na procesy i zmiany społeczne oraz ekonomiczne.	K1_U03, K1_U07, K1_U09, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest otwarty i wrażliwy na odmienności kulturowe i wynikające z nich zachowania.	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student identyfikuje skutki związane z nieuwzględnianiem/uwzględnianiem różnic kulturowych podczas współpracy pomiędzy jednostkami na świecie.	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest zdolny do komunikacji i współpracy z osobami pochodzącymi z innej kultury niż jego rodzima.	K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura narodowa - interpretacja pojęcia, elementy.	C1, C2, C3, C4	W1, U1, K1
2.	Wybrane modele kultury narodowej.	C1, C2, C3, C4	W1, U2, K1
3.	Różnorodność językowa na świecie - język werbalny, niewerbalny, pisany.	C1, C2, C3	W1, U1, K1, K3
4.	Różnorodność religijna na świecie.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Kultury wysokiego i niskiego kontekstu.	C1, C2, C3, C4	W4, U2, K2, K3
6.	Monochroniczność i polichroniczność wśród kultur na świecie.	C1, C2, C3, C4	W2, W4, U1, U2, U3, K2
7.	Znaczenie relacji i zaufania wśród przedstawicieli zróżnicowanych grup kulturowych na świecie.	C1, C2, C3, C4	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Znaczenie kolektywizmu/indywidualizmu oraz hierarchii wśród kultur na świecie.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	Kulturowy most Wschód - Zachód: Japonia i Chiny.	C1, C2, C3, C4	W3, W4, U1, U3, K2, K3

10.	Kulturowy most Wschód - Zachód: Indie.	C1, C2, C3, C4	W3, W4, U1, U3, K2, K3
11.	Kulturowy most Wschód - Zachód: kraje arabskie.	C1, C2, C3, C4	W3, W4, U1, U3, K2, K3
12.	Kulturowy most Wschód - Zachód: wybrane kraje Europy Południowej (Włochy, Hiszpania, Grecja).	C1, C2, C3, C4	W3, W4, U1, U3, K2, K3
13.	Kulturowy most Wschód - Zachód: kraje skandynawskie.	C1, C2, C3, C4	W3, W4, U1, U3, K2, K3
14.	Kulturowy most Wschód - Zachód: wybrane kraje afrykańskie.	C1, C2, C3, C4	W3, W4, U1, U3, K2, K3
15.	Kulturowy most Wschód - Zachód: wybrane kraje Ameryki Północnej i Łacińskiej.	C1, C2, C3, C4	W3, W4, U1, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 70	**ECTS** 2.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Alternatywne metody inwestowania na rynkach finansowych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.110C.12485.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie istoty inwestycji alternatywnych i ich różnicy w stosunku do inwestycji tradycyjnych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji alternatywnych, w szczególności analiza korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego w odniesieniu do poszczególnych inwestycji
C3	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela inwestycji alternatywnych i oceny jego efektywności

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów, działania rynku finansowego, znajomość podstawowych pojęć z zakresu rynku finansowego i inwestycji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna definicję inwestycji alternatywnych, rozumie ich cechy i zna rodzaje	K1_W04, K1_W05, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna metody pomiaru i oceny efektywności inwestycji	K1_W02, K1_W04, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna podobieństwa i różnice pomiędzy inwestycjami tradycyjnymi i alternatywnymi	K1_W04, K1_W13, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi zbudować portfel inwestycyjny dla danego profilu inwestora	K1_U01, K1_U06, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi zidentyfikować i omówić determinanty rozwoju rynku inwestycji alternatywnych w Polsce i na świecie	K1_U01, K1_U06, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi przeprowadzić analizę opłacalności inwestycji (efektywności plus ryzyka) i porównać różne inwestycje w instrumenty alternatywne i tradycyjne	K1_U01, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student ma świadomość poziomu wiedzy, którą dysponuje i potrzebę jej rozwoju	K1_U18, K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę o aktualne kwestie związane z inwestycjami alternatywnymi	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki inwestycji alternatywnych	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Funkcjonowanie rynku finansowego - miejsce dla inwestycji alternatywnych	C2, C3	W2, W3, U2, K1, K2
3.	Fundusze hedge - organizacja i funkcjonowanie	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1
4.	Narzędzia i struktury inwestycyjne funduszy hedge	C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2

5.	Strategie inwestycyjne funduszy hedge	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Istota i klasyfikacje funduszy private equity	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Proces inwestycyjny funduszy private equity	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Aniołowie biznesu - istota	C2, C3	W1, W2, U1, K1
9.	Jak skutecznie zaprezentować swój pomysł na biznes?	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Inwestycje na rynkach towarowych	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Złoto, srebro i diamenty	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Dzieła sztuki i inwestycje w dobra niezwykłe	C1, C2	W1, W2, W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Analiza ekonomiczna w biznesie międzynarodowym

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.110C.7498.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i problematyką analizy ekonomicznej w biznesie globalnym i transnarodowym
C2	Ukazanie znaczenia i roli analizy ekonomicznej w procesie budowy pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej
C3	Rozwijanie umiejętności analizy czynników wpływających na funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynkach międzynarodowych
C4	Rozwijanie umiejętności logicznego i analitycznego myślenia, umiejętności wyciągania wniosków oraz formułowania opinii przy wykorzystaniu faktów i zdarzeń gospodarczych a także zależności przyczynowo – skutkowych

Wymagania wstępne

zarządzanie strategiczne, zarządzanie operatywne, podstawy nauki o przedsiębiortwie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Opisuje i identyfikuje rolę i znaczenie analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem specyfiki przedsiębiorstw międzynarodowych i globalnych	K1_W01, K1_W06, K1_W08, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny
W2	Wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy całością a elementami całości oraz pomiędzy poszczególnymi elementami całości, w tym potrafi wytłumaczyć mechanizmy i procesy kształtujące działalność przedsiębiorstwa	K1_W03, K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Formułuje wnioski z prowadzonych analiz oraz poddaje je prawidłowej interpretacji zgodnej z kierunkami rozwoju współczesnego przedsiębiorstwa	K1_W04, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Analizuje i bada zależności i powiązania zachodzące w przedsiębiorstwie pomiędzy jego częściami oraz pomiędzy przedsiębiorstwem a otoczeniem	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Ocenia sytuację ekonomiczną i finansową przedsiębiorstwa oraz jego pozycję w otoczeniu międzynarodowym	K1_U03, K1_U04, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Ma podstawowe umiejętności w zakresie planowania wykorzystania zasobów rzeczowych, finansowych i osobowych w przedsiębiorstwie międzynarodowym oraz prawidłowo interpretuje wskaźniki uzyskane w drodze prowadzonych analiz	K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Kontroluje sytuację przedsiębiorstwa poprzez dobór i odpowiednią wykładnię wskaźników analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa	K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Identyfikuje i rozwiązuje problemy współczesnego przedsiębiorstwa poprzez właściwą interpretację i ocenę wskaźników analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Podejmuje decyzje wpływające na pozycję konkurencyjną przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki przy interpretacji i ocenie wskaźników analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres, zadania, cele, metody i źródła analizy ekonomicznej przedsiębiorstw działających na arenie międzynarodowej	C1	W1, U1
2.	Analiza sytuacji majątkowej przedsiębiorstwa	C2	W2, U2, K1
3.	Analiza poziomu i struktury majątku i jego źródeł finansowania w przedsiębiorstwie działającym na rynkach międzynarodowych, w tym poza Unią Europejską	C2, C3, C4	W2, U2, U4, K1
4.	Analiza relacji majątku trwałego i obrotowego do kapitałów własnych i obcych przedsiębiorstwa	C1, C4	W2, W3, U1, U4, K1
5.	Analiza wskaźnikowa sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Analiza porównawcza kosztów działalności przedsiębiorstw w Polsce i na rynkach międzynarodowych	C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K2
7.	Analiza poziomu, struktury i dynamiki kosztów własnych – układ rodzajowy – układ kalkulacyjny	C3, C4	W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2
8.	Analiza poziomu, struktury i dynamiki przychodów ze sprzedaży	C3, C4	W2, W3, U1, U3, U4, K2
9.	Wskaźnikowa analiza funkcjonowania przedsiębiorstwa – płynność – rentowność – zadłużenie - obrotowość	C3, C4	W2, W3, U3, U4, K2
10.	Istota i klasyfikacja zasobów osobowych przedsiębiorstwa	C3	W3, U4, K2
11.	Pomiar zasobów osobowych przedsiębiorstwa i ocena ich kwalifikacji	C3	W3, U3, K2
12.	Analiza wielkości i struktury zatrudnienia w przedsiębiorstwach międzynarodowych i wielozakładowych	C3, C4	W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Analiza poziomu, struktury i dynamiki produkcji	C3, C4	W3, U3, U4, K2
14.	Analiza sprawności działania; symptomy zagrożenia upadłością	C3, C4	W3, U4, K3
15.	Sposoby prezentacji wyników analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwach międzynarodowych i globalnych	C1, C2	W1, U1, U2, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Międzynarodowe stosunki polityczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.110C.240.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi nurtami teoretycznymi w nauce o stosunkach międzynarodowych i wykształcenie umiejętności przyporządkowywania kierunków polityki zagranicznej do rozwiązań modelowych.
C2	Zapoznanie studentów z typami i cechami poszczególnych podmiotów stosunków międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem państw.
C3	Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy informacji o wydarzeniach z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych oraz samodzielnego poszukiwania wiarygodnych danych i wiadomości.

Wymagania wstępne

Odbyty kurs z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz międzynarodowych porównań gospodarczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje nurty teoretyczne w nauce o stosunkach międzynarodowych.	K1_W03, K1_W04, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna rolę i zadania państwa w relacjach międzynarodowych; wskazuje cele i kierunki polityki zagranicznej.	K1_W03, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student rozpoznaje i przedstawia aktualne problemy w stosunkach międzynarodowych.	K1_W03, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student analizuje kierunki polityki zagranicznej wybranych państw, określa ich determinanty, przyporządkowuje je do znanych ujęć modelowych oraz diagnozuje związane z nimi problemy.	K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student porównuje państwa z wykorzystaniem adekwatnych miar i narzędzi.	K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi pozyskać informacje z literatury przedmiotu oraz bieżących artykułów prasowych oraz właściwie je zinterpretować.	K1_U03, K1_U07, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U4	Student identyfikuje problemy społeczno-gospodarcze państw i diagnozuje stan relacji międzypaństwowych.	K1_U03, K1_U07, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			
K1	Student orientuje się w bieżących wydarzeniach w stosunkach międzynarodowych oraz wyraża sądy na ich temat.	K1_U18, K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań
K2	Student potrafi prowadzić debatę w grupie, jest wrażliwy na argumentację innych osób.	K1_U18, K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza, istota i podstawowe nurty teoretyczne nauki o stosunkach międzynarodowych	C1	W1, U1
2.	Państwo jako podstawowy podmiot stosunków międzynarodowych	C2	W2, K1
3.	Wybrani pozapaństwowi uczestnicy stosunków międzynarodowych – narody i religie	C2	W2, K1
4.	Polityka zagraniczna	C1, C3	W2, W3, U1, U3, K1
5.	Nawiązywanie i prowadzenie stosunków dyplomatycznych	C1, C3	W2
6.	Organizacje międzynarodowe jako podstawowe formy regulacji stosunków międzynarodowych (na przykładzie ONZ i WTO)	C2, C3	W2, W3, U1, K2
7.	Prawo międzynarodowe	C2	W2, U1, U4
8.	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	C3	W3, U3, U4, K1, K2
9.	Zachód w stosunkach międzynarodowych	C2	W2, U1, U4, K1
10.	Mocarstwa wschodzące	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18	
Przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 88	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 40	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Targi i wystawy międzynarodowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.110C.7503.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	istota i znaczenie targów w biznesie międzynarodowym
C2	sposoby wyboru imprezy targowej
C3	planowanie udziału w targach
C4	kontrola skuteczności udziału w targach

Wymagania wstępne

znajomość rynku i przedsiębiorstwa międzynarodowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student rozumie znaczenie targów w biznesie międzynarodowym	K1_W15, K1_W16	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student zna zasady wyboru imprezy targowej	K1_W14	Przygotowanie prezentacji
W3	student zna zasady planowania udziału w targach	K1_W11	Przygotowanie prezentacji
W4	student wie jak obliczyć efekty udziału w targach	K1_W06, K1_W17	Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	student weryfikuje znaczenie targów dla przedsiębiorstwa	K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student potrafi wybrać właściwą imprezę	K1_U03	Przygotowanie prezentacji
U3	student przygotowuje plan udziału w targach	K1_U02	Przygotowanie prezentacji
U4	student weryfikuje przydatność udziału w targach dla przedsiębiorstwa	K1_U13	Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			
K1	student okazuje zrozumienie dla roli targów w biznesie międzynarodowym	K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	rola targów w marketingowej koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem międzynarodowym	C1	W1, U1, K1
2.	rodzaje imprez targowych na świecie	C1	W1, U1, K1
3.	kryteria wyboru udziału w targach	C2	W2, U2
4.	planowanie udziału w targach	C3	W3, U3
5.	współpraca z operatorem targowym	C3	U3
6.	organizacja pracy na stoisku targowym	C3	W3, U3
7.	rozmowy handlowe w środowisku wielokulturowym	C3	W3, U3
8.	sposoby badania skuteczności udziału w targach	C4	W4, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie referatu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 83	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 48	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Błękitna gospodarka

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.110C.13366.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z koncepcją ‘błękitnej gospodarki’ i jej znaczeniem dla rozwoju gospodarczego w Polsce, Europie i na świecie
C2	przekazanie wiedzy na temat znaczenia zrównoważonej gospodarki morskiej dla zrównoważonego rozwoju gospodarczego i realizacji Agendy 2030
C3	zapoznanie studentów z działaniami sektorowymi błękitnej gospodarki ze wskazaniem potencjału rozwojowego i ich znaczeniem dla zrównoważonego rozwoju gospodarczego w Europie i na świecie
C4	przekazanie wiedzy w zakresie regionalnych inicjatyw współpracy w zakresie gospodarki morskiej

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych i geografii (poziom szkoły średniej)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student definiuje pojęcie błękitnej gospodarki i jej znaczenie dla zrównoważonego rozwoju gospodarczego	K1_W01, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student posiada wiedzę w zakresie działań sektorowych błękitnej gospodarki w Polsce, Europie i na świecie	K1_W01, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student identyfikuje aktualne strategie regionalne w zakresie zrównoważonej gospodarki morskiej/oceanicznej	K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	student prognozuje przyszłe kierunki rozwoju błękitnej gospodarki	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	student analizuje przykładowe projekty na rzecz zrównoważonego rozwoju ich ich znaczenie dla lokalnej/regionalnej gospodarki i społeczności	K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student prognozuje wyzwania i potencjalne kierunki rozwoju w obszarach zrównoważonej gospodarki morskiej i oceanicznej	K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	student jest zorientowany na rozumienie i ocenę procesów gospodarczych uwzględniając konieczność ochrony mórz i oceanów	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student jest gotowy do efektywnego wykorzystania wiedzy w omawianym zakresie przy wykonywaniu zadań zawodowych i w życiu społecznym	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	student rozwija zdolności do dyskusji w grupie, wygłaszania swoich poglądów oraz akceptowania poglądów odmiennych	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja błękitnej gospodarki	C1	W1, U1, U3, K1, K2, K3
2.	Potencjał błękitnej gospodarki dla zrównoważonego wzrostu i rozwoju gospodarczego w Europie i na świecie	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Znaczenie błękitnej gospodarki dla zrównoważonego rozwoju w państwach rozwijających się i najsłabiej rozwiniętych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Znaczenie błękitnej gospodarki dla realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju (Agenda 2030)	C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Zrównoważone rybołówstwo i akwakultura	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Pozyskiwanie energii z morskich źródeł odnawialnych	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Morskie zasoby mineralne	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Błękitna biotechnologia. Programy rzecz badań naukowych i innowacji w dziedzinie morza i gospodarki morskiej	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Transport i infrastruktura morska w kontekście zrównoważonego rozwoju	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Turystyka morska i nadmorska	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Planowanie przestrzenne obszarów morskich	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Strategie regionalne na rzecz basenów morskich (Morze Bałtyckie, Morze Czarne, Morze Śródziemne, Morze Północne, Ocean Atlantycki i Ocean Arktyczny, Ocean Indyjski)	C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Przygotowanie projektu	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 35	**ECTS** 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15	**ECTS** 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Człowiek a środowisko

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.110C.13368.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką ochrony środowiska naturalnego i bioróżnorodności.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi działaniami społeczności międzynarodowej na rzecz ochrony środowiska naturalnego i bioróżnorodności.
C3	Uświadomienie studentom roli środowiska naturalnego w życiu człowieka oraz wskazanie jego miejsca w przyrodzie.
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ekonomii środowiska.

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz ochrony środowiska naturalnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje przedmiot i istotę ochrony środowiska naturalnego.	K1_W02, K1_W04, K1_W09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student identyfikuje rodzaje antropopresji.	K1_W02, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W15	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student opisuje działalność organizacji międzynarodowych na rzecz środowiska przyrodniczego.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student rozumie istotę ekonomii środowiska.	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student kategoryzuje główne zagrożenia dla środowiska naturalnego wynikające z działalności człowieka.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U11, K1_U13	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student ocenia i kategoryzuje działania mające na celu zmniejszenia odziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U11, K1_U13	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student ocenia przyjęte przez organizacje międzynarodowe kierunki działań podjętych na rzecz ochrony środowiska.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U11, K1_U13	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student wykorzystuje w rzeczywistości społeczno-gospodarczej wiedzę z zakresu ochrony przyrody.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U11, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest wrażliwy na problem pogarszającego się stanu środowiska i bioróżnorodności.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student popiera działania mające na celu ochronę środowiska i bioróżnorodności.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student przypisuje i akceptuje miejsce człowieka w środowisku przyrodniczym.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest zdolny do pracy w zmiennych warunkach rzeczywistości gospodarczej, w szczególności z zastosowaniem idei zrównoważonego rozwoju.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota ochrony środowiska i dziedzictwa przyrodniczego.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4
2.	Prawo międzynarodowe w dziedzinie ochrony środowiska naturalnego.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Organizacje międzynarodowe i ich działalność na rzecz środowiska przyrodniczego.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Antropopresja.	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Stan bioróżnorodności i środowiska przyrodniczego, w tym powietrza, wód podziemnych i powierzchniowych, gleb. Problem globalnego ocieplenia.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Środowisko geograficzne.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Ekofilozofia.	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych.	C3, C4	W1, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Rynek produktów środowiskowych.	C3, C4	W1, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Ochrona przyrody a bezpieczeństwo energetyczne.	C3, C4	W1, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie referatu	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Globalna Europa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.110C.11463.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze znaczeniem UE w gospodarce światowej
C2	zapoznanie studentów z istotą i zasadami wspólnej polityki handlowej UE
C3	zapoznanie studentów z aktualnym stanem relacji gospodarczo-handlowych UE oraz zasadami współpracy z wybranymi krajami trzecimi
C4	zapoznanie studentów z działaniami podejmowanymi przez UE w zakresie pomocy rozwojowej dla krajów trzecich

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i integracji europejskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student zna potencjał gospodarczy i handlowy UE na tle gospodarki światowej	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student zna instrumenty wykorzystywane w ramach wspólnej polityki handlowej UE	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student zna aktualne zagadnienia w zakresie prowadzenia działalności handlowej i współpracy gospodarczej z wybranymi krajami trzecimi z perspektywy europejskiej gospodarki/ przedsiębiorstwa	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	student objaśnia znaczenia i form pomocy rozwojowej przekazywanej przez KE i poszczególne kraje członkowskie UE	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student dokonuje klasyfikacj instrumentów handlowych wykorzystywanych w ramach wspólnej polityki handlowej UE	K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student posługuje się informacjami na temat aktualnych warunków społeczno-gospodarczych w krajach trzecich oraz zasad handlu z tymi krajami z pozycji UE	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student potrafi wyszukać aktualne warunki i wymogi prowadzenia działalności handlowej z wybranymi krajami trzecimi	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U4	student potrafi zinterpretować problematyczne kwestie we współpracy z podmiotami gospodarczymi z krajów spoza UE	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	student jest zorientowany na rozumienie i ocenę procesów kształtujących współpracę gospodarczą z wybranymi państwami/regionami świata	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student jest gotów do poszukiwania możliwości współpracy z nowymi rynkami poza UE	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	student jest otwarty na uwzględnianie w swoich postawach i decyzjach interesów społecznych i gospodarczych państw trzecich	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	student jest gotów do uwzględnienia w swoich postawach i decyzjach potrzeb rozwojowych państw słabiej rozwiniętych	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Potencjał gospodarczy i handlowy UE na tle gospodarki światowej i wybranych partnerów handlowych	C1	W1, U1, K1, K4
2.	Wspólna polityka handlowa jako płaszczyzna powiązań z krajami trzecimi: geneza i istota wspólnej polityki handlowej (WPH), zakres działań WPH, instrumenty ochrony rynku i promocji eksportu w ramach WPH	C2	W2, U1, K1, K4
3.	Wymiary kształtowania WPH - UE w wielostronnym układzie handlowym (członkostwo UE w WTO)	C2	W2, U1, K1, K3, K4
4.	Wymiary kształtowania WPH - bilateralny wymiar relacji handlowych UE (rodzaje umów dwustronnych z krajami trzecimi), nowy regionalizm w ramach WPH (umowy o strefie wolnego handlu nowej generacji)	C2	W2, U1, U2, K1, K4
5.	Wymiary kształtowania WPH – powszechny system preferencji celnych UE	C2	W2, U1, U2, K1, K3, K4

6.	Relacje Unii Europejskiej z wybranymi partnerami handlowymi: • relacje UE z krajami AKP jako pierwowzór współpracy z krajami rozwijającymi się • współpraca gospodarcza UE z Chinami jako największe wyzwanie WPH • współpraca gospodarczo-handlowa z Indiami • umowa o strefie wolnego handlu z Koreą Południową jako przykład umów SWH nowej generacji • Rosja jako strategiczny partner UE • Partnerstwo Wschodnie • USA jako partner handlowy UE	C3	W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Współpraca na rzecz rozwoju: geneza i istota polityki rozwojowej UE, formy i główne kierunki pomocy rozwojowej UE, inicjatywa „Aid for Trade”	C4	W4, U2, K1, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	23	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	7	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 53	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Zarządzanie informacją w gospodarce globalnej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.110C.13367.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze znaczeniem informacji we współczesnym świecie
C2	Zapoznanie studentów z koncepcjami zarządzania informacją
C3	Przygotowanie studentów do pełnienia roli menedżerów informacji
C4	Przygotowanie studentów do skutecznej komunikacji w różnego rodzaju organizacjach

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje rolę oraz znaczenie informacji w gospodarce globalnej	K1_W02, K1_W10, K1_W12, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student przedstawia podstawowe zasady zarządzania informacją w różnego rodzaju organizacjach	K1_W03, K1_W06, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wskazuje skuteczne metody komunikacji w przedsiębiorstwie	K1_W06, K1_W14, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student stosuje poznane zasady zarządzania informacją w praktyce	K1_U02, K1_U08, K1_U10, K1_U15	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student opracowuje założenia strategii zarządzania informacją w przedsiębiorstwie międzynarodowym	K1_U04, K1_U08, K1_U11, K1_U17	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student posługuje się skutecznymi metodami komunikacji społecznej i biznesowej	K1_U06, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U18	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy związane z zarządzaniem informacją w gospodarce globalnej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest zdolny do skutecznej komunikacji zgodnej z zasadami CSR	K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Informacja i systemy jej przetwarzania	C1	W1, K1
2.	Rola informacji w gospodarce globalnej	C1	W1, K1
3.	Podstawy prawne zarządzania informacją	C2, C3	W2, U1
4.	Wyszukiwanie i organizowanie informacji	C3	W2, U1
5.	Analiza wartości informacji	C1, C2, C3	W2, U2
6.	Infobroker informacji	C3	W2, U1, K1
7.	Big data	C1, C2, C3	W2, U1, K1
8.	Metadane jako narzędzie opracowania elektronicznych zasobów sieciowych	C3	W2, U2, K1
9.	Procesy zarządzania informacją	C2, C3	W2, U2
10.	Selekcja oraz ocena jakości i wiarygodności informacji	C2, C3	W1, W2, U1, K1

11.	Narzędzia porządkowania informacji	C2	W2, U1, K1
12.	System informacyjny przedsiębiorstwa międzynarodowego	C3, C4	W3, U1, U2, U3, K2
13.	Współczesne trendy w komunikacji społecznej i biznesowej	C4	W3, U3, K2
14.	Komunikacja wewnętrzna w przedsiębiorstwie międzynarodowym oparta na zasadach CSR	C3, C4	W3, U2, U3, K2
15.	Komunikacja zewnętrzna przedsiębiorstwa międzynarodowego oparta na zasadach CSR	C4	W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie projektu	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 35	**ECTS** 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Seminarium dyplomowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.110C.409.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w seminarium: 15	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W02	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K1_W06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K1_W05, K1_W08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U07, K1_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Jest gotów do pracy w zespole	K1_U17	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Postępuje etycznie	K1_U18, K1_K02, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, K1
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie referatu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 35	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Modele zrównoważonego biznesu

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.120C.13365.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	**Liczba punktów ECTS** 5

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie etapów tworzenia modelu biznesowego
C2	Przekazanie wiedzy na temat modeli zrównoważonego biznesu uwzględniających nowe uwarunkowania cywilizacyjne i gospodarcze
C3	Zapoznanie studentów z wybranymi przykładami modeli biznesowych
C4	Przekazanie umiejętności opracowywania koncepcji zrównoważonego modelu biznesowego

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw przedsiębiorczości oraz strategii przedsiębiorstw w zrównoważonej gospodarcze światowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student poznaje nowe uwarunkowania gospodarcze i cywilizacyjne dla tworzenia modeli biznesowych	K1_W03, K1_W06, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student charakteryzuje koncepcję zrównoważonego zarządzania przedsiębiorstwem	K1_W10, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student określa etapy tworzenia modelu biznesowego	K1_W03, K1_W15	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student identyfikuje przykłady zrównoważonych modeli biznesu	K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student wykorzystuje elementy koncepcji zrównoważonego zarządzania przedsiębiorstwem oraz społecznej odpowiedzialności biznesu do budowania modeli biznesowych	K1_U02, K1_U09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student wyszukuje i analizuje przykłady różnych modeli biznesowych	K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student tworzy koncepcję zrównoważonego modelu biznesowego	K1_U09, K1_U14, K1_U17	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student kategoryzuje podobieństwa i różnice między modelami biznesu	K1_U03, K1_U04, K1_U09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zdolny do dyskusji w grupie, wygłaszania swoich poglądów oraz akceptowania poglądów odmiennych	K1_K04, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest otwarty na potrzebę ciągłego dokształcania się i zdobywania nowej wiedzy i umiejętności, w tym do samodzielnego korzystania z dostępnych informacji statystycznych	K1_K01, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zrównoważone zarządzanie przedsiębiorstwem	C2	W2, U1, K1
2.	Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu przedsiębiorstwem	C2	W2, U1, K1
3.	Koncepcja zarządzania wartością przedsiębiorstwa	C2	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Definicja i koncepcja pojęcia modelu biznesowego	C1	W3, U4, K1
5.	Model zrównoważonego biznesu	C2, C3	W4, U3, K1

6.	Szablon modelu biznesowego	C1	W3, U2, U4, K2
7.	Schematy modelu biznesowego	C1, C4	W3, U2, U3, K1
8.	Techniki i narzędzia projektowania modeli biznesowych	C1, C3	W3, W4, U2, U4, K1
9.	Analiza otoczenia w budowaniu modelu biznesowego	C2, C4	W1, U3, K1
10.	Schemat procesu projektowania modelu biznesowego	C1, C4	W2, W3, U3, U4, K1, K2
11.	Modele zrównoważonego biznesu – przykłady przedsiębiorstw	C3	W4, U2, U4, K1, K2
12.	Analiza wybranych modeli biznesowych	C3	W3, W4, U2, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, warsztat

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Zdobycie odpowiedniej liczby punktów na sprawdzianie pisemnym
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Obecność na zajęciach, przygotowanie i prezentacja projektu grupowego polegającego na stworzeniu zrównoważonego modelu biznesowego

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 130	**ECTS** 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 70	**ECTS** 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Gospodarka globalna oparta na wiedzy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.120C.11966.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 • Uczestnictwo w wykładach: 30	4

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studentów z istotą gospodarki opartej na wiedzy oraz międzynarodowych przepływów wiedzy (dyfuzji technologii)
C2	ukazanie związków między postępem technicznym a wzrostem gospodarczym i poziomem innowacyjności oraz międzynarodowej konkurencyjności gospodarki
C3	zapoznanie studentów z metodami pomiaru zmiany technologicznej, intensywności procesów dyfuzji technologii oraz poziomu innowacyjności i konkurencyjności międzynarodowej
C4	wykształcenie umiejętności analizy efektywności narzędzi polityki innowacyjnej państwa w zakresie wspierania innowacyjności oraz stymulowania transferu wiedzy z zagranicy

Wymagania wstępne

student ma podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, makroekonomii i statystyki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student określa poziom innowacyjności kraju na podstawie danych statystycznych	K1_W02, K1_W08, K1_W10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	student ma wiedzę w zakresie teorii postępu technicznego i procesów dyfuzji w ekonomii	K1_W01, K1_W02, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Przeprowadzenie badań
W3	student rozumie związek miedzy handlem międzynarodowym produktami zaawansowanymi technologicznie a wzrostem gospodarczym	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	student potrafi ocenić procesy ekonomiczne związane z międzynarodowymi przepływami wiedzy, np. zjawisko konwergencji	K1_U01, K1_U03, K1_U07	Egzamin ustny, Esej / referat, Przeprowadzenie badań
U2	student posiada umiejętność określenia dynamiki luki technologicznej	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	student potrafi prawidłowo ocenić szanse i zagrożenia związane z poszczególnymi kanałami transferu wiedzy	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10	Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	student jest zorientowany na wspólpracę w grupie przyjmując w niej różne role	K1_U17, K1_U18, K1_K03	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny	K1_K04	Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

K3	student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się wobec narastającej zmiany w warunkach przyśpieszającego postępu technicznego	K1_K01, K1_K02	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, determinanty i cechy gospodarki opartej na wiedzy	C1	W2, W3, U2, U3, K3
2.	Znaczenie postępu technicznego i dyfuzji wiedzy w procesie wzrostu gospodarczego	C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Mierniki zmiany technologicznej, luk technologicznych, poziomu innowacyjności	C3	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Polityka innowacyjna	C2, C4	W1, W2, U1, U3, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań empirycznych	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Przygotowanie projektu	15

Przygotowanie do egzaminu	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	5
Przygotowanie referatu	5
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	23

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 68	**ECTS** 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Seminarium dyplomowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.120C.409.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w seminarium: 30	7

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z regulaminem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K1_W08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K1_W05, K1_W08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U07, K1_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
Kompetencji społecznych			
K1	Potrafi pracować w zespole	K1_U17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Postępuje etycznie	K1_U18, K1_K02, K1_K05	Esej / referat, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2

2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, K1
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K2
5.	Referowanie wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2
6.	Prezentacja realizacji celów pracy dyplomowej i uzyskanych wyników	C3, C4	W1, W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie referatu	40	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych	30	
Przygotowanie pracy dyplomowej	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 205	**ECTS** 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 45	**ECTS** 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Przedsiębiorstwo europejskie w erze cyfrowej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.120C.13363.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką prawa gospodarczego UE w odniesieniu do jednolitego rynku cyfrowego.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami funkcjonowania przedsiębiorstw na wspólnym rynku UE w warunkach transformacji cyfrowej.
C3	Wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania i przewidywania zmiennych warunków działalności przedsiębiorstw w UE.
C4	Zapoznanie studentów z orzecznictwem europejskim w zakresie objętym problematyką wykładu.

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji europejskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student określa istotę prawa gospodarczego UE oraz jego wpływ na kształtowanie się jednolitego rynku cyfrowego.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W15	Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student definiuje zasady wspólnego rynku UE oraz założenia jednolitego rynku cyfrowego.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15	Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student opisuje swobody gospodarcze w UE.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15	Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student przedstawia zasady działalności oraz wsparcia MŚP na wspólnym rynku UE w erze cyfrowej.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W15	Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student interpretuje orzecznictwo europejskie w materii wykładu.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09	Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student wykorzystuje w rzeczywistości gospodarczej wiedzę z zakresu zasad i ekonomii wspólnego rynku UE.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09, K1_U11	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student ocenia działalności przedsiębiorstw na wspólnym rynku UE w erze cyfrowej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U09, K1_U11, K1_U13	Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student wykorzystuje w rzeczywistości gospodarczej wiedzę z zakresu wsparcia działalności MŚP na wspólnym rynku UE w erze cyfrowej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U11, K1_U13	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student rozumie potrzebę przestrzegana prawa gospodarczego UE, w tym w odniesieniu do przedsiębiorstw działających na rynku cyfrowym.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Student akceptuje zasady wspólnego rynku UE.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student rozumie potrzebę wsparcia działalności MŚP w erze cyfrowej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student jest zdolny do pracy w zmiennych warunkach rzeczywistości gospodarczej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogóle zasady działalności przedsiębiorstw w UE.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Ekonomia wspólnego rynku UE.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Jednolity rynek cyfrowy Europy. Założenia, bariery i strategie UE.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
4.	Swoboda przepływu kapitału i przedsiębiorczości w dobie transformacji cyfrowej. Studia przypadku.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Swoboda przepływu usług, towarów i płatności w dobie transformacji cyfrowej. Studia przypadku.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Prawo ochrony konkurencji w UE w dobie transformacji cyfrowej. Studia przypadku.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Prawo ochrony konsumenta w UE w dobie transformacji cyfrowej. Studia przypadku.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Prawo autorskie i prawa pokrewne na jednolitym rynku cyfrowym.	C1, C2, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Usługi administracji elektronicznej w UE.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K4
10.	Instrumenty wsparcia sektora kreatywnego w UE - rynek gier, muzyki i sektor audiowizualny	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	Charakterystyka wybranych rynków cyfrowych - wymiar globalny, europejski i krajowy.	C2, C3	W1, W4, U2, U3, U4, K3, K4
12.	Zastosowanie nowych technologii, np. AI, VR/AR, w biznesie.	C3	W1, W4, U2, U3, U4, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Przygotowanie referatu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 77	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 47	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Analiza ryzyka międzynarodowego

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.120C.7505.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie słuchaczy z problemem ryzyka ekonomicznego w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej w skali międzynarodowej
C2	zaznajomienie słuchaczy z problemem ryzyka zjawisk naturalnych w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej w skali międzynarodowej
C3	zaznajomienie słuchaczy z problemem ryzyka politycznego w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej w skali międzynarodowej
C4	zaznajomienie słuchaczy z problemem ryzyka społecznego w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej w skali międzynarodowej

Wymagania wstępne

słuchacz ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	słuchacz charakteryzuje czynniki ryzyka ekonomicznego związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w skali międzynarodowej	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W2	słuchacz charakteryzuje zjawiska naturalne z istotne z punktu widzenia prowadzonej działalności gospodarczej w skali międzynarodowej	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W3	słuchacz charakteryzuje czynniki ryzyka politycznego związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w skali międzynarodowej	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W4	słuchacz charakteryzuje czynniki ryzyka społecznego związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w skali międzynarodowej	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	słuchacz potrafi rozróżnić czynniki ryzyka ekonomicznego związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w skali międzynarodowej oraz przedstawić mechanizm ich wpływu na przedsiębiorstwo	K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	słuchacz potrafi ocenić zjawiska naturalne z istotne z punktu widzenia prowadzonej działalności gospodarczej w skali międzynarodowej	K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	słuchacz potrafi rozróżnić czynniki ryzyka politycznego związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w skali międzynarodowej oraz przedstawić mechanizm ich wpływu na przedsiębiorstwo	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	słuchacz potrafi rozróżnić czynniki ryzyka społecznego związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w skali międzynarodowej oraz przedstawić mechanizm ich wpływu na przedsiębiorstwo	K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	słuchacz poznaje i ocenia czynniki ryzyka ekonomicznego związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w skali międzynarodowej	K1_U18	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	słuchacz rozwija świadomość ryzyka wystąpienia zjawisk naturalnych niekorzystnych z punktu widzenia działalności przedsiębiorstwa	K1_U17	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	słuchacz rozumie potrzebę analizowania czynników ryzyka politycznego w procesie planowania działalności międzynarodowej przedsiębiorstwa	K1_U17, K1_U18	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K4	słuchacz rozumie potrzebę analizowania czynników ryzyka społecznego w procesie planowania działalności międzynarodowej przedsiębiorstwa	K1_U17, K1_U18	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje i historia analizy ryzyka kraju	C1	W1, U1, K1
2.	Metody i techniki analizy ryzyka kraju w kontekście różnych form inwestycji międzynarodowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza czynników ryzyka ekonomicznego w kontekście międzynarodowej działalności przedsiębiorstwa – przykłady	C3	W3, U4, K3
4.	Analiza czynników ryzyka zjawisk naturalnych w kontekście międzynarodowej działalności przedsiębiorstwa – przykłady	C3	W3, U3, K3
5.	Analiza czynników ryzyka politycznego w kontekście międzynarodowej działalności przedsiębiorstwa – przykłady	C3, C4	W3, U3, K3
6.	Analiza czynników ryzyka społecznego w kontekście międzynarodowej działalności przedsiębiorstwa – przykłady	C2, C4	W3, U4, K4
7.	Źródła informacji wykorzystywane przy ocenie ryzyka kraju	C4	W4, U4, K4
8.	Raport z analizy ryzyka kraju	C4	W4, U4, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15	**ECTS** 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Innowacyjność przedsiębiorstw w gospodarce światowej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.120C.12486.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy z problematyką konkurencyjności technologicznej, innowacyjności, społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy
C2	zaznajomienie słuchaczy z istotą współpracy technologicznej, aliansami technologicznymi i strategicznymi
C3	zaznajomienie słuchaczy z możliwościami zwiększania konkurencyjności technologicznej w warunkach współpracy

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw w otoczeniu międzynarodowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	słuchacz charakteryzuje konkurencyjność technologiczną, innowacyjność, społeczeństwo informacyjne i gospodarkę opartą na wiedzy oraz potrafi wskazać metody ich pomiaru	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
W2	słuchacz charakteryzuje i opisuje współpracę technologiczną	K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy
W3	słuchacz wskazuje przykłady zwiększania konkurencyjności technologicznej w warunkach współpracy	K1_W08, K1_W10, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	słuchacz właściwie interpretuje poszczególne omawiane zagadnienia	K1_U01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	słuchacz wykorzystuje wiedzę na temat konkurencyjności i innowacyjności technologicznej w celu budowania odpowiedniej strategii rynkowej firmy	K1_U07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	słuchacz współpracuje z innymi słuchaczami w trakcie zespołowego wykonywania zadań projektowych	K1_U13, K1_U15	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	słuchacz docenia znaczenie konkurencyjności technologicznej i innowacyjności w budowaniu strategii rozwoju przedsiębiorstw	K1_U17, K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	słuchacz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się wobec istotnych zmian w otoczeniu, w szczególności na rynkach zaawansowanych technologicznie	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	słuchacz rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z praca zespołową	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do innowacyjności przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej	C1	W1, U1, K1
2.	Konkurencyjność międzynarodowa	C1	W1, U1, K1
3.	Postęp technologiczny i proces innowacyjny. Innowacyjność gospodarek i przedsiębiorstw.	C1	W1, U1, K1

4.	Gospodarka Oparta na Wiedzy i Społeczeństwo Informacyjne	C1	W1, U1, K1
5.	Innowacyjność przedsiębiorstw na przykładzie projektów	C1, C2	W1, U3, K2, K3
6.	Współpraca technologiczna, alianse strategiczne i technologiczne	C2	W1, W2, U1, K1
7.	Przykłady zwiększania konkurencyjności technologicznej w warunkach współpracy (parki technologiczne, klastry)	C2, C3	W3, U2, K1, K2
8.	Wizyta w przedsiębiorstwie/ debata z zaproszonym gościem	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
9.	Prezentacja projektów zaliczeniowych	C1, C2, C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 40	**ECTS** 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20	**ECTS** 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Protokół dyplomatyczny

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.120C.614.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad precedencji
C2	Poznanie etykiety wizyt i przyjęć służbowych
C3	Poznanie etykiety i zwyczajów komunikacji pisemnej i ustnej

Wymagania wstępne

zalecana znajomość podstaw etyki biznesu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy			
W1	posiada wiedzę jak stosować zasadę pierwszeństwa w kontaktach oficjalnych w dyplomacji i biznesie	K1_W04, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W2	zna zasady organizowania i przebiegu przyjęć oficjalnych i innych kontaktów oficjalnych	K1_W04, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W3	zna rodzaje i zasady przygotowania korespondencji biznesowej i dyplomatycznej, prowadzenia rozmow telefonicznych i posługiwania się biletami wizytowymi	K1_W04, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	potrafi zastosować zasadę pierwszeństwa w trakcie międzynarodowych konferencji, wizyt, przyjęć i negocjacji	K1_U06, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy
U2	posiada umiejętność zapraszania na oficjalne przyjęcia i spotkania, rozsadzania i zachowania przy stole	K1_U06, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy
U3	posiada umiejętność właściwego formułowania elementów składowych korespondencji oraz właściwego zaprojektowania i posługiwania się biletem wizytowym	K1_U06, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	ma świadomość znaczenia przestrzegania dobrych obyczajów w trakcie oficjalnych wizyt, konferencji i przyjęć	K1_U17, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy
K2	jest przygotowany do pełnienia funkcji organizatora spotkań międzynarodowych w biznesie i dyplomacji	K1_U17, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy
K3	potrafi właściwie komunikować się z partnerami zagranicznymi	K1_U18, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pierwszeństwo protokolarne w służbie dyplomatycznej i konsularnej	C1	W1, U1, K1
2.	zasada pierwszeństwa a miejsce honorowe	C1	W1, U1, K1
3.	zasada pierwszeństwa w podpisywaniu umów bilateralnych i wielostronnych	C1	W1, U1, K1
4.	zasada pierwszeństwa w organizacjach międzynarodowych	C1	W1, U1, K1
5.	korespondencja dyplomatyczna, korespondencja w biznesie	C3	W3, U3, K3
6.	bilety wizytowe: rodzaje, funkcje i zasady używania	C2, C3	W3, U3, K1, K3
7.	organizacja przyjęć odbywających się na stojąco i na siedząco	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2
8.	ubiór w kontaktach oficjalnych	C2	W2, U2, K1
9.	przyjmowanie delegacji zagranicznych	C2	W2, U2, K1, K2
10.	dobre obyczaje podczas zebrań i konferencji	C1, C2	W1, W2, U1, K1

11.	wręczanie i przyjmowanie upominków i kwiatów	C2	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Controling w przedsiębiorstwie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.120B.6657.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z poglądami dotyczącymi istoty controllingu w przedsiębiorstwie
C2	Przedstawienie podstawowych narzędzi controllingu w ujęciu teoretycznym i praktycznym

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, analizy finansowej i zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie controllingu	K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Student stosuje narzędzia controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest nastawion na ciągły rozwój i samodoskonalenie oraz inspiruje i organizuje proces uczenia innych	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student bierze czynny udział w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i istota controllingu - geneza controllingu, pojęcie controllingu	C1	W1, K1
2.	Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem - controlling jako metoda zarządzania, funkcje controllera, organizacja controllingu w przedsiębiorstwie	C1	W1, K1
3.	Controlling w wybranych krajach - controlling amerykański, controlling niemiecki, controlling francuski, controlling polski	C1	W1, K1
4.	Podstawowe odmiany controllingu - controlling operacyjny, controlling strategiczny	C1	W1, K1
5.	Rodzaje controllingu dziedzinowego - controlling: inwestycyjny, zaopatrzenia, produkcji, dystrybycji, personalny, marketingowy, sprzedaży, finansowy	C1	W1, K1
6.	Najnowsze rodzaje controllingu - controlling: ekologiczny, jakości, promocji, w obszarze przetwarzania danych	C1	W1, K1
7.	Podstawowe narzędzia controllingu - budżetowanie, ośrodki odpowiedzialności, rachunek kosztów, analiza odchyleń, system wskaźników	C1	W1, K1
8.	Budżetowanie - zasady budżetowania, metody budżetowania, system budżetów w przedsiębiorstwie	C2	W1, K1

9.	Centra odpowiedzialności w controllingu operacyjnym	C2	U1, K1
10.	Rachunek kosztów w controllingu operacyjnym - istota rachunku kosztów, odmiany rachunku kosztów, rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych	C2	U1, K1
11.	Rachunek kosztów w controllingu strategicznym - rachunek kosztów działań	C2	U1, K1
12.	Analiza odchyleń - rodzaje odchyleń, ustalanie i interpretacja odchyleń	C1	U1, K1, K2
13.	System wskaźników w controllingu - liczenie i interpretacja wskaźników w ujęciu systemowym	C1, C2	W1, U1, K2
14.	Sprawozdawczość i raportowanie w controllingu - sprawozdawczość wewnętrzna, raportowanie w controllingu, informatyka w controllingu	C2	U1, K2
15.	Zastosowanie controllingu - przykłady zastosowania controllingu	C2	U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15	**ECTS** 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Finanse publiczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.120B.23.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie studentom podstawowych pojęć z zakresu finansów publicznych oraz zapoznanie ich z istotą finansów publicznych
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi formami organizacyjnymi gospodarki budżetowej oraz zasadami gospodarowania pieniądzem przez podmioty sektora finansów publicznych
C3	przedstawienie zasad finansów publicznych na poziomie ponadnarodowym (budżet UE) i ich związków z finansami publicznymi poszczególnych państw
C4	przedstawienie finansowych powiązań i form współpracy sektora finansów publicznych i sektora prywatnego
C5	uświadomienie studentom znaczenia finansów publicznych w gospodarce rynkowej

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student opanował terminologię z zakresu finansów publicznych w stopniu umożliwiającym mu dalsze samokształcenie i aktualizację zdobytej wiedzy	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student zna powiązania finansowe między budżetem państwa oraz innymi podmiotami sektora finansów publicznych, a także z budżetem UE	K1_W01, K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student charakteryzuje instrumenty oddziaływania sektora finansów publicznych na podmioty sektora prywatnego	K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	student zna rodzaje, przyczyny i konsekwencje odchyleń od równowagi budżetowej, a także długu publicznego	K1_W02, K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	student zna istotę opodatkowania w gospodarce rynkowej oraz klasyfikuje funkcje i zasady podatkowe	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W6	student zna metody uwzględnienia kryterium efektywności w finansach publicznych	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W7	student posiada pogłębioną wiedzę o roli finansów publicznych w funkcjonowaniu gospodarki narodowej	K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	student porównuje formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych	K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	student analizuje źródła dochodów oraz kierunki wydatków budżetu państwa	K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	student identyfikuje i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe między stanem gospodarki a sytuacją finansów publicznych	K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	student analizuje przyczyny i konsekwencje ekonomiczne oraz finansowe braku równowagi budżetowej oraz długu publicznego	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	student analizuje system podatkowy i wyodrębnia w jego ramach subsystemy z zastosowaniem rozmaitych kryteriów	K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U6	student ocenia wpływ struktury systemu podatkowego na rozkład ciężaru podatkowego	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U7	student formułuje własne opinie na temat modelu opodatkowania dochodu i konsumpcji	K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	student jest świadomy roli i znaczenia sektora finansów publicznych w gospodarce rynkowej	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	student identyfikuje i ocenia konsekwencje niezrównoważenia finansów publicznych	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	student jest świadomy wzajemnych powiązań sektora finansów publicznych i sektora prywatnego	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

K4	student docenia formy współpracy między sektorem finansów publicznych i sektorem prywatnym, a także instrumenty wzajemnego oddziaływania	K1_K02	Sprawdzian ustny
K5	student popiera podstawy ekonomiczne opodatkowania gospodarstw domowych i przedsiębiorców w gospodarce rynkowej	K1_K01	Sprawdzian ustny
K6	student wyraża sądy na temat konsekwencji zmian systemu podatkowego dla finansów publicznych oraz podatników	K1_K02	Sprawdzian ustny
K7	student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu finansów publicznych	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K8	student potrafi współdziałać i pracować w grupie wypełniając powierzone zadania	K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota finansów publicznych. Funkcje finansów publicznych (Pojęcie finansów publicznych. Przesłanki występowania sektora finansów publicznych w gospodarce. Finanse publiczne a finanse prywatne. Sektor publiczny a sektor finansów publicznych. Budowa sektora finansów publicznych w Polsce. Środki publiczne. Dochody i wydatki publiczne)	C1, C4, C5	W1, W3, W7, U3, K1, K3, K4, K7, K8
2.	Skarb Państwa a budżet państwa. Zasady budżetowe. Budżet zadaniowy	C1, C2, C5	W1, W2, W6, W7, K1, K3, K4, K7, K8
3.	Wysokość i struktura dochodów i wydatków budżetu państwa. Prawo Wagnera	C1, C4, C5	W1, W2, W6, W7, U2, K1, K3, K4, K7, K8
4.	Równowaga budżetowa. Odchylenia od równowagi budżetowej. Pojęcie, przyczyny powstawania, konsekwencje i źródła finansowania deficytu budżetowego. Wynik sektora finansów publicznych w Polsce	C1, C4, C5	W1, W2, W4, W7, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K7, K8
5.	Dług publiczny i jego obsługa. Struktura zadłużenia sektora finansów publicznych	C1, C5	W1, W4, W7, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K7, K8
6.	Formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych	C1, C2	W1, W6, W7, U1, K1, K7, K8
7.	Pojęcie, zadania i finanse jednostek samorządu terytorialnego	C1, C2, C5	W1, W2, W6, W7, K1, K3, K7, K8
8.	Pojęcie, cechy oraz zasady gospodarki funduszowej	C1, C2, C5	W1, W2, W6, W7, U1, K1, K3, K4, K7, K8
9.	Budżet Unii Europejskiej	C1, C3, C5	W1, W2, W7, K1, K7, K8
10.	Pojęcie i rodzaje pomocy publicznej dla przedsiębiorców	C1, C4, C5	W1, W3, W7, K1, K3, K4, K7, K8
11.	Zamówienia publiczne. Partnerstwo publiczno-prywatne	C1, C4, C5	W1, W3, W6, W7, K1, K3, K4, K7, K8

12.	Pojęcie podatku, cła oraz opłaty publicznej. Pojęcie i rodzaje systemu podatkowego	C1, C4, C5	W1, W3, W5, W7, U5, U6, U7, K1, K3, K4, K5, K6, K7, K8
13.	Systematyka podatków i opłat publicznych. Przerzucalność podatków	C1, C4, C5	W1, W3, W5, W7, U5, U6, U7, K1, K3, K4, K5, K6, K7, K8
14.	Elementy techniki podatkowej. Funkcje podatków. Zasady podatkowe	C1, C4, C5	W1, W5, W7, U5, U6, U7, K1, K3, K4, K5, K6, K7, K8

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 45	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Konsumenci wobec nowych trendów i technologii

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.120B.13134.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z uwarunkowaniami determinującymi zachowania konsumentów wobec innowacji high-tech.
C2	Prezentacja wpływu rozwoju technologicznego na zachowania konsumentów.
C3	Prezentacja współczesnych trendów determinujących zachowania konsumentów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student rozumie wpływ zachowań nabywców na otoczenie społeczno-gospodarcze i rozwój technologiczny.	K1_W01, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zachowań konsumentów, w szczególności wobec innowacji high-tech.	K1_W01, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat innowacji, w szczególności innowacji high-tech.	K1_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student posiada wiedzę na temat narzędzi służących pomiarowi postaw i zachowań konsumentów oraz ich prognozowania.	K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W5	Student posiada wiedzę na temat aktualnych trendów społeczno-gospodarczych, w tym dotyczących zachowań konsumentów.	K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska dotyczące zachowań konsumentów, a w szczególności wobec innowacji high-tech.	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi badać postawy i zachowania konsumentów wobec innowacji high-tech.	K1_U01, K1_U02, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi identyfikować, analizować i zastosować trendy w środowisku społeczno-gospodarczym.	K1_U01, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			

K1	Student rozumie potrzebę postępowania w sposób etyczny i społecznie odpowiedzialny z uwzględnieniem wielowymiarowych skutków swojej działalności.	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju technologicznego i sposoby jego osiągania.	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi działać w grupie dążąc do realizacji wspólnego celu grupy.	K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i strategiczne znaczenie zachowań konsumenckich. Podstawy ekonomii behawioralnej.	C1	W1, W2, U1
2.	Proces podejmowania decyzji przez konsumentów. Motywacja, postawy i emocje w zachowaniach konsumentów.	C1, C2	W1, W4, U1
3.	Istota, rodzaje i powstawanie innowacji. Konsumenci wobec innowacji przełomowych.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Teoria dyfuzji i adopcji innowacji. Modele akceptacji technologii przez konsumentów.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K2, K3
5.	Znaczenie i rodzaje ryzyka postrzeganego przez konsumentów. Ryzyko technologiczne i jego wymiary.	C1, C2	W2, W3, W4, U1, U2, K2, K3
6.	Sposoby przełamywania oporu konsumentów przed innowacjami.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Megatrendy i ich wpływ na zachowania konsumentów oraz rozwój technologii.	C2, C3	W1, W2, W3, W5, U3, K3
8.	Makrotrendy konsumenckie: istota, identyfikacja, analiza i zastosowanie.	C2, C3	W1, W2, W3, W5, U3, K3
9.	Mikrotrendy konsumenckie: istota, identyfikacja, analiza i zastosowanie.	C2, C3	W1, W2, W3, W5, U3
10.	E-konsument i Big Data.	C1, C2	W1, W2, W3, W5, U1, K2, K3
11.	Społecznie odpowiedzialna konsumpcja i postęp technologiczny.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Konsumenci wobec sztucznej inteligencji i zmian związanych z jej rozwojem.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Umowy międzynarodowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.120B.11515.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką źródeł współczesnego prawa międzynarodowego
C2	Zaprezentowanie problematyki umów w systemie źródeł prawa międzynarodowego
C3	Zaznajomienie studentów z problematyką zawierania umów międzynarodowych
C4	Zaprezentowanie problematyki obowiązywania umów międzynarodowych
C5	Zaprezentowanie miejsca i roli umów w gospodarczym obrocie międzynarodowym

Wymagania wstępne

Znajomość problematyki stosunków międzynarodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje źródła współczesnego prawa międzynarodowego	K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student objaśnia miejsce i rolę umów w systemie źródeł prawa międzynarodowego	K1_W03, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student objaśnia problematykę zawierania umów międzynarodowych	K1_W03, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student identyfikuje zasady obowiązywania umów międzynarodowych	K1_W03, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student rozpoznaje miejsce i rolę umów w różnych dziedzinach obrotu międzynarodowego	K1_W03, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student właściwie interpretuje problematykę źródeł współczesnego prawa międzynarodowego	K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student ocenia miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego	K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student analizuje problematykę zawierania umów międzynarodowych	K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student ocenia różne aspekty praktyczne obowiązywania umów międzynarodowych	K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student weryfikuje miejsce i rolę umów w obrocie międzynarodowym	K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student posiada i rozwija świadomość źródeł współczesnego prawa międzynarodowego	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student docenia miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

K3	Student rozwiązuje problemy związane z procesem zawierania umowy międzynarodowej	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student identyfikuje problemy związane z obowiązywaniem umów w praktyce międzynarodowej	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K5	Student docenia miejsce i role umów w praktyce obrotu międzynarodowego	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa międzynarodowego	C1	W1, U1, K2
2.	Umowy międzynarodowe w polskim prawodawstwie	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Pojęcie, istota i budowa umowy międzynarodowej	C2	W2, U2, K2
4.	Zawieranie i wejście w życie umów międzynarodowych	C3	W3, U3, K3
5.	Stosowanie i interpretacja umów międzynarodowych	C3	W3, W4, U3, K3
6.	Nieważność umów międzynarodowych. Wygaśnięcie i zawieszenie umowy	C4	W4, U4, U5, K4
7.	Sukcesja państw w odniesieniu do umów. Rozstrzyganie sporów wynikających z traktatów	C4	W4, U4, K4
8.	Umowy handlowe jako instrument regulacji handlu międzynarodowego	C4, C5	W4, W5, U4, K4, K5
9.	Międzynarodowe umowy inwestycyjne	C5	W5, U4, U5, K4, K5
10.	Międzynarodowe umowy inwestycyjne a prawo UE	C4, C5	W5, U5, K5
11.	Regionalne umowy handlowe UE	C5	W3, W4, K3, K4
12.	Proces negocjowania umów handlowych w UE	C5	W4, W5, U5, K3
13.	Umowy UE-Ameryka Łacińska	C5	W5, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 40	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Wykłady otwarte

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.120B.12221.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej
C2	Przedstawienie studentom wybranych problemów zarządzania organizacją gospodarczą w praktyce oraz sposobów ich rozwiązywania
C3	Zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń

Wymagania wstępne

student ma podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_W04, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje gospodarcze i społeczne oraz rządzących nimi prawidłowościami, a także o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K1_W08, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student potrafi wykorzystać podstawowa wiedze teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_U01, K1_U04, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student potrafi właściwe analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Kompetencji społecznych			
K1	Student zdobywa podstawy myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K1_U17, K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student potrafi odpowiednio ustalić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K1_U17, K1_U18, K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K3	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W programie ZAJĘĆ OTWARTYCH przedstawiane są praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Studenci uczestniczą w wybranych 15 wykładach otwartych w ciągu całego okresu trwania studiów. Po każdym semestrze, w którym uczestniczyli w chociaż jednym wykładzie rozwiązują pytania quizowe (test jednokrotnego wyboru) na platformie moodle. Każdemu wykładowi odpowiada jedno pytanie. Np. jeśli student w danym semestrze uczestniczył w jednym wykąłdzie otwartym, odpowiada na jedno powiązane z nim pytanie testowe. Warunkiem zaliczenia opórcz obecności na 15 wykłądach otwartych w ciągu całego trwania studiów jest uzyskanie łącznie co najmniej 8 punktów z quizów.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	45	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Zrozumieć Chiny

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.120B.205438.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką społeczeństwa, kultury i filozofii Chin
C2	Wykształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł do badań nad Chinami
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej społeczeństwa, kultury i filozofii Chin
C4	Przedstawienie zasad funkcjonowania społeczeństwa chińskiego oraz wyjaśnienie związków między procesami historycznymi, a współczesnością w zakresie kulturowych, społecznych, filozoficznych i religijnych uwarunkowań życia jednostki i społeczności

Wymagania wstępne

Przedmiot humanistyczny, nauczany na pierwszym poziomie studiów; przygotowanie ekonomiczne nie jest wymagane

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu specyfiki funkcjonowania państwa chińskiego	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna metodykę badań nad Chinami	K1_W08, K1_W09	Esej / referat
W3	Student rozróżnia podstawowe problemy współczesnych Chin	K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student charakteryzuje i wyjaśnia specyfikę kultury, filozofii i społeczeństwa chińskiego	K1_W03, K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi opisać poszczególne aspekty społeczeństwa, kultury i filozofii Chin	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student interpretuje ewolucję społeczeństwa, kultury i filozofii Chin od starożytności do czasów współczesnych oraz ich powiązania	K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student posiada umiejętność krytycznej oceny problemów i wyzwań współczesnych Chin	K1_U03, K1_U04, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student wyjaśnia zależności pomiędzy procesami historycznymi, a współczesnością w zakresie kulturowych, społecznych, ekonomicznych i religijnych uwarunkowań życia jednostki i społeczności Chin	K1_U07, K1_U09, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny	K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Student ma świadomość wagi problemów z jakimi stykało i spotyka się społeczeństwo chińskie	K1_K02, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student rozwija świadomość powiązań i odpowiedzialności globalnej oraz istoty dobra wspólnego	K1_K03, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cywilizacja Chińska w ujęciu historycznym i droga do współczesnych Chin	C1, C2, C3, C4	W1, U2, K1
2.	Język, a społeczeństwo i kultura Państwa Środka	C1, C2, C3, C4	W1, U2, K1
3.	Wielokulturowość Chin	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U2
4.	Od Konfucjusza, przez Mencjusza… – nurty filozoficzne a państwo chińskie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U2, K1
5.	W co wierzą Chińczycy? Miejsce religii we współczesnych Chinach – od taoizmu, przez buddyzm po chrześcijaństwo	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U2, K1
6.	Społeczeństwo Chin – intelektualiści, rolnicy, mali imperatorzy i początki społeczeństwa obywatelskiego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U2, K1
7.	Społeczeństwo sieci – Chińczycy a cywilizacja informacyjna	C1, C2, C3, C4	W2, U2, K1
8.	Sztuka wojny	C1, C2, C3, C4	W2, U2, K1
9.	Rewolucja kulturowa	C1, C2, C3, C4	W2, U2, U3, K1
10.	Komunistyczna Partia Chin	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1
11.	Wartości kulturowe w komunikacji Chińczyków – hierarchia, a egalitaryzm, kolektywizm a indywidualizm	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, U4, K1
12.	Krótka historia porcelany	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
13.	Literatura, malarstwo i muzyka starożytnych i współczesnych Chin	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
14.	Kinematografia współczesnych Chin	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
15.	Kuchnia chińska, a imperializm państwa	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 40	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Zarządzanie biznesem rodzinnym w otoczeniu międzynarodowym

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.120C.12484.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie słuchaczy z istotą, funkcjami i koncepcjami przedsiębiorstw rodzinnych na arenie międzynarodowej
C2	ukazanie związków zachodzących między rodziną a przedsiębiorstwem w zarządzaniu międzynarodowym
C3	nabycie umiejętności diagnozowania i oceny słabych i mocnych stron przedsiębiorstw rodzinnych w międzynarodowym otoczeniu
C4	zaznajomienie słuchaczy z istotą, funkcjami i koncepcjami sukcesji i jej wpływu na ekspansję zagraniczną

Wymagania wstępne

znajomość podstaw zarządzania przedsiębiorstwami

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student charakteryzuje pojęcia dotyczące zarządzania przedsiębiorstwami rodzinnych w kontekście międzynarodowym	K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	student wskazuje związki pomiędzy rodziną a przedsiębiorstwem	K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	student diagnozuje i ocenia słabe i mocne strony przedsiębiorstw rodzinnych w międzynarodowym otoczeniu	K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W4	student planuje zmianę oraz wszelkie aspekty związane z sukcesją w przedsiębiorstwie rodzinnym i jej wpływu na ekspansję zagraniczną	K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	student właściwie interpretuje złożoność przedsiębiorstwa rodzinnego w otoczeniu międzynarodowym	K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	student samodzielnie i krytycznie myśli, diagnozuje i analizuje problemy, syntezuje pozyskiwane informacje oraz buduje otwartość na różne poglądy,	K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student diagnozuje przedsiębiorstwo rodzinne wskazuje na rekomendacje dla skutecznego działania w biznesie międzynarodowym	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

U4	student współpracuje z innymi słuchaczami w trakcie zespołowego wykonywania zadań projektowych	K1_U06, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	student jest wrażliwy na kontekst społeczny i specyfikę przedsiębiorstw rodzinnych w kontekście międzynarodowym	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K2	student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się wobec narastającej nowości zmiany w praktyce zarządzania międzynarodowego	K1_U18, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K3	student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową	K1_U17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	student nabędzie chęć do podejmowania zadań, podejmowania odpowiedzialności, chęci dzielenia się własną wiedzą, , nabędzie zrozumienie i akceptację zasad zachowania w grupie	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota przedsiębiorstwa rodzinnego.	C1	W1, W2, U1, K1
2.	Gospodarcze i społeczne znaczenie przedsiębiorstw rodzinnych na świecie.	C1	W1, U1, U2, K1
3.	„Rodzinność” jako zasób niematerialny przedsiębiorstwa rodzinnego.	C2	W2, U1, K1
4.	Etapy rozwoju i punkty kryzysowe w przedsiębiorstwach rodzinnych w otoczeniu międzynarodowym.	C1	W1, U1, K1
5.	Specyfika zarządzania przedsiębiorstwem rodzinnym w otoczeniu międzynarodowym.	C2	W3, U3, K1, K3
6.	Zarządzanie sukcesją międzypokoleniową.	C4	W4, U2, U3, K1, K2
7.	Przydatność koncepcji internacjonalizacji przedsiębiorstw dla analizy umiędzynarodowienia przedsiębiorstw rodzinnych.	C2	W2, W3, U2, U4, K3
8.	Podstawowe przesłanki umiędzynarodowienia przedsiębiorstw rodzinnych.	C3	W1, U3, U4, K3
9.	Analiza szans i zagrożeń dla ekspansji zagranicznej przedsiębiorstw rodzinnych.	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K3, K4
10.	Strategie globalne przedsiębiorstw rodzinnych.	C2	W3, U3, U4, K1, K3

11.	Formy współpracy zagranicznej przedsiębiorstw rodzinnych.	C3	W3, U3, U4, K3, K4
12.	Analiza przypadków.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 25	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Analiza międzynarodowego systemu handlowego

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.120C.13370.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami, mechanizmami i instrumentami międzynarodowego systemu handlowego w wymiarze wielostronnym, dwustronnym i jednostronnym
C2	przekazanie studentom wiedzy na temat obecnych i prognozowanych trendów w zakresie rozwoju międzynarodowego handlu i systemu handlowego
C3	zapoznanie studentów z bazami statystycznymi w zakresie handlu międzynarodowego oraz wyzwaniami w zakresie jego pomiaru
C4	przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych instrumentów w zakresie prognozowania skutków wybranych instrumentów polityki handlowej

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych, statystyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student zna zasady i mechanizmy międzynarodowego systemu handlowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student objaśnia rozwój światowego systemu handlowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student zna aktualne i prognozowane trendy rozwoju światowego handlu	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	student analizuje konieczne zmiany i dostosowania w międzynarodowym systemie handlowym	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	student prognozuje przyszłe kierunki rozwoju światowego handlu	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	student interpretuje dane pozyskane z baz statystycznych handlu międzynarodowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U09, K1_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	student opracowuje symulację i prognozuje skutki zmian/instrumentów w polityce handlowej w oparciu o narzędzie SMART/WITS	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U16, K1_U18	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	student identyfikuje problemy związane z procesami gospodarczymi w zakresie międzynarodowej polityki handlowej	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student jest gotowy do efektywnego wykorzystania wiedzy w omawianym zakresie przy wykonywaniu zadań zawodowych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	student rozwija zdolności do samodzielnej pracy	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wielostronny układ handlowy – geneza, zasady i perspektywy rozwoju	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Dwustronne umowy gospodarcze/handlowe i ich wpływ na kształt międzynarodowego systemu handlowego	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Jednostronne instrumenty w handlu międzynarodowym i ich skutki	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Analiza aktualnych i potencjalnych trendów w handlu międzynarodowym	C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Bazy danych nt. światowego handlu i ich obsługa	C3	W3, U3, K1, K2, K3
6.	Nowe koncepcje i metody pomiaru w handlu międzynarodowym w kontekście globalizacji	C3	W3, U3, K1, K2, K3
7.	Model równowagi ogólnej i cząstkowej w prognozowaniu zmian w handlu międzynarodowym	C4	W3, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Prognozowanie w ujęciu praktycznym z wykorzystaniem narzędzi SMART/ The WITS Global Tariff Cuts and Trade Simulator	C4	W3, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15	**ECTS** 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Dyplomacja gospodarcza i protokół dyplomatyczny

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.120C.13369.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z pojęciami i klasyfikacją współczesnej dyplomacji
C2	zapoznanie z charakterystyką dyplomacji gospodarczej i handlowej
C3	zapoznanie z funkcjonowaniem podmiotów publicznych i prywatnych w sferze dyplomacji gospodarczej i handlowej
C4	Zapoznanie z podstawowymi zasadami protokołu dyplomatycznego i savoir-vivre

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	student rozróżnia podstawowe pojęcia i klasyfikacje dyplomacji	K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W15	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W2	student rozróżnia i charakteryzuje pojęcia dyplomacji gospodarczej i handlowej	K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W15	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W3	student opisuje zasady prowadzenia dyplomacji i dyplomacji gospodarczej w wybranych państwach świata	K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W15	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W4	student identyfikuje zasady protokołu dyplomatycznego	K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W15	Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	student interpretuje teksty poświęcone prowadzeniu polityki zagranicznej oraz dyplomacji gospodarczej	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	student opracowuje materiały dotyczące kraju/ przedsiębiorstwa i jego mocnych stron i znajduje właściwe informacje służące przygotowanemu opracowaniu	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U15, K1_U16, K1_U18	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U3	student sporządza korespondencję dyplomatyczną i biznesową	K1_U02, K1_U09, K1_U14, K1_U16, K1_U18	Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	student identyfikuje problemy związane z kształtowaniem dyplomacji i dyplomacji gospodarczej	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	student szanuje poglądy innych	K1_K05	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K3	student stosuje zasady protokołu dyplomatycznego w sferze zawodowej i osobistej	K1_K05	Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia dyplomacji	C1	W1, U1, K1
2.	Ewolucja dyplomacji na przestrzeni wieków	C1, C3	W1, W3, U1, K1
3.	Funkcje dyplomacji i misje dyplomatyczne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Dyplomacja gospodarcza a dyplomacja handlowa	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Podmioty dyplomacji gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Modele dyplomacji gospodarczej w organizacjach międzynarodowych i wybranych państwach świata	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Protokół dyplomatyczny- pojęcie i źródła	C1, C4	W1, W4, U1, K1
8.	Precedencja	C4	W4, U1, K2, K3
9.	Tytulatura i norma	C4	W4, U1, K2, K3

10.	Savoir vivre i etykieta	C4	W4, U3, K2, K3
11.	Oficjalna wizyta delegacji zagranicznej	C1, C4	W1, W4, U1, U3, K1, K3
12.	Przyjęcie dyplomatyczne	C4	W4, U3, K2, K3
13.	Podstawowej zasady korespondencji dyplomatycznej	C4	W4, U3, K2, K3
14.	Korespondencja dyplomatyczna - przykłady	C4	W4, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 45	**ECTS** 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15	**ECTS** 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Otoczenie innowacyjnego biznesu

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.120C.11976.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z instytucjami otoczenia biznesu funkcjonującymi we współczesnych gospodarkach europejskich, oferującymi wsparcie dla działalności innowacyjnej przedsiębiorstw
C2	zapoznanie studenta ze źródłami finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw
C3	zapoznanie studenta z płaszczyznami współpracy nauka-biznes
C4	przekazanie studentowi wiedzy odnośnie źródeł finansowania działalności innowacyjnej

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, finansów przedsiębiorstw i ochrony własności intelektualnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student wskazuje miejsce i znaczenie instytucji otoczenia biznesu w systemie gospodarczym i otoczeniu przedsiębiorstwa.	K1_W03, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student dokonuje charakterystyki działania i wskazuje zakres kompetencji instytucji otoczenia biznesu.	K1_W06, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wymienia źródła finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw.	K1_W06, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student omawia wybrane płaszczyzny współpracy nauka-biznes.	K1_W05, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student analizuje literaturę naukową i artykuły prasowe dotyczące otoczenia innowacyjnego biznesu.	K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Aktywność na zajęciach
U2	Student potrafi wyszukać i zaprezentować dane faktograficzne dotyczące funkcjonowania wybranych instytucji otoczenia biznesu.	K1_U04, K1_U07	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student posiada praktyczne umiejętności w zakresie skutecznego aplikowania o wsparcie działalności innowacyjnej przedsiębiorstwa.	K1_U06, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student rozwija umiejętność dyskusji na tematy związane z otoczeniem innowacyjnego biznesu.	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student inicjuje działania zespołowe.	K1_U17, K1_U18	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student rozwija umiejętność przedsiębiorczego rozwiązywania problemów.	K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, zadania i typologia instytucji otoczenia biznesu.	C1, C2	W1, W2, U1, K2
2.	Instytucje otoczenia biznesu w gospodarce rynkowej i otoczeniu przedsiębiorstwa.	C1	W1, U1, K1, K2

3.	Innowacyjność przedsiębiorstw w Polsce i Europie.	C1	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Uwarunkowania rozwoju systemu wsparcia innowacji w Polsce.	C1	W1, U1, K1, K2
5.	Systemy wsparcia innowacji w wybranych krajach europejskich.	C1	W1, U1, K1, K2
6.	Specyfika działania parków technologicznych w Polsce i Europie.	C1, C3, C4	W2, U1, U2, U4, K2
7.	Inkubatory technologiczne i akademickie inkubatory przedsiębiorczości – oferowane typy usług.	C1, C3, C4	W2, U1, U2, U4, K1
8.	Centra transferu technologii i ich znaczenie dla innowacyjności przedsiębiorstw.	C1, C3	W2, U1, U2, K1, K2
9.	Źródła finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw.	C2	W3, U1, U4, K1, K2
10.	Pozyskiwanie dofinansowania przy współpracy sieci aniołów biznesu.	C2, C4	W3, U1, U3, U4, K1, K2
11.	Pozyskiwanie dofinansowania od funduszy venture capital i seed capital.	C2, C4	W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Znaczenie funduszy pożyczkowych i poręczeń kredytowych.	C2, C4	W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
13.	Crowdfunding.	C2, C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Wybrane platformy współpracy nauka-biznes.	C3	W4, U1, U4, K1, K2
15.	Efektywność instytucji otoczenia biznesu i ich przyszłość w Polsce i Europie.	C1	W1, U1, U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Aktywność na zajęciach	Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów ze sprawdzianu pisemnego

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prawo cywilne i handlowe w wymianie międzynarodowej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.120C.7499.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie katalogu źródeł międzynarodowego prawa cywilnego i handlowego.
C2	Zaznajomienie z różnymi formami prowadzenia działalność gospodarczej w handlu międzynarodowym.
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej skutków prawnych umów zawieranych w obrocie międzynarodowym.
C4	Zapoznanie ze sposobami rozwiązywania sporów w relacjach międzynarodowych.

Wymagania wstępne

Podstawy prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student określa źródła międzynarodowego prawa handlowego i cywilnego.	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W2	Student przedstawia podstawowe formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.	K1_W02, K1_W09, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W3	Student wskazuje na prawa i obowiązki stron umów zawieranych w obrocie międzynarodowym.	K1_W02, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W4	Student określa zasady rozstrzygania sporów pomiędzy przedsiębiorcami w relacjach międzynarodowych.	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student dobiera odpowiednie źródła prawa dla relacji międzynarodowych.	K1_U02, K1_U05, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U2	Student dostosowuje odpowiednią formę prawną do prowadzonej działalności gospodarczej.	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U3	Student wskazuje na podstawowe prawa i obowiązki stron wybranych umów międzynarodowych.	K1_U02, K1_U05, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U4	Student rozstrzyga o najskuteczniejszych sposobach rozwiązywania sporów w relacjach międzynarodowych.	K1_U02, K1_U05, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zdolny do wyszukania źródeł prawa regulujących stosunki prawne w relacjach międzynarodowych.	K1_U18, K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
K2	Student identyfikuje problemy związane z wyborem odpowiedniej formy działalności gospodarczej.	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
K3	Student rozwiązuje podstawowe problemy związane z zawieraniem umów w obrocie międzynarodowym.	K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła międzynarodowego prawa cywilnego i handlowego. Pojęcie nowej lex mercatoria.	C1	W1, U1, K1
2.	Podjęcie działalności gospodarczej - warunki formalnoprawne, wybór odpowiedniej formy organizacyjno prawnej.	C2	W2, U2, K2
3.	Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą.	C2	W2, U2, K2

4.	Spółki osobowe.	C2	W2, U2, K2
5.	Spółki kapitałowe. Spółka europejska. Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych, Spółdzielnia Europejska.	C2	W2, U2, K2
6.	Przedmiot umów w obrocie międzynarodowym. Zasady wykonywania umów. Odpowiedzialność z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy.	C3	W3, U3, K3
7.	Sprzedaż międzynarodowa.Konwencja wiedeńska w sprawie międzynarodowej sprzedaży towarów.	C3	W3, U3, K3
8.	Umowa leasingu międzynarodowego.Umowa franchisingu międzynarodowego.	C3	W3, U3, K3
9.	Prawne problemy dropshippingu.	C3	W3, U3, K3
10.	Umowy pośrednictwa w handlu międzynarodowym.	C3	W3, U3, K3
11.	Umowa faktoringu.	C3	W3, U3, K3
12.	Formy zabezpieczeń stosowane w relacjach międzynarodowych. Umowa gwarancji bankowej.	C3	W3, U3, K3
13.	Prawo właściwe dla zobowiązań umownych i pozaumownych.	C3	W3, U3, K3
14.	Tradycyjne sposoby rozstrzygania sporów.	C4	W4, U4, K3
15.	Międzynarodowe sądy arbitrażowe.	C4	W4, U4, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle	50 % poprawnych odpowiedzi

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	28	
Przeprowadzenie badań literaturowych	12	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Zrównoważony handel

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	**Kod przedmiotu** UEPMSG07S.120C.13364.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat koncepcji handlu zrównoważonego
C2	Wyjaśnienie związku między teorią, polityką i praktyką handlu międzynarodowego, a zrównoważonym handlem
C3	Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy na temat najnowszych trendów rozwojowych i sposobów konkurowania na rynkach zrównoważonych

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu mikro i makroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student wyjaśnia koncepcję handlu zrównoważonego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student identyfikuje związki pomiędzy teorią, polityką i praktyką handlu międzynarodowego, a zrównoważonym handlem	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student charakteryzuje różne rodzaje rynków zrównoważonych	K1_W04, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student rozpoznaje najnowsze trendy oraz możliwe strategie konkurencyjne na rynkach zrównoważonych	K1_W05, K1_W10, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student ocenia najważniejsze certyfikaty zrównoważonego handlu	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student opracowuje sposoby wejścia na rynki zrównoważone	K1_U03, K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student klasyfikuje różne rodzaje zrównoważonych produktów i usług	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student prowadzi dyskusję na temat, w jaki sposób teorie, polityka i praktyka handlu międzynarodowego może przyczynić się do rozwoju zrównoważonego handlu	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student respektuje rolę zrównoważonego handlu w przeciwdziałaniu globalnym problemom o charakterze gospodarczym, społecznym i środowiskowym	K1_K01, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Student jest świadomy barier rozwoju handlu zrównoważonego	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest otwarty na szukanie i tworzenie innowacyjnych rozwiązań (produktów, usług, modeli biznesu) rozwijających rynki zrównoważone	K1_K01, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Idea i pojęcie handlu zrównoważonego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Rola handlu międzynarodowego w realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju	C2	W2, U4, K1, K2
3.	Zrównoważony handel a międzynarodowa polityka handlowa	C2	W2, U4, K1, K2
4.	Handel zrównoważony a handel etyczny, sprawiedliwy, zielony	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K3
5.	Fair Trade, czyli Sprawiedliwy Handel prekursorem zrównoważonego handlu - geneza i ewolucja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Certyfikaty zrównoważonego rozwoju wyznacznikiem zrównoważonego handlu	C1, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	“Mainstreaming of Fair Trade” – problem wejścia produktów zrównoważonych na rynki konwencjonalne, certyfikaty i organizacje Sprawiedliwego Handlu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Najnowsze trendy rozwojowe na rynku Sprawiedliwego Handlu – studia przypadków	C3	W4, U2, K2, K3
9.	Promowanie ochrony środowiska i walki ze zmianami klimatycznymi w polityce handlowej i umowach handlowych na przykładzie Unii Europejskiej	C1, C2	W1, W2, U4, K1, K2, K3
10.	Powiązania zielonego i sprawiedliwego handlu	C1, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3
11.	Strategie konkurencyjne na rynkach zrównoważonych	C3	W4, U1, U2, U3, K2, K3
12.	Zrównoważony handel w Polsce – studia przypadków	C3	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Transformacja rynków konwencjonalnych w kierunku rynków zrównoważonych – koncepcje, etapy i wyzwania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja,

Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	40	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 70	**ECTS** 2.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Zarządzanie projektem w biznesie międzynarodowym

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność Biznes międzynarodowy	**Kod przedmiotu** UEPMSG01S.120C.7500.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	**Forma zaliczenia** Egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 15 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	**Liczba punktów ECTS** 4

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poprawić stan wiedzy Słuchaczy w zakresie metodyki zarządzania projektami
C2	Zwiększyć stan wiedzy w zakresie stosowania technik zarządzania projektami
C3	Podnieść poziom kwalifikacji menedżerskich
C4	Podnieść skuteczność zarządzania zespołami projektowymi

Wymagania wstępne

Słuchacz posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy finansowej, zarządzania i marketingu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Słuchacz zdobywa wiedzę z zakresu metodyki zarządzania projektami	K1_W04, K1_W06, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Słuchacz rozróżnia różne techniki zarządzania projektami	K1_W04, K1_W06, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Słuchacz zdobywa wiedzę z zakresu ogólnego zarządzania	K1_W04, K1_W06, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Słuchacz zdobywa wiedzę z zakresu kierowania zespołami projektowymi	K1_W04, K1_W06, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Słuchacz potrafi stosować różne metodyki zarządzania projektami	K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Słuchacz potrafi wykorzystać różne techniki dla zaplanowania i realizacji aktywności projektowych	K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Słuchacz umiejętnie wykorzystuje techniki menedżerskie	K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Słuchacz umiejętnie wykorzystuje techniki zarządzania zespołami projektowymi	K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Słuchacz podnosi poziom empatii	K1_U18, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Słuchacz nabywa umiejętności pracy w grupie	K1_U18, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Słuchacz nabywa nowe umiejętności skutecznej komunikacji	K1_U18, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Słuchacz podnosi poziom umiejętności negocjacji	K1_U18, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Informacje wprowadzające, cykl życia projektu	C1	W1, U1
2.	Metodyka PMI	C1	W1, U1
3.	Metodyka PRINCE	C1	W1, U1
4.	Inne metodyki zarządzania projektami	C1	W1, U1
5.	Techniki wykorzystywane w zarządzaniu projektami	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Style kierowania	C3	W3, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Zarządzanie zespołami projektowymi	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Techniki informatyczne w zarządzaniu projektami	C1, C2	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 70	**ECTS** 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Business correspondence in international trade I

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.120B.9041.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności prowadzenia korespondencji handlowej w odpowiedniej formie.
C2	Osiągnięcie umiejętności pisania wyważonych, przejrzystych i zwięzłych listów biznesowych.

Wymagania wstępne

The knowledge of English (both spoken and written) at an upper-intermediate/advanced level.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student rozróżnia formy korespondencji biznesowej.	K1_W14, K1_W15, K1_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student komunikuje się w biznesie przy zastosowaniu różnych form korespondencji pisemnej.	K1_U02, K1_U07, K1_U16	Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	Student rozumie zasady prowadzenia korespondencji handlowej.	K1_K01, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przybliżenie zasad prowadzenia korespondencji handlowej.	C1	W1
2.	Prezentacja różnych formatów listów biznesowych.	C1	U1
3.	Ćwiczenie umiejętności planowania i tworzenia korespondencji biznesowej.	C2	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

International capital markets with a special focus on Poland

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.120B.9039.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z zasadą działania międzynarodowych rynków kapitałowych
C2	Wskazanie korzyści i zagrożeń związanych z inwestowaniem w zagraniczne aktywa
C3	Wskazanie roli zagranicznych rynków kapitałowych w finansowaniu przedsiębiorstw i przejęciach transgranicznych

Wymagania wstępne

Corporate finance

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozpoznaje scenariusze, w których aktywa zagraniczne przynoszą największe korzyści inwestorom	K1_W01, K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student wymienia ryzyka związane z inwestowaniem w zagraniczne aktywa	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student wskazuje korzyści i utrudnienia związane z finansowaniem i przejmowaniem spółek z wykorzystaniem rynków zagranicznych	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student nabywa umiejętność efektywnego doboru spółek (aktywów) do portfela inwestycyjnego	K1_U08, K1_U10, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student szacuje szereg zjawisk wpływających na ryzykowność inwestycji w zagraniczne aktywa	K1_U06, K1_U08, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi prawidłowo zinterpretować jak inwestorzy oceniają sytuację gospodarki światowej lub danego kraju na podstawie analizy cen aktywów	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zorientowany na ciągłe dokształcanie w świetle ciągłych zmian warunków funkcjonowania rynków kapitałowych	K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student docenia oraz jest zdolny do pracy zespołowej	K1_U17, K1_U18, K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do międzynarodowych rynków kapitałowych	C1	W1, W2, U3, K1
2.	Ryzyko, stopa zwrotu i teoria portfelowa	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Home i foreign bias	C2	W3, U2, K1, K2
4.	Aspekty behawioralne w międzynarodowych rynkach kapitałowych	C2	W3, U2, K1, K2
5.	Pośrednie metody inwestowania na międzynarodowych rynkach kapitałowych	C1	W2, U2, K1
6.	Międzynarodowy rynek obligacji	C2	W1, U2, U3, K1
7.	Zagraniczne debiuty giełdowe i cross-listing	C3	W3, U2, K1, K2
8.	Spółki zagraniczne na GPW oraz polskie spółki na międzynarodowych rynkach kapitałowych	C1	W3, U2, K1, K2
9.	Transgraniczne fuzje i przejęcia	C3	W3, U2, K1

10.	Międzynarodowa analiza systemów ładu korporacyjnego	C2	W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Przygotowanie projektu	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 83	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 35	**ECTS** 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

International trade policy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.120B.12785.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z organizacją i podstawowymi zasadami systemu handlu międzynarodowego oraz jego rozwojem
C2	zapoznanie studentów z instrumentami polityki handlowej ich wpływem na systemy gospodarcze
C3	zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami rozwojowymi systemu handlu międzynarodowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	student przedstawia najważniejsze dawne i obecne tendencje rozwojowe systemu handlu międzynarodowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student identyfikuje i przedstawia zasady handlu WTO	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student identyfikuje i przedstawia instrumenty ochrony handlowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	student potrafi zidentyfikować i przedstawić instrumenty ochrony handlowej	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	student identyfikuje aktualne wyzwania dla funkcjonowania i organizacji systemu handlu międzynarodowego oraz jego potencjalne przyszłe trendy/kształt	K1_W02, K1_W03, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	student potrafi samodzielnie znaleźć informacje na temat tendencji rozwojowych systemu handlu międzynarodowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student potrafi samodzielnie znaleźć informacje na temat obecnie stosowanych instrumentów ochrony handlowej	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student potrafi ocenić potencjalne rezultaty/konsekwencje polityki/instrumentów handlowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	student potrafi samodzielnie skomentować aktualne tendencje rozwojowe systemu międzynarodowego handlu	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	student publicznie wyraża/przedstawia opinie	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student, analizując procesy handlu międzynarodowego, uwzględnia społeczne i środowiskowe aspekty handlu międzynarodowego	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	student jest wrażliwy na skutki wpływu handlu międzynarodowego na rozwój, w tym krajów najmniej rozwiniętych	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	student jest otwarty na potrzeby innych i rozumie istniejące różnice w rozwoju/interesach wszystkich uczestników systemu, a tym samym potrafi pracować w środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Protekcjonizm a liberalizm - stosunki handlowe w ujęciu teoretycznym/koncepcyjnym	C1, C3	W1, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Wielostronny system handlowy - GATT/WTO (geneza, rozwój zasad, aspekty prawne, organizacja, WTO+, problemy singapurskie, wyzwania), GATS, TRIPS	C1, C3	W1, W2, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Preferencyjne umowy handlowe (bilateralizm jako alternatywa/uzupełnienie wielostronnego systemu handlowego, "trzecia fala" regionalizmu, aktualne tendencje rozwoju i charakterystyka)	C1, C3	W1, W2, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Kraje rozwijające się w systemie handlu międzynarodowego (ogólny system preferencji, pomoc na rzecz handlu, runda rozwojowa z Doha - nowa perspektywa dla specjalnego i zróżnicowanego traktowania, pakiet z Bali, pakiet z Nairobi)	C1, C3	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Instrumenty polityki handlowej - klasyfikacja	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Środki celne i inne środki taryfowe (klasyfikacja, zasady obliczania, skuteczna stawka ochrony, tendencje w ochronie celnej)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4
7.	Nadzwyczajne środki ochronne (antydumpingowe, antysubsydyjne i ochronne) - przyczyny, procedury i studia przypadków	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4
8.	Bariery techniczne i administracyjne w systemie handlu międzynarodowego	C1, C2, C3	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K4
9.	Reguły pochodzenia - zasady ogólne, traktowanie preferencyjne, Reguły pochodzenia jako instrument ochrony handlu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4
10.	Spory handlowe w międzynarodowym systemie handlu (rozstrzyganie sporów handlowych z udziałem WTO). Wojny handlowe - studia przypadków	C1, C3	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K4
11.	Aktualne wyzwania dla systemu handlu międzynarodowego (zielony handel, dumping pracowniczy i środowiskowy)	C1, C2, C3	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Project management in logistics

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.120B.13139.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie studentom specyfiki zarządzania projektami w logistyce
C2	Przedstawienie najpopularniejszych metodyk zarządzania projektami
C3	Zapoznanie studentów z instrumentami do planowania, organizowania i kontrolowania projektów logistycznych

Wymagania wstępne

Znajomość pakietu MS Project, podstawowa wiedza w zakresie logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy			
W1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami, w tym zarządzania projektami w logistyce	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna i rozumie szczegółowo procesy i systemy logistyczne	K1_W01, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna metody zarządzania projektami	K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi posługiwać się właściwie dobranymi środowiskami programistycznymi, symulatorami oraz narzędziami komputerowego wspomagania w zarządzaniu projektami	K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację wymagań w projektach logistycznych	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K01, K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K1_K01, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do zarządzania projektami. Cechy projektu	C1	W1
2.	Zarządzanie projektami w oparciu o różne metodyki	C2	W3
3.	Rola Project Managera. Budowa zespołu projektowego	C1	K1
4.	Struktura organizacyjna a zarządzanie projektami	C1	K1
5.	Fazy cyklu życia przedsięwzięcia	C1, C2	W3
6.	Specyfikacja wymagań projektu	C1	U2
7.	Ryzyko w projekcie i wartościowanie elementów ryzyka	C1, C2, C3	W2, U1
8.	Struktura podziału prac	C3	U1

9.	Szacowanie czasu i kosztu projektu	C3	U1
10.	Planowanie harmonogramu projektu	C3	U1
11.	Optymalizacja czasu i kosztu w projekcie	C3	U1
12.	Projekt logistyczny – case study	C3	U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji podczas zajęć.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności**	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie projektu	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Strategic technology alliances - technological co-operation in international business

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Cykl dydaktyczny** 2024/2025
Specjalność -	**Kod przedmiotu** UEPMSGS.120B.9038.24
Jednostka organizacyjna UEP	**Język wykładowy** Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	**Obligatoryjność** Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	**Forma zaliczenia** Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** • Uczestnictwo w wykładach: 30	**Liczba punktów ECTS** 3

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studentów z tematyką współpracy technologicznej w biznesie międzynarodowym
C2	zaprezentowanie najważniejszych różnic pomiędzy aliansami strategicznymi i strategicznymi aliansami technologicznymi oraz prezentacja zjawiska w latach 1970-2010
C3	zaprezentowanie różnych form współpracy technologicznej i narzędzie do zarządzania aliansami

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biznesu międzynarodowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student wskazuje charakterystyczne cechy współpracy technologicznej oraz formy strategicznego partnerstwa technologicznego	K1_W01, K1_W02	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student charakteryzuje SA oraz STA oraz co wskazuje co wpływa na ich sukces	K1_W03	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student przedstawia najważniejsze narzędzia do zarządzania aliansami oraz najnowsze trendy w zarządzaniu aliansami	K1_W08, K1_W12	Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	student potrafi scharakteryzować współpracę technologiczną i alianse strategiczne firm w biznesie międzynarodowym	K1_U01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	student potrafi wskazać najważniejsze determinanty sukcesu aliansu, opisać narzędzia zarządzania aliansem, które mają wpływ na wskaźnik sukcesu aliansów (SRA)	K1_U07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	student potrafi przygotować prezentację wybranego przykładu strategicznych aliansów technologicznych (STA) lub aliansów strategicznych (SA)	K1_U13, K1_U15	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	student jest zdolny do zarządzania sojuszami międzynarodowymi i badawczo-rozwojowymi	K1_U17, K1_U18	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	student jest wrażliwy na współpracę z osobami z innych kultur i krajów	K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do tematyki współpracy	C1	W1, U1
2.	Współpraca technologiczna	C1, C2	W1, W2, U1, K1
3.	Formy współpracy technologicznej	C3	W2, U1, K1, K2
4.	Alianse strategiczne (SA) i strategicznej alianse technologiczne (STA)	C2, C3	W2, U1, K1, K2
5.	Przedstawienie propozycji projektów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
6.	Determinanty sukcesu strategicznych aliansów strategicznych	C3	W2, U2, U3, K1, K2
7.	Jak utworzyć partnerstwo, które może zakończyć się sukcesem? Główne trendy w tematyce aliansów	C3	W2, W3, U2, K1, K2
8.	Zarządzanie aliansami, analiza sektorowa	C2, C3	W3, U2, U3, K1, K2

9.	Przygotowanie projektów zespołowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	**Liczba godzin** 35	**ECTS** 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40	**ECTS** 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut