



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Program studiów

Kierunek:	Polityka społeczna
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów:	stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	16
Sylabusy	18

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Polityka społeczna
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1800
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6
Dyrektor studiów w zakresie:	ekonomii

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	75%
Nauki o zarządzaniu i jakości	13%
Nauki socjologiczne	12%

Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Oferta kształcenia na kierunku *polityka społeczna* jest spójna z założeniami strategicznymi wyznaczającymi kierunki rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Kierunek wpisuje się w misję Uczelni, której kluczowy element stanowi kształcenie liderów i liderów budujących lepszą rzeczywistość społeczno-gospodarczą oraz realizuje cel strategiczny określony jako podniesienie jakości badań naukowych i jakości kształcenia, w szczególności zaś kształtowanie umiejętności przywódczych, kreatywnego i krytycznego myślenia oraz postaw odpowiedzialności społecznej. Kształcenie na kierunku *polityka społeczna* ma na celu przygotowanie absolwentów posiadających rozległą wiedzę o systemie ubezpieczeń społecznych, edukacji, opiece zdrowotnej, rynku pracy, polityce rodzinnej i mieszkaniowej, a także rozumiejących procesy ekonomiczne zachodzące w gospodarce krajowej oraz globalnej.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Kierunek studiów *polityka społeczna* jest kierunkiem interdyscyplinarnym o profilu ogólniakademickim, w ramach którego dyscypliną wiodącą stanowi *ekonomia i finanse*, a dyscyplinami wspomagającymi są *nauki o zarządzaniu i jakości* oraz *nauki socjologiczne*. Program kierunku *polityka społeczna* stanowi odpowiedź na zidentyfikowane trendy w rozwoju społeczno-gospodarczym, w tym prywatyzacji usług społecznych oraz zmian demograficznych, a także samorządowej aktywizacji

społecznej, rosnącej liczbie inicjatyw CSR, czy popularności NGO-ów.

Szczegółowe treści kształcenia – obok dostosowania do kierunkowych efektów uczenia, uwzględniają także wyniki badań opinii studentów, analizy losów absolwentów czy diagnozy potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. We współpracy z przedstawicielami praktyki modelowane są kluczowe obszary kształcenia studentów obejmujące:

- wyjaśnianie studentom przyczyn problemów społecznych oraz metod zapobiegania, łagodzenia i rozwiązywania i kwestii społecznych,
- zapoznajanie studentów z metodami analizy zarządzania i finansowania świadczeń oraz usług w ramach zabezpieczenia społecznego,
- diagnozowanie i analizę procesów prowadzących do zmian i rozwoju świadczeń społecznych,
- wyrabianie umiejętności analizy, oceny, interpretowania, i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz formułowania i prezentowania własnych opinii w tym zakresie,
- zdobywanie umiejętności, praktycznych np. zajęcia w profesjonalnym studio TV, wykonywanie zadań pracownika socjalnego, prognozowanie parametrów procesów społecznych w laboratorium komputerowym, ocenianie programów socjalnych, angażowanie praktyków w proces kształcenia studentów, w tym poprzez działalność kół naukowych.

Tak ustrukturyzowane obszary problemowe pozwalają na wyposażenie absolwentów w kwalifikacje przydatne na rynku pracy. Absolwenci studiów wykazują się kompetencjami niezbędnymi do wykonywania podstawowych funkcji, ról i zadań zawodowych z zakresu polityki społecznej. Absolwent zdobywa kwalifikacje pozwalające analizować, diagnozować i wdrażać rozwiązania problemów bądź kwestii społecznych uwzględniających ich interdyscyplinarne aspekty w obszarze nauk społecznych. Absolwenci znajdują zatrudnienie w instytucjach samorządowych i rządowych, w przedsiębiorstwach usług społecznych zarówno publicznych, jak i prywatnych, coraz częściej także w podmiotach ekonomii społecznej. Ważnym segmentem są także agendy public relations oraz CSR.

Wskaźniki programu

łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
90
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS
5
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego
21 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki
liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)
Studenci realizują zajęcia do wyboru w wymiarze 81 ECTS, co stanowi 45% ogólnej liczby. Studenci dokonują wyboru dwóch języków obcych (18 ECTS), seminarium (9 ECTS), przedmiotów specjalnościowych (45 ECTS), wykładów ogólnych do wyboru (6 ECTS), przedmiotu w języku obcym (3 ECTS).

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie pojęcia używane w naukach ekonomicznych i polityce społecznej, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie miejsce polityki społecznej w systemie nauk oraz rozumie specyfikę analizowania jej w ekonomii, a ponadto socjologii, politologii, psychologii społecznej, prawa i demografii.	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej i społecznej w stopniu zaawansowanym	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie znaczenie instytucjonalnych uwarunkowań polityki społecznej	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie modele polityki społecznej stosowanych w praktyce	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie relacje między polityką społeczną a gospodarką w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie zaawansowane metody oddziaływania państwa na działalność osób, gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i instytucji i potencjalne konsekwencje ich stosowania	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości, zwłaszcza w odniesieniu do polityki społecznej	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorie wyjaśniające zachowania człowieka w organizacjach, w tym jak ludzie postrzegają innych i siebie, oddziałują na siebie i układają wzajemne relacje	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia i funkcjonowania struktur społecznych, zwłaszcza w skali lokalnej i regionalnej	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie źródła pozyskiwania danych i informacji dotyczących polityki społecznej	P6S_WG, P6S_WK
K1_W12	absolwent zna i rozumie sposoby pomiaru zjawisk społecznych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P6S_WG
K1_W13	absolwent zna i rozumie zaawansowane metody i techniki pozyskiwania, analizy i interpretacji danych oraz informacji społeczno-ekonomicznych, w tym metody ewaluacji polityki społecznej	P6S_WG
K1_W14	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rozwiązania prawne i organizacyjne w dziedzinie polityki społecznej, a w szczególności pracy i zabezpieczenia społecznego	P6S_WG, P6S_WK
K1_W15	absolwent zna i rozumie normy moralne i etyczne w obszarze polityki społecznej i ich wpływ na wybór rozwiązań w praktyce	P6S_WG
K1_W16	absolwent zna i rozumie rolę uwarunkowań rozwoju polityki społecznej	P6S_WG
K1_W17	absolwent zna i rozumie kierunki rozwoju koncepcji ekonomicznych i socjologicznych o człowieku i społeczeństwie oraz roli państwa i rynku	P6S_WG
K1_W18	absolwent zna i rozumie cechy modeli polityki społecznej i koncepcje wyjaśniające ich ewolucję	P6S_WG
K1_W19	absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WG, P6S_WK

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W20	absolwent zna i rozumie zasady opracowywania projektów i programów społecznych, funkcjonowania ekonomii społecznej, organizowania usług społecznych	P6S_WG
K1_W21	absolwent zna i rozumie zasady organizowania i zarządzania przedsięwzięciami społecznymi	P6S_WG, P6S_WK

Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie polityki społecznej	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi umiejscowić politykę społeczną w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia z obszaru polityki społecznej z perspektywy ekonomicznej a ponadto socjologicznej, politologicznej, psychologicznej, prawnej i demograficznej	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie polityki społecznej	P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi analizować rzeczywistość przy pomocy zaawansowanych koncepcji dotyczących opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej i społecznej	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi właściwie i w oparciu o poznane teorie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk związanych z polityką społeczną	P6S_UW
K1_U06	absolwent potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w teorii i praktyce	P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu polityki społecznej	P6S_UW
K1_U08	absolwent potrafi posługiwać się przepisami prawnymi z zakresu kluczowych obszarów polityki społecznej w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu polityki społecznej	P6S_UW
K1_U09	absolwent potrafi interpretować w oparciu o wiedzę teoretyczną zachowanie człowieka w organizacjach oraz analizuje to jak ludzie postrzegają innych i siebie i układają wzajemne relacje	P6S_UW
K1_U10	absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu polityki społecznej do rozstrzygania dylematów pojawiających się w warunkach pracy zawodowej	P6S_UW
K1_U11	absolwent potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu polityki społecznej i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	P6S_UW
K1_U12	absolwent potrafi organizować projekty i programy społeczne, zwłaszcza projekty z zakresu ekonomii społecznej i organizowania usług społecznych	P6S_UW
K1_U13	absolwent potrafi organizować przedsięwzięcia społeczne	P6S_UW
K1_U14	absolwent potrafi analizować zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę z zakresu polityki społecznej	P6S_UW
K1_U15	absolwent potrafi dobrać kryteria i mierniki do analizy zjawisk społecznych wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu polityki społecznej	P6S_UW
K1_U16	absolwent potrafi ocenić użyteczność podstawowych mierników do pomiaru zjawisk społecznych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P6S_UW
K1_U17	absolwent potrafi ocenić działania z zakresu polityki społecznej wykorzystując elementy technik ewaluacyjnych	P6S_UW

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U18	absolwent potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym dotyczące polityki społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	P6S_UK
K1_U19	absolwent potrafi wykorzystać polską i zagraniczną literaturę przedmiotu i inne dokumentowane źródła do stworzenia typowych dla praktyki polityki społecznej tekstów	P6S_UK
K1_U20	absolwent potrafi wykorzystać pierwotne i wtórne źródła danych do stworzenia typowych dla praktyki polityki społecznej tekstów	P6S_UK
K1_U21	absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, w zakresie polityki społecznej, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnorodnych źródeł	P6S_UK
K1_U22	absolwent potrafi wykorzystywać język stosowany w obszarze polityki społecznej przez co w precyzyjny sposób komunikuje się zarówno z osobami zawodowo zajmującymi się polityką społeczną jak i osobami spoza tego grona	P6S_UK
K1_U23	absolwent potrafi wykorzystywać język w zakresie polityki społecznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu b2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego	P6S_UK
K1_U24	absolwent potrafi przezwycięzać opór przed wprowadzeniem zmian w organizacjach i angażować się w mediowanie i rozwiązywanie konfliktów	P6S_UO
K1_U25	absolwent potrafi wziąć udział w ustalaniu priorytetów przedsięwzięć własnych wykorzystując wiedzę, umiejętności i dostępne zasoby	P6S_UO, P6S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K01	absolwent jest gotów do oceny swojej wiedzy i umiejętności, ustawicznego uczenia się i rozwoju osobistego	P6S_KK, P6S_KR
K1_K02	absolwent jest gotów do krytycznego analizowania własnego postępowania i modyfikowania go	P6S_KK
K1_K03	absolwent jest gotów do przyswajania nowych idei i adaptowania ich w swym profilu zawodowym	P6S_UO, P6S_KK
K1_K04	absolwent jest gotów do współuczestniczenia w tworzeniu i realizacji tworzeniu projektów społecznych i przedsięwzięć ekonomicznych	P6S_UO, P6S_KO
K1_K05	absolwent jest gotów do rozpatrywania dylematów polityki społecznej i gospodarczej; rozwiązywania elementarnych problemów oraz przedstawiania ich potencjalnych konsekwencji	P6S_KR
K1_K06	absolwent jest gotów do wrażliwości na nierówności społeczne, komunikowania i współpracy z otoczeniem w celu ich przezwyciężenia, w tym z osobami nie będącymi specjalistami; aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej	P6S_KR
K1_K07	absolwent jest gotów do wykazania się odpowiedzialnością za sprawy innych ludzi, świadomy własnych możliwości w kontekście uwarunkowań instytucjonalnych	P6S_KR
K1_K08	absolwent jest gotów do podejmowania działań z zakresu polityki społecznej, trudu i wytrwałego dążenia do ich realizacji	P6S_KO
K1_K09	absolwent jest gotów do przyjęcia wagi i doniosłości problemów moralnych i etycznych w pracy własnej, poszukując rozwiązań tych problemów i postępując zgodnie z zasadami etyki w obszarze działań polityki społecznej	P6S_KR

Plan studiów

Semestr 1

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Historia gospodarcza	30/0	3	Zaliczenie	1	A
Metodyka pracy umysłowej	0/30	3	Zaliczenie	1	A
Nauka o państwie i prawie	30/0	3	Zaliczenie	1	A
Podstawy zarządzania	30/0	3	Zaliczenie	1	A
Socjologia	30/30	7	Egzamin	1	A
Wprowadzenie do polityki społecznej	30/30	7	Egzamin	1	A
Public relations	15/15	4	Zaliczenie	1	B
Wychowanie fizyczne	0/30	-	Zaliczenie	1	A
Suma	300	30			

Semestr 2

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Wychowanie fizyczne	0/30	-	Zaliczenie	0	A
Nauka o państwie i prawie	30/0	5	Egzamin	1	A
Logika	30/0	3	Zaliczenie	1	A
Podstawy mikroekonomii	30/15	5	Egzamin	1	A
Demografia	15/0	1	Zaliczenie	1	B
Psychologia społeczna	15/30	4	Zaliczenie	1	B
Polityka społeczna w Unii Europejskiej	30/0	4	Egzamin	1	B
Służby społeczne i praca socjalna	30/15	4	Zaliczenie	1	B
Język obcy I	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język obcy II	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Suma	330	30			

Semestr 3

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podstawy makroekonomii	30/15	5	Egzamin	1	A
Metody i techniki badań społecznych	30/15	4	Zaliczenie	1	B
Prawo pracy	30/30	6	Egzamin	1	B
Zachowanie człowieka w organizacji	30/15	4	Egzamin	1	B
Język obcy I	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język obcy II	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Suma	255	23			

Specjalność: Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse przedsiębiorstw i instytucji	0/30	4	Zaliczenie	1	C
Partnerstwo publiczno - prywatne	15/15	3	Zaliczenie	1	C
Suma	60	7			

Specjalność: Komunikacja Społeczna

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Warsztaty TV	0/30	4	Zaliczenie	1	C
Marketing polityczny i wyborczy	15/15	3	Zaliczenie	1	C
Suma	60	7			

Semestr 4

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy II	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język obcy I	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Statystyka opisowa	15/30	5	Egzamin	1	A
Polityka społeczna wobec rodziny	30/0	4	Egzamin	1	B
Pośrednictwo finansowe	30/15	4	Zaliczenie	1	B
Zabezpieczenie społeczne	30/30	6	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	0/15	1	Zaliczenie	1	C
Suma	255	24			

Specjalność: Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Rachunkowość zarządcza	0/30	3	Zaliczenie	1	C
Strategie rozwoju społecznego	15/15	3	Zaliczenie	1	C
Suma	60	6			

Specjalność: Komunikacja Społeczna

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Pracownia prasowa	0/30	3	Zaliczenie	1	C
Media masowe w komunikacji społecznej	15/15	3	Zaliczenie	1	C
Suma	60	6			

Semestr 5

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Statystyka społeczna	15/30	5	Egzamin	1	B
Przedmioty ogólne do wyboru	30/0	3		0	C
Ekonomia szczęścia	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Globalizacja	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Klątwa bogactwa - paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych w złoża surowców naturalnych	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Podmioty, instytucje i mechanizmy gospodarki rynkowej	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Pomiar poziomu życia ludności w państwach Unii Europejskiej	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Związki ubezpieczeń z instytucjami finansowymi	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Zajęcia otwarte	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Wykład do wyboru w języku obcym	30/0	3		0	D(C)
Banking systems	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Cross-cultural management	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Labour market and gender inequalities	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Legal issues in public relations	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Methods and techniques of decision making in business	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Monetary economics	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Private asset and wealth management	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Tax systems in the EU member states	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
The fundamentals of risk and insurance	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Business and intangible assets valuation	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Correspondance commercial en français I	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Unternehmensbesteuerung	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Język obcy I	0/30	3		1	D(B)
Język angielski	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język francuski	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język obcy II	0/30	3		1	D(B)
Język angielski	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język francuski	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Seminarium dyplomowe	0/15	1	Zaliczenie	1	C
Suma	180	18			

Specjalność: Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Techniki negocjacji	0/30	3	Zaliczenie	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	90/0	9		0	C
Aktywizacja osób niepełnosprawnych	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Ekonomia społeczna	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Etyka zawodowa	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Pomiar poziomu życia ludności w państwach Unii Europejskiej	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość finansowa	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Socjologia pracy	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Suma	120	12			

Specjalność: Komunikacja Społeczna

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Pracownia prasowa	0/30	3	Zaliczenie	1	C

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Przedmiot na specjalności (wybór)	90/0	9		0	C
Determinanty lobbingu w Parlamencie Europejskim	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Organizacje pozarządowe	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Public relations administracji publicznej	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Retoryka	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Social media	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Światowe systemy medialne	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Suma	120	12			

Semestr 6

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Przedmioty ogólne do wyboru	30/0	3		0	C
Fundusze UE jako instrument stymulowania zrównoważonego rozwoju	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Zasady wyboru publicznego	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Inwestycje alternatywne	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Psychologia w biznesie	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Współpraca przedsiębiorstw z bankiem	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Zajęcia otwarte	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Seminarium dyplomowe	0/30	7	Zaliczenie	1	C
Suma	60	10			

Specjalność: Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	90/0	9		0	C
Ergonomia	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Kapitał społeczny	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Pomoc społeczna - finanse i zarządzanie	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Psychologia podejmowania decyzji	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Techniki prezentacji	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie usługami społecznymi	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie projektem	0/30	4	Zaliczenie	1	C

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finansowanie projektów ze środków UE	15/15	4	Zaliczenie	1	C
Ubezpieczenia gospodarcze	15/15	3	Zaliczenie	1	C
Suma	180	20			

Specjalność: Komunikacja Społeczna

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Przedmiot na specjalności (wybór)	90/0	9		0	C
Etyka zawodowa	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Opinia publiczna w komunikowaniu społecznym	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Prawo prasowe	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Społeczeństwo obywatelskie	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Studio TV	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Zasady funkcjonowania i promocji Unii Europejskiej	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Komunikacja w Internecie	0/30	4	Zaliczenie	1	C
Komunikacja wewnętrzna w organizacji	15/15	4	Zaliczenie	1	C
Komunikowanie w kryzysie	15/15	3	Egzamin	1	C
Suma	180	20			

0 - Do wyboru
 1 - Obowiązkowy
 2 - Techniczny do wyboru
 3 - Kierunkowy do wyboru
 4 - Humanistyczny do wyboru

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim – co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

1800 godzin, w tym co najmniej 1350 godzin zajęć (75% z 1800 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

FiZUS: 1185 g (66%), 128 ECTS

KS: 1095 g (61%), 115 ECTS

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

nie dotyczy

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Potrzeby rynku pracy w Polsce i w Wielkopolsce (uwzględniając lokalnych interesariuszy kierunku) zostały zidentyfikowane dzięki przeprowadzeniu konsultacji z przedstawicielami podmiotów publicznych (Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu) oraz podmiotów społecznych (Stowarzyszenie Na Rzecz Spółdzielni Socjalnych w Poznaniu). Zdiagnozowane w ten sposób zapotrzebowanie na najważniejsze umiejętności, tj. umiejętność pracy w grupie, rozwiązywanie problemów, aktywna postawa w obliczu problemów organizacyjnych i problemów społecznych, zostało uwzględnione w następujących efektach kierunkowych: K1_K02, K1_K08, K1_U11, K1_U12.

Dla rozpoznania potrzeb rynku pracy istotne znaczenie mają także badania losów absolwentów, które prowadzone są w UEP. Wyniki tych badań umożliwiają określenie możliwości zatrudnienia oraz identyfikują typowe ścieżki kariery absolwentów i absolwentek kierunku *polityka społeczna*. Ważnym źródłem informacji na temat budowania potencjału zawodowego absolwentów *polityki społecznej* jest projekt edukacyjny finansowany przez NAWA pt.: „Współczesna Polityka Społeczna Wobec Pracy i Rodziny – edukacja i badania”, realizowany od 2019 do 2022 roku. Projekt ten umożliwia czerpanie doświadczeń dotyczących projektowania programów studiów z zakresu polityki społecznej od partnerów zagranicznych z różnych państw (m.in. Szwecja, Wielka Brytania, Stany Zjednoczone czy Portugalia).

Sylabusy



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Historia gospodarcza		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic history		
Kod przedmiotu UEPPSS.11A.50.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu historii społecznej i gospodarczej.
C2	Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego, tj. dostrzegania genezy i uwarunkowań historycznych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych oraz ich konsekwencji.
C3	Ułatwienie zrozumienia (na konkretnym materiale historycznym) funkcjonowania praw i mechanizmów społecznych oraz ekonomicznych właściwych poszczególnym ustrojom i okresom.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student klasyfikuje i umiejscawia w czasie poszczególne okresy i ustroje gospodarcze.	K1_W01, K1_W03, K1_W10, K1_W17
W2	Student zna tendencje zmian społeczno-gospodarczych, definiuje określone zjawiska zna pojęcia używane w naukach ekonomicznych i polityce społecznej oraz i relacje z innymi naukami społecznymi.	K1_W01, K1_W03, K1_W10
W3	Student potrafi scharakteryzować określone nurty i ustroje gospodarcze.	K1_W01, K1_W03, K1_W10, K1_W17
W4	Student identyfikuje podstawowe mechanizmy społeczne oraz ekonomiczne właściwe różnym ustrojom gospodarczym, ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach zmian polityki społecznej i prawidłowościach rządzących tymi zmianami.	K1_W05, K1_W06, K1_W08
W5	Student wymienia przyczyny występowania różnych zjawisk społecznych i gospodarczych oraz ich skutki dla rozwoju gospodarek i społeczeństw.	K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W12, K1_W18
W6	Student porównuje warunki rozwoju społecznego i gospodarczego występujące w poszczególnych okresach historycznych, zna rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości w różnych warunkach systemowych.	K1_W08

W7	Student wskazuje przełomowe dla ludzkości zdarzenia społeczno-gospodarcze i ich następstwa.	K1_W03, K1_W16
Umiejętności		
U1	Student porządkuje określone zdarzenia społeczno-gospodarcze.	K1_U02, K1_U14
U2	Student analizuje przyczyny i skutki tych zdarzeń, potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U3	Student wykorzystuje różne źródła historyczne do oceny wydarzeń przeszłych oraz przyszłych, potrafi wykorzystać polską i zagraniczną literaturę przedmiotu oraz inne dokumentowane źródła do stworzenia tekstów typowych dla teorii i praktyki polityki społeczno-gospodarczej.	K1_U19, K1_U20
U4	Student rozwija umiejętność krytycznego spojrzenia na działania podejmowane przez podmioty i instytucje w różnych warunkach społeczno-gospodarczych oraz oceny tych działań.	K1_U03, K1_U05, K1_U09
U5	Student dyskutuje o wydarzeniach społeczno-gospodarczych i ich następstwach.	K1_U10, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student broni swojego zdania.	K1_K01, K1_K02
K2	Student opowiada się za określonymi postawami i działaniami, jest przy tym otwarty na nowe idee i gotowy do zmian swojej opinii w świetle rozwoju nowych podejść, ma chęć poznawania punktu widzenia innych ludzi i grup społecznych.	K1_U24, K1_K01, K1_K03
K3	Student podejmuje wyzwanie krytycznej oceny zdarzeń i ich skutków, ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii w polityce społecznej i gospodarczej oraz wykazuje chęć podejmowania działań zmierzających do ich rozwiązania, w tym tworzenia przestrzeni dialogu obywatelskiego i trójsektorowego.	K1_K02, K1_K05
K4	Student jest wrażliwy na społeczne konsekwencje podejmowanych działań.	K1_K06, K1_K07
K5	Student szanuje zasady życia społeczno-gospodarczego wypracowane przez pokolenia i znajdujące jego akceptację.	K1_K07, K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Periodyzacja dziejów społecznych i gospodarczych, cechy modelowe poszczególnych ustrojów, główne płaszczyzny zróżnicowania społeczeństwa.	C1	W1, U1, U3, K5
2.	Wpływ odkryć geograficznych i dualizmu gospodarczego Europy oraz doktryny merkantylizmu i protekcjonizmu na przeobrażenia społeczne.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, W6, U1, U2, K3
3.	Zmiany społeczno-gospodarcze w dobie oświecenia. Oświeceniowa wizja człowieka, społeczeństwa i państwa.	C1, C2, C3	W3, W4, U1, U2, U4, K1, K3, K5
4.	Spółeczeństwo w dobie cywilizacji przemysłowej - wpływ rewolucji francuskiej i reform napoleońskich, rewolucji agrarnej oraz rewolucji przemysłowej I (Angielskiej).	C1, C2, C3	W3, W4, U1, U2, K2, K4

5.	Spółeczeństwo polskie w okresie braku niepodległości. Skutki pruskiej drogi do kapitalizmu w rolnictwie. Warunki oraz charakter rozwoju społecznego i gospodarczego w poszczególnych zaborach.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K3, K4
6.	Spółeczeństwo doby kapitalizmu monopolistycznego (1870-1918). Skutki II rewolucji przemysłowej na płaszczyźnie ekonomicznej i społecznej.	C1, C2, C3	W2, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Przeobrażenia i problemy społeczne przełomu XIX i XX w. - eksplozja demograficzna, położenie materialne ludności, migracje, ruch robotniczy, związki zawodowe, ustawodawstwo społeczne, narodziny partii politycznych, emancypacja społeczna.	C1, C2, C3	W3, W4, W5, U1, U2, K4
8.	Konsekwencje społeczno-gospodarcze I wojny światowej - narodziny i rozwój demokratycznej Europy, masowe ruchy społeczne, początki komunizmu, „dyktatura proletariatu”, narodziny faszyzmu.	C1, C2, C3	W3, W4, W5, U1, U2, U5, K4
9.	Skutki powojennej inflacji oraz wielkiego kryzysu gospodarczego 1929-1933/1935 na płaszczyźnie społecznej.	C1, C2, C3	W3, W5, U1, U2, U4, K1, K3, K4, K5
10.	Wpływ interwencyjnej polityki państw w latach 30-tych na przezwyciężanie problemów społecznych na świecie i w Polsce.	C1, C2, C3	W2, W5, W6, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
11.	Demograficzne, materialne i moralne skutki II wojny światowej.	C1, C2, C3	W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K3, K4
12.	Gospodarczy rozwój świata w dobie powojennej: pomoc międzynarodowa i nowy ład gospodarczy, Plan Marshalla, powstanie organizacji gospodarczych, system demokracji ludowych, rozwój demokracji zachodnich.	C1, C2	W5, U1, U2, U4, K1, K3
13.	Wpływ reform społeczno-gospodarczych oraz polityki okresu PRL na przeobrażenia społeczne.	C1, C2, C3	W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Konsekwencje społeczno-gospodarcze transformacji ustrojowej w Polsce oraz innych krajach postsocjalistycznych. Przemiany strukturalne i cywilizacyjne gospodarki, procesy integracyjne.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K3, K4, K5
15.	Zaliczenie.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa ("szkolna") wiedza z zakresu historii
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
W6	x	x	x
W7	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	x
U3	x	x	
U4	x	x	x
U5	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x

K5			x
----	--	--	---



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Metodyka pracy umysłowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Methodology of intellectual work		
Kod przedmiotu UEPPSS.11A.7015.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wypożyczenie studentów w wiedzę i umiejętności ułatwiające studiowanie
C2	Wzbudzenie refleksji nad własnym procesem studiowania w kontekście rozwoju osobistego
C3	Ukazanie podstawowych mechanizmów psychologicznych i pedagogicznych związanych z edukacją na poziomie wyższym
C4	Rozwijanie umiejętności samokształcenia i efektywnego organizowania pracy umysłowej
C5	Kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i umiejętności zdobywane podczas edukacji na poziomie wyższym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi scharakteryzować psychologiczne i fizjologiczne podstawy procesu uczenia się oraz najważniejsze koncepcje związane przyswajaniem wiedzy	K1_W03, K1_W08, K1_W09
W2	Student rozróżnia różne typy inteligencji, style uczenia się i preferencje sensoryczne	K1_W08, K1_W09, K1_W10
Umiejętności		
U1	Student korzysta z metod i technik wspomagających efektywne i szybkie przyswajanie wiedzy	K1_U19, K1_U20
U2	Student przygotowuje wystąpienia publiczne i prezentacje	K1_U21
U3	Student właściwie organizuje pracę indywidualną i zespołową	K1_U12, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest otwarty na działania zespołowe i pracę w grupie	K1_U24, K1_K02

K2	Student ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02
K3	Student dba o stałą silną motywację do studiowania i samodoskonalenia	K1_K01, K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Przełamywanie lodów i integracja studentów	C2, C3, C5	U3, K1, K2
2.	Motywacja do uczenia się i studiowania	C1, C2, C3	W1, K3
3.	Uczelnia wyższa jako miejsce zdobywania wiedzy i doświadczeń	C2, C5	W1, K3
4.	Cykl uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne	C1, C2	W1, W2
5.	Rodzaje inteligencji. Inteligencje wielorakie, inteligencja emocjonalna i społeczna	C1, C2, C3	W1, W2, K2
6.	Pamięć. Analiza procesu zapamiętywania i zapominania. Teoria półkulowości	C1, C3, C4	U1, K2
7.	Mnemotechniki. Techniki wspomagające zapamiętywanie	C1, C4	U1, K2
8.	Efektywne czytanie i efektywne notowanie. Mapy myśli	C1, C4	U1, K2
9.	Własność intelektualna. Przygotowywanie prac pisemnych	C1, C4	U1, U3, K2
10.	Przygotowywanie wystąpień publicznych. ABC prezentacji	C1, C4	U1, U2, U3
11.	Twórcze rozwiązywanie problemów	C1, C4	U1, U3, K1
12.	Praca grupowa. Znaczenie interakcji w procesie uczenia się	C1, C4, C5	U3, K1
13.	Zarządzanie czasem. Organizacja studiowania	C1, C2, C4	U1, U3
14.	Przygotowywanie się do egzaminów i ich zdawanie	C1, C4	U1, U2, U3, K2, K3
15.	Zaliczenie przedmiotu	C1, C2, C3, C4, C5	K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie projektu	45

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	
U1	x	x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Nauka o państwie i prawie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The theory of state and law		
Kod przedmiotu UEPPSS.11A.12328.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawnymi.
C2	Przedstawienie wiedzy nt. podstawowych reguł prawa cywilnego i własności intelektualnej.
C3	Zapoznanie ze stosowaniem przepisów prawa w praktyce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia prawa, w tym prawa cywilnego i własności intelektualnej	K1_W02, K1_W14, K1_W19, K1_W21
W2	Rozróżnia i opisuje instytucje prawa cywilnego i własności intelektualnej	K1_W14, K1_W19
Umiejętności		
U1	Wyszukuje stosowne przepisy prawne i posługuje się nimi.	K1_U03, K1_U08
U2	Wykorzystuje informacje z zakresu prawa cywilnego i własności intelektualnej	K1_U07, K1_U08
U3	Rozwiązuje kazusy prawne.	K1_U07, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje problemy związane ze stosowaniem prawa	K1_K04, K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia prawne.	C1	W1, U2

2.	Podstawowe pojęcia prawa cywilnego	C1, C2	W1, W2, U2, K1
3.	Czynności prawne.	C2	W2, U2, U3, K1
4.	Wady oświadczeń woli. Ważność i nieważność czynności prawnych, w tym umów.	C2	W2, U2, K1
5.	Tryby i formy zawarcia umowy. Dodatkowe zastrzeżenia umowne.	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1
6.	Odpowiedzialność cywilna.	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1
7.	Podstawowe informacje z zakresu własności intelektualnej, w tym prawo cytatu	C2, C3	W1, W2, U2, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 31	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Quiz na platformie moodle
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x

K1	x
----	---



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Podstawy zarządzania		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of management		
Kod przedmiotu UEPPSS.11A.196.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie i zrozumienie zjawisk zachodzących w organizacjach
C2	Kształtowanie umiejętności swobodnego i poprawnego posługiwania się pojęciami nauk o zarządzaniu
C3	Nabycie umiejętności współpracy w zespole i rozwiązywania problemów dotyczących organizacji i zarządzania instytucjami

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauk o zarządzaniu	K1_W09, K1_W21
W2	Student identyfikuje zależności zachodzące między elementami konstytuującymi organizację	K1_W09
W3	Student zna metodykę diagnozowania i projektowania organizacji	K1_W21
Umiejętności		
U1	Student diagnozuje organizację i wskazuje rekomendacje jej doskonalące	K1_U09
U2	Student współpracuje z innymi studentami w trakcie zespołowego wykonywania zadań projektowych	K1_U13
U3	Student potrafi przygotować prezentacje wyników analiz	K1_U21
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę doksztalcania się wobec mian zachodzących w praktyce zarządzania	K1_K01, K1_K02
K2	Student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria i praktyka zarządzania	C1	W1, K1
2.	Organizacja i jej funkcjonowanie	C1, C2	W1, W2, K1
3.	Proces zarządzania	C2	W1, K1
4.	Planowanie w procesie zarządzania	C1	W1, W3, U1, K1, K2
5.	Zarządzanie strategiczne	C1	W1, K1
6.	Struktura organizacyjna instytucji. Klasyczne rozwiązania strukturalne	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K2
7.	Nowoczesne rozwiązania strukturalne	C1, C3	W3, U1, K2
8.	Współczesne tendencje w kształtowaniu struktur organizacyjnych	C1, C3	W3, U1, U2, K1, K2
9.	Funkcja motywowania w procesie zarządzania	C1, C3	W1, K1, K2
10.	Kontrolowanie w procesie zarządzania	C1	W1, K1
11.	Zarządzanie jako proces informacyjno - decyzyjny	C1	W1, U1, K1
12.	Przywództwo organizacyjne	C1, C2	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		
W2	x	x	x	
W3	x		x	
U1			x	
U2			x	
U3			x	x
K1	x			
K2			x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Socjologia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sociology		
Kod przedmiotu UEPPSS.11A.15.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy z przesłankami myślenia socjologicznego i zasadniczymi nurtami teoretycznymi w socjologii
C2	zaznajomienie słuchaczy z istotą, funkcjami i podstawowymi koncepcjami socjologicznymi w wyjaśnianiu współżycia społecznego
C3	nabycie socjologicznych umiejętności trafnego diagnozowania i kształtowania współżycia społecznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	potrafi scharakteryzować podstawowe nurty w socjologii współczesnej i przedstawić jej funkcje oraz objaśnić podstawowe koncepcje	K1_W01
W2	potrafi zinterpretować i wskazać na kontekstowe znaczenie życia wśród ludzi	K1_W03
W3	właściwie interpretuje złożoność współżycia społecznego	K1_W09
Umiejętności		
U1	wykorzystuje koncepcje socjologiczne do rozumienia i interpretacji faktów społecznych oraz diagnozuje	K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	jest wrażliwy na kontekst społeczny i docenia znaczenie socjologii w kształtowaniu pożądanego stanu i zachowań społecznych	K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Socjologia jako nauka - przedmiot zakres badań i funkcje	C1, C3	W2, W3, U1, K1
2.	Najważniejsze współczesne orientacje teoretyczne w socjologii	C1	W1
3.	Społeczeństwo - jego typy i struktury	C3	U1
4.	Stratyfikacja społeczna	C2	W3
5.	Rodzina współczesna i procesy jej przemian. Kryzys rodziny - fakt czy mit	C3	W3
6.	Naród i współczesne procesy etniczne a problemy integracji i dezintegracji społecznej	C3	U1
7.	Załoga zakładu pracy jako pracownicza grupa społeczna	C3	W2
8.	Kultura jako podstawa życia społecznego, elementy kultury, problemy zróżnicowania kulturowego	C3	W3
9.	Dziedziczenie a dyfuzja kultury	C2, C3	W2, W3, U1
10.	Uczestnictwo w kulturze. Kultura masowa	C3	W3, U1
11.	Socjologiczna koncepcja osobowości człowieka. Typy i uwarunkowania osobowości	C3	W3, K1
12.	Procesy społeczne - ich rodzaje, przyczyny i skutki	C3	K1
13.	Przeobrażenia społeczeństwa polskiego	C3	U1
14.	Globalizacja - jej wymiary i skutki	C2, C3	W2
15.	Kolokwium zaliczeniowe	C3	W3

Wymagania wstępne	Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu: ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania współczesnego społeczeństwa oraz wykazuje kompetencje osoby myślącej w zakresie umiejętności posiada chęć do zrozumienia współżycia społecznego i rozwiązywania problemów społecznych w zakresie kompetencji społecznych opiera się na wiedzy naukowej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do polityki społecznej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to social policy		
Kod przedmiotu UEPPSS.11A.7657.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie celów powstania i znaczenia polityki społecznej
C2	Zapoznanie studenta z rozwojem i zakresem polityki społecznej
C3	Wskazanie uwarunkowań form realizacji, ich powiązania z gospodarką i systemem politycznym
C4	Ukazanie różnorodnych możliwości oceny polityki społecznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Posiada znajomość podstawowych pojęć używanych w naukach ekonomicznych i polityce społecznej, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W2	Ma podstawową wiedzę o miejscu polityki społecznej w systemie nauk oraz specyfice analizowania jej ujmowania w ekonomii. Dostrzega prawidłowości rozwoju społeczno-gospodarczego	K1_W01, K1_W03, K1_W05
W3	Posiada podstawową wiedzę o instytucjonalnych uwarunkowaniach polityki społecznej	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05
W4	Posiada orientację w zakresie różnych modeli polityki społecznej stosowanych w praktyce	K1_W03, K1_W04, K1_W05
W5	podstawowe cechy modeli polityki społecznej i koncepcje wyjaśniające ich ewolucję. Uzyskuje orientację w zakresie trudności oceny polityki społecznej	K1_W05, K1_W11, K1_W18
Umiejętności		
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie polityki społecznej	K1_U01, K1_U03

U2	Potrafi umiejscowić politykę społeczną w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia z obszaru polityki społecznej z perspektywy ekonomicznej.	K1_U02, K1_U04
U3	Potrafi właściwie i w oparciu o poznane teorie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk związanych z polityką społeczną. Potrafi wyodrębnić i kategoryzować zadania polityki społecznej oraz porównywać zamierzenia i skutki polityki społecznej w świetle doktryn i programów	K1_U03, K1_U04, K1_U05
U4	Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu polityki społecznej do rozstrzygania dylematów pojawiających się w warunkach pracy zawodowej	K1_U08, K1_U09, K1_U10
U5	Rozumie i potrafi wykorzystywać język stosowany w obszarze polityki społecznej przez co w precyzyjny sposób komunikuje się zarówno z osobami zawodowo zajmującymi się polityką społeczną jak i osobami spoza tego grona	K1_U14, K1_U15, K1_U22
Kompetencje społecznych		
K1	Dostrzega wpływ polityki społecznej na sytuacje życiowe. Charakteryzuje się wrażliwością na nierówności społeczne, jest gotów do komunikowania i współpracy z otoczeniem w celu ich przezwyciężenia, w tym z osobami nie będącymi specjalistami. Ma chęć aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej	K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07
K2	Ma świadomość dylematów polityki społecznej i gospodarczej i potrafi zaproponować sposób ich rozwiązania elementarnych problemów oraz przedstawić jego potencjalne konsekwencje. Ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii w polityce społecznej i gospodarczej	K1_U25, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K09
K3	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań z zakresu polityki społecznej, budowania więzi instytucjonalnej i bezpieczeństwa społecznego; podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w ich realizacji	K1_K07, K1_K08, K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	POJĘCIE I ZAKRES POLITYKI SPOŁECZNEJ (W) ZAJĘCIA ORGANIZACYJNE: CEL I ZAKRES ZAJĘĆ, FORMY PRACY, LITERATURA PRZEDMIOTU (CW)	C1	W1, W2, U1, U2, U5, K1
2.	POLITYKA SPOŁECZNA - PRZESŁANKI EFEKTYWNOŚCIOWE ZA INTERWENCJĄ PAŃSTWA (W) BIEŻĄCE PROBLEMY POLITYKI SPOŁECZNEJ W POLSCE - PRZEGLĄD PRASÓWKA PRZYGOTOWANA PRZEZ STUDENTÓW (CW)	C2	W2, W3, W5, U1, U2, U3, U5, K2, K3
3.	POLITYKA SPOŁECZNA - PRZESŁANKI SPRAWIEDLIWOŚCI SPOŁECZNEJ DLA INTERWENCJI PAŃSTWA (W) UZASADNIENIE POLITYKI SPOŁECZNEJ ZE WZGLĘDU NA EFEKTYWNOŚĆ I SPRAWIEDLIWOŚĆ SPOŁECZNA - PRZYKŁADOWE OBSZARY (CW)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K2, K3
4.	ZMIENNE KSZTAŁTUJĄCE POLITYKĘ SPOŁECZNĄ I MODELE POLITYKI SPOŁECZNEJ (W) CZYNNIKI DETERMINUJĄCE POLITYKĘ SPOŁECZNĄ (CW)	C3	W1, W2, W5, U2, K2
5.	POLITYKA SPOŁECZNA WOBEC RYNKU PRACY (W) ROZWIĄZANIA DOTYCZĄCE RYNKU PRACY W POLSCE (CW)	C3, C4	W3, W4, U3, K2, K3

6.	POLITYKA SPOŁECZNA A ZABEZPIECZENIE SPOŁECZNE (W) DIAGNOZA I DIAGNOZOWANIE W POLITYCE SPOŁECZNEJ. ŹRÓDŁA DANYCH DOTYCZĄCYCH POLITYKI SPOŁECZNEJ - PRZEGLĄD (CW)	C4	W4, U3, K3
7.	POLITYKA SPOŁECZNA WOBEC STAROŚCI (1)(W) ZABEZPIECZENIE EMERYTALNE W POLSCE - PROBLEMY SZCZEGÓŁOWE (1)(CW)	C3, C4	W3, W4, U3, K2, K3
8.	POLITYKA SPOŁECZNA WOBEC STAROŚCI (2)(W) ZABEZPIECZENIE EMERYTALNE W POLSCE - PROBLEMY SZCZEGÓŁOWE (2)(CW)	C3, C4	W3, W4, U3, K2, K3
9.	POLITYKA SPOŁECZNA A ZDROWIE (W) ZABEZPIECZENIE SPOŁECZNE W POLSCE - ROZWIĄZANIA W ZAKRESIE OCHRONY ZDROWIA (CW)	C3, C4	W3, W4, U3, K2, K3
10.	PROBLEM UBÓSTWA A POLITYKA SPOŁECZNA (W) ROZWIĄZANIA DOTYCZĄCE POMOCY SPOŁECZNEJ W POLSCE (CW)	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K2, K3
11.	EPOLITYKA SPOŁECZNA A SZANSE EDUKACYJNE (W) ROZWIĄZANIA DOTYCZĄCE EDUKACJI W POLSCE (CW)	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K2, K3
12.	POLITYKA SPOŁECZNA A RODZINA (W) ROZWIĄZANIA DOTYCZĄCE POLITYKI RODZINNEJ W POLSCE (CW)	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K2, K3
13.	EUROPEJSKA POLITYKA SPOŁECZNA (W) BIEŻĄCE PROBLEMY POLITYKI SPOŁECZNEJ W POLSCE - PRZEGLĄD PRASÓWKA PRZYGOTOWANA PRZEZ STUDENTÓW (CW)	C2, C3, C4	W2, W3, W4, W5, U2, U5, K1, K2, K3
14.	WYZWANIA I PRZEMIANY W POLITYCE SPOŁECZNEJ NA ŚWIECIE (W) KOŁOKWIUM (CW)	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U5, K2, K3
15.	POLITYKA SPOŁECZNA W RÓŻNYCH WYMIARACH- KRYTERIA OCENY (W) PREZENTACJA NAJLEPSZYCH ESEJI (CW)	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U5, K2, K3

Wymagania wstępne	BRAK
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, ESEJ LUB PRZYGOTOWANIE PREZENTACJI

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do ćwiczeń	45
Przygotowanie do egzaminu	50
Uczestnictwo w egzaminie	2

Przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 167	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 62	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	ESEJ LUB PRZYGOTOWANIE PREZENTACJI
W1	x	x		x	x		
W2	x	x	x				
W3	x	x	x		x	x	
W4	x						
W5	x	x	x			x	
U1	x		x			x	
U2	x	x	x			x	
U3	x	x					
U4	x		x			x	
U5	x	x	x		x	x	
K1	x		x	x	x	x	
K2			x	x	x	x	
K3				x	x		



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Public relations		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Public relations		
Kod przedmiotu UEPPSS.11B.285.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z procesami komunikacyjnymi
C2	przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych obszarów PR
C3	rozwinięcie umiejętności budowania wizerunku przy pomocy narzędzi PR

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT ZNA DEFINICJE, ISTOTĘ I HISTORIĘ PR	K1_W09, K1_W10, K1_W21
W2	STUDENT IDENTYFIKUJE NARZĘDZIA PR STOSOWANE W POZCZEGÓLNYCH OBSZARACH PR	K1_W20, K1_W21
Umiejętności		
U1	STUDENT POTRAFI ZBUDOWAĆ PROSTĄ KAMPANIĘ PR	K1_U03, K1_U09, K1_U12
U2	STUDENT UMIE ZASTOSOWAĆ PODSTAWOWE NARZĘDZIA PR	K1_U05, K1_U13
Kompetencji społecznych		
K1	STUDENT STOSUJE ZASADY ETYCZNEGO KOMUNIKOWANIA	K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	PODSTAWY KOMUNIKOWANIA	C1	W1

2.	PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY KOMUNIKOWANIA	C1, C2	W1, W2, K1
3.	DEFINICJA PR ORAZ PR A OBSZARY POKREWNE	C1, C2	W1, U1, K1
4.	HISTORIA PR	C1, C2	W1, K1
5.	PR W RELACJACH Z MEDIAMI - SPECYFIKA MEDIÓW	C1, C2, C3	W1, U2, K1
6.	PR A RELACJE Z MEDIAMI- NARZĘDZIA	C2, C3	U2, K1
7.	BUDOWANIE WIZERUNKU OSOBY - OBSZARY	C1, C2	W2, U2, K1
8.	BUDOWANIE WIZERUNKU OSOBY - TECHNIKI	C2, C3	W1, W2, U2, K1
9.	PR W BUDOWANIU RELACJI WEWNĘTRZNYCH - OBSZARY	C2, C3	U1, U2, K1
10.	PR W BUDOWANIU RELACJI WEWNĘTRZNYCH - KULTURA KORPORACJA	C2, C3	W2, U1, K1
11.	PR W BUDOWANIU RELACJI WEWNĘTRZNYCH - NARZĘDZIA	C3	W2, U2, K1
12.	ZASADY BUDOWY PLANU PR	C3	W2, U1, U2, K1
13.	BUDOWA PLANU PR	C3	W2, U1, K1
14.	Realizacja działań PR case study	C3	U2, K1
15.	Realizacja działań PR case study	C3	W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Podstawowe kompetencje komunikacyjne, znajomość psychologii komunikowania..
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Inscenizacja, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x			
W2	x			
U1				x
U2			x	
K1		x		



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Wychowanie fizyczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sports		
Kod przedmiotu UEPPSS.11A.408.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 0	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu	
W2	Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu	
W3	Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu	
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny	
Umiejętności		
U1	Wykonywanie podstawowych elementów techniki	
U2	Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych	
U3	Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny	
U4	Umiejętność stosowania taktyki	
Kompetencji społecznych		
K1	Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej	
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej	

K3	Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy	
K4	Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu	

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	1. AEROBIK: 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego ćwiczenia na salce do fitness. 2. Omówienie przeciwwskazań do ćwiczeń. 3. Nauka przeprowadzenia rozgrzewki na lekcji aerobiku- nauka kroków podstawowych z zakresu HI/LO: STEP TOUCH, DOUBLE STEP, V STEP, LUNGES, STEP OUT, HEEL BACK, GRAPEVINE, MAMBO, CHASSE, DOUBLE LUNGES. - naukę kroków podstawowych: basic, knee up, V step, Lstep, technika ruchu, praca nóg i rąk, stosowanie komend słownych i wizualnych, - kształtowanie wytrzymałości poprzez ćwiczenia o submaksymalnej intensywności, - nauka budowania prostych układów choreograficznych, - nauka poruszania się w przestrzeni z tempem muzycznym. 4. Kształtowanie siły mięśni brzucha i grzbietu - ćwiczenia wzmacniające na macie i z piłkami easy ball. 5. Kształtowanie mięśni ud - ćwiczenia wzmacniające z taśmami. 6. Kształtowanie mięśni ramion - ćwiczenia wzmacniające z hantlami, ciężarkami na rzepty i taśmami. 7. Ćwiczenia rozciągające przy poręczach. 8. Omówienie najczęściej popełnianych błędów podczas wykonywania ćwiczeń. 9. Nauczanie różnych form muzycznych: afro, samba, salsa, cha- cha, modern- jazz, hip- hop, latin dance, oriental dance. 10. LOW IMPACT 11. HIGH IMPACT 12. HI/LO 13. TBC (Total Body Conditioning) 14. ABT (Abdominis, Buttcks, Thighs) 15. BS (Body Sculpting) 16. FAT BURNING CLASS 17. YOGA FIT 18. EASY BALL 2. BIEGI PRZELĄJOWE I L.A. 1. Bezpieczeństwo i higiena zajęć 2. Nauka prawidłowej rozgrzewki 3. Ćwiczenia sprawności ogólnej 4. Ćwiczenia sprawności specjalnej: - ćw. mające na celu opanowanie techniki i jej doskonalenie - ćw. rozwijające szybkość - ćw. rozwijające siłę - ćw. rozwijające wytrzymałość 5. Rozbieganie i sprawność ogólna w terenie 6. Biegi tempowe 7. Mała zabawa biegowa 8. Bieg przelajowy 9. Skoki w dół, wwyż, trójskok 10. Technika rzutów 11. Zaprawa ogólnorozwojowa 3. BRYDŻ: 1. Sortowanie i starszeństwo kart oraz liczenie i anonowanie punktów 2. Wybór kontraktu, planowanie i ranking kolorów oraz namiastka licytacji 3. Oszacowanie ilości lew i rozgrywka 4. Wist, dalsza obrona oraz techniki zdobywania lew 5. Rozgrywka i obrona: komunikacja. Liczenie kart dokładanych przez przeciwnika 6. Rozgrywka: źródło lew czyli wyrabianie koloru bocznego 7. Poziomy licytacyjne i premie: dograna. 8. Zapis czyli drobnie o strategii 9. Konwencje 4. ĆWICZENIA OGÓLNOROZWOJOWE I SIŁOWE. 1. Bezpieczeństwo i higiena 2. Zapoznanie się ze sprzętem 3. Nauka prawidłowej rozgrzewki 4. Ćwiczenia rozciągające 5. Ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe 6. Ćwiczenia budujące masę mięśniową 7. Ćwiczenia zwiększające siłę mięśni 8. Ćwiczenia na przyrządach - spalanie tkanki tłuszczowej 9. Ergometr wiosłarski- kształtowanie wytrzymałości i wytrzymałości szybkościowej 10. Technika operowania sztangą - wyciskanie 11. Martwy ciąg, przysiad ze sztangą, 12. Trening obwodowy 13. Samodzielne opracowanie jednostki treningowej 5. FITNESS DANCE: nowatorskie i efektywne połączenie ćwiczeń z tańcem. Zajęcia pozwalające jednocześnie na dynamiczny trening fitness oraz naukę różnych stylów tanecznych. Czuć pewności siebie i eksponowania własnych walorów. Zajęcia ukierunkowane są na wyrobienie sylwetki (poprawę wyglądu nóg, pośladków, brzucha i ramion), a także na znaczne uelastycznienie ciała. Zajęcia pozwalają na naukę posługiwania się techniką pracy ciała w tańcu nowoczesnym i w tańcach latynoskich. Dodatkowo w programie ciekawe choreografie oraz elementy stretchingu i dynamik ruchu. Treningi przygotowują uczestników do pokazów taneczno- cheerleaderskich oraz do wystąpienia na Akademickich Mistrzostwach Wielkopolski w aerobiku rekreacyjnym. Program treningowy obejmuje: 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego ćwiczenia na salce do fitness. 2. Omówienie przeciwwskazań do ćwiczeń. 3. Nauka przeprowadzenia rozgrzewki na lekcji aerobiku- nauka kroków z zakresu HI/LO: STEP TOUCH, DOUBLE STEP, V STEP, LUNGES, STEP OUT, HEEL BACK, GRAPEVINE, MAMBO, CHASSE, DOUBLE LUNGES. - kształtowanie wytrzymałości poprzez ćwiczenia o submaksymalnej intensywności, - nauka budowania układów choreograficznych, - nauka poruszania się w przestrzeni z tempem muzycznym. 4. Kształtowanie siły mięśni brzucha i grzbietu, mięśni ud i ramion - ćwiczenia wzmacniające na macie i z piłkami easy ball 5. Omówienie najczęściej popełnianych błędów podczas wykonywania ćwiczeń 6. Organizacja Maratonów Tanecznych i Fitnessowych 7. Przygotowanie do AMW w aerobiku rekreacyjnym, choreografa solo, 3- 5 os., 6 - 10 os. 6. FUTSAL: 1. Doskonalenie prowadzenia piłki zewnętrzną częścią stopy 2. Doskonalenie przyjęcia piłki wewnętrzna częścią stopy w miejscu, w ruchu do piłki, w bok. 3. Podanie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy. 4. Przyjęcie piłki na udo, pierś, stopę. 5. Doskonalenie strzału prostym, wewnętrznym i zewnętrznym podbiegiem. 6. Doskonalenie zводу pojedynczego i podwójnego bez piłki. 7. Doskonalenie zводу pojedynczego i podwójnego z piłką. 8. Doskonalenie strzału po zwodzie pojedynczym. 9. Doskonalenie strzału po zwodzie podwójnym. 10. Podanie do zawodnika poruszającego się po boisku. 11. Gra 2 x 2 12. Gra w przewadze; 2 x 1, 3 x 2, 4 x 3. 13. Gra szkolna z założeniami. 14. Gra 1 x 1 na utrzymanie piłki, doskonalenie poznanych elementów technicznych. 15. Gra właściwa. 7. KARATE: 1. Zapoznanie się z BHP podczas zajęć; 2. Zapoznanie się z historią i kulturą Japonii, nauka podstawowych zwrotów w j. japońskim; 3. Nauka prawidłowej rozgrzewki; 4. Ćwiczenia sprawności ogólnej; 5. Ćwiczenia sprawności specjalistycznych; ćwiczenia mające na celu opanowanie technik i ich opanowanie (techniki ręczne i nożne, pady, rzuty, przewroty przez bark, lata - czyli forma i kumite- czyli wolna walka sportowa, samoobrona); 6. Ćwiczenia rozwijające: szybkość, gibkość, siłę i wytrzymałość; 7. Starty kontrolne w zawodach sportowych; 8. Organizacja zawodów sportowych; 8. NORDIC WALKING 1. Nauka fundamentalnych zasad prawidłowego chodzenia 2. Marsz normalny i wydłużony krokiem 3. Naprężeniama praca ramion i nóg 4. Uzyskanie poczucia wykorzystania pracy kończyn górnych 5. Próba dodania odbicia podczas stawiania kroku 9. PIŁKA KOSZYKOWA: 1. Postawa koszykarska i sposoby poruszania się po boisku w ataku i w obronie. 2. Różne rodzaje podania i chwytu piłki koszykowej w miejscu i w biegu. 3. Prawidłowa technika wykonania rzutu piłki z miejsca i z biegu z lewej i z prawej strony kosza. 4. Kozłowanie piłki w obecności przeciwnika i umiejętność dostosowania swoich działań do postępowania przeciwnika. 5. Sposoby minięcia będąc w posiadaniu piłki grającego na przeciw obrońcy. 6. Zachowanie się obrońcy grającego przeciw zawodnikowi z piłką i przeciw zawodnikowi bez piłki w trakcie ataku pozyjnego, szybkiego i po oddaniu przez przeciwnika rzutu. 7. Formy ataku szybkiego rozgrywanego parami wtrójkach. Wyprowadzenie ataku szybkiego po zbiorce piłki w obronie. Zasady zachowania w trakcie wyprowadzania szybkiego ataku. 8. Formy ataku pozyjnego rozgrywanego parami, w trójkach i z udziałem większej ilości zawodników. Wyjście pod podanie, uwalnianie się od zawodnika kryjącego, „zasłona za piłką”, „ścięcie”, „obiegnięcie”, walka na tablicy atakowanej. 9. Gry szkolne i uproszczone jako formy doskonalenia wybranych elementów gry. 10. Przepsy gry i sędziowanie zawodów. Systemy rozgrywania turniejów i zorganizowanie turnieju dla określonej liczby zespołów. 10. PIŁKA NOŻNA: TECHNIKA 1. Prowadzenia piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy 2. Przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy w miejscu, w ruchu do piłki, w bok, przyjęcie piłki podeszwą. 3. Podanie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy. 4. Przyjęcie piłki na udo, pierś, stopę. 5. Strzał prostym, wewnętrznym, zewnętrznym podbiegiem. 6. Zwód pojedynczy i podwójny bez piłki i z piłką. 7. Strzał po zwodzie pojedynczym i podwójnym. 8. Zmiana pozycji za piłką i od piłki 9. Podanie do zawodnika poruszającego się po boisku. TAKTYKA 1. Obrona strefowa, „każdy swego”, kombinowana 2. Stałe fragmenty gry 3. Taktyka ataku i obrony 4. Gra 2x 2 5. Gra w przewadze; 2 x 1, 3 x 2, 4 x 3. 6. Gra szkolna z założeniami. 7. Gra 1 x 1 na utrzymanie piłki, doskonalenie poznanych elementów technicznych. 8. Gra właściwa. 11. PIŁKA RĘCZNA: 1. Prawidłowa postawa i sposoby poruszania się po boisku w ataku i w obronie. 2. Różne rodzaje podania i chwytu piłki ręcznej w miejscu i w biegu. 3. Prawidłowa technika wykonania rzutu piłki z miejsca i z biegu z wysoku. 4. Kozłowanie piłki w obecności przeciwnika i umiejętność dostosowania swoich działań do postępowania przeciwnika. 5. Sposoby minięcia będąc w posiadaniu piłki grającego na przeciw obrońcy. 6. Zachowanie się obrońcy grającego przeciw zawodnikowi z piłką i przeciw zawodnikowi bez piłki w trakcie ataku pozyjnego, szybkiego. Współpraca między zawodnikami w obronie strefowej 6:0 i 5:1 7. Formy ataku szybkiego rozgrywanego parami w trójkach. Wyprowadzenie ataku z szybkości po niecelnym rzucie lub błędzie przeciwnika Zasady zachowania w trakcie wyprowadzania szybkiego ataku. Gra w ataku szybkim w sytuacjach przewagi atakujących i równowagi 8. Formy ataku pozyjnego przeciw obronie 6:0 i 5:1. Współpraca zawodników na pozycjach rozgrywających skrzydłowych i kolowego. 9. Gry szkolne i uproszczone, jako formy doskonalenia wybranych elementów gry. 10. Przepsy gry i sędziowanie zawodów. Systemy rozgrywania turniejów i zorganizowanie turnieju dla określonej liczby zespołów. 12. PIŁKA SIATKOWA I PLAŻOWKA: 1. Nauka prawidłowej rozgrzewki 2. Postawa siatkarska i sposoby poruszania się po boisku 3. Odbicie sposobem obracząc górnym 4. Odbicie sposobem obracząc dolnym 5. Zagrywka tenisowa 6. Wystawienie piłki do ataku 7. Atak- zbicie piłki 8. Zastawianie piłki - sposoby 9. Asakuracja Bloku - sposoby 10. Ustawienie przy zagrywce własnej i przeciwnika 11. Ćwiczenia udoskonalające obronę 12. Taktyka rozegrania ataku 13. Male gry 14. Gra właściwa 13. PLYWANIE: 1. Zapoznania z zasadami BHP obowiązującymi na basenie pływalnic oraz z zasadami bezpiecznego korzystania z kąpielisk. 2. Sprawdzenie umiejętności i podział na grupy 3. Oswojenie z wodą : ćwiczenia oddechowe , poslizg , strzałka 4. Nauka pracy NN do stylu grzbietowego 5. Nauka pracy RR do stylu grzbietowego 6. Koordynacja pracy nóg i ramion w pływaniu stylem grzbietowym 7. Nauka pracy nóg do stylu klasycznego 8. Nauka pracy RR do stylu klasycznego 9. Koordynacja pracy nóg i ramion w pływaniu stylem klasycznym 10. Nauka pracy nóg do stylu dowolnego 11. Nauka pracy RR do stylu dowolnego 12. Koordynacja pracy nóg i ramion w pływaniu stylem dowolnym 13. Nauka skoku startowego w poszczególnych stylach, ze słupka startowego oraz z brzości 14. Nauka nawrotów w stylu grzbietowym, klasycznym, dowolnym 15. Sprawdzenie nabytych umiejętności w formie pokonania trzech odcinków stylami: grzbietowym, klasycznym i dowolnym 14 STRETCHING: 1. Ukształtowanie cech motorycznych gibkości, koordynacja ruchu 2. Elementy gimnastyki artystycznej 3. Ćw. Ogólnorozwojowe 4. Doskonalenie gibkości oraz zwinności 5. Ćw. Kształtujące 6. Ćw. Wzmacniające 7. Ćw. Relaksacji, uspokajające, oddechowe 8. Ćw. Z pomocą przyrządów 10. Ćw. Z pomocą współwiczającego SZACHY: 1. Szachy - rys historyczny - mnogość wariantów - wybitni szachiści - kodeks szachowy 2. Zasady gry w szachy: - szachownica i jej właściwości - właściwości bierek i pojęcia szachowe - wartościowanie figur i pionów - przewaga pozycji o przestrzeni 3. Otwarcia debiuty (pierwszych 8-12 posunięć) - debiuty otwarte: partia włoska, hiszpańska, szkocka, obrona rosyjska - debiuty półotwarte: obrona scytyjska, francuska, skandynawska - debiuty zamknięte: gambit hetmański - pułapki szachowe - błędy debiutowe - analiza - plan gry w szachach 4. Tworzenie i realizacja 5. Organizacja i uczestnictwo w turniejach szachowych - systemy prowadzenia turniejów - sędziowanie 16. TENIS STOŁOWY: 1. Zapoznanie ze sprzętem. Omówienie zasad BHP podczas zajęć 2. Pozycja wyjściowa. Prawidłowe trzymanie rakiety 3. Odbicie forhendowe po prostej i po przekątnej 4. Odbicie forhendowe- flip forhendowy 5. Odbicie bekhendowe po prostej i po przekątnej 6. Odbicie bekhendowe-flip bekhendowy 7. Topspin forhendowy 8. Topspin bekhendowy 9. Łączeni odbić forhendowych i bekhendowych 10. Serwis(pozycja , podrzut, uderzenie ,wykonczenie) 11. Odbiór serwisu 12. Uderzenie kończące - zbicie piłki forhendami bekhendem 13. Zasady i przepisy gry 14. Udział w zawodach 17. TENIS ZIEMNY: 1. Zapoznania z zasadami dbania o kort i zachowania się na kortie. 2. Sprawdzenie umiejętności i podział na grupy. 3. Ćwiczenia z piłka do tenisa bez oraz z rakietą. 4. Dostosowanie uchwytów do cech osobniczych oraz sposobu odbijania. 5. Nauka volleya i smecza. 6. Nauka forhendu lift, topspin oraz czop. 7. Nauka bekhendu jednoręcznego topspin oraz slice. 8. Nauka bekhendu oburęcznego lift oraz topspin. 9. Poruszanie się na kortie: krok podstawo-dostawny, skrzyżny z przodu i z tyłu, przeplatanka z przodu i z tyłu, parokropli, bieg w przód i tył 10. Nauka naskoku i pracy nóg w przygotowaniu do forhendu i bekhendu z miejsca i z nabiegu. 11. Nauka serwisu płaskiego, kick lift i topspin. 12. Koordynacja pracy nóg i ramion podczas ćwiczeń z połowy, trzy-czwarte i końca kortu. 13. Rozegrania szkolnych gier w wariantach singlowych i deblowych. 14. Rozegranie gier singlowych i deblowych z nauka liczenia punktów i zasad gry. 15. Sprawdzenie nabytych umiejętności w formie rozegrania meczu singlowego. 18. WSPINACZKA SPORTOWA: 1. Zapoznanie ze sztrzną ścianką i zasadami BHP 2. Nauka posługiwania się sprzętem wspinaczkowym 3. Planowanie i programowanie treningu 4. Zasady i nauka asekuracji walc i ich zastosowanie 5. Nauczanie podawania i asekuracji 6. Wspinanie i asekuracja i z prowadzeniem 7. Nauka bezpiecznej asekuracji dynamicznej 8. Style wspinaczkowe i ich wykorzystanie 9. Przygotowanie do zawodów. Trening na siłowni 10. Taktyka na zawodach 11. Wspinanie na trudność 12. Wspinanie na czas 13. Przygotowanie mentalne Zagadnienia związane z psychiką 14 Gry i zabawy wspinaczkowe-zbieranie fantów ,kto wyżej ,kto szybciej 15. Udział w zawodach. Zaliczenie semestru 19. Badminton 1. Nauczanie uchwytu - bekhend, forhend 2. Nauczanie odbicia clear - forhend, bekhend 3. Nauczanie odbicia lift - forhend, bekhend 4. Nauczanie odbicia dropshot 5. Nauczanie ataku - smecz 6. Nauczanie odbicia - drive 7. Nauczanie odbicia - netsot 8. Nauczanie odbicie - netcross 9. Praca nóg w obronie i ataku 10. Gra pojedyncza 11. Gra podwójna i mieszana 12. Elementy taktyki 13. Przepsy i sędziowanie 14. Gra szkolna i właściwa 15. Turniej - organizacja i przeprowadzenie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań zdrowotnych
Metody nauczania	Gra dydaktyczna
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1			x		x
W2			x		x
W3	x	x			
W4	x	x			
U1	x	x	x		x
U2		x			
U3			x		
U4			x		x
K1		x		x	
K2				x	
K3				x	x
K4				x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Wychowanie fizyczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sports		
Kod przedmiotu UEPPSS.12A.408.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 0	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu	
W2	Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu	
W3	Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu	
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny	
Umiejętności		
U1	Wykonywanie podstawowych elementów techniki	
U2	Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych	
U3	Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny	
U4	Umiejętność stosowania taktyki	
Kompetencji społecznych		
K1	Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej	
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej	

K3	Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy	
K4	Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu	

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	1. AEROBIK: 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego ćwiczenia na salce do fitness. 2. Omówienie przeciwwskazań do ćwiczeń. 3. Nauka przeprowadzenia rozgrzewki na lekcji aerobiku- nauka kroków podstawowych z zakresu HI/LO: STEP TOUCH, DOUBLE STEP, V STEP, LUNGES, STEP OUT, HEEL BACK, GRAPEVINE, MAMBO, CHASSE, DOUBLE LUNGES. - naukę kroków podstawowych: basic, knee up, V step, Lstep, technika ruchu, praca nóg i rąk, stosowanie komend słownych i wizualnych, - kształtowanie wytrzymałości poprzez ćwiczenia o submaksymalnej intensywności, - nauka budowania prostych układów choreograficznych, - nauka poruszania się w przestrzeni z tempem muzycznym. 4. Kształtowanie siły mięśni brzucha i grzbietu - ćwiczenia wzmacniające na macie i z piłkami easy ball. 5. Kształtowanie mięśni ud - ćwiczenia wzmacniające z taśmami. 6. Kształtowanie mięśni ramion - ćwiczenia wzmacniające z hantlami, ciężarkami na rzepty i taśmami. 7. Ćwiczenia rozciągające przy poręczach. 8. Omówienie najczęściej popełnianych błędów podczas wykonywania ćwiczeń. 9. Nauczanie różnych form muzycznych: afro, samba, salsa, cha- cha, modern- jazz, hip- hop, latin dance, oriental dance. 10. LOW IMPACT 11. HIGH IMPACT 12. HI/LO 13. TBC (Total Body Conditioning) 14. ABT (Abdominis, Buttcks, Thighs) 15. BS (Body Sculpting) 16. FAT BURNING CLASS 17. YOGA FIT 18. EASY BALL 2. BIEGI PRZELĄJOWE I L.A. 1. Bezpieczeństwo i higiena zajęć 2. Nauka prawidłowej rozgrzewki 3. Ćwiczenia sprawności ogólnej 4. Ćwiczenia sprawności specjalnej: - ćw. mające na celu opanowanie techniki i jej doskonalenie - ćw. rozwijające szybkość - ćw. rozwijające siłę - ćw. rozwijające wytrzymałość 5. Rozbieganie i sprawność ogólna w terenie 6. Biegi tempowe 7. Mała zabawa biegowa 8. Bieg przełajowy 9. Skoki w dół, wzwyż, trójskok 10. Technika rzutów 11. Zaprawa ogólnorozwojowa 3. BRYDŻ: 1. Sortowanie i starszeństwo kart oraz liczenie i anonowanie punktów 2. Wybór kontraktu, planowanie i ranking kolorów oraz namiastka licytacji 3. Oszacowanie ilości lew i rozgrywka 4. Wist, dalsza obrona oraz techniki zdobywania lew 5. Rozgrywka i obrona: komunikacja. Liczenie kart dokładanych przez przeciwnika 6. Rozgrywka: źródło lew czyli wyrabianie koloru bocznego 7. Poziomy licytacyjne i premie: dograna. 8. Zapis czyli drobnie o strategii 9. Konwencje 4. ĆWICZENIA OGÓLNOROZWOJOWE I SIŁOWE. 1. Bezpieczeństwo i higiena 2. Zapoznanie się ze sprzętem 3. Nauka prawidłowej rozgrzewki 4. Ćwiczenia rozciągające 5. Ćwiczenia wzmacniające poszczególnie partie mięśniowe 6. Ćwiczenia budujące masę mięśniową 7. Ćwiczenia zwiększające siłę mięśni 8. Ćwiczenia na przyrządach - spalanie tkanki tłuszczowej 9. Ergometr wiosłarski- kształtowanie wytrzymałości i wytrzymałości szybkościowej 10. Technika operowania sztangą - wyciskanie 11. Martwy ciąg, przysiad ze sztangą, 12. Trening obwodowy 13. Samodzielne opracowanie jednostki treningowej 5. FITNESS DANCE: nowatorskie i efektywne połączenie ćwiczeń z tańcem. Zajęcia pozwalające jednocześnie na dynamiczny trening fitness oraz naukę różnych stylów tanecznych. Czuć pewności siebie i eksponowania własnych walorów. Zajęcia ukierunkowane są na wyrezbienie sylwetki (poprawę wyglądu nóg, pośladków, brzucha i ramion), a także na znaczne uelastycznienie ciała. Zajęcia pozwalają na naukę posługiwania się techniką pracy ciała w tańcu nowoczesnym i w tańcach latynoskich. Dodatkowo w programie ciekawe choreografie oraz elementy stretchingu i dynamik ruchu. Treningi przygotowują uczestników do pokazów taneczno- cheerleaderskich oraz do wystąpienia na Akademickich Mistrzostwach Wielkopolski w aerobiku rekreacyjnym. Program treningowy obejmuje: 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego ćwiczenia na salce do fitness. 2. Omówienie przeciwwskazań do ćwiczeń. 3. Nauka przeprowadzenia rozgrzewki na lekcji aerobiku- nauka kroków z zakresu HI/LO: STEP TOUCH, DOUBLE STEP, V STEP, LUNGES, STEP OUT, HEEL BACK, GRAPEVINE, MAMBO, CHASSE, DOUBLE LUNGES. - kształtowanie wytrzymałości poprzez ćwiczenia o submaksymalnej intensywności, - nauka budowania układów choreograficznych, - nauka poruszania się w przestrzeni z tempem muzycznym. 4. Kształtowanie siły mięśni brzucha i grzbietu, mięśni ud i ramion - ćwiczenia wzmacniające na macie i z piłkami easy ball 5. Omówienie najczęściej popełnianych błędów podczas wykonywania ćwiczeń 6. Organizacja Maratonów Tanecznych i Fitnessowych 7. Przygotowanie do AMW w aerobiku rekreacyjnym, choreografa solo, 3- 5 os., 6 - 10 os. 6. FUTSAL: 1. Doskonalenie prowadzenia piłki zewnętrzną częścią stopy 2. Doskonalenie przyjęcia piłki wewnętrzna częścią stopy w miejscu, w ruchu do piłki, w bok. 3. Podanie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy. 4. Przyjęcie piłki na udo, pierś, stope. 5. Doskonalenie strzału prostym, wewnętrznym i zewnętrznym podbiegiem. 6. Doskonalenie zводу pojedynczego i podwójnego bez piłki. 7. Doskonalenie zводу pojedynczego i podwójnego z piłką. 8. Doskonalenie strzału po zwodzie pojedynczym. 9. Doskonalenie strzału po zwodzie podwójnym. 10. Podanie do zawodnika poruszającego się po boisku. 11. Gra 2 x 2 12. Gra w przewadze; 2 x 1, 3 x 2, 4 x 3. 13. Gra szkolna z założeniami. 14. Gra 1 x 1 na utrzymanie piłki, doskonalenie poznanych elementów technicznych. 15. Gra właściwa. 7. KARATE: 1. Zapoznanie się z BHP podczas zajęć; 2. Zapoznanie się z historią i kulturą Japonii, nauka podstawowych zwrotów w j. japońskim; 3. Nauka prawidłowej rozgrzewki; 4. Ćwiczenia sprawności ogólnej; 5. Ćwiczenia sprawności specjalnych; ćwiczenia mające na celu opanowanie technik i ich opanowanie (techniki ręczne i nożne, pady, rzuty, przewroty przez bark, kata - czyli forma i kumite- czyli wolna walka sportowa, samoobrona); 6. Ćwiczenia rozwijające: szybkość, gibkość, siłę i wytrzymałość; 7. Starty kontrolne w zawodach sportowych; 8. Organizacja zawodów sportowych; 8. NORDIC WALKING 1. Nauka fundamentalnych zasad prawidłowego chodzenia 2. Marsz normalnym i wydłużonym krokiem 3. Naprężeniama praca ramion i nóg 4. Uzyskanie poczucia wykorzystania pracy kończyn górnych 5. Próba dodania odbicia podczas stawiania kroku 9. PIŁKA KOSZYKOWA: 1. Postawa koszykarska i sposoby poruszania się po boisku w ataku i w obronie. 2. Różne rodzaje podania i chwytu piłki koszykowej w miejscu i w biegu. 3. Prawidłowa technika wykonania rzutu piłki z miejsca i z biegu z lewej i z prawej strony kosza. 4. Kozłowanie piłki w obecności przeciwnika i umiejętność dostosowania swoich działań do postępowania przeciwnika. 5. Sposoby minięcia będąc w posiadaniu piłki grającego na przeciw obrocy. 6. Zachowanie się obrocy grającego przeciw zawodnikowi z piłką i przeciw zawodnikowi bez piłki w trakcie ataku pozycyjnego, szybkiego i po oddaniu przez przeciwnika rzutu. 7. Formy ataku szybkiego rozgrywanego parami wtrójkach. Wyprowadzenie ataku szybkiego po zbiorce piłki w obronie. Zasady zachowania w trakcie wyprowadzania szybkiego ataku. 8. Formy ataku pozycyjnego rozgrywanego parami, w trójkach i z udziałem większej ilości zawodników. Wyjście pod podanie, uwalnianie się od zawodnika kryjącego, „zasłona za piłką”, „ścięcie”, „obiegnięcie”, walka na tablicy atakowanej. 9. Gry szkolne i uproszczone jako formy doskonalenia wybranych elementów gry. 10. Przepsy gry i sędziownia zawodów. Systemy rozgrywania turniejów i zorganizowanie turnieju dla określonej liczby zespołów. 10. PIŁKA NOŻNA: TECHNIKA 1. Prowadzenia piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy 2. Przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy w miejscu, w ruchu do piłki, w bok, przyjęcie piłki podeszwą. 3. Podanie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy. 4. Przyjęcie piłki na udo, pierś, stope. 5. Strzał prostym, wewnętrznym, zewnętrznym podbiegiem. 6. Zwód pojedynczy i podwójny bez piłki i z piłką. 7. Strzał po zwodzie pojedynczym i podwójnym. 8. Zmiana pozycji za piłką i od piłki 9. Podanie do zawodnika poruszającego się po boisku. TAKTYKA 1. Obrona strefowa, „każdy swego”, kombinowana 2. Stałe fragmenty gry 3. Taktyka ataku i obrony 4. Gra 2x 2 5. Gra w przewadze; 2 x 1, 3 x 2, 4 x 3. 6. Gra szkolna z założeniami. 7. Gra 1 x 1 na utrzymanie piłki, doskonalenie poznanych elementów technicznych. 8. Gra właściwa. 11. PIŁKA RĘCZNA: 1. Prawidłowa postawa i sposoby poruszania się po boisku w ataku i w obronie. 2. Różne rodzaje podania i chwytu piłki ręcznej w miejscu i w biegu. 3. Prawidłowa technika wykonania rzutu piłki z miejsca i z biegu z wyskoku. 4. Kozłowanie piłki w obecności przeciwnika i umiejętność dostosowania swoich działań do postępowania przeciwnika. 5. Sposoby minięcia będąc w posiadaniu piłki grającego na przeciw obrocy. 6. Zachowanie się obrocy grającego przeciw zawodnikowi z piłką i przeciw zawodnikowi bez piłki w trakcie ataku pozycyjnego, szybkiego. Współpraca między zawodnikami w obronie strefowej 6:0 i 5:1. 7. Formy ataku szybkiego rozgrywanego parami w trójkach. Wyprowadzenie ataku z niecelnym rzucie lub po błędzie przeciwnika Zasady zachowania w trakcie wyprowadzania szybkiego ataku. Gra w ataku szybkim w sytuacjach przewagi atakujących i równowagi 8. Formy ataku pozycyjnego przeciw obronie 6:0 i 5:1. Współpraca zawodników na pozycjach rozgrywających skrzydłowych i kolowego. 9. Gry szkolne i uproszczone, jako formy doskonalenia wybranych elementów gry. 10. Przepsy gry i sędziownia zawodów. Systemy rozgrywania turniejów i zorganizowanie turnieju dla określonej liczby zespołów. 12. PIŁKA SIATKOWA I PLAŻOWKA: 1. Nauka prawidłowej rozgrzewki 2. Postawa siatkarska i sposoby poruszania się po boisku 3. Odbicie sposobem obracząc górnym 4. Odbicie sposobem obracząc dolnym 5. Zagrywka tenisowa 6. Wystawienie piłki do ataku 7. Atak- zbicie piłki 8. Zastawianie piłki - sposoby 9. Asakuracja Bloku - sposoby 10. Ustawienie przy zagrywce własnej i przeciwnika 11. Ćwiczenia udoskonalające obronę 12. Taktyka rozegrania ataku 13. Male gry 14. Gra właściwa 13. PLYWANIE: 1. Zapoznania z zasadami BHP obowiązującymi na basenie pływalnic oraz z zasadami bezpiecznego korzystania z kąpielisk. 2. Sprawdzenie umiejętności i podział na grupy 3. Oswoienie z wodą : ćwiczenia oddechowe , poslizg , strzałka 4. Nauka pracy NN do stylu grzbietowego 5. Nauka pracy RR do stylu grzbietowego 6. Koordynacja pracy nóg i ramion w pływaniu stylem grzbietowym 7. Nauka pracy nóg do stylu klasycznego 8. Nauka pracy RR do stylu klasycznego 9. Koordynacja pracy nóg i ramion w pływaniu stylem klasycznym 10. Nauka pracy nóg do stylu dowolnego 11. Nauka pracy RR do stylu dowolnego 12. Koordynacja pracy nóg i ramion w pływaniu stylem dowolnym 13. Nauka skoku startowego w poszczególnych stylach, ze słupka startowego oraz z brzości 14. Nauka nawrotów w stylu grzbietowym, klasycznym, dowolnym 15. Sprawdzenie nabytych umiejętności w formie pokonania trzech odcinków stylami: grzbietowym, klasycznym i dowolnym 14 STRETCHING: 1. Ukształtowanie cech motorycznych gibkości, koordynacja ruchu 2. Elementy gimnastyki artystycznej 3. Ćw. Ogólnorozwojowe 4. Doskonalenie gibkości oraz zwinności 5. Ćw. Kształtujące 6. Ćw. Wzmacniające 7. Ćw. Relaksacji, uspokajające, oddechowe 8. Ćw. Z pomocą przyrządów 9. Ćw. Z pomocą współwiczającego SZACHY: 1. Szachy - rys historyczny - mnogość wariantów - wybitni szachiści - kodeks szachowy 2. Zasady gry w szachy: - szachownica i jej właściwości - właściwości bierek i pojęcia szachowe - wartościowanie figur i pionów - przewaga pozycji o przestrzeni 3. Otwarcia debiuty (pierwszych 8-12 posunięć) - debiuty otwarte: partia włoska, hiszpańska, szkocka, obrona rosyjska - debiuty półotwarte: obrona scytyjska, francuska, skandynawska - debiuty zamknięte: gambit hetmański - pułapki szachowe - błędy debiutowe - analiza - plan gry w szachach 4. Tworzenie i realizacja 5. Organizacja i uczestnictwo w turniejach szachowych - systemy prowadzenia turniejów - sędziownia 16. TENIS STOŁOWY: 1. Zapoznanie ze sprzętem. Omówienie zasad BHP podczas zajęć 2. Pozycja wyjściowa. Prawidłowe trzymanie rakiety 3. Odbicie forhendowe po prostej i po przekątnej 4. Odbicie forhendowe- flip forhendowy 5. Odbicie bekhendowe po prostej i po przekątnej 6. Odbicie bekhendowe-flip bekhendowy 7. Topspin forhendowy 8. Topspin bekhendowy 9. Łączeni odbić forhendowych i bekhendowych 10. Serwis(pozycja , podrzut, uderzenie ,wykonczenie) 11. Odbiór serwisu 12. Uderzenie kończące - zbicie piłki forhendami bekhendem 13. Zasady i przepisy gry 14. Udział w zawodach 17. TENIS ZIEMNY: 1. Zapoznania z zasadami dbania o kort i zachowania się na kortie. 2. Sprawdzenie umiejętności i podział na grupy. 3. Ćwiczenia z piłka do tenisa bez oraz z rakietą. 4. Dostosowanie uchwytów do cech osobniczych oraz sposobu odbijania. 5. Nauka volleya i smecza. 6. Nauka forhendu lift, topspin oraz czop. 7. Nauka bekhendu jednoręcznego topspin oraz slice. 8. Nauka bekhendu oburęcznego lift oraz topspin. 9. Poruszanie się na kortie: krok podstawo-dostawny, skrzyżny z przodu i z tyłu, przeplatanka z przodu i z tyłu, parokropli, bieg w przód i tył 10. Nauka naskoku i pracy nóg w przygotowaniu do forhendu i bekhendu z miejsca i z nabiegu. 11. Nauka serwisu płaskiego, kick lift i topspin. 12. Koordynacja pracy nóg i ramion podczas ćwiczeń z połowy, trzy-czwarte i końca kortu. 13. Rozegrania szkolnych gier w wariantach singlowych i deblowych 14. Rozegranie gier singlowych i deblowych z nauka liczenia punktów i zasad gry. 15. Sprawdzenie nabytych umiejętności w formie rozegrania meczu singlowego. 18. WSPINACZKA SPORTOWA: 1. Zapoznanie ze sztrzną ścianką i zasadami BHP 2. Nauka posługiwania się sprzętem wspinaczkowym 3. Planowanie i prowadzenie treningu 4. Zasady i nauka asekuracji warg i ich zastosowanie 5. Nauczanie podawania i asekuracji 6. Wspinanie i asekuracja i z prowadzeniem 7. Nauka bezpiecznej asekuracji dynamicznej 8. Style wspinaczkowe i ich wykorzystanie 9. Przygotowanie do zawodów. Trening na siłowni 10. Taktyka na zawodach 11. Wspinanie na trudność 12. Wspinanie na czas 13. Przygotowanie mentalne Zagadnienia związane z psychiką 14 Gry i zabawy wspinaczkowe-zbieranie fantów ,kto wyżej , kto szybciej 15. Udział w zawodach. Zaliczenie semestru 19. Badminton 1. Nauczanie uchwytu - bekhend, forhend 2. Nauczanie odbicia clear - forhend, bekhend 3. Nauczanie odbicia lift - forhend, bekhend 4. Nauczanie odbicia dropshot 5. Nauczanie ataku - smecz 6. Nauczanie odbicia - drive 7. Nauczanie odbicia - netsot 8. Nauczanie odbicie - netcross 9. Praca nóg w obronie i ataku 10. Gra pojedyncza 11. Gra podwójna i mieszana 12. Elementy taktyki 13. Przepsy i sędziownia 14. Gra szkolna i właściwa 15. Turniej - organizacja i przeprowadzenie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań zdrowotnych
Metody nauczania	Gra dydaktyczna
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1			x		x
W2			x		x
W3	x	x			
W4	x	x			
U1	x	x	x		x
U2		x			
U3			x		
U4			x		x
K1		x		x	
K2				x	
K3				x	x
K4				x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Nauka o państwie i prawie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The theory of state and law		
Kod przedmiotu UEPPSS.12A.12328.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie wiedzy nt. podstawowych reguł prawa karnego i gospodarczego
C2	Zapoznanie ze stosowaniem przepisów prawa w praktyce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia prawa karnego i gospodarczego	K1_W02, K1_W14, K1_W21
W2	Rozróżnia i opisuje instytucje prawa karnego i gospodarczego	K1_W02, K1_W14, K1_W21
Umiejętności		
U1	Wyszukuje stosowne przepisy prawne i posługuje się nimi.	K1_U03, K1_U08
U2	Wykorzystuje informacje z zakresu prawa karnego i gospodarczego	K1_U03, K1_U08
U3	Rozwiązuje kazusy prawne.	K1_U07, K1_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Identyfikuje problemy związane ze stosowaniem prawa	K1_K04, K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia prawa karnego.	C1	W1, U2, K1
2.	Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną.	C1	W2, U2, K1

3.	Kary, środki karne i probacyjne. Zatarcie skazania.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Podstawowe pojęcia prawa gospodarczego.	C1	W1, U2, K1
5.	Firma. Prokura.	C1	W1, U2, K1
6.	Spółka cywilna i konsorcjum.	C1, C2	W2, U2, U3, K1
7.	Spółki prawa handlowego. Spółki osobowe.	C1, C2	W2, U2, U3, K1
8.	Spółki prawa handlowego. Spółki kapitałowe.	C1, C2	W2, U2, U3, K1
9.	Upadłość	C1	W2, U2, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	85	
Przygotowanie projektu	4	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 31	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 4	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Quiz na platformie moodle
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x

K1	x
----	---



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Logika		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Logic		
Kod przedmiotu UEPPSS.12A.1365.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie elementów wiedzy formalnej stanowiącej w kulturze Zachodu podstawę oraz kryterium poprawności wnioskowań i formułowania metodologicznie prawomocnej wiedzy przedmiotowej.
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami i metodami wybranych systemów logiki formalnej (klasyczny rachunek zdań, klasyczny rachunek nazw, klasyczny rachunek predykatów, teoria sylogizmów)
C3	Nabycie umiejętności badania poprawności wnioskowań dedukcyjnych i niededukcyjnych
C4	Rozwijanie erudycji, kształtowanie intelektualnych (i etycznych) kompetencji oraz praktycznych umiejętności w zakresie komunikacji społecznej niezbędnych do funkcjonowania studentów w społeczności uczonych oraz sferze publicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student odnajduje sens i znaczenie wiedzy formalnej jako podstawy edukacji i refleksyjnego uczestnictwa w społeczności akademickiej oraz społeczeństwie obywatelskim	K1_W01, K1_W02, K1_W15
W2	Student rozpoznaje błędy formalne i nieprawomocne sposoby wnioskowania	K1_W13, K1_W15
W3	Student przedstawia podstawowe prawa i tezy logiki klasycznej oraz typowe sposoby wnioskowań	K1_W01
Umiejętności		
U1	Student bada formalną poprawność schematów wyrażen języka etnicznego, postaci definicji oraz innych sposobów formułowania i porządkowania wiedzy przedmiotowej	K1_U01, K1_U03
U2	Student kwestionuje formułowanie i przyjmowanie wiedzy niepoprawnej logicznie	K1_U01, K1_U07
Kompetencji społecznych		

K1	Student docenia znaczenie respektowania logicznej i metodologicznej poprawności w praktyce badawczej	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi krytycznie analizować własne postępowanie (w praktyce badawczej i zawodowej) i je modyfikować	K1_K01, K1_K02, K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie wiedzy formalnej. Tradycja logiki i refleksji metodologicznej w kulturze Zachodu. Logika klasyczna (działy), logika modalna (działy), logika indukcji i logika dialogowa. Koncepcje prawdy	C1	W1
2.	Logiczna analiza języka. Wynikanie logiczne. Wnioskowania dedukcyjne i niededukcyjne. Klasyczny rachunek zdań	C2	W3, U1
3.	Podstawowe prawa i tezy KRZ (prawo tożsamości, niesprzeczności itd., modus ponendo ponens itd.)	C3	W1, K1
4.	Badanie statusu formuł (metoda zero-jedynkowa i metoda nie-wprost)	C3	W2, U1
5.	Kategorie syntaktyczne wyrażeń (nazwy, zdania, funktory)	C1, C4	W1, U2, K1, K2
6.	Nazwy: desygnat, zakres, denotacja i konotacja. Klasyfikacja nazw. Stosunki zakresowe między nazwami (diagramy Venna)	C4	K1, K2
7.	Kolokwium I	C3	U2
8.	Sylogistyka (rachunek nazw): kwadrat logiczny, prawa sylogistyki (prawa przeczenia, konwersji, obwersji)	C2	W3, K1
9.	Sylogizm. Metody badania poprawności (diagramy Venna, metoda 5 reguł)	C2, C4	W3, U1
10.	Klasyczny rachunek relacji. Klasyczny rachunek predykatów/ kwantyfikatorów (budowa schematów zdań na gruncie KRP)	C2, C3, C4	U2, K2
11.	Definicje: rodzaje, warunki poprawności. Zdania pytalne (rodzaje), pytania z założeniem, supozycje. Podział logiczny, klasyfikacja, typologia (idealizacja)	C1, C4	W2, U1
12.	Wnioskowanie a wyjaśnianie, rodzaje praw naukowych	C4	W2, K2
13.	Rodzaje praw naukowych	C3	W3, K2
14.	Typy nauk	C3	W3, K2
15.	Kolokwium II	C2	W2, W3, U2

Wymagania wstępne	znajomość tabel zero-jedynkowych dla prawdziwościowych spójników logicznych
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
-------------------	--

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x			x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1	x		x	x
U2	x	x		x
K1	x			x
K2	x			x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Podstawy mikroekonomii		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The elements of microeconomics		
Kod przedmiotu UEPPSS.12A.11055.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i prawami mikroekonomii
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Przedstawienie zasad funkcjonowania podstawowych struktur rynkowych oraz wyjaśnienie związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Nabycie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	IDENTYFIKUJE CZYNNIKI DETERMINUJĄCE POPYT I PODAŻ	K1_W01
W2	POTRAFI SZCHARAKTERYZOWAĆ I WYJAŚNIĆ PRZEBIEG FUNKCJI PRODUKCJI I FUNKCJI KOSZTU W KRÓTKIM OKRESIE	K1_W01
W3	ROZRÓŻNIA STRUKTURY RYNKOWE I WSKAZUJE ICH CECHY CHARAKTERYSTYCZNE	K1_W01
Umiejętności		
U1	KALKULUJE I INTERPRETUJE WSPÓŁCZYNNIKI ELASTYCZNOŚCI POPYTU	K1_U01
U2	POTRAFI ZNALEZĆ ROZWIĄZANIE OPTYMALNE ZA POMOCĄ ANALIZY MARGINALNEJ	K1_U01
U3	WYJAŚNIA ZALEŻNOŚCI POMIĘDZY STRUKTURĄ RYNKU A ROZWIĄZANIEM MAKSYMALIZUJĄCYM ZYSK	K1_U01
Kompetencje społecznych		
K1	WYKORZYSTUJE WYBRANE MODELE MIKROEKONOMICZNE W ARGUMENTACJI DOTYCZĄCEJ WYJAŚNIENIA OBSERWOWANYCH ZJAWISK	K1_K01

K2	IDENTYFIKUJE PROBLEMY ZWIĄZANE Z MONOPOLIZACJĄ	K1_K01
----	--	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne. Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Czynniki pozacenowe wpływające na popyt i podaż. Mechanizm rynkowy i stan równowagi rynkowej.	C1	W1, U2
2.	Analiza wpływu zmian czynników pozacenowych na równowagę rynkową. Pojęcie, interpretacja i metody mierzenia elastyczności cenowej, dochodowej i mieszanej popytu.	C1	W1, U1
3.	Przychody przedsiębiorstw: całkowity, przeciętny i marginalny. Elastyczność cenowa popytu a przychody przedsiębiorstw. Wykorzystanie elastyczności popytu w podejmowaniu decyzji gospodarczych.	C1, C4	U1, U2, K1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta: użyteczność całkowita i użyteczność marginalna. System preferencji konsumenta – krzywe obojętności; ograniczenie budżetowe – linia budżetu.	C2	W1
5.	Optimum konsumenta: marginalna stopa substytucji a stosunek cen dóbr. Czynniki determinujące popyt konsumenta: zmiany dochodu – krzywa dochód-konsumpcja; zmiany cen dóbr – krzywa cena-konsumpcja. Wpływ zmian dochodu na popyt konsumenta – krzywe Engla.	C2, C4	W1, U2
6.	Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta. Krótkookresowa funkcja produkcji: produkt całkowity, przeciętny i marginalny. Prawo malejących przychodów. Etapy produkcji.	C2	W2
7.	Długookresowa funkcja produkcji: izokwanta produkcji, marginalna stopa technicznej substytucji, linia jednakowego kosztu. Optimum producenta: marginalna stopa technicznej substytucji a stosunek cen czynników produkcji. Koszty ponoszone przez przedsiębiorstwo: istota i rodzaje kosztów.	C2, C4	W2, U2
8.	Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu. Przebieg krótkookresowej funkcji kosztu: koszty stałe, zmienne, całkowite, przeciętne i koszt marginalny.	C2	W2
9.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Indywidualna krzywa popytu i przychód marginalny. Równowaga przedsiębiorstwa w krótkim okresie. Punkt niwelacji.	C3, C4	W3, U2, U3
10.	Punkt zamknięcia. Krzywa podaży przedsiębiorstwa i krzywa podaży rynkowej. Równowaga gałęzi w krótkim okresie. Podejmowanie decyzji w warunkach konkurencji doskonałej w oparciu o informacje rynkowe i kosztowe.	C3, C4	W3, U2

11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Krzywa popytu i krzywa przychodu marginalnego w warunkach monopolu. Równowaga monopolu w krótkim okresie - ustalanie ceny monopolowej.	C3, C4	W3, U2, U3
12.	Zysk i strata monopolu w krótkim okresie.	C3, C4	W3, U2, U3
13.	Podejmowanie decyzji w warunkach monopolu w oparciu o informacje rynkowe i kosztowe. Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu - nieefektywność monopolu	C3	W3, U2, K2
14.	Podejmowanie decyzji w warunkach monopolu w oparciu o informacje rynkowe i kosztowe. Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu - nieefektywność monopolu	C3, C4	W3, U2
15.	Efektywność struktur rynkowych - podsumowanie	C3	W3, U3, K2

Wymagania wstępne	Przedmiot ma charakter wstępu do mikroekonomii, nauczany jest na pierwszym semestrze, w związku z czym żadne przygotowanie ekonomiczne nie jest wymagane. Pożądana znajomość rachunku różniczkowego.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x

W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Demografia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Demography		
Kod przedmiotu UEPPSS.12B.48.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom informacji dotyczących demografii oraz jej powiązań z ekonomią i polityką społeczną
C2	Zaznajomienie studentów ze źródłami informacji o procesach ludnościowych
C3	Wyjaśnienie studentom metod analizy demograficznej i zasad interpretacji jej wyników
C4	Zapoznanie studentów z bieżącą sytuacją demograficzną i jej wpływem na problemy polityki społecznej
C5	Zapoznanie studentów z założeniami i wynikami prognoz demograficznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Rozumie powiązania pomiędzy zjawiskami demograficznymi i ekonomicznymi oraz wpływ sytuacji demograficznej na politykę społeczną	K1_W01, K1_W06
W2	Zna najważniejsze teorie ludnościowe	K1_W17
W3	Zna podstawowe źródła pozyskiwania danych i informacji o ludności	K1_W11, K1_W13
W4	Zna sposoby pomiaru zjawisk społeczno-demograficznych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	K1_W12, K1_W13
W5	Posiada wiedzę o metodach prognozowania stanu i struktur ludności	K1_W13
Umiejętności		
U1	Analizuje zagadnienia demograficzne z perspektywy polityki społecznej	K1_U01, K1_U02
U2	Potrafi wyjaśnić takie zjawiska jak: płodność, umieralność, starzenie się, migracje	K1_U15

U3	Posługuje się podstawowymi metodami analizy demograficznej	K1_U03, K1_U05, K1_U14, K1_U16
U4	Dokonuje doboru zmiennych społeczno-demograficznych do prognoz stanu i struktury ludności	K1_U06, K1_U15
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii w polityce społecznej wywołanych zjawiskami demograficznymi	K1_K05
K2	Identyfikuje współczesne problemy demograficzne w kontekście polityki społecznej	K1_K05
K3	Jest zdolny do oceny proponowanych rozwiązań problemów demograficznych z perspektywy polityki społecznej	K1_K01, K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Demografia jako nauka o rozwoju ludności	C1	W1, U1
2.	Współczesne teorie demograficzne	C1	W2, U1, K1
3.	Źródła i zakres informacji o ludności	C2	W3
4.	Metody analizy demograficznej	C3	W4, U2, U3
5.	Liczba i rozmieszczenie ludności	C4	W4, U3, K2
6.	Struktura ludności według cech demograficznych	C4	W4, U3, K2
7.	Struktura ludności według cech społeczno-zawodowych	C4	W4, U3, K2
8.	Ruch naturalny ludności	C4	W4, U3, K2
9.	Syntetyczne miary reprodukcji ludności	C4	W4, U3, K2
10.	Ruch wędrowniczy ludności	C4	W4, U3, K2
11.	Prognozy demograficzne	C5	W5, U4, K3

Wymagania wstępne	Statystyka opisowa: analiza struktury i dynamiki, metody prezentacji danych statystycznych
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Psychologia społeczna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social psychology		
Kod przedmiotu UEPPSS.12B.7656.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami psychologii społecznej.
C2	Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności wykorzystywania teorii psychologii społecznej do wyjaśniania i przewidywania zachowań człowieka.
C3	Nabycie podstawowych umiejętności planowania i przeprowadzania badań w psychologii społecznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Ma podstawową wiedzę o specyfice analizowania zagadnień z zakresu polityki społecznej w psychologii społecznej	K1_W02
W2	Posiada podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w organizacjach, w tym jak ludzie postrzegają innych i siebie, oddziałują na siebie i układają wzajemne relacje.	K1_W09
W3	Zna podstawowe rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości.	K1_W08
Umiejętności		
U1	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Potrafi wskazać na jej związki z polityką społeczną.	K1_U14
U2	Potrafi umiejscowić politykę społeczną w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia z obszaru polityki społecznej z perspektywy psychologii społecznej.	K1_U02
U3	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w zakresie psychologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk i procesów powiązanych z polityką społeczną.	K1_U03
Kompetencje społecznych		

K1	Potrafi krytycznie analizować własne postępowanie i modyfikować je.	K1_K02
K2	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań z zakresu polityki społecznej, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w ich realizacji	K1_K08
K3	Jest skłonny do przewyższania oporu przed wprowadzeniem zmian w organizacjach. Angażuje się w mediowanie i rozwiązywanie konfliktów	K1_U24

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wprowadzenie do psychologii społecznej	C1, C2	W1, U1
2.	metody badań w psychologii społecznej	C2, C3	U2, U3
3.	tworzenie obrazu siebie w rzeczywistości społecznej,	C1, C2, C3	W2, W3, K1
4.	sądy i przekonania społeczne	C1, C2, C3	W1, W2, U3, K3
5.	postawy i ich konsekwencje dla zachowań człowieka	C1, C2, C3	W1, W2, U2, U3, K1
6.	poznanie społeczne	C1, C2	W1, U2, U3
7.	wpływ społeczny, konformizm, perswazja, wpływ grupy na zachowania jednostki	C1, C3	W2, W3, U2, K2
8.	relacje społeczne; uprzedzenia, agresja, atrakcyjność, bliskość	C1, C2, C3	W2, W3, K1, K2, K3
9.	perswazja	C1, C2	K1, K2, K3
10.	altruizm	C1, C3	W1, W2, W3, U3, K1, K2
11.	konflikt	C1, C3	W1, W2, W3, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	45	
Przygotowanie projektu	45	
Przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 4

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x					
W2	x	x					
W3	x	x					
U1		x				x	
U2		x				x	
U3		x	x		x	x	
K1		x					x
K2		x	x				
K3		x		x			



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Polityka społeczna w Unii Europejskiej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social policy in the European Union		
Kod przedmiotu UEPPSS.12B.193.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie słuchaczy z pojęciami, metodami analizy i kryteriami oceny polityki społecznej w UE, w tym przy pomocy wskaźników społecznych
C2	Zdobycie przez słuchaczy orientacji na temat sytuacji i polityki społecznej w państwach członkowskich UE oraz wpływu integracji europejskiej na politykę społeczną w państwach członkowskich
C3	Lepsze zrozumienie przez słuchaczy rozwiązań i problemów Polski z zakresu polityki społecznej
C4	Rozwój umiejętności znalezienia informacji z zakresu szeroko rozumianej polityki społecznej (prawa, polityki, statystyki), szczególnie dostępne w Internecie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące polityki społecznej w UE	K1_W01, K1_W02
W2	Student zna podstawowe metody analizy polityki społecznej w UE	K1_W02, K1_W13
W3	Student ma orientację na temat wpływu integracji europejskiej na politykę społeczną w państwach członkowskich.	K1_W04, K1_W06, K1_W16
W4	Student lepiej rozumie rozwiązania i problemy Polski z zakresu polityki społecznej.	K1_W05, K1_W14, K1_W18
Umiejętności		
U1	Student potrafi zastosować podstawowe wskaźniki dotyczące polityki społecznej w UE	K1_U14, K1_U15, K1_U16
U2	Student potrafi zinterpretować podstawowe wskaźniki dotyczące polityki społecznej w UE	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U14
U3	Student umie dyskutować na temat relacji między UE a państwami członkowskimi.	K1_U14, K1_U21

U4	Student umie znaleźć informacje z zakresu polityki społecznej (prawa, polityki, statystyki), szczególnie dostępne w Internecie.	K1_U03, K1_U19, K1_U20
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest wrażliwy na problemy społeczne.	K1_K06, K1_K07, K1_K09
K2	Student rozumie potrzebę uwzględniania celów społecznych i ich powiązania z celami gospodarczymi	K1_K05, K1_K06
K3	Student rozwija świadomość społecznych celów integracji europejskiej.	K1_K05, K1_K08
K4	Student rozwija kompetencje rozwiązywania realnych problemów społecznych zawsze w porozumieniu z innymi.	K1_K04, K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: cel, zakres i główne tezy wykładu	C1	W1
2.	Poziom rozwoju społecznego: państwa członkowskie UE na tle świata; „Europejski Model Społeczny”	C2, C3	U1, U2, K1
3.	Podział kompetencji w zakresie polityki społecznej w UE. Zakres i instrumenty unijnej polityki społecznej	C2, C4	W3, U3, U4, K3
4.	Prawo socjalne UE	C1, C4	W1, W2, W3, U3, U4, K3
5.	Pozostałe instrumenty unijnej polityki społecznej - fundusze, otwarta metoda koordynacji. Pośredni wpływ integracji gospodarczej na politykę społeczną	C4	W1, W2, W3, U3, K3
6.	Swoboda przemieszczania się pracowników; migracje zarobkowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Rynek pracy i polityka rynku pracy; Europejska Strategia Zatrudnienia	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Modele polityki społecznej. Systemy zabezpieczenia społecznego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Systemy emerytalne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Opieka zdrowotna	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	Edukacja	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	Polityka społeczna wobec ubóstwa, wykluczenia społecznego i podziału dochodów	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
13.	Równość kobiet i mężczyzn	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

14.	Polityka społeczna wobec rodziny	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Podsumowanie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Słuchacz ma podstawową wiedzę z zakresu polityki społecznej i funkcjonowania Unii Europejskiej.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3		x
U4	x	x

K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Służby społeczne i praca socjalna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social services and social work		
Kod przedmiotu UEPPSS.12B.7660.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z systemem służb społecznych w Polsce i jego strukturą instytucjonalną
C2	Przedstawienie ogólnego historycznego zarysu formowania się służb społecznych
C3	Przedstawienie ogólnych uwarunkowań działania służb społecznych: ustrojowych, ekonomicznych, społecznych
C4	Omówienie najważniejszych zadań publicznych realizowanych przez poszczególne służby
C5	Przedstawienie pracy socjalnej jako zorganizowanej działalności profesjonalnej, prowadzonej w ramach podsystemu pomocy społecznej
C6	Zapoznanie studentów z obszarami współpracy służb społecznych między sobą oraz z partnerami społecznymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada ogólną orientację w całości systemu służb społecznych	K1_W07, K1_W10, K1_W14
W2	Student posiada ogólną wiedzę na temat historii rozwoju służb społecznych w Polsce	K1_W04, K1_W06, K1_W15
W3	Student rozumie ogólne uwarunkowania działania służb społecznych, w tym ustrojowe, ekonomiczne i społeczne	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W18
W4	Student potrafi nazwać poszczególne służby społeczne i ogólnie scharakteryzować ich zadania	K1_W05, K1_W07, K1_W15
W5	Student prawidłowo definiuje pracę socjalną i potrafi zlokalizować obszar jej wykonywania w ramach służb pomocy społecznej	K1_W01, K1_W07, K1_W08

W6	Student charakteryzuje obszary i wyjaśnia zasadność współdziałania służb społecznych między sobą oraz z partnerami społecznymi	K1_W10, K1_W20
Umiejętności		
U1	Studenci prawidłowo nazywają i lokalizują służby społeczne w systemie służb społecznych	K1_U14, K1_U22
U2	Studenci potrafią powiązać historyczny proces rozwoju służb społecznych z ich stanem aktualnym	K1_U01, K1_U05, K1_U14
U3	Studenci klasyfikują najważniejsze ogólne uwarunkowania możliwego zakresu działania służb społecznych	K1_U01, K1_U03, K1_U10, K1_U11
U4	Studenci potrafią dokonać klasyfikacji najważniejszych zadań realizowanych przez najważniejsze służby społeczne	K1_U07, K1_U14
U5	Studenci właściwie umiejscawiają pracę socjalną w systemie służb społecznych	K1_U07, K1_U08, K1_U14
U6	Studenci samodzielnie typują i nazywają służby społeczne, które powinny współdziałać w realizacji konkretnych zadań publicznych	K1_U11, K1_U12
Kompetencje społecznych		
K1	Studenci doceniają wagę zadań realizowanych przez służby społeczne	K1_K06, K1_K07, K1_K08
K2	Studenci pozostają wrażliwi na problemy społeczne, poszukując skutecznych metod łagodzenia ich skutków	K1_K01, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K09
K3	Studenci opowiadają się za współpracą służb w realizacji ich celów	K1_K06, K1_K08
K4	Studenci są przygotowani do merytorycznej dyskusji na temat właściwego funkcjonowania służb	K1_K01, K1_K03, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Ogólna informacja o systemie służb społecznych. Modele ustrojowe polityki społecznej.	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
2.	Historyczny rozwój służb społecznych	C2	W2, W3, U1, U2, K1, K4
3.	Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Elementy teorii i statystyka	C3	W3, U3, K1, K2, K4
4.	Pomoc społeczna jako instytucja polityki społecznej państwa, cele i zasady, kategorie klientów ze względu na przyczyny udzielania pomocy	C3, C4	W1, W4, U4, K1
5.	Opieka nad rodziną dzieckiem, system pieczy zastępczej	C1, C4, C6	W1, W3, W4, W6, U1, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4
6.	Służby działające na rzecz uchodźców, zasady postępowania	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K4
7.	Służby realizujące zadania wspierania integracji społecznej osób de-instytucjonalizowanych	C1, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U6, K1, K2, K4
8.	System pomocy długoterminowej, pomoc w miejscu zamieszkania i pomoc zakładowa	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K4

9.	Pracownicy socjalni jako kategoria zawodowa, role zawodowe pracowników socjalnych	C5	W3, W5, U1, U5, K1
10.	Służby społeczne w mieszkalnictwie socjalnym	C4	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K4
11.	Służby społeczne działające w obszarze bezdomności i żebractwa	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2
12.	Powiatowy Urząd Pracy jako służba społeczna	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2
13.	Służby społeczne działające na rzecz osób niepełnosprawnych	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U4, K1, K2
14.	Współdziałanie służb społecznych, współpraca z partnerami społecznymi	C6	W6, U6, K1, K3, K4
15.	Zakończenie zajęć, ogólne podsumowania	C1, C3	W1, U3, K1, K4

Wymagania wstępne	Ogólna orientacja w teorii i zagadnieniach polityki społecznej, zainteresowanie przedmiotem
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 127	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 47	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		x	x	x	x
W2	x			x	x		
W3	x	x		x	x		x
W4	x	x		x	x		x
W5	x	x		x	x		x
W6	x	x		x	x		x
U1	x	x		x	x		x
U2	x	x		x	x		x
U3	x	x		x	x		x
U4	x	x		x	x		x
U5	x	x		x	x		x
U6	x		x	x	x		x
K1				x	x		x
K2				x	x		x
K3				x	x		x
K4				x	x		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPPSS.12D(B).5050.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPPSS.12D(B).5051.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPPSS.12D(B).5052.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPPSS.12D(B).5053.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPPSS.12D(B).5055.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPPSS.12D(B).2050.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPPSS.12D(B).2051.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPPSS.12D(B).2052.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPPSS.12D(B).2053.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPPSS.12D(B).2055.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Warsztaty TV		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The Television Workshop		
Kod przedmiotu UEPPS02S.14C.12376.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do produkcji i emisji materiałów informacyjnych w mediach tradycyjnych (tv)
C2	Przygotowanie studentów do produkcji i emisji materiałów informacyjnych w Internecie (FB, YT VIMEO i.in.)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna zasady komunikowania poprzez media elektroniczne, jest w stanie przedstawić sposób realizacji materiału informacyjnego na potrzeby telewizji	K1_W09, K1_W11
Umiejętności		
U1	Student posiada umiejętność wyszukiwania informacji, potrafi samodzielnie przygotować scenariusz (jako dziennikarz) oraz sprawnie, skutecznie i precyzyjnie komunikować treści z wykorzystaniem mediów elektronicznych	K1_U21
Kompetencji społecznych		
K1	Student zna zasady funkcjonowania mediów, potrafi krytycznie oceniać treści medialne (serwisy informacyjne) i skutecznie je kreować	K1_K04, K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Przygotowanie do występów medialnych - zasady realizacji serwisu informacyjnego, prezentacji informacji przez dziennikarza. Przygotowanie do występów medialnych - zasady realizacji serwisu informacyjnego, prezentacji informacji przez dziennikarza	C1, C2	W1
2.	Formy dziennikarskie w TV. 4 etapy produkcji materiału informacyjnego. Ustalenie tematyki i zakresu materiału do realizacji	C1, C2	W1
3.	Opracowywanie wstępnego konspektu oraz pozyskiwanie informacji (dobór źródeł informacji pierwotnej i wtórnej)	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Kontakt z ekspertami, osobami biorącymi udział w nagraniu oraz publicznością - ustalenie formy i zakresu wypowiedzi (ustalenie planu zdjęciowego - poza i w pracowni TV np. do setek)	C1, C2	W1, U1, K1
5.	Opracowanie szczegółowego konspektu (storyboard, narracja linearna i storytelling - tworzenie sugestywnych narracji, pytania do ekspertów)	C1, C2	W1, U1, K1
6.	Opracowanie harmonogramu działania w trakcie realizacji nagrań	C1, C2	W1, U1, K1
7.	Udział w realizacji zdjęć - role: dziennikarz	C1, C2	W1, U1, K1
8.	Udział w realizacji zdjęć - role: operator kamery	C1, C2	W1, U1, K1
9.	Udział w realizacji zdjęć - role: światło	C1, C2	W1, U1, K1
10.	Udział w realizacji zdjęć - role: dźwięk	C1, C2	W1, U1, K1
11.	Dogrywanie tekstów lektorskich	C1, C2	W1, U1, K1
12.	Selekcja materiału	C1, C2	W1, U1, K1
13.	Wstępny montaż	C1, C2	W1, U1, K1
14.	Montaż końcowy	C1, C2	W1, U1, K1
15.	Postprodukcja i emisja materiału	C1, C2	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	znajomość technik media relations, ukończony kurs retoryki
Metody nauczania	Metoda projektów , Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Realizacja materiału informacyjnego - ocena w zależności od zakresu prac wykonanych w 4 etapach produkcyjnych: dokumentacji materiału, realizacji zdjęciowej, montażu, postprodukcji i promocji/emisji materiału.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie projektu	70

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 100	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Realizacja materiału informacyjnego - ocena w zależności od zakresu prac wykonanych w 4 etapach produkcyjnych: dokumentacji materiału, realizacji zdjęciowej, montażu, postprodukcji i promocji/emisji materiału.
W1	x		
U1		x	
K1		x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Finanse przedsiębiorstw i instytucji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate and institutions finance		
Kod przedmiotu UEPPS01S.14C.8713.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami sprawozdań finansowych sporządzanych przez przedsiębiorstwa i instytucje oraz kształtowanie umiejętności oceny sytuacji finansowo-majątkowej tych podmiotów na podstawie sprawozdań finansowych.
C2	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie.
C3	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna konstrukcję podstawowych sprawozdań finansowych.	K1_W03
W2	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania finansami.	K1_W01
W3	Rozróżnia strategiczne i operacyjne cele zarządzania finansami.	K1_W04
W4	Zna uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych i o sposobie finansowania.	K1_W12, K1_W17, K1_W20, K1_W21
Umiejętności		
U1	Umie ocenić sytuację finansowo-majątkową przedsiębiorstwa i instytucji na podstawie sprawozdań finansowych.	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U2	Posługuje się narzędziami bieżącego zarządzania finansami i ocenia sytuację w tym zakresie.	K1_U01, K1_U04
U3	Konstruuje plan finansowy w podstawowym zakresie.	K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U12

U4	Dobiera narzędzia adekwatne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki.	K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U14, K1_U15, K1_U17
U5	Dobiera narzędzia adekwatne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki.	K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U14, K1_U15, K1_U17
Kompetencje społecznych		
K1	Rozumie potrzebę ciągłego zwiększania i uzupełniania wiedzy w zakresie finansów przedsiębiorstw i instytucji.	K1_K01, K1_K03
K2	Potrafi dyskutować o wyborze adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa i instytucji.	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel zarządzania finansami w przedsiębiorstwie i instytucji.	C2	W3, K2
2.	Sprawozdania finansowe i ocena sytuacji finansowo-majątkowej przedsiębiorstwa i instytucji.	C1	W1, W2, U1
3.	Zarządzanie kapitałem obrotowym: kapitał obrotowy netto; zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; strategie inwestowania w aktywa obrotowe; polityka finansowania aktywów obrotowych; cykl operacyjny w przedsiębiorstwie; okres konwersji gotówki.	C3	W1, W2, U2
4.	Rachunek przepływów pieniężnych i jego wykorzystanie w zarządzaniu finansami.	C1, C3	W1, W2, U1, U2
5.	Ocena efektywności inwestycji rzeczowych: wartość pieniądza w czasie, wolne przepływy pieniężne na potrzeby oceny opłacalności inwestycji, wartość likwidacyjna aktywów. Mierniki oceny efektywności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu.	C2	W2, W4, U3, U4, K2
6.	Finansowanie kapitałem własnym i obcym: rodzaje akcji i prawa akcjonariuszy; publiczny rynek akcji; finansowanie bezpośrednie i pośrednie; rodzaje kredytów bankowych; obligacje przedsiębiorstw i krótkoterminowe papiery dłużne; leasing.	C1, C2	W4, U5
7.	Koszt i struktura kapitału: koszt kapitału obcego; odsetkowe tarcze podatkowe; koszt kapitału własnego; zastosowanie modelu CAPM; zastosowanie modelu zdyskontowanych dywidend; średni ważony koszt kapitału, teorie struktury kapitału.	C2	W2, W4, U5, K2
8.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji: rodzaje planów finansowych, cele planowania, narzędzia planowania; zestawienia finansowe pro forma.	C1, C2	W1, U3, K1, K2
9.	Metoda dochodowa wyceny przedsiębiorstw: wolne przepływy pieniężne na potrzeby wyceny przedsiębiorstw; wartość rezydualna, stopa dyskonta uwzględniająca ryzyko.	C2	W1, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowe pojęcia z mikroekonomii.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Marketing polityczny i wyborczy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Political and electoral marketing		
Kod przedmiotu UEPPS02S.14C.11499.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii marketingu politycznego
C2	Uświadomienie słuchaczom zasad funkcjonowania partii politycznych
C3	rozwijanie umiejętności marketingowych i PR-owych
C4	kształtowanie postawy świadomego uczestnika sceny politycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student definiuje i rozpoznaje rodzaje marketingu oraz rozróżnia manipulacje i chwytły reklamowe	K1_W09
W2	student identyfikuje rodzaje reklam w przestrzeni publicznej	K1_W11
W3	student wyjaśnia zasady budowania wizerunku polityka	K1_W15
Umiejętności		
U1	student interpretuje zjawiska z marketingu politycznego	K1_U14
U2	student projektuje kampanię wyborczą i strategię wyborczą partii	K1_U21
U3	student prowadzi dyskusje na temat zagadnień politycznych w kraju i zagranicą	K1_U16
Kompetencji społecznych		
K1	student wyraża sądy i opinie na newralgiczne problemy społeczne i polityczne	K1_K05
K2	student jest odpowiedzialny za przekaz medialny i potrafi go modelować	K1_K06
K3	student jest wrażliwy na potrzeby ludzi, ze szczególnym uwzględnieniem osób wykluczonych społecznie	K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria marketingu politycznego i jego geneza	C1	W1, U1, K3
2.	Podstawowe pojęcia marketingu politycznego. Rodzaje marketingu i ich różnice	C4	W1, U1, K1
3.	Reklama polityczna.	C3	W2, U1, K2
4.	Budowanie strategii wyborczej	C4	W1, U2, K2
5.	Kampania wyborcza	C4	W3, U2, K2
6.	Kreowanie wizerunku partii i polityka	C4	W3, U2, K2
7.	Umiejętności retoryczne w polityce	C3	W3, U2, K2
8.	Wystąpienia publiczne i medialne	C3	W1, U3, K3
9.	Praktyki manipulacyjne w kampaniach wyborczych	C2	W1, U1, K2
10.	Rodzaje kampanii wyborczych	C3	W1, U2, K2
11.	Zjawisko populizmu	C4	W3, U2, K2
12.	Analiza SWOT w marketingu politycznym	C4	W1, U2, K2
13.	Segmentacja wyborców	C4	W2, U2, K3
14.	Regulacje prawne obowiązujące podczas kampanii wyborczej	C2	W2, U2, K2

Wymagania wstępne	• student ma podstawową wiedzę na temat sceny politycznej • odróżnia systemy polityczne współczesnego świata
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1	x	
K2	x	
K3	x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Partnerstwo publiczno - prywatne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Public-private partnership		
Kod przedmiotu UEPPS01S.14C.7281.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów dotyczącej istoty partnerstwa publiczno-prywatnego, jego modeli i form funkcjonowania dostosowanych do realizacji zadań publicznych w różnych sferach.
C2	Ocena rynku PPP w Polsce i na świecie oraz korzyści wpływających ze współpracy administracji publicznej z innymi podmiotami, barier utrudniających taką współpracę, potencjalnych zagrożeń, różnych rodzajów ryzyka oraz jego najbardziej zasadnego podziału między stronami.
C3	Zapoznanie studentów z rezultatami rozwoju PPP w Polsce w warunkach obowiązywania nowych regulacji prawnych, z możliwościami wsparcia instytucjonalnego oraz dofinansowania przedsięwzięć PPP z funduszy UE - tzw. partnerstwa hybrydowe.
C4	Kształtowanie umiejętności inspirowania i organizowania PPP, wyboru partnera prywatnego, przygotowania umów, wdrażania projektów i zarządzania nimi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna istotę PPP, możliwości oraz korzyści wpływające z jego zastosowania do realizacji zadań publicznych.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W16
W2	Student zna i rozumie obowiązujące w Polsce regulacje prawne dotyczące PPP oraz lokalnych partnerstw trójsektorowych.	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W12, K1_W14, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W3	Student zna bariery związane z rozwojem PPP w Polsce, potencjalne zagrożenia wynikające z jego funkcjonowania, rodzaje ryzyka związanego z przedsięwzięciami realizowanymi w formule PPP oraz rozumie zasady jego podziału między partnerami.	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_W12, K1_W16, K1_W21

W4	Student zna możliwości wsparcia instytucjonalnego PPP oraz dofinansowania przedsięwzięć PPP z funduszy UE, czyli realizacji tzw. partnerstw hybrydowych.	K1_W04, K1_W06, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W5	Student zna procedurę przeprowadzenia analiz przedrealizacyjnych, przygotowania memorandumów informacyjnych, ogłoszeń o uruchamianiu postępowania w trybie PPP oraz przygotowania umowy.	K1_W04, K1_W06, K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W20, K1_W21
Umiejętności		
U1	Student zdobywa umiejętności uwzględnienia PPP wśród instrumentów finansowania zadań publicznych i inspirowania do takich działań.	K1_U03, K1_U05, K1_U10, K1_U12, K1_U19, K1_U24
U2	Student ma umiejętności wyboru odpowiedniej formy PPP, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa i jednostki sektora publicznego, .	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U16, K1_U17, K1_U19, K1_U24, K1_U25
U3	Student potrafi poklasyfikować różne formy ryzyka związanego z PPP oraz zaproponować właściwy jego podział między stronami partnerstwa.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U19, K1_U24, K1_U25
U4	Student potrafi inspirować partnerstwa, przeprowadzić analizy i testy przedrealizacyjne, przygotować memoranda informacyjne oraz ogłoszenia o uruchomieniu postępowania.	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_U19, K1_U24, K1_U25
U5	Student potrafi uczestniczyć w dialogu konkurencyjnym oraz przygotować umowę i zarządzać PPP.	K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U13, K1_U22, K1_U24, K1_U25
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest przeświadczony o potrzebie współpracy sektora publicznego z podmiotami prywatnymi i społecznymi.	K1_K03, K1_K04, K1_K05
K2	Student widzi potrzebę ustawicznego uczenia się, pogłębiania wiedzy i umiejętności stymulowania partnerstw oraz zarządzania nimi.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04
K3	Student potrafi prezentować argumenty przemawiające za uruchamianiem partnerstw w sferze swojej działalności a także koordynować ten proces.	K1_K04, K1_K05, K1_K07, K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota partnerstwa publiczno-prywatnego, jego uwarunkowania, modele i formy funkcjonowania [W2 h]	C1	W2, U1, U2, K1, K3
2.	Korzyści związane z funkcjonowaniem PPP z perspektywy podmiotów publicznych i prywatnych, przykłady dobrych praktyk w sferze świadczenia usług społecznych [W2 h].	C2	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Współczesny rynek PPP na świecie i w Polsce oraz jego wsparcie instytucjonalne [W2 h]	C3, C4	W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3

4.	Przyczyny i konsekwencje niepowodzenia w zakresie PPP. Ryzyko związane z PPP, jego rodzaje i podział typowy dla stron. [W2 h]	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Miejsce partnerstwa w polityce UE oraz instrumenty stymulujące jego rozwój. Możliwości dofinansowania przedsięwzięć PPP z funduszy UE (tzw. partnerstwa hybrydowe - doświadczenia polskie i zagraniczne) [W2 h]	C1, C2	W2, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Trójsektorowe partnerstwa lokalne (Community-Led Local Development CLLD) jako nowe wyzwanie dla samorządu i szansa na zintegrowany rozwój lokalny kierowany przez społeczność (doświadczenia polskie i zachodnie Programu LEADER, Lokalnych Grup Działania oraz Odnowy Wsi [W2 h]	C1, C3, C4	W2, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Prognozy rozwoju PPP w Polsce w świetle rządowych dokumentów strategicznych oraz założeń kolejnej perspektywy planistycznej i finansowej UE [W2 h]	C1, C4	W2, W4, U2, K1, K2
8.	Identyfikacja potrzeb publicznych i możliwych sposobów ich świadczenia (studia przypadków). Zakres niezbędnych analiz, korzyści płynące z ich wykonania oraz znaczenie fazy przedrealizacyjnej dla skutecznego wdrażania PPP [Ćw. 2 h].	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W5, U1, U2, U4, K2, K3
9.	Testy zasadności i możliwości PPP (praca w grupach, prezentacja wyników i dyskusja, [Ćw 2h]	C4	W1, W2, W5, U1, U2, U4, K1, K3
10.	Memoranda informacyjne oraz ogłoszenia o uruchomieniu postępowania (przykłady, praca w grupach, ocena rezultatów i dyskusja) [Ćw. 2 h]	C4	W5, U4, K1, K3
11.	Dialog konkurencyjny z perspektywy podmiotu publicznego oraz prywatnego (praca w grupach, dyskusja [Ćw 2h]	C4	W4, W5, U5, K2, K3
12.	Zakres i charakter umowy PPP w świetle regulacji prawnych obowiązujących w Polsce, m.in. podział ryzyka, wynagrodzenie partnera (praca w grupach, [Ćw. 2h]	C4	W2, W5, U5, K2, K3
13.	Procedura przedsięwzięcia realizowanego w ramach PPP cd. (strategie zarządzania projektem PPP, umową oraz jej monitoring [Ćw.2 h].	C4	W5, U5, K2, K3
14.	Możliwości i bariery funkcjonowania Lokalnych Grup Działania w Polsce (studia wybranych przypadków, prezentacje i oceny, [Ćw. 2 h]	C3, C4	W4, U2, K1, K2, K3
15.	Powtórzenie i praca kontrolna	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	12	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 89	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x			x
W2	x		x	
W3	x			x
W4			x	x
W5	x	x		
U1		x		x
U2		x	x	
U3		x	x	
U4	x	x		x
U5	x	x		
K1	x	x		
K2		x		

K3	x	x		x
----	---	---	--	---



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Podstawy makroekonomii		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Basics of macroeconomy		
Kod przedmiotu UEPPSS.14A.9835.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, mechanizmami oraz wyzwaniem z zakresu makroekonomii
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami polityki gospodarczej
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi instrumentami analizowania gospodarki oraz nabycie umiejętności interpretowania zjawisk ekonomicznych przez studentów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe zjawiska, mechanizmy ekonomiczne oraz związki między nimi	K1_W01, K1_W03
W2	Student wskazuje instrumenty stosowane w ramach polityki gospodarczej	K1_W04, K1_W07
W3	Student zna podstawowe narzędzie wykorzystywane do oceny sytuacji ekonomicznej gospodarki	K1_W11, K1_W12, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student charakteryzuje sytuację makroekonomiczną	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U2	Student interpretuje i ocenia zastosowane narzędzie polityki gospodarczej	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U15
U3	Student porównuje sytuację ekonomiczną w różnych krajach	K1_U01, K1_U15, K1_U16
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę ciągłego uczenia się	K1_K01, K1_K03

K2	Student identyfikuje problemy ekonomiczne i społeczne oraz możliwości ich rozwiązywania	K1_K05, K1_K06
----	---	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	C1	W1, U1, K1
2.	Rachunek dochodu narodowego	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K2
3.	Determinanty dochodu narodowego w krótkim okresie	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Wzrost gospodarczy	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K2
5.	Cykl koniunkturalny	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K2
6.	Inflacja	C1	W1, W3, U1, U3, K2
7.	Bezrobocie	C1	W1, W3, U1, U3, K2
8.	Rola państwa w gospodarce	C2	W2, U2, K2
9.	Budżet o polityka fiskalna	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Bank centralny i polityka pieniężna	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Model IS-LM	C3	W2, U2, K2
12.	Handel zagraniczny i polityka handlowa	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K2
13.	Kurs walutowy i systemy walutowe	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K2
14.	Integracja ekonomiczna i globalizacja	C3	W1, W3, U1, U3, K2
15.	Podsumowanie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w egzaminie	1
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie do egzaminu	30

Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 138	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Metody i techniki badań społecznych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Methods and techniques of social research		
Kod przedmiotu UEPPSS.14B.7659.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstaw wiedzy z zakresu metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w naukach społecznych
C2	Nabycie praktyczno-metodycznych umiejętności prowadzenia badań jakościowych i ilościowych.
C3	Rozwijanie wrażliwości etycznej badacza oraz postawy odpowiedzialnego reformatora świata społecznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi scharakteryzować główne paradygmaty badań społecznych oraz strukturę procesu badawczego	K1_W01, K1_W03, K1_W17
W2	Student zna podstawowe źródła pozyskiwania danych i informacji dotyczących polityki społecznej	K1_W11, K1_W12, K1_W13
W3	Student rozpoznaje dylematy etyczne prowadzenia badań społecznych	K1_W03, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w oparciu o wiedzę z zakresu polityki społecznej	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06
U2	Student rozwiązuje problemy badawcze oraz problemy społeczne	K1_U03, K1_U05, K1_U11
U3	Student ocenia wartość spodziewanych rezultatów badań z uwagi na możliwe dylematy etyczne	K1_U07, K1_U15, K1_U16, K1_U17
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do samodzielnego prowadzenia badań	K1_K02

K2	Student jest wrażliwy na rozwiązywanie problemów społecznych	K1_U24, K1_K06, K1_K08, K1_K09
K3	Student respektuje zasady etyczne prowadzenia badań społecznych	K1_K02, K1_K05, K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody i techniki badań społecznych jako podejście poznawcze. Paradygmaty w badaniach społecznych.	C1	U1
2.	Przedmiot i cel badań społecznych. Metody, techniki i narzędzia badań społecznych.	C1	U1, U2
3.	Struktura procesu badawczego: cele badań, konceptualizacja, wybór metody, zmienne zależne i niezależne, operacjonalizacja zmiennych, indeksy, skale, metody pomiaru itd.	C1, C2	W1, U2
4.	Badania jakościowe i ilościowe. Badania reaktywne i niereaktywne. Typy metod badawczych: obserwacja, wywiad, sondaż, studium przypadku, badania terenowe, analiza treści itd.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Nieprobabilistyczny i probabilistyczny dobór próby. Podstawy analizy ilościowej.	C1, C2, C3	W2, U1, U3, K3
6.	Metoda etnometodologiczna. Etnografia instytucji, przedsiębiorstw itd.	C3	W1, W3, U1, U3, K1
7.	Metoda wywiadu badawczego i jej rodzaje.	C1, C2	W2, U1, K1, K2, K3
8.	Eksperyment: klasyczny i „naturalny”. Socjometria	C2	W3, U3, K3
9.	Badania sondażowe. Metoda ankietowa. Analiza zastanych danych statystycznych; analiza wtórna danych	C1, C2	W2, U1, K1
10.	Badania terenowe versus obserwacja uczestnicząca. Analiza danych tekstowych (badanie przekazów - analiza tekstualna)	C1, C2	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
11.	Analiza treści. Struktury narracyjne. Analiza historyczno-porównawcza. Metoda biograficzna.	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K1, K2, K3
12.	Etyka badań społecznych. Odpowiedzialność badacza.	C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	wiedza z zakresu socjologii na temat typu kategorii i grup społecznych, rodzaju więzi społecznych itd. oraz najważniejszych problemów społecznych uzupełniona elementami teorii polityki społecznej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Inscenizacja, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x		x	x	x	x
W2	x		x	x	x	x
W3	x		x	x	x	
U1			x	x	x	x
U2		x	x	x	x	
U3			x	x	x	x
K1				x	x	x
K2	x		x	x	x	x
K3	x		x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Prawo pracy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Labour law		
Kod przedmiotu UEPPSS.14B.492.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstawowych zasad i instytucji prawa pracy.
C2	Zaznajomienie z zasadami nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy.
C3	Przekazanie informacji dotyczących praw i obowiązków stron stosunku pracy.
C4	Zapoznanie ze sposobami rozwiązywania sporów ze stosunku pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia prawa pracy.	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W2	Student wskazuje źródła prawa pracy.	K1_W01, K1_W02, K1_W14
W3	Student wyjaśnia sposoby nawiązywania stosunku pracy.	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W4	Student wskazuje prawa i obowiązki stron stosunku pracy.	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W5	Student objaśnia zasady odpowiedzialności stron stosunku pracy.	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W6	Student opisuje zasady rozwiązywania sporów z zakresu prawa pracy.	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
Umiejętności		
U1	Student posługuje się źródłami prawa pracy.	K1_U03, K1_U08

U2	Student dobiera formę zatrudnienia do potrzeb pracodawcy.	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U08, K1_U11
U3	Student rozwiązuje problemy z zakresu prawa pracy w oparciu o obowiązujące przepisy, orzecznictwo sądowe i poglądy wyrażane w doktrynie prawa.	K1_U02, K1_U07, K1_U08
U4	Student sporządza podstawową dokumentację związaną ze stosunkiem pracy.	K1_U07, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje aktualne zjawiska w stosunkach zatrudnienia.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05, K1_K07
K2	Student nawiązuje stosunki pracy w oparciu o zasady prawa pracy.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K07
K3	Student jest zdolny do oceny efektywności stosunków zatrudnienia w zakładzie pracy.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i źródła prawa pracy	C1	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady prawa pracy. Przykłady najczęstszych naruszeń zasad prawa pracy.	C1	W1, W2, W4, U2, U3, K1
3.	Strony stosunku pracy.	C3	W3, W4, U4, K2
4.	Umowne i pozaumowne postawy nawiązania stosunku pracy.	C2, C3	W3, W4, U2, U3, U4, K2
5.	Cechy stosunku pracy.	C2, C3	W3, W4, W5, U2, U4, K2
6.	Nietypowe formy zatrudnienia. Umowy cywilnoprawne.	C2, C3	W4, W5, U2, K1, K3
7.	Agencje pracy tymczasowej. Telepraca. Praca zdalna.	C2, C3	W3, W5, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Ustanie stosunku pracy. Wygaśnięcie umowy. Wypowiedzenie umowy. Porozumienie stron.	C2, C3	W4, W5, U2, U3, K3
9.	Rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia	C3	W4, W5, U2, U4, K1, K3
10.	Czas pracy.	C2, C3	W4, U3, K3
11.	Urlopy pracownicze.	C3	W4, U3, K1, K3
12.	Odpowiedzialność materialna i dyscyplinarna pracowników.	C3	W5, U3, K1, K3
13.	Ochrona pracy młodocianych.	C2	W3, W4, U2, K1, K3
14.	Organy nadzoru nad warunkami pracy, ich organizacja i kompetencje.	C3, C4	W5, W6, U3, K1, K3
15.	Przedawnienie roszczeń. Rozwiązywanie sporów ze stosunku pracy.	C4	W6, U3, U4, K1, K3

Wymagania wstępne	podstawy prawa
-------------------	----------------

Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	13	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 161	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Egzamin pisemny testowy
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
U1	x
U2	x

U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Zachowanie człowieka w organizacji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Institutional human behaviour		
Kod przedmiotu UEPPSS.14B.8.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi teoriami dotyczącymi zachowania człowieka w organizacji; w tym motywacji, komunikacji, stresu, osobowości, władzy, przywództwa, konfliktu i stresu, kultury organizacyjnej i wpływu kultury narodowej na funkcjonowanie organizacji.
C2	Nabycie podstawowych umiejętności planowania i przeprowadzania badań postaw i działań człowieka w organizacji
C3	Wskazanie na potencjalne trudności mogących towarzyszyć funkcjonowaniu w organizacji oraz sposobów ich pokonywania.
C4	Zapoznanie studenta z wiedzą oraz stworzenie możliwości nabycia umiejętności wyjaśniania, przewidywania i kontrolowania zachowania człowieka w organizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Posiada podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w organizacjach, w tym jak ludzie postrzegają innych i siebie, oddziałują na siebie i układają wzajemne relacje.	K1_W09
W2	Posiada podstawową wiedzę na temat zasad organizowania i zarządzania zespołem realizującym przedsięwzięcia społeczne.	K1_W21
Umiejętności		
U1	Interpretuje w oparciu o wiedzę teoretyczną zachowanie człowieka w organizacjach oraz analizuje to jak ludzie postrzegają innych i siebie i układają wzajemne relacje.	K1_U03, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi krytycznie analizować postępowanie własne oraz innych ludzi. Potrafi je modyfikować.	K1_U24, K1_K02, K1_K07

K2	Jest zaangażowany w ustalanie priorytetów przedsięwzięć własnych wykorzystując wiedzę, umiejętności i dostępne zasoby.	K1_K04
K3	Jest skłonny do przezwycięzania oporu przed wprowadzeniem zmian w organizacjach. Angażuje się w mediowanie i rozwiązywanie konfliktów.	K1_U24

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wprowadzenie do zachowań w organizacji - przyszłość, przeszłość, teraźniejszość.	C1, C4	W1, U1, K1
2.	podstawy zachowań indywidualnych - postawy, postrzeganie, uczenie się.	C3, C4	W1, U1, K1
3.	satysfakcja z pracy i zaangażowanie	C2	W2, K1
4.	osobowość	C3	W2, K2
5.	motywacja	C2	W2, U1, K1
6.	motywacja w praktyce zarządzania	C3	W2, U1, K1
7.	przywództwo w organizacji	C4	W1, W2
8.	władza w organizacji	C2	K1, K2
9.	komunikacja w organizacji	C1, C2, C3	W2, U1, K1
10.	podstawy zachowań grupowych	C1, C2, C3	W1, W2, K2
11.	konflikt, przemoc,	C3	U1, K1
12.	stres w miejscu pracy	C3	W2, K1, K2
13.	kultura organizacyjna	C3, C4	W2, U1, K1
14.	kultura narodowa	C1, C2, C3, C4	W2, U1
15.	zmiany w organizacji	C3	U1, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie referatu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x		x	x
W2	x	x	x		x	x
U1	x		x	x	x	x
K1	x	x		x	x	
K2	x	x		x	x	
K3	x			x	x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPPSS.14D(B).5050.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPPSS.14D(B).5051.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPPSS.14D(B).5052.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPPSS.14D(B).5053.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPPSS.14D(B).5055.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPPSS.14D(B).2050.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPPSS.14D(B).2051.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPPSS.14D(B).2052.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPPSS.14D(B).2053.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPPSS.14D(B).2055.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Rachunkowość zarządcza		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Management accounting		
Kod przedmiotu UEPPS01S.18C.199.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej i jej roli w zarządzaniu.
C2	Zapoznanie z metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej we wspomaganiu decyzji biznesowych.
C3	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych za pomocą metod i narzędzi rachunkowości zarządczej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna metody klasyfikacji, pomiaru, ewidencji, rozliczania i kalkulacji kosztów.	K1_W01, K1_W03, K1_W13
W2	Zna metody i instrumenty informacyjnego wspomagania decyzji biznesowych.	K1_W01, K1_W03, K1_W13
W3	Zna metody operacyjnego zarządzania kosztami i rentownością.	K1_W01, K1_W03, K1_W13
W4	Zna metody strategicznego zarządzania kosztami i rentownością.	K1_W01, K1_W03, K1_W13
Umiejętności		
U1	Klasyfikuje, mierzy, ewidencjonuje, rozlicza i kalkuluje koszty według różnych metod.	K1_U01, K1_U04
U2	Analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa.	K1_U01, K1_U04
U3	Sporządza budżet i analizuje jego wykonanie.	K1_U01, K1_U04
U4	Prezentuje informacje przydatne do wspomagania decyzji biznesowych.	K1_U01, K1_U04

Kompetencji społecznych		
K1	Jest świadomy znaczenia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu.	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Bierze udział we wspomaganiu decyzji biznesowych.	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K3	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości zarządczej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K4	Potrafi uzupełniać i rozwijać wiedzę z rachunkowości zarządczej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, istota i zakres rachunkowości zarządczej	C1	W1, K1, K3, K4
2.	Pojęcie i klasyfikacja kosztów	C1	W1, U1
3.	Ewidencja i rozliczanie kosztów	C1, C2	W1, U1, U4, K1
4.	Kalkulacja kosztów	C1, C2	W1, U1, U4, K1
5.	Rachunek kosztów działań, współczesne rachunki kosztów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U4, K1, K2
6.	Rachunek kosztów pełnych i zmiennych	C1, C2	W1, U1, K1
7.	Analiza CVP	C1, C2, C3	W2, U4, K1, K2
8.	Krótkookresowe rachunki decyzyjne	C1, C2, C3	W2, U1, U2, U4, K2
9.	Ceny i metody ich ustalania	C1, C2, C3	W2, U2, U4, K2
10.	Budżetowanie i controlling operacyjny	C1, C2	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Strategiczna rachunkowość zarządcza	C1, C2, C3	W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Informatyczne narzędzia rachunkowości zarządczej	C1, C3	W2, W4, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1			x
K2			x
K3			x
K4			x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Pracownia prasowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Press workshops		
Kod przedmiotu UEPPS02S.18C.11496.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z zasadami pisania tekstów publicystycznych, poszukiwania tematu oraz formułowania wniosków
C2	Wykształcenie umiejętności poszukiwania informacji, ich selekcji i wykorzystania w tekście publicystycznym
C3	Nabycie umiejętności krytycznej analizy zjawisk i decyzji gospodarczych oraz umiejętności opisanie zjawisk i procesów gospodarczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje zasady budowy prawidłowego tekstu informacyjnego i publicystycznego	K1_W01, K1_W11
W2	Student opisuje różne źródła informacji niezbędnych do napisania tekstu ekonomicznego	K1_W02, K1_W13
W3	Student charakteryzuje oceny tekstów publicystycznych o tematyce ekonomicznej	K1_W13
Umiejętności		
U1	Student bada wiarygodności i przydatności zdobytych informacji w celu wykorzystania ich w tekście publicystycznym	K1_U01, K1_U05, K1_U14
U2	Student zdobył umiejętność komunikatywnego, zrozumiałego dla czytelników prasy i Internetu, tłumaczenia procesów społeczno-gospodarczych	K1_U18, K1_U20, K1_U22
U3	Student weryfikuje zjawiska oraz decyzje społeczno-gospodarcze i prezentuje analizę językiem publicystycznym	K1_U14, K1_U18, K1_U20, K1_U22
Kompetencji społecznych		

K1	Student jest zorientowany na sprawne posługiwanie się językiem publicystycznym przy opisywaniu problemów społeczno-gospodarczych	K1_K01
K2	Student docenia inicjatywę w samodzielnym poszukiwaniu tematów artykułów publicystycznych	K1_K03, K1_K04, K1_K06
K3	Student jest odpowiedzialny za prawne i etyczne konsekwencje opublikowania niesprawdzonych informacji społeczno-gospodarczych	K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika publicystyki społeczno-ekonomicznej	C1, C2, C3	W1, U1, K1
2.	Zasady budowy prasowych i Internetowych tekstów społeczno-gospodarczych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
3.	Analiza prasowej i internetowej informacji społeczno-gospodarczej	C1, C2, C3	W1, U1, K1
4.	Samodzielne przygotowanie informacji społeczno-gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K3
5.	Analiza opublikowanego społeczno-gospodarczego tekstu publicystycznego	C1, C2, C3	W2, U2, K2
6.	Samodzielne przygotowanie społeczno-gospodarczego tekstu publicystycznego	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K3
7.	Analiza opublikowanego komentarza społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K2
8.	Samodzielne przygotowanie komentarza społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K3
9.	Analiza opublikowanego reportażu społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K2, K3
10.	Samodzielne przygotowanie reportażu społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K3
11.	Analiza opublikowanego wywiadu z przedsiębiorcą / pracownikiem instytucji	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K2, K3
12.	Samodzielne przygotowanie wywiadu z przedsiębiorcą / pracownikiem instytucji	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K3
13.	Analiza opublikowanego felietonu społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K2, K3
14.	Samodzielne przygotowanie felietonu społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K2, K3
15.	Perspektywy dziennikarstwa ekonomicznego	C1, C2, C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Ogólna orientacja w problematyce współczesnych mediów
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt indywidualny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Strategie rozwoju społecznego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Strategy of social development		
Kod przedmiotu UEPPS01S.18C.8618.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy dotyczącej różnych koncepcji rozwoju społecznego i sposobów jego pomiaru
C2	Zapoznanie z kształtem, sposobami budowania oraz finansowania strategii rozwoju społecznego
C3	Dostarczenie wiedzy dotyczącej zarządzania rozwojem społecznym
C4	Nabycie umiejętności implementacji i ewaluacji strategii rozwoju

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje pojęcia dotyczące rozwoju społecznego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W15, K1_W20, K1_W21
W2	Zna stosowane miary rozwoju społecznego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W12, K1_W15, K1_W20, K1_W21
W3	Charakteryzuje główne strategie rozwoju o charakterze globalnym, regionalnym i lokalnym	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W12, K1_W20, K1_W21

W4	Nazywa etapy zarządzania rozwojem społecznym	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W12, K1_W15, K1_W20, K1_W21
W5	Objaśnia proces implementacji i ewaluacji strategii rozwoju	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W12, K1_W15, K1_W20, K1_W21
Umiejętności		
U1	Krytycznie odnosi się do istniejących strategii rozwoju społecznego	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06
U2	Umie ocenić wartość wskaźników rozwoju społecznego	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06
U3	Potrafi prezentować założenia strategii	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06
U4	Stosuje procedury implementacji strategii rozwoju na poziomie lokalnym	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06
U5	Potrafi przygotować projekt strategii rozwoju lokalnego	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Akceptuje idee rozwoju społecznego	K1_U24, K1_K03, K1_K05, K1_K06, K1_K08
K2	Wyraża sądy co do kierunków rozwoju społecznego	K1_U24, K1_K03, K1_K05, K1_K06, K1_K08
K3	Jest wrażliwy na problemy rozwoju w skali globalnej, regionalnej i lokalnej	K1_U24, K1_K03, K1_K05, K1_K06, K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Koncepcje postępu i regresu. Paradygmaty rozwoju społecznego	C1, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Miary rozwoju społecznego. Konstrukcje wskaźników rozwoju.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Strategie rozwoju społecznego. Strategie globalne.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Strategie rozwoju społecznego. Strategie europejskie	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Narodowe strategie rozwoju społecznego. Charakterystyka i wdrażanie wybranych strategii	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Rozwój zrównoważony. Paradygmat rozwoju współczesnego świata.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

7.	Finansowanie rozwoju społecznego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Obraz rozwoju społecznego w skali globalnej. Miejsce Polski w świecie	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Społeczność lokalna i jej funkcjonowanie	C1, C2	W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3
10.	Tworzenie strategii rozwoju społecznego. Myślenie strategiczne. Istota zarządzania strategicznego. Etapy budowania strategii	C2, C3, C4	W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3
11.	Implementacja i ewaluacja strategii rozwoju społecznego społeczności lokalnej	C3	W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3
12.	Miejskie i gminne strategie rozwoju społecznego. Współczesne problemy rozwoju obszarów zurbanizowanych	C3, C4	W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3
13.	Lokalne strategie rozwoju społecznego. Metody planowania lokalnego	C3, C4	W4, W5, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3
14.	Monitorowanie i ewaluacja gminnych strategii	C3, C4	W4, W5, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3
15.	Analiza wybranych przykładów strategii rozwoju społecznego.	C3, C4	W5, U1, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Student zna podstawowe kwestie dotyczące otoczenia społecznego, kulturowego i gospodarczego, w jakim funkcjonują instytucje i zbiorowości społeczne
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x		
W2	x		
W3	x		
W4			x
W5			x
U1	x	x	
U2	x	x	
U3			x
U4			x
U5			x
K1	x		x
K2	x		x
K3	x		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Media masowe w komunikacji społecznej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Media and mass communication		
Kod przedmiotu UEPPS02S.18C.8724.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami funkcjonowania mediów masowych
C2	Ukazanie istoty informacji oraz czynników wpływających na jej wiarygodność; określenie głównych źródeł informacji medialnej
C3	przedstawienie ewolucji systemu medialnego oraz czynników kształtujących system medialny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z współczesnymi mediami masowymi	K1_W01
W2	Student charakteryzuje główne zasady funkcjonowania współczesnych mediów masowych	K1_W03
W3	student identyfikuje mechanizm wpływu mediów masowych na kształtowanie opinii publicznej oraz ich rolę w procesie komunikowania społecznego	K1_W07
Umiejętności		
U1	Student analizuje główne zasady funkcjonowania współczesnych systemów medialnych	K1_U09
U2	Student weryfikuje wiarygodność źródła informacji medialnej	K1_U16
U3	Student weryfikuje mechanizm kształtowania opinii publicznej przez media masowe	K1_U04
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje znaczenie mediów masowych dla funkcjonowania współczesnego państwa i społeczeństwa	K1_K04

K2	Student dba o niezależności mediów w systemie politycznym oraz ich kontrolną funkcję wobec władzy	K1_U24
K3	Student wyraża sądy o zawartość merytoryczną przekazu medialnego oraz jego społecznych konsekwencjach	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia medialne	C1, C2, C3	W1, U1, K1
2.	Systemy, doktryny medialne i kryteria podziału mediów masowych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
3.	Informacja a publicystyka	C1, C2, C3	W1, U2, K1
4.	Typy i rodzaje informacji. Dziennikarskie źródła informacji	C1, C2, C3	W1, U3, K1
5.	Funkcja informacyjna współczesnych mediów masowych	C1, C2, C3	W2, U2, K1
6.	Funkcja kontrolna mediów masowych w systemie politycznym i społecznym	C1, C2, C3	W3, U3, K1
7.	Media masowe jako instrument komunikowania społecznego	C1, C2, C3	W3, U3, K2
8.	Kryteria podziału mediów masowych	C1, C2, C3	W3, U3, K3
9.	Media tradycyjne i elektroniczne a proces komunikowania społecznego	C1, C2, C3	W2, U1, K1
10.	Internet jako medium współczesnego komunikowania masowego	C1, C2, C3	W1, U3, K3
11.	Media społecznościowe a proces komunikowania społecznego	C1, C2, C3	W3, U3, K3
12.	Własność a funkcje mediów masowych	C1, C2, C3	U1, K1
13.	Kapitał zagraniczny w polskim systemie medialnym	C1, C2, C3	W3, U1, U3
14.	Instrumenty pomiaru opiniotwórczość mediów masowych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
15.	Główne cechy ewolucji europejskiego i światowego rynku medialnego	C1, C2, C3	W3, U3, K2

Wymagania wstępne	Zainteresowanie problematyką współczesnych mediów
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPPSS.18D(B).2050.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPPSS.18D(B).2051.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPPSS.18D(B).2052.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPPSS.18D(B).2053.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPPSS.18D(B).2055.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPPSS.18D(B).5050.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPPSS.18D(B).5051.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPPSS.18D(B).5052.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPPSS.18D(B).5053.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPPSS.18D(B).5055.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x				x
U1		x	x	x	x
U2	x	x			x
U3	x				x
K1		x	x		x
K2	x		x		x
K3			x		x
K4	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Statystyka opisowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Descriptive statistics		
Kod przedmiotu UEPPSS.18A.6957.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie idei oraz zasad organizacji badania statystycznego
C2	Zapoznanie z podstawowymi metodami statystyki opisowej i możliwością ich zastosowania w badaniu zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe pojęcia statystyczne oraz techniki pozyskiwania i przygotowania do analizy danych społeczno-ekonomicznych	K1_W11, K1_W13
W2	Zna metody analizy struktury zbiorowości statystycznej	K1_W12, K1_W13
W3	Zna metody badania i analizy współzależności zjawisk masowych	K1_W12, K1_W13
W4	Zna metody badania i analizy dynamiki zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych	K1_W12, K1_W13
Umiejętności		
U1	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu statystyki oraz pozyskać i przygotować dane do analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych i ekonomicznych	K1_U03
U2	Potrafi wyznaczyć i prawidłowo zinterpretować parametry służące analizie struktury zbiorowości statystycznej	K1_U04, K1_U15, K1_U16
U3	Potrafi dokonać analizy współzależności zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych oraz prawidłowo interpretować uzyskane rezultaty	K1_U04, K1_U15, K1_U16
U4	Potrafi przeprowadzić analizę dynamiki zjawisk i procesów społecznych i gospodarczych oraz prawidłowo interpretować efekty obliczeń	K1_U04, K1_U06, K1_U15, K1_U16
Kompetencji społecznych		

K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu technik pozyskiwania danych społeczno-ekonomicznych i ich przygotowania do analiz statystycznych	K1_U25, K1_K01
K2	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy struktury zbiorowości statystycznej	K1_U25, K1_K01
K3	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy współzależności zjawisk masowych	K1_U25, K1_K01
K4	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy dynamiki zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych	K1_U25, K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota badań statystycznych. Pojęcie i struktura procesów masowych	C1	W1, U1
2.	Techniki zbierania materiału statystycznego. Proces przygotowania surowego materiału statystycznego do analizy. Grupowanie statystyczne	C1	W1, U1, K1
3.	Szeregi statystyczne, tablice i wykresy	C1	W1, U1, K1
4.	Klasyczne i pozycyjne charakterystyki przeciętnej wartości zmiennych. Miary dyspersji	C2	W2, U2, K2
5.	Miary asymetrii i charakterystyki koncentracji rozkładu zmiennych	C2	W2, U2, K2
6.	Kompleksowa analiza struktury szeregów statystycznych zamkniętych i otwartych	C2	W2, U2, K2
7.	Analiza korelacji i regresji prostoliniowej dwóch zmiennych ilościowych	C2	W3, U3, K3
8.	Analiza korelacji i regresji wielu zmiennych	C2	W3, U3, K3
9.	Korelacje i regresje krzywoliniowe	C2	W3, U3, K3
10.	Korelacja cech jakościowych	C2	W3, U3, K3
11.	Istota badania dynamiki zjawisk. Przyrosty absolutne i względne	C2	W4, U4, K4
12.	Indeksy indywidualne. Średniookresowe tempo zmian	C2	W4, U4, K4
13.	Indeksy agregatowe	C2	W4, U4, K4
14.	Metody wyodrębniania trendu	C2	W4, U4, K4
15.	Analiza wahań sezonowych	C2	W4, U4, K4

Wymagania wstępne	podstawowe wiadomości z matematyki
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Quiz na platformie moodle	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych
W1	x	x	x		x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x		x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x	x	x
K1	x	x	x		x	x	x
K2	x	x	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x	x	x

K4	x	x	x	x	x	x	x
----	---	---	---	---	---	---	---



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Polityka społeczna wobec rodziny		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social policy towards the family		
Kod przedmiotu UEPPSS.18B.7663.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi rodziny, jej roli we współczesnym społeczeństwie oraz zmianami w niej zachodzącymi.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi rozwiązaniami stosowanymi w polityce wobec rodziny w różnych krajach; czynnikach wpływających na ich rozwój i zmiany, wpływie stosowania różnych instrumentów przy danych uwarunkowaniach na funkcjonowanie rodzin, społeczeństwa i gospodarki.
C3	Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu polityki społecznej wobec rodziny do analizowania potencjalnych i rzeczywistych konsekwencji dla rodzin, społeczeństwa i gospodarki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Posiada orientację w zakresie różnych modeli polityki społecznej wobec rodziny stosowanych w praktyce, zna kryteria ich wyróżniania i konsekwencje ich stosowania	K1_W05
W2	Zna podstawowe metody oddziaływania państwa poprzez instrumenty polityki społecznej wobec rodziny na działalność osób, gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i instytucji. Zna potencjalne konsekwencje ich stosowania; szczególnie dla rodzin.	K1_W07
W3	Zna podstawowe rodzaje więzi społecznych. Zna teorie tłumaczące tworzenie, zasady funkcjonowania i rozpad rodzin. Zna potencjalne konsekwencje, jakie dla polityki społecznej mają zmiany więzi w rodzinie.	K1_W08
Umiejętności		
U1	Potrafi dobrać kryteria i mierniki do analizy zjawisk społecznych wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu polityki społecznej wobec rodziny	K1_U15

U2	Potrafi ocenić działania z zakresu polityki społecznej wobec rodziny wykorzystując elementy technik ewaluacyjnych	K1_U17
U3	Potrafi wykorzystać pierwotne i wtórne źródła danych do stworzenia typowych dla praktyki polityki społecznej tekstów	K1_U20
U4	Rozumie i potrafi wykorzystywać język stosowany w obszarze polityki społecznej wobec rodziny przez co w precyzyjny sposób komunikuje się zarówno z osobami zawodowo zajmującymi się polityką społeczną jak i osobami spoza tego grona	K1_U22
Kompetencje społecznych		
K1	Charakteryzuje się wrażliwością na nierówności społeczne, szczególnie tych wynikających z posiadania i wychowywania dzieci. Rozumie konsekwencje nierówności dla rozwoju dzieci i funkcjonowania rodziny. Jest gotów do komunikowania i współpracy z otoczeniem w celu ich przezwyciężenia, w tym z osobami nie będącymi specjalistami. Ma chęć aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej wobec rodzin	K1_K06
K2	Jest przekonany o doniosłości problemów moralnych i etycznych w pracy własnej, poszukuje rozwiązań tych problemów. Postępuje zgodnie z zasadami etyki w obszarze działań polityki społecznej wobec rodziny	K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzina - podstawowe pojęcia	C1	W1
2.	Rodzina i jej znaczenie dla jednostki i społeczeństwa.	C1	W1, K2
3.	Zmiany we współczesnej rodzinie. Teorie rodziny.	C1	W3, U1, K2
4.	Dziecko jako inwestycja społeczna.	C1, C2	W3, U1, K1
5.	Gospodarstwo domowe jako podmiot gospodarujący	C1	W3
6.	Praca i jej podział w rodzinie.	C1	W3
7.	Polityka społeczna wobec rodziny - cele, uwarunkowania, rozwój	C2, C3	W2, W3, U1
8.	Instrumenty polityki społecznej wobec rodziny i ich wpływ na zachowania członków rodziny - analiza ekonomiczna.	C2	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Modele polityki społecznej wobec rodziny.	C2, C3	W1, W2, U1, U2
10.	Polityka społeczna wobec łączenia pracy zawodowej z wychowywaniem dzieci	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1
11.	Polityka społeczna wobec rodziny - konsekwencje zmian demograficznych i ubóstwa rodzin	C2, C3	W2, W3, U3, K1
12.	Polityka społeczna wobec rodziny w Polsce, cele, kierunki zmian i instrumenty	C2, C3	W2, W3, U3, K2
13.	Polityka społeczna wobec rodziny w międzynarodowej perspektywie porównawczej	C2, C3	W1, U1, U3

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
U4	x	x		x
K1	x			x
K2	x			x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Pośrednictwo finansowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial intermediation		
Kod przedmiotu UEPPSS.18B.7661.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom znaczenia, form i teorii funkcjonowania pośrednictwa finansowego we współczesnej gospodarce
C2	Zaznajomienie studentów ze strukturą oraz zasadami działania rynku kapitałowego
C3	Przedstawienie znaczenia sektora finansowego dla funkcjonowania sektora przedsiębiorstw
C4	Przekazanie wiedzy na temat działalności polskich pośredników finansowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	charakteryzuje działalność poszczególnych grup pośredników finansowych	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06
W2	posiada ugruntowaną wiedzę na temat funkcjonowania rynku finansowego i powiązań pomiędzy działającymi na nim pośrednikami finansowymi	K1_W02, K1_W03, K1_W04
W3	opisuje segmenty rynku kapitałowego w Polsce	K1_W04, K1_W06, K1_W07
W4	posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę na temat instytucji, norm i reguł organizujących funkcjonowanie rynku finansowego w Polsce	K1_W04, K1_W07
Umiejętności		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk na rynku finansowym	K1_U03, K1_U04, K1_U05
U2	rozumie istotę pośrednictwa finansowego, motywy poszczególnych pośredników i ich funkcje w systemie finansowym	K1_U03, K1_U04, K1_U05

U3	prawidłowo analizuje zjawiska zachodzące na rynku finansowym ze szczególnym uwzględnieniem funkcji i efektów działalności pośredników finansowych	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07
U4	potrafi przygotować wystąpienie ustne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu pośrednictwa finansowego na podstawie różnorodnych i adekwatnych źródeł	K1_U18, K1_U19, K1_U20, K1_U21, K1_U22
Kompetencje społecznych		
K1	jest świadomy stanu swojej wiedzy z zakresu pośrednictwa finansowego i potrzeby jest uzupełniania i uaktualniania	K1_K01, K1_K03, K1_K05
K2	potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z obszaru pośrednictwa finansowego	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K3	potrafi efektywnie współpracować w grupie i organizować jej pracę	K1_K04, K1_K05
K4	jest świadomy znaczenia uczciwego i rzetelnego wykonywania usług pośrednictwa finansowego dla budowania zaufania społeczeństwa do systemu finansowego	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój rynku finansowego w Polsce	C1, C3, C4	W2, W4, U1, U3, K1
2.	Sfery działalności pośredników finansowych	C1, C3	W1, U2, U4, K3, K4
3.	Działalność banków komercyjnych i spółdzielczych w Polsce	C1, C3, C4	W1, U1, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Bank centralny – funkcje, cele, strategie i instrumenty	C1, C3, C4	W2, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Otoczenie regulacyjne i instytucjonalne banków w Polsce	C1, C3, C4	W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Czynności bankowe	C1, C3, C4	W1, U2, U4, K3
7.	Rynek kapitałowy – rola, funkcje i struktura	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U3, U4, K3
8.	Uczestnicy rynku kapitałowego – funkcje i działalność	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U2, U4, K3
9.	Charakterystyka rynku giełdowego i jego uczestników	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U2, U3, U4, K3
10.	Rynki GPW: Główny Rynek, Catalyst, NewConnect, Pöe Rynek Energii	C2, C3, C4	W3, U4, K1, K2, K3
11.	Nadzór nad rynkiem finansowym	C2, C3, C4	W2, W4, U1, U3, U4, K3, K4
12.	Pojęcie i podział ubezpieczeń. Produkty ubezpieczeniowe	C1, C3, C4	W2, U2, U4, K3, K4
13.	Kanały dystrybucji produktów ubezpieczeniowych	C3, C4	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K3
14.	Pośrednicy ubezpieczeniowi	C3, C4	W1, W4, U2, U4, K3

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw finansów i bankowości
-------------------	--

Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Przygotowanie prezentacji
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
U1		x
U2	x	
U3	x	x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x
K3		x
K4	x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Zabezpieczenie społeczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social insurance		
Kod przedmiotu UEPPSS.18B.61.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	rozszerzenie wiedzy słuchaczy na temat technik i metod zabezpieczenia społecznego
C2	rozszerzenie wiedzy słuchaczy na temat przesłanek interwencji państwa w poszczególne subsystemy zabezpieczenia społecznego
C3	zapoznanie słuchaczy ze szczegółową konstrukcją zabezpieczenia społecznego w Polsce (w tym zakresem podmiotowym i przedmiotowym, finansowaniem, świadczeniami, rozszerzonymi danymi statystycznymi) oraz reformami w tym obszarze
C4	zapoznanie słuchaczy z pojęciem, genezą, zakresem podmiotowym i przedmiotowym oraz zasadami koordynacji świadczeń z zabezpieczenia społecznego w UE

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozróżnia poszczególne techniki i metody zabezpieczenia społecznego	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05
W2	Student uzasadnia przyczyny interwencji państwa w określonej formie w danym obszarze zabezpieczenia społecznego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W10
W3	Student zna rozwiązania instytucjonalne dotyczące w poszczególnych obszarach zabezpieczenia społecznego w Polsce	K1_W03, K1_W04, K1_W07, K1_W13, K1_W14
W4	Student definiuje czym jest i na czym polega koordynacja świadczeń zabezpieczenia społecznego w UE	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W13, K1_W14
Umiejętności		

U1	Student identyfikuje poszczególne techniki i metody zabezpieczenia społecznego	K1_U01, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U11
U2	Student rozpoznaje i kategoryzuje przyczyny i metody interwencji państwa w poszczególne obszary zabezpieczenia społecznego	K1_U01, K1_U02, K1_U04
U3	Student analizuje rozwiązania instytucjonalne w zakresie zabezpieczenia społecznego w Polsce	K1_U07, K1_U11
U4	Student wykorzystuje wiedzę na temat zasad koordynacji zabezpieczenia społecznego do rozwiązywania zagadnień w tym obszarze dla pracowników migrujących	K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy w ramach zabezpieczenia społecznego i jego poszczególnych części	K1_K03, K1_K05, K1_K07, K1_K08
K2	Student ocenia rozwiązania i reformy w ramach zabezpieczenia społecznego	K1_K05, K1_K06, K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zabezpieczenie społeczne jako instytucja społeczno-ekonomiczna - pojęcie, geneza, przedmiot i metody zabezpieczenia społecznego (w); Zajęcia organizacyjne: cel i zakres zajęć, formy pracy, literatura przedmiotu (ćw)	C1	W1, U1, K1
2.	Spółeczne i ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego (w); Zabezpieczenie społeczne: jeszcze raz o pojęciu, najważniejszych wartościach i uzasadnieniu ekonomicznym i społecznym zabezpieczenia społecznego (ćw)	C2	W2, U2, K1
3.	Struktura zabezpieczenia społecznego w Polsce. System ubezpieczeń społecznych w Polsce - obowiązki ubezpieczenia, składki, organizacja (w); Zakres podmiotowy i przedmiotowy ubezpieczenia i zbiegi tytułów ubezpieczeń (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
4.	Ubezpieczenie emerytalne w Polsce (1) (w); Wybrane zagadnienia dotyczące ubezpieczenia emerytalnego (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
5.	Ubezpieczenie emerytalne w Polsce (2) (w); Wybrane zagadnienia dotyczące ubezpieczenia emerytalnego (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
6.	Ubezpieczenie rentowe (w); Wybrane zagadnienia dotyczące ubezpieczenia rentowego (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
7.	Ubezpieczenie chorobowe (w); Wybrane zagadnienia dotyczące ubezpieczenia chorobowego (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
8.	Ubezpieczenie wypadkowe (w); Wybrane zagadnienia dotyczące ubezpieczenia wypadkowego (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
9.	Obowiązki przedsiębiorców wobec ZUS i kontrola (w, ćw)	C3	W3, U3, K1, K2

10.	Świadczenia rodzinne (w); Wybrane zagadnienia dotyczące świadczeń rodzinnych (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
11.	Pomoc społeczna (w); Wybrane zagadnienia dotyczące pomocy społecznej (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
12.	Opieka zdrowotna i długoterminowa (w); Wybrane zagadnienia dotyczące opieki zdrowotnej (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
13.	Subsystemy zabezpieczenia społecznego (w); Wybrane zagadnienia dotyczące ubezpieczenia rolników, służb mundurowych oraz sędziów i prokuratorów (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
14.	Koordinacja świadczeń z zabezpieczenia społecznego w UE (w); Wybrane zagadnienia dotyczące koordynacji świadczeń z zabezpieczenia społecznego w UE (ćw)	C4	W4, U4, K1, K2
15.	Wizyta studyjna w oddziale ZUS (w); Kolokwium (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza na temat celów, metod, rozwiązań i kosztów w polityce społecznej. Podstawowa znajomość rozwiązań instytucjonalnych w zakresie polityki społecznej w Polsce.
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, wyszukanie informacji dotyczących zabezpieczenia społecznego na wybranych stronach internetowych, Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	14	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	wyszukanie informacji dotyczących zabezpieczenia społecznego na wybranych stronach internetowych	Sprawdzian pisemny testowy	Quiz na platformie moodle
W1	x	x		x	x
W2	x	x		x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x		x	x
U2	x	x		x	x
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x		x	x
K1	x	x		x	x
K2	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPPSS.18C.409.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego przedstawienia wniosków z przeprowadzonych badań
C2	Przekazanie wiedzy na temat metod przeprowadzenia badań. Przeprowadzenie analizy danych wykorzystywanych w pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Przygotowanie wstępnej wersji pracy dyplomowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student dobiera literaturę zgodnie z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W11
W2	Student przytacza podstawowe pojęcia i teorie związane z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W17
W3	Student zna podstawowe metody analizy danych	K1_W11, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student interpretuje dane, ocenia ich przydatność, posługuje się nimi do formułowania argumentów w dyskusji	K1_U01, K1_U03, K1_U14
U2	Student potrafi wnioskować na podstawie zgromadzonej literatury oraz zebranych i przeanalizowanych danych.	K1_U20, K1_U23
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego pracy dyplomowej	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Student dba o zachowanie zasad etycznych związanych z przygotowywaniem rozprawy.	K1_K09

K2	Student ocenia swoją wiedzę oraz umiejętności i wyraża gotowość do ich udoskonalenia	K1_K01, K1_K02, K1_K03
----	--	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel, forma, rodzaj i struktura pracy dyplomowej.	C2	U2, K1, K2
2.	Dyskusja nad doбором metod badawczych.	C2	W2, W3, K2
3.	Zasady tworzenia przeglądu literatury, cytowania. Wykorzystywanie oprogramowania do przechowywania zgromadzonej literatury.	C1, C3, C4	W1, K2
4.	Przygotowanie rozdziałów teoretycznych pracy dyplomowej	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Powiązanie ustaleń teoretycznych z prowadzonymi badaniami empirycznymi	C1, C2, C4	W1, W3, U3, K2
6.	Wstępna analiza wyników badań	C3, C4	W3, U1, U2, K2
7.	Dyskusja nad wynikami uzyskanymi w trakcie badań literaturowych i empirycznych.	C2, C4	W1, W2, W3, U1, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
Przygotowanie pracy dyplomowej	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 17	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x
W2	x	
W3	x	
U1	x	
U2	x	
U3		x
K1	x	x
K2	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Techniki negocjacji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Negotiation techniques		
Kod przedmiotu UEPPS01S.110C.63.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	opanowania zespołu zachowań, technik i sposobów niezbędnych w procesie negocjacji
C2	opanowanie umiejętności komunikowania dla efektywnego rozwiązania konfliktów
C3	opanowanie umiejętności zawierania porozumień
C4	opanowanie umiejętności przełamywania barier w procesie negocjowania z partnerem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji	K1_W09, K1_W15, K1_W21
W2	Poznaje techniki argumentacji i budowania porozumienia	K1_W09, K1_W15, K1_W21
W3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne	K1_W09, K1_W15, K1_W21
W4	Wie jak przełamywać impas w rozmowie	K1_W09, K1_W15, K1_W21
W5	Kategoryzuje bariery negocjacji i trudne sytuacje negocjacyjne	K1_W09, K1_W15, K1_W21
W6	Wyjaśnia trudności negocjacji w różnych kręgach kulturowych	K1_W02, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09

U2	Potrafi przygotować strategię ustępstw i żądań	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09
U3	Buduje skuteczną argumentację	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09
U4	Negocjuje, prowadzi rozmowy i rozwiązuje konflikty	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09
U5	Umie stosować elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej przydatnej w negocjacjach	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09
U6	Potrafi zastosować asertywne zachowania w kontakcie z partnerem negocjacji	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Dostrzega konieczność stałego rozwijania kompetencji społecznych i odpowiedzialności za realizowane zadania	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06
K2	Rozwiązuje problemy otoczenia społecznego zgodnie z zasadami negocjacji i współpracy	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06
K3	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konflikt jako trwały element życia społecznego. Negocjacje metodą rozwiązywania konfliktów	C1, C3	W1, U4, K1, K3
2.	Podstawowe reguły negocjacyjne	C1, C3	W1, W2, W4, U4, K1, K2, K3
3.	Przygotowanie do negocjacji	C1, C3	W1, W5, U1, K1, K2, K3
4.	Techniki prowadzenia rozmów	C1, C3, C4	W2, W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Strategia ustępstw i żądań w negocjacjach	C2, C3, C4	W3, W4, U2, K1, K2, K3
6.	Taktyki negocjacyjne	C2, C3, C4	W3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Psychologiczne aspekty negocjacji. Asertywność. Radzenie sobie ze stresem	C1, C2, C3, C4	W4, W5, U6, K1, K2, K3
8.	Sytuacje negocjacyjne - studium przypadku. Wykonanie zadań negocjacyjnych	C1, C2, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
9.	Trudne sytuacje negocjacyjne - interwencja trzeciej strony	C2, C3, C4	W4, W5, W6, U5, K1, K2, K3
10.	Efektywne komunikowanie się - komunikacja werbalna	C2, C3, C4	W4, U4, U5, K1, K2, K3
11.	Efektywne komunikowanie się - komunikacja niewerbalna	C2, C3, C4	W4, U4, U5, K1, K2, K3
12.	Negocjowanie na rynkach międzynarodowych. Sposoby pokonywania barier	C1, C2, C3, C4	W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3

13.	Kształtowanie umiejętności negocjacyjnych	C1, C2, C3, C4	W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K3
14.	Sytuacje negocjacyjne - studium przypadku. Wykonanie zadań negocjacyjnych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
15.	Etyka negocjacji	C1	W5, U1, U6, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Słuchacz ma podstawową wiedzę dotyczącą relacji społecznych oraz otoczenia społeczno-kulturowego i ekonomicznego
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x			x	
W2	x		x		x	
W3	x	x			x	
W4	x				x	x
W5	x	x			x	

W6	x	x		x	x	
U1	x	x		x	x	
U2	x	x			x	x
U3	x	x			x	x
U4	x	x			x	x
U5	x	x			x	x
U6	x					x
K1	x	x			x	
K2	x	x			x	
K3	x	x			x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Pracownia prasowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Press workshops		
Kod przedmiotu UEPPS02S.110C.11496.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	nabycie praktycznych umiejętności pisania tekstów publicystycznych
C2	nabycie praktycznych umiejętności redagowania tekstów publicystycznych
C3	nabycie umiejętności pozyskiwania informacji do tekstów publicystycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student dysponuje wiedzą jak opisać interesujące zjawiska gospodarcze	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W13
W2	student dysponuje wiedzą jak porządkować zebrane informacje	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W13
W3	student dysponuje wiedzą jak uzasadnić przedstawienie problemu ekonomicznego w tekście	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student analizuje zebrane materiały publicystyczne	K1_U01, K1_U04, K1_U05
U2	Student interpretuje zjawiska społeczno-gospodarcze	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U18, K1_U20, K1_U22
U3	Student ocenia zebrane materiały publicystyczne	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U19, K1_U20
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy medialne	K1_K03, K1_K05

K2	Student rozwiązuje problemy związane z przygotowywanym tekstem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K09
K3	Student wyraża sądy o zebranych informacjach	K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie informacji publicystycznej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
2.	Przygotowanie komentarza publicystycznego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
3.	Przygotowanie pytań do wywiadu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
4.	Analiza przeprowadzonego wywiadu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
5.	Analiza przeprowadzonego wywiadu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
6.	Analiza przygotowanego felietonu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
7.	Analiza przygotowanego artykułu publicystycznego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
8.	Analiza przygotowanego artykułu publicystycznego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
9.	Analiza przygotowanego artykułu publicystycznego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
10.	Analiza przygotowanego eseju społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
11.	Analiza przygotowanego eseju społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
12.	Analiza przygotowanego eseju społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
13.	Analiza przygotowanego reportażu społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
14.	Analiza przygotowanego reportażu społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
15.	Dyskusja - przyszłość publicystyki społeczno-gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza o systemie medialnym
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Dyskusja
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt indywidualny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Aktywizacja osób niepełnosprawnych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Empowering of disabled people		
Kod przedmiotu UEPPS01S.110C.8717.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami niepełnosprawności
C2	zapoznanie studentów z normami prawnymi dotyczącymi osób niepełnosprawnych
C3	zaznajomienie studentów instrumentami aktywizacji osób niepełnosprawnych
C4	uświadomienie słuchaczom barier aktywizacji
C5	kształtowanie postaw otwartych na podejmowanie działań aktywizujących osoby niepełnosprawne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student używa podstawowe terminy i pojęcia dotyczące niepełnosprawności	K1_W01, K1_W03
W2	student potrafi scharakteryzować instrumenty aktywizacji	K1_W07
W3	student potrafi scharakteryzować wymagania prawne dotyczące osób niepełnosprawnych	K1_W02
Umiejętności		
U1	Student dokonuje klasyfikacji niepełnosprawności	K1_U07
U2	Student potrafi dobrać odpowiednie instrumenty aktywizacji osób niepełnosprawnych	K1_U03
U3	Student wykorzystuje dobre praktyki w poszukiwaniu rozwiązań aktywizacji osób niepełnosprawnych	K1_U03, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy związane z aktywizacją osób niepełnosprawnych	K1_U25, K1_K05
K2	Student jest otwarty i chętny do współpracy z innymi	K1_K04

K3	Student postępuje zgodnie z normami prawnymi	K1_K07
K4	Student wyraża sądy dotyczące rozwiązań dotyczących aktywizacji osób niepełnosprawnych	K1_U24, K1_K05, K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością	C1	W1
2.	Wybrane koncepcje niepełnosprawności. Klasyfikacja osób niepełnosprawnych	C1	W1, U1, K1
3.	Spółeczna percepcja osób niepełnosprawnych	C1	W1, K1
4.	Jakość życia osób niepełnosprawnych w Polsce	C1	W1, K1
5.	Funkcja i rola pracy w życiu osób niepełnosprawnych	C1	W2, K1
6.	Zdolność do pracy a główne bariery aktywizacji zawodowej	C4	W1, K1
7.	Instrumenty aktywizacji osób niepełnosprawnych	C3	W2, U2, K1
8.	Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych w aspekcie prawodawstwa polskiego i międzynarodowego	C2	W3, U3, K3
9.	Aktywność zawodowa i sytuacja społeczna osób niepełnosprawnych w wybranych krajach – aspekt porównawczy	C2, C3	W2, W3, U3, K4
10.	Aktywizacja społeczna osób niepełnosprawnych	C3	W2, U2, K2
11.	Wsparcie instytucjonalne aktywizacji osób niepełnosprawnych	C3, C5	W2, U2, K2
12.	Organizacje pozarządowe w aktywizacji osób niepełnosprawnych	C5	W2, U2, K2
13.	Europejski Fundusz Społeczny instrumentem aktywizacji osób niepełnosprawnych (case study)	C3, C5	W2, U2, U3, K3
14.	Analiza rozwiązań aktywizacji osób niepełnosprawnych (case study)	C3, C4, C5	W2, U2, U3, K3

Wymagania wstępne	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa pracy oraz podstaw polityki społecznej
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30

Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1		x
W2		x
W3		x
U1		x
U2		x
U3		x
K1	x	x
K2	x	x
K3		x
K4	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Ekonomia społeczna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social economy		
Kod przedmiotu UEPPS01S.110C.8995.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z koncepcją ekonomii społecznej i jej umiejscowieniem w systemie społeczno-gospodarczym
C2	Nabycie umiejętności interpretowania zjawisk ze sfery ekonomii społecznej w kategoriach nauk ekonomicznych
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi formami działalności w sferze ekonomii społecznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów sfery ekonomii społecznej w Polsce	K1_W02, K1_W14
W2	Zna ekonomiczne uzasadnienie istnienia i funkcjonowania podmiotów sfery ekonomii społecznej	K1_W01, K1_W03
W3	Student zna podstawowe formy prawne podmiotów sfery ekonomii społecznej	K1_W14
W4	Student zna specyfikę gospodarowania w sferze ekonomii społecznej	K1_W20, K1_W21
Umiejętności		
U1	Potrafi dobrać taką formę prawną podmiotu ekonomii społecznej, która będzie najbardziej odpowiednia dla realizacji postawionych celów społecznych i ekonomicznych	K1_U04, K1_U07, K1_U08
U2	Potrafi efektywnie wykorzystać kapitał podmiotów ekonomii społecznej	K1_U12, K1_U13
U3	Potrafi ocenić efektywność działań podejmowanych przez podmioty ekonomii społecznej	K1_U15, K1_U16, K1_U17
Kompetencje społecznych		

K1	Dostrzega szczególne znaczenie etyki w działaniach sfery ekonomii społecznej	K1_K07, K1_K08, K1_K09
K2	Dostrzega potrzebę komunikatywności w obszarze ekonomii społecznej, zwłaszcza w stosunku do osób, które nie są specjalistami w tej dziedzinie	K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ekonomii społecznej. Ekonomiczne przesłanki istnienia sektora non-profit.	C2	W2, W4, U3, K1
2.	Sektor ekonomii społecznej w Polsce	C1, C2	W2, W4, U3, K1
3.	Współpraca administracji publicznej z podmiotami sektora non-profit	C2, C3	W1, W2, W4, U3, K1
4.	Podmioty ekonomii społecznej - Spółdzielnia Socjalna	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U3, K1
5.	Podmioty ekonomii społecznej - Centrum Integracji Społecznej	C2, C3	W1, W3, W4, K1
6.	Podmioty ekonomii społecznej - stowarzyszenia, fundacje, inne formy	C2, C3	W1, W3, W4, K1
7.	Problemy zarządzania podmiotami ekonomii społecznej - wybór formy prawnej	C2, C3	W1, W4, U2, U3, K1, K2
8.	Problemy zarządzania podmiotami ekonomii społecznej - wykorzystanie zasobów otoczenia	C2, C3	W1, W4, U2, U3, K1, K2
9.	Problemy zarządzania podmiotami ekonomii społecznej - promocja działań	C2, C3	W1, W4, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Przygotowanie projektu	10
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	6

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x	x
U1	x		x	x		
U2	x		x	x		
U3	x		x	x		
K1	x		x	x	x	x
K2	x		x	x	x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Etyka zawodowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Professional ethics		
Kod przedmiotu UEPPS01S.110C.8645.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu dorobku refleksji etycznej nad wykonywaniem określonego zawodu: polityczki społecznej/ polityka społecznego, kadry zarządzającej, przedstawiciela/ przedstawicielki podmiotu administracji publicznej, finansisty/ finansistki, dziennikarza/ dziennikarki
C2	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania problemów etycznych w społeczności zawodowej i sferze publicznej
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i szanującego uczestnika/ uczestniczki życia zawodowego i sfery publicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student/ studentka poprawnie przedstawia dorobek refleksji etycznej nad funkcjonowaniem jednostki w społeczności zawodowej i sferze publicznej	K1_W15
W2	Student/ studentka uzasadnia konieczność respektowania wartości moralnych w ramach społeczności zawodowej i sfery publicznej poprzez odwołanie się do dorobku refleksji etycznej	K1_W08, K1_W09, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student/ studentka ocenia pod względem moralnym własny sposób postępowania oraz zachowanie innych ludzi w społeczności zawodowej i sferze publicznej	K1_U10
U2	Student/ studentka kwestionuje nieetyczne zachowania własnej społeczności zawodowej oraz niewłaściwe moralnie sposoby zarządzania finansami	K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Studentka/ student jest odpowiedzialny za moralny poziom własnego środowiska zawodowego oraz przestrzeni publicznej	K1_K02, K1_K06

K2	Student/studentka szanuje zasady i etos własnego środowiska zawodowego oraz uczciwe praktyki w sferze zarządzania finansami	K1_K02, K1_K06, K1_K07, K1_K09
K3	Studentka/ student jest wrażliwy na wszelkie nieprawidłowości postępowania we własnym środowisku zawodowym i sferze publicznej	K1_K07, K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka zawodowa. Kulturowe funkcje refleksji etycznej nad funkcjonowaniem jednostki w społeczności zawodowej	C1, C2	W1, W2
2.	Kultura, światopogląd, wartości-sensy, moralność, refleksja etyczna	C1	W1
3.	Kontrowersje wokół zawodowych kodeksów etycznych	C1, C2	W2, U1
4.	Historia refleksji etycznej nad administracją publiczną	C1, C2	U1, K3
5.	Teoria dyskursu. Koncepcja przemocy symbolicznej P. Bourdieu. Perswazyjność i performatywność aktów komunikacji społecznej	C1, C3	W2, U2, K1, K2
6.	Kodeksy etyczne podmiotów administracji publicznej. Praktyki naganne	C1, C2, C3	W2, U2, K1, K2, K3
7.	Etyka i kodeksy kadry zarządzającej. Etyczne zarządzanie	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Etyka finansów. Odpowiedzialne zarządzanie finansami	C1, C3	U1, U2, K1, K2, K3
9.	Kodeksy etyczne sfery polityki. Dylematy i patologie	C1	U1, U2, K1, K2, K3
10.	Sfera publiczna jako dobro wspólne społeczeństwa demokratycznego. Moralny wymiar partycypacji jednostki w społeczeństwie obywatelskim	C1, C3	W2, U1, U2, K1, K2
11.	Dylematy etyczne funkcjonowania technologii informacyjnych oraz korzystania z zasobów internetu i mediów społecznościowych	C3	W2, U1, U2, K1, K3
12.	Case studies: naganne praktyki w komunikowaniu społecznym	C1	U1, U2, K3
13.	Case studies: naganne praktyki w sferze zarządzania	C3	U1, U2, K2, K3
14.	Case studies: naganne praktyki w sferze finansów	C3	U1, U2, K1, K2, K3
15.	kolokwium pisemne	C1	W1, W2, U1

Wymagania wstępne	Efekty uczenia się osiągnięte w ramach przedmiotu: Socjologia, Metody i techniki badań społecznych, Wprowadzenie do polityki społecznej, Służby społeczne i praca socjalna.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x
K3		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Pomiar poziomu życia ludności w państwach Unii Europejskiej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Measuring the standard of living in EU countries		
Kod przedmiotu UEPPSS.110C.7278.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z metodami doboru zmiennych diagnostycznych do badania poziomu życia ludności
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi taksonomicznymi miernikami poziomu życia
C3	przekazanie wiedzy z zakresu metod klasyfikacji jednostek przestrzennych w aspekcie zróżnicowania poziomu życia
C4	uświadomienie słuchaczom problemów ubóstwa społeczeństw
C5	ukazanie podstawowych metod identyfikacji i analizy ubóstwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student dobiera zmienne diagnostyczne do badania poziomu życia ludności	K1_W01, K1_W02, K1_W11
W2	student wskazuje mierniki dotyczące analizowanej problematyki	K1_W05, K1_W07
W3	student potrafi scharakteryzować zróżnicowanie badanych jednostek terytorialnych pod względem poziomu życia mieszkańców	K1_W06, K1_W10
W4	student potrafi zidentyfikować problem ubóstwa na danym obszarze	K1_W05, K1_W13
W5	student dobiera miary zasięgu i natężenia ubóstwa w badanych jednostkach przestrzennych	K1_W13, K1_W16
Umiejętności		
U1	student wyodrębnia cechy mogące decydować o poziomie życia ludności	K1_U02, K1_U04
U2	student oblicza poznane mierniki poziomu życia ludności	K1_U05
U3	student klasyfikuje jednostki administracyjne według badanej cechy	K1_U10

U4	student dobiera granice ubóstwa w badanym społeczeństwie	K1_U20
U5	student określa stopę i głębokość ubóstwa na danym obszarze	K1_U20
Kompetencji społecznych		
K1	student dokonuje wyboru cech określających zróżnicowanie poziomu życia ludności	K1_K01
K2	student ocenia poziom życia ludności w wybranych jednostkach przestrzennych	K1_K03
K3	student ustala hierarchię wybranych jednostek administracyjnych według poziomu życia	K1_K04
K4	student jest wrażliwy na problem ubóstwa	K1_K05, K1_K07
K5	student ocenia rozmiary ubóstwa w wybranych jednostkach terytorialnych	K1_K06, K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poziom życia, jakość życia – podstawowe pojęcia	C1	W1, U1, K1
2.	Warunki i wstępne kryteria doboru zmiennych objaśniających poziom życia ludności w państwach UE	C1	W1, U1, K1
3.	Charakter oddziaływania zmiennych (stymulanty, destymulanty)	C1	W1, U1, K1
4.	Proces redukcji zbioru zmiennych diagnostycznych (mierniki względnej wartości informacyjnej). Zmienne centralne, satelitarne, izolowane – ustalanie wyjściowego zbioru zmiennych diagnostycznych	C1	W1, U1, K1
5.	System wag dla wyselekcjonowanych zmiennych diagnostycznych	C1	W1, U1, K1
6.	Wyznaczanie odległości taksonomicznych między obiektami (państwami) w warunkach kompletnej i brakującej informacji statystycznej. Indywidualne wskaźniki natężenia zmian odległości między obiektami	C2	W2, U2, K2
7.	Podstawowe metody klasyfikacji obszarów podobnych na podstawie syntetycznych mierników rozwoju	C3	W3, U3, K3
8.	Analiza skupień jako metoda grupowania obiektów na względnie jednorodne klasy	C3	W3, U3, K3
9.	Badanie poziomu życia ludności w ujęciu dynamicznym	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
10.	Badania nad ubóstwem w UE – podstawowe pojęcia	C4	W4, U4, K4
11.	Metody identyfikacji ubóstwa	C4	W4, U4, K4
12.	Mierniki pomiaru zasięgu i natężenia ubóstwa	C5	W5, U5, K5
13.	Identyfikacja procesu opuszczania strefy ubóstwa	C5	W5, U5, K5
14.	Określenie determinant zasięgu i natężenia ubóstwa	C5	W5, U5, K5

Wymagania wstępne	Ogólne wiadomości ze Statystyki Opisowej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt indywidualny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x

K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Rachunkowość finansowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial accounting		
Kod przedmiotu UEPPS01S.110C.198.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad rachunkowości w procesie pomiaru i ujęcia zdarzeń gospodarczych w rachunkowości finansowej
C2	Nabycie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych
C3	Poznanie zasad wyceny składników wykazanych w sprawozdaniu finansowym
C4	Nabycie umiejętności sporządzania sprawozdania finansowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Rozpoznaje zasady rachunkowości niezbędne do ustalenia wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą	K1_W01, K1_W03, K1_W21
W2	Identyfikuje formalno-organizacyjne aspekty prowadzenia rachunkowości	K1_W01, K1_W03
W3	Rozpoznaje operacje gospodarcze	K1_W01, K1_W03
W4	Identyfikuje wycenę bieżącą oraz bilansową aktywów i pasywów, jak również kategorie wynikowe, niezbędne do sporządzenia sprawozdania finansowego	K1_W01, K1_W03
Umiejętności		
U1	Stosuje zasady rachunkowości w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i przy sporządzaniu sprawozdania finansowego	K1_U01, K1_U04, K1_U08
U2	Rejestruje operacje gospodarcze w księgach rachunkowych w oparciu o dowody księgowe	K1_U01, K1_U04
U3	Przeprowadza wycenę składników bilansowych na dzień wyceny bilansowej	K1_U01, K1_U04
U4	Zamyka księgi rachunkowe w celu sporządzenia sprawozdania finansowego	K1_U01, K1_U04

Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje problemy związane z ujmowaniem operacji gospodarczych w księgach rachunkowych	K1_K05
K2	Postępuje zgodnie z zasadami rachunkowości, tzn. potrafi ocenić poprawność dekretowania operacji gospodarczych i ich ujęcia w księgach rachunkowych oraz sporządzać sprawozdanie finansowe w jego podstawowym zakresie	K1_K01, K1_K05
K3	Docenia znaczenie sprawozdawczości finansowej w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych	K1_K01, K1_K03, K1_K05
K4	Jest zdolny do podejmowania decyzji z wykorzystaniem informacji pochodzących z rachunkowości finansowej	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, funkcje i zakres rachunkowości. Zasady rachunkowości.	C1	W1, W2, U1, K3
2.	Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania. Bilans.	C1, C4	W1, W4, U1, K3, K4
3.	Operacje wynikowe, bezwynikowe i ich wpływ na elementy równania bilansowego. Przychody i koszty. Rachunek zysków i strat.	C1, C2	W1, W3, W4, U1, K2
4.	Konto jako podstawowe urządzenie księgowe.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Organizacja rachunkowości w jednostce gospodarczej.	C1, C2	W2, U2, K2
6.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny środków pieniężnych oraz papierów wartościowych.	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny rozrachunków.	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny materiałów.	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny środków trwałych.	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych.	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Zasady ewidencji i rozliczania kosztów działalności operacyjnej.	C2, C3	W3, W4, U1, U2
12.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny produktów pracy oraz ich sprzedaży	C2, C3	W3, W4, U1, U2, K1, K2
13.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny kapitału własnego.	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Zasady ustalania i podziału wyniku finansowego.	C1, C4	W4, U1, U2, U3, K3, K4
15.	Roczne zamknięcie ksiąg rachunkowych, sprawozdawczość finansowa.	C4	W4, U1, U4, K3, K4

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej
-------------------	---

Metody nauczania	Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Praktyka	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

K3	x	x	x
K4	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Socjologia pracy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sociology of labour		
Kod przedmiotu UEPPS01S.110C.3.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z socjologicznym kontekstem zjawisk rynku pracy
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnych problemów pracy w ujęciu socjologicznym
C3	Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy zjawisk rynku pracy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę na temat teorii, pojęć i zjawisk socjologii pracy	K1_W01, K1_W04, K1_W12, K1_W15, K1_W18
W2	Student identyfikuje nowe zjawiska na rynku pracy i rozumie społeczny kontekst ich powstawania	K1_W04, K1_W05, K1_W12, K1_W16, K1_W18
W3	Student zna różne źródła wiedzy dotyczącej problematyki socjologii pracy	K1_W10, K1_W12, K1_W16, K1_W17, K1_W18
Umiejętności		
U1	Student potrafi wykorzystywać i aktualizować wiedzę z zakresu socjologii pracy	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U13, K1_U14, K1_U19
U2	Student formułuje i uzasadnia opinie dotyczące społecznego kontekstu rynku pracy	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U12, K1_U20, K1_U21

U3	Student łączy wiedzę zdobytą w ramach kursu z wiedzą z innych zajęć akademickich oraz weryfikuje na tej podstawie posiadaną wiedzę potoczną	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U15, K1_U18, K1_U21
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest zorientowany na wykorzystanie wiedzy naukowej w praktyce	K1_U25, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K09
K2	Student jest wrażliwy na społeczny kontekst pracy	K1_U24, K1_U25, K1_K02, K1_K04, K1_K06, K1_K08, K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do socjologicznego kontekstu problematyki rynku pracy	C1	W1, U2, K1
2.	Podejścia teoretyczne w badaniach nad pracą	C1, C3	W1, U2, K2
3.	Rynek pracy	C2, C3	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Przekształcenia rynku pracy i ich konsekwencje	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Nowe zjawiska na rynku pracy	C2	W2, W3, U3, K2
6.	Pokolenia na rynku pracy	C2	W2, U3, K1, K2
7.	Kapitał ludzki	C2	W3, U2, U3, K1
8.	Bezrobocie	C2	W2, U3, K1, K2
9.	Patologie rynku pracy: szara strefa i praca prekarna	C1, C2	W2, U1, U2, K2
10.	Organizacja pracy	C1	W1, U3, K1
11.	Kultura organizacyjna zakładu pracy	C2	W2, U2, U3, K2
12.	Organizacje pracownicze	C2	W2, W3, U1, U3, K1
13.	Zawody przyszłości	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1
14.	Socjologia pracy w raportach badawczych	C3	W3, U3, K1
15.	Socjologia pracy w pracach licencjackich i magisterskich	C3	W3, U3, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza socjologiczna
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie referatu	20	
Przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2		x	x
W3		x	x
U1	x	x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1	x	x	x
K2		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Determinanty lobbingu w Parlamencie Europejskim		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Determinanty lobbingu w Parlamencie Europejskim		
Kod przedmiotu UEPPS02S.110C.12332.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z głównymi procedurami i typami decyzji podejmowanych przez Parlament Europejskiego w kontekście lobbingu.
C2	Zapoznanie z formalnymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania lobbingu w Parlamencie Europejskim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia formalne zasady funkcjonowania lobbingu w Parlamencie Europejskim.	K1_W01
W2	Student opisuje i objaśnia praktykę lobbingu w Parlamencie Europejskim.	K1_W01
Umiejętności		
U1	Student analizuje funkcjonowanie lobbingu w Parlamencie Europejskim.	K1_U03
U2	Student szacuje wpływ lobbingu na decyzje Parlamentu Europejskiego.	K1_U04
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy występujące w działaniach lobbingowych na poziomie europejskim.	K1_K07
K2	Student jest wrażliwy na dylematy etyczne związane z lobbingiem.	K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres prac Parlamentu Europejskiego.	C1	W1, W2

2.	Struktura Parlamentu Europejskiego.	C1	W1
3.	Tryb podejmowania decyzji w Parlamencie Europejskim.	C1	W1
4.	Adresaci lobbingu w Parlamencie Europejskim.	C2	W1
5.	Grupy interesu w Parlamencie Europejskim.	C2	W1
6.	Regulacje prawne lobbingu.	C2	W1
7.	Regulacje wewnętrzne Parlamentu Europejskiego.	C2	W1
8.	Strategie lobbingowe.	C2	W1
9.	Etapy działań lobbingowych.	C2	W1
10.	Metody i techniki działania.	C2	W1
11.	Prewencja nadużyć w lobbingu.	C2	U1
12.	Spójność polityki wobec grup interesu.	C2	K1
13.	Lobbing w sprawie lobbingu.	C2	U2
14.	Zasada przejrzystości w praktyce Parlamentu Europejskiego.	C2	K1
15.	Dylematy etyczne.	C2	K2

Wymagania wstępne	Dobra znajomość języka polskiego. Podstawowe informacje o Unii Europejskiej.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
K1	x	
K2		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Organizacje pozarządowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim NGOs		
Kod przedmiotu UEPPS02S.110C.11437.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z zasadami funkcjonowania III sektora w państwach demokratycznych
C2	Rozwijanie umiejętności tworzenia organizacji pozarządowych
C3	Uświadamianie wagi organizacji pozarządowych w ładzie demokratycznym
C4	Przekazanie wiedzy na temat podstaw prawnych i obowiązujących przepisów dot. funkcjonowania organizacji pozarządowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje III sektor	K1_W16
W2	Student wylicza regulacje prawne, stanowiące podstawę funkcjonowania organizacji pozarządowych	K1_W14
W3	Student charakter istniejących organizacji pozarządowych i opisuje proces powstawania nowych	K1_W10
Umiejętności		
U1	Student klasyfikuje podmioty zaliczane do III sektora i zna ich specyfikę	K1_U14
U2	Student bada źródła i początki organizacji pozarządowych	K1_U19
U3	Student sporządza dokumentację wymaganą przy rejestracji organizacji pozarządowych	K1_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest zorientowany w problemach społecznych oraz wykazuje inicjatywę w ich rozwiązywaniu	K1_K08

K2	Student opowiada się za współpracą w III sektorze i wspiera aktywność obywatelską	K1_K09
K3	Student postępuje zgodnie z regulacjami prawnymi i respektuje procedury administracyjne	K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie	C1	W1, U1, K2
2.	Pojęcia, klasyfikacja podmiotów III sektora	C4	W1, U1, K1
3.	Stowarzyszenie a fundacja.	C3	W1, U2, K3
4.	Regulacje prawne dotyczące funkcjonowania III sektora	C4	W2, U3, K3
5.	Stowarzyszenia i fundacje. Przykłady działalności i ich analiza	C4	W2, U3, K3
6.	Zakładanie stowarzyszenia. Podstawowe informacje	C2	W3, U3, K3
7.	Zakładanie stowarzyszenia. Statut i jego elementy	C4	W2, U3, K3
8.	Zakładanie stowarzyszenia.. Postępowanie rejestrowe	C2	W3, U3, K3
9.	Zakładanie stowarzyszenia. Wzory dokumentów	C4	W2, U3, K3
10.	Kampania informacyjna stowarzyszenia.	C2	W3, U3, K3
11.	Organy stowarzyszenia i zasady członkostwa	C4	W2, U1, K3
12.	Charakterystyka organizacji pozarządowych w Polsce. Analiza działalności	C3	W1, U1, K2
13.	Finansowanie NGO-sów i pozyskiwanie funduszy na działalność w III sektorze	C2	W2, U1, K2

Wymagania wstępne	• student ma podstawowa wiedze o funkcjonowaniu III sektora w państwach demokratycznych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Public relations administracji publicznej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Public relations in public administration		
Kod przedmiotu UEPPS02S.110C.12333.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z rolą administracji w życiu publicznym i potrzebie jej promowania
C2	Kształtowanie postawy obywatelskiej i umiejętności komunikacji ze społeczeństwem
C3	Uświadomienie studentom uwarunkowań komunikacyjnych na linii administracja a petent

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje podmioty sfery publicznej	K1_W07
W2	Student rozróżnia charakter jednostek publicznych a komercyjnych i ich zadania	K1_W21
W3	Student wyjaśnia elementy wizerunkowe i działania PR-owe podmiotów sfery publicznej	K1_W03
Umiejętności		
U1	Student dokonuje klasyfikacji podmiotów sfery publicznej i bada ich zakres działalności	K1_U03
U2	Student planuje działania wizerunkowe w kształtowaniu tożsamości podmiotów publicznych	K1_U15
U3	Student dobiera formy komunikacji z adresatami działań i społeczeństwem	K1_U20
Kompetencji społecznych		
K1	Student dba o właściwą komunikację w administracji publicznej	K1_K06
K2	Student identyfikuje problemy społeczne i postępuje zgodnie z zasadami etyki w aktywności podmiotów publicznych	K1_K08

K3	Student docenia potrzebę funkcjonowania podmiotów publicznych i wspiera działania społeczne	K1_K09
----	---	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wizerunek podmiotów sfery publicznej i jego elementy	C1	W1, U1, K3
2.	Budowanie tożsamości podmiotów sfery publicznej	C2	W2, U2, K3
3.	Administracja publiczna, jej rola i obowiązki	C1	W2, U1, K3
4.	Internet jako medium wizerunkowe	C3	W3, U2, K1
5.	Uwarunkowania komunikacyjne w PR podmiotów sfery publicznej	C2	W3, U2, K1
6.	Narzędzia komunikacyjne PR w administracji publicznej. Informowanie publiczne	C2	W3, U2, K1
7.	Narzędzia komunikacyjne PR w administracji publicznej. Media relations	C2	W3, U2, K2
8.	Narzędzia komunikacyjne PR w administracji publicznej. Publicity	C3	W3, U3, K3
9.	Narzędzia komunikacyjne PR w administracji publicznej. Promocja	C2	W3, U2, K1
10.	Narzędzia komunikacyjne PR w administracji publicznej. Reklama	C2	W2, U2, K1
11.	Narzędzia komunikacyjne PR w administracji publicznej. Witryna internetowa	C1	W3, U2, K1
12.	Język urzędowania administracji publicznej	C3	U3, K1
13.	Elementy PR. Płaszczyzna procesowa i postępowanie administracyjne	C2	W3, U2, K3
14.	Identyfikacja wizualna gminy	C1	W3, U2, K1

Wymagania wstępne	• student dysponuje podstawową wiedzą na temat administracji publicznej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Praktyka	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Retoryka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Rhetoric		
Kod przedmiotu UEPPS02S.110C.282.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami skutecznej komunikacji werbalnej
C2	nabycie umiejętności realizacji podstawowych form wystąpień publicznych
C3	rozwijanie umiejętności argumentacji i dyskusji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT ZNA PODSTAWY FIZJOLOGII WYSTĄPIEŃ PUBLICZNYCH	K1_W09
W2	STUDENT ZNA ZASADY PRZYGOTOWANIA PODSTAWOWYCH FORM WYSTĄPIEŃ PUBLICZNYCH	K1_W09
W3	STUDENT ROZPOZNAJE PODSTAWOWE ZASADY TWORZENIA WYSTĄPIENIA PUBLICZNEGO	K1_W08
Umiejętności		
U1	student stosuje metody przygotowania i realizacji skutecznych wystąpień publicznych	K1_U21, K1_U22
Kompetencje społecznych		
K1	Student czynnie uczestniczy w sytuacjach społecznych wymagających publicznego zabierania głosu i przedstawienie i obrony własnych racji	K1_K04, K1_K06
K2	Student ma kompetencje do moderowania dyskusji, wyszukiwania rozwiązań i mediacji	K1_U24, K1_U25, K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza potencjału studentów - autoprezentacja, wypowiedź na zadane tematy	C2	W1, K1
2.	Elocutio - podstawy fizjologii i kontroli oddechu Preaca metodą Butenki	C2	W1, K1
3.	Elocutio - zasady dykcji, wypowiedzi dykcyjne	C2	W1, U1, K1
4.	Elocutio- Reguły syntaktyczne, fonetyczne i praktyczne w języku polskim,	C2	W1, W2, U1, K1
5.	Elocutio - zasady interpretacji tekstów, akcentowania treści, różnice między tekstem pisanym a mówionym, tempo, modulacja	C1, C2	W1, W2, W3, U1, K1
6.	inventio - ustalanie tezy głównej i statusu sprawy, audytorium, rodzaje dowodów, topika, emocje, amplifikacje.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
7.	dispositio - reżyseria wystąpienia: otwarcie, rozwinięcie, wnioskovanie, apel	C1, C2	W2, W3, U1, K1
8.	dispositio - skuteczna argumentacja, refutacja, erystyka	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K2
9.	elocutio - tropy, okresy, figury retoryczne	C3	W3, U1, K1
10.	memoria - mnemotechniki	C2	W2, U1, K1
11.	Elocutio - narracja linearna	C3	W2, U1, K1
12.	Elocutio - raporty, prezentacje	C2	W3, U1, K1
13.	Elocutio - prowadzenie narad, zebrań, dyskusji	C3	W3, U1, K2
14.	Elocutio - wystąpienia okolicznościowe	C2	W2, U1, K1
15.	Elocutio - wystąpienia perswazyjne	C3	W3, U1, K2

Wymagania wstępne	Podstawy public relations. Podstawy praso i medioznawstwa.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		x	
W2	x	x		x	
W3	x	x		x	
U1		x		x	x
K1		x		x	
K2		x	x	x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Social media		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social media		
Kod przedmiotu UEPPS02S.110C.12334.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie sposobów i nabycie umiejętności prowadzenia dialogu i budowania relacji w mediach społecznościowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje cele i rozróżnia typy i zakres działania mediów społecznościowych	K1_W09, K1_W10
W2	Rozpoznaje i zna zastosowanie poszczególnych instrumentów do tworzenia, zarządzania i monitorowania treści w mediach społecznościowych	K1_W13, K1_W21
Umiejętności		
U1	Potrafi dokonać wyboru social mediów oraz narzędzi wymaganych do realizacji strategii komunikowania i tworzenia sieci relacji	K1_U12
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi tworzyć społeczności wspierające promowane idee	K1_K06, K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka mediów społecznościowych. Zakres przedmiotu, główne problemy i zagadnienia	C1	W1
2.	Dynamika rozwoju technologii / zmiany w stylu komunikowania się ludzi	C1	W1
3.	Rodzaje mediów społecznościowych	C1	W1

4.	Funkcje i cele mediów społecznościowych	C1	W1
5.	Skuteczność komunikacji w mediach społecznościowych	C1	W1
6.	Metodyka wykorzystania mediów społecznościowych w działaniach organizacji	C1	W1, W2, U1, K1
7.	Fenomen Facebooka - dynamika rozwoju i zmiany w funkcjonalnościach	C1	W1, W2, U1, K1
8.	Facebook - narzędzia do tworzenia i zarządzania treścią	C1	W1, W2, U1, K1
9.	Facebook - zasady realizacji kampanii informacyjno-promocyjnych	C1	W1, W2, U1, K1
10.	Twitter - analiza zakresu wykorzystania i skuteczności kanału w odniesieniu do poszczególnych krajów	C1	W1, W2, U1, K1
11.	Wizualizacja przekazu - Instagram i inne media społecznościowe preferujące obraz zamiast tekstu w przekazach	C1	W1, W2, U1, K1
12.	YT oraz Vimeo - tworzenie i dystrybucja treści wideo	C1	W1, W2, U1, K1
13.	Networking - schyłek Golden Line i dominacja LinkedIn	C1	W1, W2, U1, K1
14.	Niszowe media społecznościowe - Academia i Research Gate	C1	W1, W2, U1, K1
15.	Narzędzia do monitoringu i badania skuteczności działań w social mediach	C1	W1, W2, U1, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania się w Internecie
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie raportu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Światowe systemy medialne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Global media systems		
Kod przedmiotu UEPPS02S.110C.11498.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami współczesnych systemów medialnych oraz ich ewolucją
C2	Zapoznanie studentów z relacjami między mediami publicznymi a komercyjnymi oraz wpływem państwa na medialny przekaz
C3	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemów medialnych w wybranych państwach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje najważniejsze cechy systemów medialnych	K1_W01
W2	Student identyfikuje relacje między mediami publicznymi a mediami komercyjnymi	K1_W12
W3	Student porównuje mechanizmy funkcjonowania mediów na globalnym rynku	K1_W03
Umiejętności		
U1	Student bada najważniejsze cechy systemów medialnych	K1_U02
U2	Student analizuje różnice i podobieństwa w funkcjonowaniu mediów publicznych i mediów komercyjnych	K1_U04
U3	Student ocenia wybrane systemy medialne	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student dostrzega różnice w funkcjonowaniu systemów medialnych	K1_K03
K2	Student identyfikuje konsekwencje przyjęcia określonych rozwiązań dla funkcjonowania systemu medialnego	K1_U24

K3	Student jest świadom wpływu czynników historycznych i ekonomicznych na funkcjonowanie wybranych systemów medialnych	K1_K04
----	---	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Światowe systemy medialne: ewolucja i cechy charakterystyczne	C1, C2, C3	W1, U1, K1
2.	Ekonomia informacji w globalnym życiu gospodarczym	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K3
3.	Rola mediów w kształtowaniu procesów gospodarczych na globalnym rynku	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K2, K3
4.	Media publiczne a media komercyjne: światowe rozwiązania	C1, C2, C3	W2, W3, U2, K2, K3
5.	Globalna opinia publiczna	C1, C2, C3	W3, U1, K1, K3
6.	Wolność prasy na globalnym rynku	C1, C2, C3	W2, W3, U3, K1, K2, K3
7.	Światowe systemy medialne w dobie transformacji cyfrowej	C1, C2, C3	W1, U1, K1, K3
8.	Modele konsumpcji mediów w dobie transformacji cyfrowej	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K1, K3
9.	Nowe media na rynku globalnym	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1, K3
10.	Zaufanie do mediów na rynku globalnym	C1, C2, C3	W1, U1, K2, K3
11.	Globalne agencje prasowe	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1, K2
12.	Ewolucja i cechy amerykańskiego systemu medialnego	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K1, K3
13.	Ewolucja i cechy systemów medialnych w Unii Europejskiej i Wielkiej Brytanii	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1, K3
14.	Polski system medialny - najważniejsze problemy	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
15.	Przyszłość mediów masowych. Dyskusja o roli mediów w komunikowaniu i kształtowaniu opinii publicznej	C1, C2, C3	W3, U3, K3

Wymagania wstępne	orientacja w problemach współczesnych mediów
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	10

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Statystyka społeczna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social statistics		
Kod przedmiotu UEPPSS.110B.5167.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi wskaźnikami służącymi do pomiaru zjawisk społecznych i ekonomicznych na różnych poziomach agregacji.
C2	Nabycie umiejętności wykorzystywania odpowiednich wskaźników do pomiaru zjawisk społecznych
C3	Nabycie umiejętności poszukiwania i przetwarzania danych oraz ich wykorzystania do opisu zjawisk społecznych i ekonomicznych
C4	Nabycie umiejętności wyciągania wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy statystycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada podstawową wiedzę na temat technik pomiaru zjawisk społecznych i ekonomicznych	K1_W11, K1_W12, K1_W13
W2	Student zna najważniejsze wskaźniki charakteryzujące zjawiska społeczne i ekonomiczne	K1_W11, K1_W12, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student potrafi dobrać odpowiednie wskaźniki do pomiaru konkretnych zjawisk społecznych i ekonomicznych	K1_U15, K1_U16
U2	Student potrafi znaleźć dane i na ich podstawie obliczyć określone wskaźniki statystyki społecznej	K1_U03, K1_U15, K1_U16, K1_U17
U3	Student potrafi odpowiednio interpretować wskaźniki statystyki społecznej, a na tej podstawie formułować wnioski	K1_U04, K1_U17
Kompetencje społecznych		

K1	Student ma świadomość negatywnych konsekwencji wynikających z niewłaściwej interpretacji wskaźników statystyki społecznej lub niewłaściwego pomiaru zjawisk społecznych	K1_K05
K2	Dostrzega potrzebę komunikatywności w obszarze statystyki społecznej, zwłaszcza w stosunku do osób, które nie są specjalistami w tej dziedzinie	K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do statystyki społecznej. Wykorzystanie statystyki w teorii i praktyce polityki społecznej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Wskaźniki statystyki społecznej: rynek pracy	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Wskaźniki statystyki społecznej: inflacja	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Wskaźniki statystyki społecznej: dochód i konsumpcja	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Wskaźniki statystyki społecznej: ubóstwo i nierówności	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Wskaźniki statystyki społecznej: jakość życia	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Analiza danych: przygotowanie danych do analizy (rekodowanie, filtrowanie, tworzenie zmiennych)	C3, C4	W1, U2, U3, K2
8.	Analiza danych: opis zbiorowości statystycznej	C3, C4	W1, U2, K2
9.	Analiza danych: wnioskowanie statystyczne	C3, C4	W1, U2, K2
10.	Analiza danych: analiza współzależności	C3, C4	W1, U2, K2
11.	Analiza danych: analiza regresji	C3, C4	W1, U2, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie projektu	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5
Przygotowanie do egzaminu	20

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x		x	x
U1	x	x	x	x	
U2	x			x	
U3	x			x	
K1	x			x	x
K2	x			x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Ekonomia szczęścia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economics of happiness		
Kod przedmiotu UEPPSS.110C.8720.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami szczęścia.
C2	Wskazanie na związki pomiędzy ekonomią a badaniami szczęścia. Zapoznanie studentów z dyskusją na temat pomiaru dobrobytu społeczeństw.
C3	Wskazanie na konieczność interdyscyplinarnego podejścia w naukach społecznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii, psychologii, ekonomii na temat pojęcia i korelatów szczęścia.	K1_W01, K1_W06, K1_W08
W2	Student zna ograniczenia miar stosowanych do pomiaru dobrobytu społeczeństwa	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W17
W3	Student ma podstawową wiedzę na temat związków pomiędzy filozoficznymi i psychologicznymi teoriami szczęścia a ekonomią.	K1_W01, K1_W08
Umiejętności		
U1	Potrafi wykonać proste badanie szczęścia, i przeprowadzić analizę związków szczęścia z czynnikami indywidualnymi o charakterze ekonomicznym, społecznym i psychologicznym.	K1_U01, K1_U04
U2	Wykorzystuje wiedzę do analizowania zmian w poziomie dobrobytu społeczeństw	K1_U01, K1_U03
Kompetencji społecznych		
K1	Student w jasny sposób, w formie pisemnej i ustnej, przedstawia swoją wiedzę i poglądy na temat szczęścia i jego związków z rozwojem gospodarczym	K1_K01, K1_K05, K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie szczęścia	C1	W1
2.	Natura szczęścia, szczęście w tradycji hedonistycznej i eudajmonistycznej.	C1, C3	W1
3.	Natura szczęścia, szczęście w tradycji hedonistycznej i eudajmonistycznej.	C1, C3	W1
4.	Teorie wyjaśniające związek pomiędzy dobrostanem ekonomicznym i psychicznym	C2, C3	W3
5.	Teorie szczęścia	C1, C3	W1
6.	Teorie szczęścia	C1, C3	W1
7.	Pomiar szczęścia.	C3	W2, U1, K1
8.	Porównania społeczne i ich związek ze szczęściem	C1	W2, W3, U2, K1
9.	Adaptacja preferencji, adaptacja hedonistyczna	C2	W2, U2, K1
10.	Produkt Krajowy Brutto jako miara dobrostanu społeczeństwa	C2, C3	W2, W3, U2, K1
11.	Produkt Krajowy Brutto jako miara dobrostanu społeczeństwa	C2, C3	W2, W3, U2, K1
12.	Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.)	C2, C3	W2, W3, U2, K1
13.	Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.)	C2	W2, W3, U2, K1
14.	Ograniczenia poznawcze a zachowanie człowieka i ich związek ze szczęściem	C3	W1, U1
15.	Polityka państwa a szczęście społeczeństwa.	C1, C2	W3, U2, K1

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1			x	
U2	x			x
K1	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Globalizacja		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Globalisation		
Kod przedmiotu UEPPSS.110C.7675.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie w problematykę globalizacji.
C2	Wskazanie miejsca państwa w warunkach globalizacji.
C3	Przedstawienie bilansu szans i zagrożeń wynikających z globalizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Rozumie znaczenie globalizacji w XXI wieku	K1_W01, K1_W03
W2	Ma wiedzę o mechanizmach funkcjonowania globalizacji	K1_W03, K1_W06
W3	Zna wpływ globalizacji na funkcjonowanie państwa	K1_W07, K1_W17
W4	Rozumie wielowymiarowość globalizacji.	K1_W03
W5	Ma wiedzę w zakresie szans, ale i zagrożeń wynikających z globalizacji.	K1_W06
Umiejętności		
U1	Identyfikacji siły własnej dynamiki globalizacji.	K1_U01
U2	Podejmowania optymalnych decyzji biznesowych wynikających z globalizacji.	K1_U04
U3	Rozpoznawania wielowymiarowości globalizacji.	K1_U04
U4	Właściwego analizowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk ekonomicznych, społecznych, politycznych, kulturowych wynikających z globalizacji	K1_U03
U5	Rozróżniania globalizacji od integracji	K1_U01
Kompetencji społecznych		

K1	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K1_U25
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K1_K01
K3	Zdolny do działania i zarządzania w warunkach różnic kulturowych.	K1_K05
K4	Umiejętnie ocenia uwarunkowania zewnętrzne (polityczne, gospodarcze, prawne, kulturowe) i dostosowuje do nich swoje działania.	K1_K01, K1_K02
K5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza globalizacji	C1	W1, U1, K5
2.	Deterytorialność państwa a globalizacja	C2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Globalizacja a integracja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Ekonomiczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Polityczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Społeczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Technologiczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Kulturowe uwarunkowania globalizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Stany Zjednoczone A.P. a globalizacja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Kraje rozwijające się a globalizacja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Niemcy a globalizacja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Polska a globalizacja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Bilans szans wynikających z globalizacji	C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5

14.	Bilans zagrożeń wynikających z globalizacji	C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
-----	---	----	--

Wymagania wstępne	Ułatwieniem przyswojenia analizowanych zagadnień będzie dobra znajomość mikroekonomii, makroekonomii, historii gospodarczej.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x

K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x
K5	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Kłątwa bogactwa - paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych w złoża surowców naturalnych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Resource curse - paradox of economic development of natural resource rich countries		
Kod przedmiotu UEPPSS.110C.12277.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problemami krajów rozwijających się
C2	Zapoznanie studentów z pojęciem i genezą "kłątwy bogactwa", przyczynami jej powstawania oraz instrumentami jej ograniczania/niwelowania
C3	Zapoznanie studentów z sytuacją ekonomiczno-społeczno-polityczną tzw. krajów surowcowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student klasyfikuje i definiuje kraje rozwijające się według różnych kryteriów	K1_W01, K1_W13
W2	Student przedstawia pojęcie, genezę "kłątwy bogactwa", identyfikuje przyczyny jej powstawania oraz instrumenty jej ograniczania/niwelowania	K1_W01, K1_W03, K1_W07
W3	Student opisuje sytuację ekonomiczno-społeczno-polityczną wybranych krajów surowcowych w kontekście kłątwy bogactwa	K1_W01, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student dokonuje klasyfikacji krajów rozwijających się według różnych kryteriów	K1_U03, K1_U04, K1_U15
U2	Student ocenia przyczyny "kłątwy bogactwa" oraz stosowane instrumenty w jej ograniczaniu/niwelowaniu	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U14
U3	Student prezentuje i analizuje sytuację ekonomiczno-społeczno-polityczną wybranego kraju surowcowego w kontekście "kłątwy bogactwa"	K1_U01, K1_U03, K1_U15, K1_U21
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy społeczno-ekonomiczne występujące w krajach rozwijających się	K1_K01, K1_K05, K1_K06

K2	Student wyraża sądy w zakresie sfery ekonomiczno-społeczno-politycznej związanej z "klątwą bogactwa"	K1_K01, K1_K05, K1_K06
K3	Student jest zdolny do pracy w grupie i jest zorientowany na realizację powierzonych mu zadań	K1_U25, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie	C1	U1, K1
2.	Klasyfikacja krajów rozwijających się	C1	W1, U1, K1
3.	Wybrane teorie rozwoju w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 1)	C1	K1
4.	Wybrane teorie rozwoju w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 2)	C1	K1
5.	"Klątwa bogactwa" - pojęcie i geneza	C2	W2
6.	"Klątwa bogactwa" - przyczyny powstawania	C2	W2, U2, K1, K2
7.	"Klątwa bogactwa" - instrumenty przeciwdziałania (cz. 1)	C2	W2, U2, K1, K2
8.	"Klątwa bogactwa" - instrumenty przeciwdziałania (cz. 2)	C2	W2, U2, K1, K2
9.	Instytucje międzynarodowe w obliczu "klątwy bogactwa"	C2	W2, U2, K2
10.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 1)	C3	W3, U3, K3
11.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 2)	C3	W3, U3, K3
12.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 3)	C3	W3, U3, K3
13.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 4)	C3	W3, U3, K3
14.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 5)	C3	W3, U3, K3
15.	Kolokwium	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawy makroekonomii, polityki gospodarczej
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
U1	x	x			
U2	x			x	x
U3	x			x	x
K1	x	x		x	x
K2	x		x		x
K3	x			x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Podmioty, instytucje i mechanizmy gospodarki rynkowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Market-economy entities, institutions and mechanisms		
Kod przedmiotu UEPPSS.110C.7276.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	WYJAŚNIENIE SPOSOBU FUNKCJONOWANIA GOSPODARKI RYNKOWEJ
C2	OBJAŚNIENIE POZYCJI GOSPODARSTW DOMOWYCH I PRZEDSIĘBIORSTW
C3	ZAPOZNANIE Z ROLĄ PAŃSTWA I MECHANIZMU RYNKOWEGO
C4	IDENTYFIKACJA MODELI WSPÓŁCZESNYCH GOSPODAREK RYNKOWYCH

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT/STUDENTKA MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ Z ZAKRESU WSPÓŁCZESNEJ EKONOMII	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06
W2	STUDENT/STUDENTKA MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O RÓŻNYCH RODZAJACH STRUKTUR I INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH (KULTUROWYCH, POLITYCZNYCH, PRAWNYCH, EKONOMICZNYCH), W SZCZEGÓLNOŚCI ICH ISTOTNYCH ELEMENTACH	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06
W3	STUDENT/STUDENTKA MA WIEDZĘ O NORMACH I REGUŁACH (PRAWNYCH, ORGANIZACYJNYCH, MORALNYCH, ETYCZNYCH) ORGANIZUJĄCYCH STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE I RZĄDZĄCYCH NIMI PRAWIDŁOWOŚCIACH ORAZ O ICH ŹRÓDŁACH, NATURZE, ZMIANACH I SPOSOBACH DZIAŁANIA	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	STUDENT/STUDENTKA POTRAFI SKUTECZNIE UPRAWIAĆ POLITYKĘ GOSPODARCZĄ W INSTYTUCJACH PAŃSTWOWYCH ORAZ ORGANIZACJACH GOSPODARCZYCH I TO Z UWZGLĘDNIENIEM WYMIARU TAK KRAJOWEGO, JAK I ŚWIATOWEGO	K1_U01, K1_U03
Kompetencji społecznych		

K1	STUDENT/STUDENTKA WYKORZYSTUJE UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNE DO WYKONYWANIA ZAWODU EKONOMISTY W SZEROKO POJĘTEJ DZIAŁALNOŚCI ORGANIZACJI GOSPODARCZYCH, W INSTYTUCJACH PUBLICZNYCH I SAMORZĄDOWYCH	K1_U25, K1_K01
----	---	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura podmiotowa współczesnej gospodarki rynkowej - jej elementy i ich charakterystyka	C1, C2	W1
2.	Teoria i praktyka funkcjonowania neoliberalnej gospodarki rynkowej na przykładzie USA	C1, C3, C4	W1, W2, W3
3.	Społeczna gospodarka rynkowa (Niemcy) - teoria i praktyka	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Socjaldemokratyczna gospodarka rynkowa - analiza modelu na przykładzie Szwecji	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Model azjatyckich tygrysów. Analiza porównawcza mechanizmów gospodarczych i wyników ekonomicznych państw - „tygrysów”	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Polityka gospodarcza, jej cele, typy i uwarunkowania. Przesłanki ingerencji państwa	C3	W1, W2, W3
7.	Rynek i jego rola w gospodarce. Mechanizm rynkowy i jego funkcje	C3	W1
8.	Zależności funkcjonalne i przyczynowo-skutkowe w działaniu mechanizmu rynkowego	C1	W1, W2, W3
9.	Przedsiębiorstwo we współczesnej gospodarce rynkowej. Teoretyczne podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa	C2	W1, W2, W3
10.	Market failures. Zawodności i ograniczenia w działaniu rynku oraz ich skutki	C1, C3	W1
11.	Gospodarstwo domowe we współczesnej gospodarce rynkowej - istota, zakres działania, podstawowe typy i struktura	C2	W1, W2, W3
12.	Gospodarstwo domowe jako konsument we współczesnej gospodarce rynkowej. Teoretyczne podstawy decyzji konsumenta a decyzje menedżera	C1, C2	W1, W2, W3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw makroekonomii oraz umiejętność analizy na poziomie makroekonomicznym.
Metody nauczania	Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Zadania wykładowe

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	50	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Zadania wykładowe
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Związki ubezpieczeń z instytucjami finansowymi		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Relations between insurance and financial institutions		
Kod przedmiotu UEPPSS.110C.6068.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi formami współpracy ubezpieczycieli z instytucjami finansowymi.
C2	Przegląd najważniejszych regulacji determinujących kooperację pomiędzy ubezpieczycielami i innymi instytucjami finansowymi.
C3	Wskazanie kluczowych problemów i rynkowych zagrożeń związanych z relacjami pomiędzy instytucjami finansowymi.
C4	Zapoznanie studentów z kluczowymi produktami bankowo - ubezpieczeniowymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe formy współpracy ubezpieczycieli z innymi instytucjami finansowymi.	K1_W01, K1_W03
W2	Student charakteryzuje kluczowe produkty bankowo - ubezpieczeniowe.	K1_W06, K1_W08
W3	Student zna i uzasadnia podstawy współpracy między ubezpieczycielami a innymi instytucjami finansowymi	K1_W01, K1_W08
Umiejętności		
U1	Student analizuje i ocenia produkty bancassurance.	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U2	Student identyfikuje korzyści i zagrożenia dla konsumenta wynikające ze współpracy instytucji finansowych.	K1_U04, K1_U05
U3	Student analizuje i interpretuje regulacje prawa twardego i miękkiego dotyczące zjawiska bancassurance.	K1_U03, K1_U05, K1_U08
Kompetencje społecznych		

K1	Student potrafi analizować teksty publicystyczne i proste opracowania naukowe w obszarze bancassurance.	K1_K01, K1_K02
K2	Student potrafi nawiązywać relacje z instytucjami finansowymi w obszarze produktów bancassurance.	K1_K01, K1_K02, K1_K04
K3	Student rozumie potrzebę poprawiania i uzupełniania swojej wiedzy i kompetencji w zakresie produktów finansowych.	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Allfinanz, assurfinance, bancassurance, assurbanking - definicja pojęć.	C1	W1
2.	Bariery i czynniki rozwoju bancassurance i assurbanking.	C3	W3, K1
3.	Zjawisko substytucyjności i komplementarności usług ubezpieczeniowych i bankowych.	C1, C4	W1, W3, U2
4.	Efekty synergii współpracy między ubezpieczycielami a innymi instytucjami finansowymi.	C3	W3, U2, K1
5.	Instytucja finansowa jako uczestnik kanału dystrybucji ubezpieczeń.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K2, K3
6.	Główne rodzaje kontraktów pomiędzy ubezpieczycielami a innymi instytucjami finansowymi.	C1	W1, W3, U2, K1
7.	Regulacje prawne powiązań kapitałowych instytucji finansowych (kontrola udziałowców, nadzór na konglomeratami finansowymi)	C2	U3, K3
8.	Regulacje prawa miękkiego w obszarze bancassurance (aktywność Polskiej Izby Ubezpieczeń i Komisji Nadzoru Finansowego)	C2	U1, U3, K2, K3
9.	Przegląd "produktów bankowo - ubezpieczeniowych".	C4	W2, U1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o strukturze produktów ubezpieczeniowych. Podstawy prawa cywilnego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15

Przygotowanie referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x			
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x			
U1		x	x		x
U2	x	x	x		x
U3	x	x			x
K1		x	x		
K2		x	x	x	
K3		x	x		



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Zajęcia otwarte		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Open class		
Kod przedmiotu UEPPSS.110C.1366.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej
C2	Przedstawienie studentom wybranych problemów zarządzania organizacją gospodarczą w praktyce oraz sposobów ich rozwiązywania
C3	Zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_W03, K1_W07, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje gospodarcze i społeczne oraz rządzących nimi prawidłowościami, a także o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W15, K1_W16, K1_W17, K1_W20, K1_W21
W3	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K1_W11, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_U01, K1_U04, K1_U11, K1_U15, K1_U16, K1_U19, K1_U20

U2	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_U03, K1_U05, K1_U09
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U09, K1_U10, K1_U24, K1_U25
Kompetencje społecznych		
K1	Student zdobywa podstawy myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K1_K03, K1_K09
K2	Student potrafi odpowiednio ustalić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K1_K02, K1_K03
K3	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W programie ZAJĘĆ OTWARTYCH przedstawiane są praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych prezentowane przez zaproszonych gości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranego przez siebie kierunku studiów.
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Quiz na platformie moodle
W1	x	x

W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Banking systems		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Banking systems		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(C).13073.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemów bankowych oraz ich ewolucją
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi terminami bankowymi
C3	przekazanie wiedzy z zakresu bankowości centralnej i komercyjnej
C4	zaznajomienie studentów z systemami bankowymi wybranych gospodarek

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student charakteryzuje funkcjonowanie instytucji bankowych w otoczeniu gospodarczym, społecznym i prawnym	K1_W03
W2	student określa elementy i cechy systemu bankowego	K1_W03
W3	student objaśnia podstawowe zasady funkcjonowania systemów bankowych w wybranych gospodarkach	K1_W01, K1_W03
Umiejętności		
U1	student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną i dane w analizie systemów bankowych	K1_U04
U2	student prowadzi dyskusję z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii bankowej	K1_U22
Kompetencji społecznych		
K1	student rozwiązuje problemy w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K04
K2	student docenia wagę uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu systemów bankowych	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki systemów bankowych	C1	W1, W2
2.	Instytucje występujące w systemach bankowych	C1, C3	W2
3.	Rola banku centralnego w gospodarce rynkowej	C2, C3	W2
4.	Cechy i kierunki rozwoju bankowości komercyjnej	C2, C3	W2
5.	Współczesne systemy bankowe w gospodarkach rynkowych	C4	W1, W2, W3
6.	Bank i system bankowy przyszłości - dyskusja	C2	W1, U2, K2
7.	Systemy bankowe na świecie - prezentacje studentów oraz dyskusja	C4	W3, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	banking basics
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	

U1			x	x
U2			x	x
K1			x	x
K2		x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Cross-cultural management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cross-cultural management		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(C).12283.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	to familiarize students with the basic concepts of national culture in an enterprise's functioning
C2	to make students know the basic concepts of organisational culture in an enterprise's functioning
C3	to make students know the influence of cultural differences on human behaviour within the organisation and on the different markets
C4	to enable students to acknowledge and characterise management styles on culturally different markets

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Students know and distinguish the basic concepts of national culture in an enterprise's functioning	K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W12
W2	Students know the basic assumptions of organisational culture concepts	K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W12
W3	Students name and describe the influence of culture differences on communication within the organisation and on the different market	K1_W02, K1_W09, K1_W12, K1_W17
W4	Students name and describe the most important and most common management styles on culturally different markets	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W09
Umiejętności		
U1	Students identify culture differences (national and organisational approach), understand them and modify their behaviour in the cross-cultural environment	K1_U04, K1_U09, K1_U16
U2	Students use basic techniques and methods of communication in the organisation in the cross-cultural environment	K1_U04, K1_U09
U3	Students diagnose, describe and use management styles on culturally different markets	K1_U04, K1_U09, K1_U10

Kompetencje społecznych		
K1	Students cooperate in small groups	K1_U24, K1_K07
K2	Students discuss and exchange ideas during the class	K1_U25, K1_K01, K1_K07
K3	Students respect and tolerate differences	K1_U24, K1_U25, K1_K01, K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Notion of “national culture” – definitions, approaches, elements of culture	C1	W1, W3, W4, U1, K1, K2
2.	Typologies of national cultures (models of Trompenaars and Hampden-Turner, Hofstede, Gesteland, Hall)	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3
3.	Notion of “organisational culture” – definitions, approaches, models	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
4.	Verbal communication and different styles of communication	C1, C3, C4	W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Non-verbal communication in the cross-cultural environment	C3, C4	W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Negotiation in the cross-cultural environment	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	International and cross-cultural management (models, strategies)	C3, C4	W4, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Cross-cultural human resource management	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leadership and multicultural teams	C3, C4	W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3
10.	Cultural determinants of management in particular cultural areas (Asia, South America, North America, Africa, Arab countries, Scandinavia, Mediterranean countries)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Good level of English skills (oral and written)
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
K1				x
K2		x		x
K3		x		x



Syllabus

Field of study*: Polityka społeczna

Subject name Labour market and gender inequalities		
Subject name in English Labour market and gender inequalities		
Subject code UEPPSS.110D(C).7287.22	Year / semester 3 / 5	Method of evaluation Zaliczenie
Specialisation All	Track ogólnoakademicki	Level of qualification studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Mode of study stacjonarne	Language of instruction Angielski	Subject Do wyboru
Number of hours Lectures: 30 Classes: 0	Number of ECTS points 3	Block D(C)

Subject's educational aims

C1	Zapoznanie studentów z tematyką równości płci na rynku pracy
C2	Zapoznanie studentów z instrumentacją polityki państwa na rzecz równości płci
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów dyskryminacji ekonomicznej
C4	Kształtowanie postawy otwartej wobec problematyki równości szans

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes within the field of study
Knowledge		
W1	Ma ogólną wiedzę o instytucjach gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym i prawnym	K1_W01
W2	Ma podstawową wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii	K1_W01
Skills		
U1	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U01, K1_U02
U2	Krytycznie ocenia społeczne, ekonomiczne i finansowe konsekwencje decyzji finansowych	K1_U06, K1_U09
Social competences		
K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych,	K1_K01
K2	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K1_K04
K3	Współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K02, K1_K03

K4	Właściwie określa priorytety służące realizacji określonych zadań	K1_K04
----	---	--------

Study content

No.	Study content	Subject's educational aims	Subject's learning outcomes
1.	Wprowadzenie do wykładu	C3, C4	W2, K1
2.	Rynek pracy i nierówności płci. Równość a dyskryminacja	C1	U1, K2
3.	Grupy „problemowe” na rynku pracy	C1, C4	W1, U1, K3
4.	Pojęcie i kryteria dyskryminacji na rynku pracy - cz. I	C1, C3	W1, U1, K1
5.	Pojęcie i kryteria dyskryminacji na rynku pracy - cz. II	C1, C3	W1, K1, K3
6.	Poziomy i formy dyskryminacji ekonomicznej	C1, C3, C4	W2, U2, K2, K4
7.	Współczesne teorie wyjaśniające nierówności płci na rynku pracy - doskonały rynek pracy	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K2
8.	Współczesne teorie wyjaśniające nierówności płci na rynku pracy - niedoskonały rynek pracy	C1, C3, C4	W1, U2, K3
9.	Kampanie medialne na rzecz równości płci na rynku pracy - cz. I	C2, C4	W1, U2, K4
10.	Kampanie medialne na rzecz równości płci na rynku pracy - cz. II	C2, C4	W1, U2, K3
11.	Prawne uwarunkowania równości płci w Unii Europejskiej	C2, C4	W1, U1, K2
12.	Polityka państwa na rzecz rodzin i wyrównywania szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy	C2, C4	W1, U2, K1
13.	Polityka państwa w sferze edukacji i na rynku pracy na rzecz wyrównywania szans kobiet i mężczyzn	C2, C4	W1, U2, K1
14.	Polityka państwa na rzecz równości płci w sferze publicznej	C2, C4	W1, U2, K1
15.	„Szklane” zjawiska na rynku pracy i zarządzanie różnorodnością	C1, C3	W1, U1, K2

Entry requirements	
Teaching methods	Analiza tekstów , Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Method of evaluation	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Settlement of ECTS points

Forms of student work	Average number of hours for student work*
Uczestnictwo w wykładach	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Student work in total	Number of hours 81	ECTS points 3
Contact hours (with the teacher)	Number of hours 31	ECTS points 1
Practical-class work	Number of hours 0	ECTS points 0

* one hour of classes = 45 minutes

Methods of evaluating the learning outcomes

Learning-outcome code	Methods of evaluation			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x		
U2	x	x		
K1	x	x		x
K2	x	x		
K3	x	x	x	x
K4		x		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Legal issues in public relations		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Legal issues in public relations		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(C).11487.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student rozumie wpływ regulacji prawnych na działalność PR-ową
C2	Student zna podstawowe instytucje prawa prasowego.
C3	Student posiada wiedzę na temat prawa autorskiego i jego wpływu na działalność PR.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje kluczowe pojęcia i zasady prawa prasowego istotnego dla działań PR	K1_W01, K1_W14, K1_W15, K1_W19
W2	Student wyjaśnia zasady prawa autorskiego i ich przenoszenia	K1_W15, K1_W19
W3	Student przedstawia sposoby zgodnych z prawem działań PR	K1_W14, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student analizuje teksty pod kątem zgodności z prawem autorskim	K1_U01, K1_U03
U2	Student stosuje prawo w celu sprawdzenia, czy działania PR są z nim zgodne	K1_U03, K1_U07, K1_U08
U3	Student doradza w jaki sposób kreować wizerunek firmy zgodnie z prawem	K1_U09, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Student szanuje przepisy regulujące zasady promocji przedsiębiorstwa	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student popiera ochronę praw autorskich	K1_K04, K1_K09
K3	Student jest wrażliwy na relacje pomiędzy wolnością słowa a ochrona dóbr osobistych	K1_U24, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawne aspekty PR - źródła regulacji	C1	W1, U2, K1
2.	Ochrona praw autorskich	C1, C3	W2, U1, U3, K2
3.	Odpowiedzialność za narudzenie praw autorskich	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Prawo prasowe i ochrona dóbr osobistych	C2, C3	W3, U2, U3, K3
5.	Informacja publiczna i wywiad	C1, C2	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Zakazana reklama	C1, C2, C3	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Odpowiedzialność i prawa dziennikarzy	C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
8.	Przedsiębiorstwo i media	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Student rozumie zasady działalności PR oraz zna podstawowe instytucje prawa cywilnego i administracyjnego
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x	x
W2	x		
W3	x	x	x
U1		x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Methods and techniques of decision making in business		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Methods and techniques of decision making in business		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(C).11397.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja metod identyfikacji wariantów decyzyjnych oraz ich wyboru przez kierownictwo przedsiębiorstwa
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student, presents and evaluate deision alternatives, attrbutes and identifies the sound decision alternative	K1_W06, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student applies proper decision making analysis techniques	K1_U04
Kompetencje społecznych		
K1	Student identifies in objective way decision problem, is able to present it in different contexts	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Decisions involving multiple objectives: SMART	C1	W1, U1, K1
2.	Alternatives to SMART method and AHP method	C1	W1, U1, K1
3.	Foresight method	C1	W1, U1, K1
4.	How people make decisions involving multiple objectives? Heuristics and biases in probability assessment	C1	W1, U1, K1

5.	Decision making under uncertainty	C1	W1, U1, K1
6.	Decision trees and influence diagrams	C1	W1, U1, K1
7.	Revising judgements in the light of new information, Bayes rule	C1	W1, U1, K1
8.	Decisions involving groups of individuals	C1	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
U1	x	
K1		x



Syllabus

Field of study*: Polityka społeczna

Subject name Monetary economics		
Subject name in English Monetary economics		
Subject code UEPPSS.110D(C).7286.22	Year / semester 3 / 5	Method of evaluation Zaliczenie
Specialisation All	Track ogólnoakademicki	Level of qualification studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Mode of study stacjonarne	Language of instruction Angielski	Subject Do wyboru
Number of hours Lectures: 30 Classes: 0	Number of ECTS points 3	Block D(C)

Subject's educational aims

C1	presentation of contemporary knowledge from the area of monetary economics
C2	analysis and estimation of basic monetary models, constructing within mainstream economics
C3	analysis of heterodox monetary conceptions

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes within the field of study
Knowledge		
W1	Students understand the concepts of monetary neutrality and non-neutrality	K1_W01, K1_W03
W2	Students understand the monetary policy decision process	K1_W01, K1_W07
W3	Students are familiar with the contemporary theory of money and central banking	K1_W01, K1_W03, K1_W17
W4	students know the difference between mainstream and heterodox approaches	K1_W01, K1_W04
Skills		
U1	Students explain the impact of money on inflation, output, and employment	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U2	Students explain the decisions made by monetary authorities towards various circumstances	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U3	Students evaluate the applicability of monetary theories	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U4	Students are familiar with the modelling methods employed by the contemporary monetary economics. Students test empirically the propositions presented by the monetary theory	K1_U01, K1_U02, K1_U04
Social competences		

K1	Students understand the limitations of monetary economics	K1_K01, K1_K04, K1_K05
K2	Students employ monetary theories in decision making process	K1_K01, K1_K04, K1_K05

Study content

No.	Study content	Subject's educational aims	Subject's learning outcomes
1.	INTRODUCTION TO CONTEMPORARY MACROECONOMIC MODELLING	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3
2.	CONTEMPORARY MONEY MARKET	C1	W2, U1, K1
3.	DEMAND FOR MONEY: KEYNES VS. FRIEDMAN	C1, C2	W2, W3, U1, U3, U4, K2
4.	CASH-IN-ADVANCE MODELS	C2	W2, U1, U3, U4, K2
5.	MONEY-IN-THE-UTILITY FUNCTION	C1	W2, W3, U1, U4, K2
6.	MONETARY POLICY UNDER RATIONAL EXPECTATIONS AND PERFECT COMPETITION	C1, C2	W1, W2, U4, K1
7.	MONETARY POLICY UNDER RATIONAL EXPECTATIONS AND NOMINAL RIGIDITIES	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K1, K2
8.	BUDGET DEFICITS AND MONETARY POLICY	C1	W2, W3, U1, U2, K1
9.	FISCAL THEORY OF THE PRICE LEVEL	C1	U2, U4, K1
10.	FISCAL-MONETARY GAMES OF CONFLICT AND COORDINATION	C1, C2	W1, W2, U2, U4, K1
11.	NEW-KEYNESIAN PRICING REVISITED: NEW KEYNESIAN PHILLIPS CURVE	C1, C2	W1, U2, U4, K1
12.	MONETARY POLICY AND SUNSPOT EQUILIBRIA: STANDARD NEW KEYNESIAN MODELS	C1	W1, W3, U1, U3, U4, K1
13.	Heterodox approach: monetary circuit approach	C2, C3	W3, W4, U1, U4, K1
14.	Modern Monetary Theory	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1

Entry requirements	
Teaching methods	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Method of evaluation	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Settlement of ECTS points

Forms of student work	Average number of hours for student work*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20

Student work in total	Number of hours 80	ECTS points 3
Contact hours (with the teacher)	Number of hours 30	ECTS points 1
Practical-class work	Number of hours 0	ECTS points 0

* one hour of classes = 45 minutes

Methods of evaluating the learning outcomes

Learning-outcome code	Methods of evaluation			
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1		x		x
W2	x			x
W3		x		x
W4	x		x	
U1			x	x
U2	x			x
U3	x		x	x
U4	x		x	x
K1	x			x
K2	x	x		x



Syllabus

Field of study*: Polityka społeczna

Subject name Private asset and wealth management		
Subject name in English Private asset and wealth management		
Subject code UEPPSS.110D(C).11398.22	Year / semester 3 / 5	Method of evaluation Zaliczenie
Specialisation All	Track ogólnoakademicki	Level of qualification studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Mode of study stacjonarne	Language of instruction Angielski	Subject Do wyboru
Number of hours Lectures: 30 Classes: 0	Number of ECTS points 3	Block D(C)

Subject's educational aims

C1	Poznanie istoty i charakterystyki zarządzania aktywami i majątkiem (A&WM) i rodzajów produktów oferowanych w ramach A&WM oraz różnic w stosunku do oferty dla klientów detalicznych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji tradycyjnych i alternatywnych oferowanych przez instytucje A&WM oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego
C3	Poznanie podstawowych reguł prawnych oraz struktury i wielkości rynków A&WM na świecie i w Polsce (z uwzględnieniem potencjału ich rozwoju)
C4	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela A&WM i oceny jego efektywności na podstawie miar ilościowych

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes within the field of study
Knowledge		
W1	Zna definicję, różnice i cechy zarządzania aktywami i majątkiem	
W2	Zna podobieństwa i różnice między różnymi instrumentami tradycyjnymi i alternatywnymi oferowanymi w ramach A&WM	
W3	Zna genezę rynku zarządzania aktywami i majątkiem oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	
W4	Zna metody pomiaru i oceny efektywności portfela klientów A&WM	
Skills		
U1	Potrafi umiejscowić zarządzanie aktywami i majątkiem klientów Asset and Wealth Management (A&WM) w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od zarządzania środkami pieniężnymi osób mniej zamożnych	
U2	Potrafi dobrać rodzaj inwestycji tradycyjnych i alternatywnych do profilu klienta A&WM	

U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku A&WM, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności portfeli A&WM oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla standardowych portfeli	
Social competences		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących zarządzania aktywami i majątkiem	
K2	Rozumie konieczność doksztalcania się w zakresie zarządzania aktywami i majątkiem ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru zarządzania aktywami i majątkiem zamożnych osób prywatnych	
K4	Jest świadomy zalet i wad instrumentów oferowanych zamożnym osobom prywatnym i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego tych osób	

Study content

No.	Study content	Subject's educational aims	Subject's learning outcomes
1.	Wprowadzenie do IWM. Nowoczesna teoria portfela oraz finanse behawioralne i ich rola w zarządzaniu aktywami i majątkiem	C1	W1, W3, U1, K1
2.	Wealth management (istota, elementy, aspekt podatkowy, WM a private banking)	C1	W1, W3, U2, U3, K2
3.	Wealth management (cele i zachowanie klientów A&WM)	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Wealth management (doradca WM, budowa profilu klienta WM)	C1	W1, U2, U3, K2
5.	Rynek wealth management na świecie i w Polsce	C3	W3, U3, K2
6.	Asset management (AM)	C1	W2, W3, U3, K2
7.	Rynek AM na świecie i w Polsce	C3	W3, U3, K2, K3
8.	Instrumenty A&WM (tradycyjne i alternatywne fundusze inwestycyjne)	C2	W2, U2, K2, K3, K4
9.	Instrumenty A&WM (Art banking)	C1, C2	W2, K2, K3, K4
10.	Instrumenty A&WM (diamenty, BRIC/Next11)	C1, C2	W2, U2, K2, K3, K4
11.	Instrumenty A&WM (death bonds, SRI i vice funds)	C1, C2	W2, U2, K2, K3, K4
12.	Budowa portfela A&WM (case study)	C1, C4	W4, U2, K2, K3, K4
13.	Pomiar i ocena efektywności portfela A&WM (case study)	C1, C4	W4, U4, K1, K2, K3
14.	Projekt "portfel A&WM"	C1, C4	U4, K1, K2, K3
15.	Podsumowanie i test	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4

Entry requirements	
Teaching methods	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Method of evaluation	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Settlement of ECTS points

Forms of student work	Average number of hours for student work*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	30	
Student work in total	Number of hours 90	ECTS points 3
Contact hours (with the teacher)	Number of hours 30	ECTS points 1
Practical-class work	Number of hours 30	ECTS points 1

* one hour of classes = 45 minutes

Methods of evaluating the learning outcomes

Learning-outcome code	Methods of evaluation			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
W4	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
U4	x	x	x	
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	
K3	x	x	x	
K4	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Tax systems in the EU member states		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Tax systems in the EU member states		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(C).8955.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	give students an overview of terminology used in taxation field
C2	acquaint students with knowledge about the structure and functioning of tax systems in the European Union Member States
C3	equip students with skills necessary for a career as tax consultant, auditor or accountant
C4	demonstrate students the scale and implications of tax harmonization and competition in the European Union
C5	help students develop critical-thinking, problem-solving and persuasion abilities

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student understands recent trends in the European Union tax policy	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W2	student differentiates tax planning, tax optimization, tax avoidance and tax evasion	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W09, K1_W15
W3	student compares concepts of tax harmonization and models of tax competition	K1_W04, K1_W09, K1_W10
W4	student possesses knowledge about selected administrative procedures implemented in the European Union Member States	K1_W01, K1_W04
W5	student describes design of UK, French and German tax system	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04
Umiejętności		

U1	student employs terminology used in taxation field	K1_U05, K1_U07, K1_U18, K1_U19
U2	student solves case studies concerning common European VAT and excise duty systems	K1_U01, K1_U05
U3	student analyses European tax regulations and applies them in decision-making process	K1_U17, K1_U18, K1_U23
U4	student calculates tax liability and recognizes tax obligations imposed on taxpayers in UK, France and Germany	K1_U01, K1_U03
U5	student is effective in persuading others to his own point of view	K1_U20, K1_U21, K1_U22
Kompetencje społecznych		
K1	student appreciates the importance of gained knowledge for his future professional carrier and considers self-improvement as a crucial prerequisite for promotion	K1_K01, K1_K03
K2	student expresses opinion about tax regulations and proposes their modifications	K1_K01, K1_K05
K3	student identifies consequences of failure to comply with tax obligations	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K4	student develops confidence in handling new tasks and ability to be attentive to details	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K5	student is effective in public presentations	K1_K01, K1_K03, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EU Tax Policy – Recent Trends and Coming Challenges	C2, C3, C5	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Structure of Tax Revenues and its Determinants in the EU Member States	C2, C3, C5	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Personal Income Tax Coordination	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Concepts of Corporate Income Tax Harmonisation	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Tax Compliance Costs in the EU Member States	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K4
6.	Tax Competition and its Implications	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
7.	VAT Design – a Common Model in the EU	C1, C3, C4, C5	W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Tax Avoidance versus Tax Evasion (Carousel Fraud Schemes)	C1, C3, C4, C5	W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Excise duties in the EU Member States	C1, C3, C4, C5	W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
10.	Administrative Anti-Fraud Measures	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
11.	Fiscal Audits and Risk Management	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4

12.	E-Government Initiatives	C1, C3, C5	W4, U1, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Selected Issues of German Tax System	C1, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	Selected Issues of French Tax System	C1, C2, C3	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Selected Issues of UK Tax System	C1, C3, C4	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie referatu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x		x	x	
W2	x	x	x	x	
W3	x		x	x	
W4	x		x	x	

W5	x		x	x	
U1	x		x	x	
U2	x		x	x	
U3	x		x	x	
U4	x		x	x	
U5	x		x	x	
K1			x	x	x
K2			x	x	
K3	x		x	x	
K4			x	x	
K5				x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu The fundamentals of risk and insurance		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The fundamentals of risk and insurance		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(C).11477.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią anglojęzyczną w zakresie ubezpieczeń
C2	Charakterystyka koncepcji ryzyka oraz procesu zarządzania ryzykiem
C3	Charakterystyka wybranych rodzajów ubezpieczeń
C4	Omówienie podstawowych zagadnień związanych z szeroko rozumianą działalnością ubezpieczeniową

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozumie pojęcie zarządzania ryzykiem oraz wymienia etapy tego procesu	
W2	Student zna pojęcie ubezpieczeń oraz jego klasyfikację	
W3	Student objaśnia podstawowe zagadnienia związane z szeroko rozumianą działalnością ubezpieczeniową	
W4	Student opisuje podstawowe produkty ubezpieczeniowe	
W5	Student zna konstrukcję umowy ubezpieczenia	
Umiejętności		
U1	Student potrafi opracować projekt zarządzania ryzykiem	
U2	Student potrafi porównać oferty ubezpieczeniowe różnych zakładów ubezpieczeń	
U3	Student dokonuje klasyfikacji przychodów i kosztów zakładów ubezpieczeń	
U4	Student potrafi interpretować zapisy umowy ubezpieczenia	

U5	Student potrafi wskazać różnice i zależności pomiędzy ubezpieczeniem, koasekuracją, reasekuracją oraz retrocesją	
Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ryzyka i ubezpieczeń	
K2	Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać podstawowe problemy związane z działalnością zakładów ubezpieczeń	
K3	Student ma świadomość powiązań pomiędzy różnymi instytucjami rynku finansowego, w tym w szczególności między bankami a ubezpieczycielami	
K4	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem	
K5	Student jest zdolny do aktywnego poszukiwania ochrony ubezpieczeniowej	

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	General concept of uncertainty and risk	C1, C2, C4	W1, K1, K4
2.	Introduction to risk management (RM) - steps in the process	C1, C2, C4	W1, K4
3.	Methods and techniques of risk management - avoiding, controlling and transfer of risk	C1, C2, C4	W1, U1, K2, K4
4.	Definition of insurance. Basic characteristic of insurance. The essence of insurance activity.	C1, C4	W2, K1, K3
5.	Classification of insurance	C1, C3, C4	W2
6.	Analysis of an insurance contract	C1, C4	W5, U4, U5, K1, K2, K5
7.	Selected types of insurance I (social and health insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
8.	Selected types of insurance II (life insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
9.	Selected types of insurance III (trade credit insurance, mortgage insurance and suretyship insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
10.	Selected types of insurance IV (agriculture insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
11.	Financial operations of insurers	C1, C4	W3, U3, K2
12.	The Polish and the global insurance market	C1, C4	W3, K1, K3, K5
13.	Distribution of insurance products	C1, C4	W3, K1, K3, K5
14.	Basics of bancassurance	C1, C4	W3, K3
15.	Basics of reinsurance	C1, C4	W3, U5, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x
K5	x	x



Syllabus

Field of study*: Polityka społeczna

Subject name Business and intangible assets valuation		
Subject name in English Business and intangible assets valuation		
Subject code UEPPSS.110D(C).12985.22	Year / semester 3 / 5	Method of evaluation Zaliczenie
Specialisation All	Track ogólnoakademicki	Level of qualification studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Mode of study stacjonarne	Language of instruction Angielski	Subject Do wyboru
Number of hours Lectures: 30 Classes: 0	Number of ECTS points 3	Block D(C)

Subject's educational aims

C1	To familiarize the students with the approaches, methods and techniques of enterprise and equity valuation
C2	To transfer of knowledge in the field of market and non-market value assessment of an enterprise
C3	To acquire the ability to estimate the value of an enterprise using the chosen approach, method and technique
C4	To acquire the ability to select approaches, valuation methods and techniques depending on the availability of data, the nature of the enterprise or legal conditions

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes within the field of study
Knowledge		
W1	The student identifies approaches, methods and techniques of business and intangible assets valuation	K1_W01, K1_W03
W2	The student indicates the legal conditions for the valuation of enterprises or intangible assets and identifies the financial statements of enterprises	K1_W01, K1_W03, K1_W19
W3	The student compares the assumptions of market value and non-market values in the valuation of enterprises	K1_W01, K1_W03
Skills		
U1	The student is able to distinguish the market value from non-market enterprise or equity values	K1_U03, K1_U04, K1_U05
U2	The student is able to evaluate the enterprise or business assets by choosing the right approach, method and technique	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U3	The student is able to interpret the achieved results of the valuation, the risk with it related, assess the appropriateness of the adopted valuation assumptions	K1_U01, K1_U04, K1_U05

Social competences		
K1	The student is able to evaluate enterprise value or business asset value estimates	K1_U24, K1_U25, K1_K04
K2	The student is sensitive to the assumptions adopted for the valuation of the enterprise or business assets and is able to express his critical opinion in this matter	K1_U24, K1_K04
K3	The student show initiative in the use of approaches, methods and techniques of enterprise or business assets valuation	K1_U25, K1_K04

Study content

No.	Study content	Subject's educational aims	Subject's learning outcomes
1.	How much is it worth? Basics of valuations	C1	W2, U1, K2
2.	Types of property components	C1	U3, K2
3.	Market value and non-market values	C2	W3, U2, K2
4.	Enterprise, equity or intangible assets valuations - differences and similarities	C1, C2	W1, U3, K2
5.	Approaches, methods and techniques of enterprise, equity and intangible assets valuation	C3, C4	W1, U2, U3, K1, K2
6.	Income approach - discount rate, the cost of capital and residual value	C3	W1, U2, K2
7.	Methods and techniques in the income approach. Modeling of the cash flows	C3	W1, U2, K2
8.	The enterprise and equity valuations using income approach	C3	W1, U2, K2
9.	Comparative approach. Concept and assumptions	C3	W2, K2
10.	Intangible assets valuation using income approach	C3	W2, U2, K2
11.	Comparative approach. Examples of applications	C3, C4	W3, U3, K3
12.	Cost approach. Concept and assumptions	C3, C4	W3, U2, U3, K2, K3
13.	Cost approach. Examples of applications	C1, C3	W2, U2, K1
14.	Valuation report	C3	U2, K3
15.	Mixed approach. Concept and assumptions examples of applications	C3	W1, U2, K1, K3

Entry requirements	
Teaching methods	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Method of evaluation	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Settlement of ECTS points

Forms of student work	Average number of hours for student work*
-----------------------	---

Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie referatu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Student work in total	Number of hours 90	ECTS points 3
Contact hours (with the teacher)	Number of hours 55	ECTS points 2
Practical-class work	Number of hours 0	ECTS points 0

* one hour of classes = 45 minutes

Methods of evaluating the learning outcomes

Learning-outcome code	Methods of evaluation			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	
U2		x	x	
U3		x	x	
K1		x		x
K2		x		x
K3		x		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Correspondance commercial en français I		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in French I		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(C).13174.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	nauka zasad redagowania pism w języku francuskim w przedsiębiorstwie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student identyfikuje, kategoryzuje, klasyfikuje korespondencję przedsiębiorstwa i tworzy korespondencję w j. francuskim	K1_W09
Umiejętności		
U1	student potrafi redagować korespondencję w języku francuskim	K1_U16
Kompetencje społecznych		
K1	student jest zdolny do komunikacji zawodowej	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pisma zawodowe - systematyzacja	C1	W1
2.	zapytanie o informacje, prezentacja listu biznesowego	C1	W1, U1, K1
3.	oferta, plan listu handlowego	C1	W1, U1, K1
4.	pisanie zamówienia	C1	W1, U1, K1
5.	zmiana zamówienia przez telefon, zwroty grzecznościowe	C1	W1, K1

6.	potwierdzenie zamówienia, prośba o zmianę zamówienia, list z przeprosinami za brak możliwości realizacji zamówienia	C1	W1, U1, K1
7.	pisanie reklamacji	C1	W1, U1, K1
8.	odpowiedź na reklamację	C1	W1, U1, K1
9.	email, zwroty grzecznościowe	C1	W1, U1, K1
10.	protokoły z zebrań	C1	W1, U1, K1
11.	protokoły i sprawozdania - różnice i podobieństwa	C1	W1, U1, K1
12.	notatki służbowe i okólniki	C1	W1, U1, K1
13.	podanie o pracę i CV	C1	W1, U1, K1
14.	inne profesjonalne pisma: kartki, gratulacje, życzenia itp.	C1	W1, U1, K1
15.	reklama	C1	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	poziom znajomości języka francuskiego B1 w mowie i w piśmie
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		x
U1	x		x
K1	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Unternehmensbesteuerung		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Unternehmensbesteuerung		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(C).12468.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Das Wissen ueber Steuern auf unternehmenrische Taetigkeit uebermitteln
C2	Die Gestaltung von einzelnen relevanten Steuerarten darstellen

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Studenten identifizieren die fuer die unternerische Taetigkeit relevanten Steuerarten	K1_W10
W2	Studenten koennen die Gestaltung der einzelnen Steuerarten im nationalen sowie internationalen Kontext detailliert darstellen	K1_W03, K1_W10
Umiejętności		
U1	Studenten berechnen die Hoehe der Steuerlast fuer verschiedene Sachverhalte	K1_U02, K1_U05
U2	Studenten nutzen ihre Kenntnisse der Steuerinstrumente um die Steuerbelastung genau zu identifizieren	K1_U02, K1_U05, K1_U07
Kompetencji społecznych		
K1	Studenten nehmen in der Diskussion ueber die Anwendung von einzelnen Steuerinstrumenten aktiv teil	K1_K01
K2	Studenten ergaenzen und aktualisieren selbstaendig ihre Kenntnisse des Systems der Unternehmenbesteuerung	K1_K01, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	------------------------------------	--------------------------------------

1.	Rechtfertigung von Steuern und die Akteure der Unternehmensbesteuerung	C1	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Eine Typologie der Unternehmenssteuerarten	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Grundzuege des Unternehmenssteuerrechts	C1	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Neutralitaet der Besteuerung und Einfuehrung in die Steuerwirkungslehre	C1	W2, U1, U2, K1
5.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf Investitionsentscheidungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1
6.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf Finanzierungsentscheidungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1
7.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf die Rechtformwahl	C1, C2	W2, U1, U2, K1
8.	Idee der konsumorientierten Unternehmensbesteuerung	C1	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Zinsbereinigte Gewinnsteuer	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
10.	Cash-flow Steuern	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Erfahrungen der einzelnen Laendern mit der konsumorientierten Gewinnbesteuerung	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
12.	Gemeindesteuern	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
13.	Probleme der internationalen Besteuerung	C1	W2, U1, U2, K2
14.	Steuerwettbewerb und Standortwahl	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2
15.	Strategische grenzueberschreitende Entscheidungen im Licht der geltenden steuerlichen Regelungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Basic knowledge about tax systems and types of taxes Good German skills
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian ustny	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in international trade I - lecture in the Russian language		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(C).9036.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia korespondencji handlowej w języku rosyjskim.
C2	Zapoznanie ze standardowymi rodzajami pism ,dokumentów urzędowych i innej korespondencji w handlu międzynarodowym
C3	Zapoznanie z praktycznym sporządzaniem wybranych rodzajów pism i dokumentów w korespondencji handlowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie stosowanie określonych rodzajów listów i pism w korespondencji handlowej	K1_W03
W2	Zna podstawowe struktury i zwroty leksykalne ,stosowane w korespondencji handlowej	K1_W06
W3	Wie na czym polega spójność i stylistyka ,niezbędna w oficjalnej korespondencji handlowej	K1_W16
Umiejętności		
U1	Dokonuje klasyfikacji i wyboru odpowiedniego rodzaju pisma handlowego	K1_U16
U2	Interpretuje prawidłowo, zawarte główne wątki w piśmie handlowym	K1_U08
U3	Potrafi sporządzić odpowiedni rodzaj pisma handlowego	K1_U16
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje dostępne medialne komunikaty w sferze korespondencji handlowej	K1_K01
K2	Decyduje o doborze odpowiedniego trybu prowadzenia korespondencji w celu osiągnięcia zamierzonego efektu handlowego	K1_K04

K3	Rozumie społeczny aspekt wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym	K1_K05
----	--	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogółe zastosowanie wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym	C1, C2	W1, U1, K1, K3
2.	Różne rodzaje pism podstawowych urzędowych i handlowych	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Pisma -zaproszenia i wyrażanie wdzięczności, rezygnacji lub odmowy na zaproszenie	C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Zapytanie ofertowe i sporządzanie odpowiedzi na to zapytanie	C3	W2, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Zasady sporządzania CV i listu motywacyjnego podczas przyjęcia do pracy	C3	W3, U3, K1, K2, K3
6.	Zgłoszenie reklamacji lub zażalenia i sporządzenie odpowiedzi na oba rodzaje pism	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Sporządzenie kontraktu handlowego	C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1			x
W2			x
W3			x
U1		x	
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2	x		
K3		x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(B).5050.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x	x			x
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x			x
W4	x					x
U1		x	x	x	x	x
U2	x		x			x
U3	x					x
K1			x	x		x
K2	x			x		x
K3		x		x		x
K4	x	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(B).5051.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x	x			x
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x			x
W4	x					x
U1		x	x	x	x	x
U2	x		x			x
U3	x					x
K1			x	x		x
K2	x			x		x
K3		x		x		x
K4	x	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(B).5052.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x	x			x
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x			x
W4	x					x
U1		x	x	x	x	x
U2	x		x			x
U3	x					x
K1			x	x		x
K2	x			x		x
K3		x		x		x
K4	x	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(B).5053.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x	x			x
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x			x
W4	x					x
U1		x	x	x	x	x
U2	x		x			x
U3	x					x
K1			x	x		x
K2	x			x		x
K3		x		x		x
K4	x	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(B).5055.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W09, K1_W17
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W20, K1_W21
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W20

Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U22
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x	x			x
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x			x
W4	x					x
U1		x	x	x	x	x
U2	x		x			x
U3	x					x
K1			x	x		x
K2	x			x		x
K3		x		x		x
K4	x	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(B).2050.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	13	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	7	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x	x			x
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x			x
U1		x	x	x	x	x
U2	x		x			x
K1			x	x		x
K2	x	x		x		x
K3				x		x
K4	x	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(B).2051.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do ćwiczeń	13
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	7
Przygotowanie do egzaminu	20
Uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x	x			x
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x			x
U1		x	x	x	x	x
U2	x		x			x
K1			x	x		x
K2	x	x		x		x
K3				x		x
K4	x	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(B).2052.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do ćwiczeń	13
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	7
Przygotowanie do egzaminu	20
Uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x	x			x
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x			x
U1		x	x	x	x	x
U2	x		x			x
K1			x	x		x
K2	x	x		x		x
K3				x		x
K4	x	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(B).2053.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do ćwiczeń	13
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	7
Przygotowanie do egzaminu	20
Uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x	x			x
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x			x
U1		x	x	x	x	x
U2	x		x			x
K1			x	x		x
K2	x	x		x		x
K3				x		x
K4	x	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPPSS.110D(B).2055.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W21
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K09
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do ćwiczeń	13
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	7
Przygotowanie do egzaminu	20
Uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x	x			x
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x			x
U1		x	x	x	x	x
U2	x		x			x
K1			x	x		x
K2	x	x		x		x
K3				x		x
K4	x	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPPSS.110C.409.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową literaturą z zakresu tematycznego seminarium.
C2	Przekazanie wiedzy na temat metod przeprowadzenia badań. Uświadomienie problemów związanych z prowadzeniem badań.
C3	Przygotowanie do prezentacji własnych przemyśleń.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student dobiera literaturę zgodnie z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W11
W2	Student przytacza podstawowe pojęcia i teorie związane z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W17
W3	Student zna podstawowe bazy danych statystycznych i bibliograficznych.	K1_W11, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student interpretuje dane, ocenia ich przydatność, posługuje się nimi do formułowania argumentów w dyskusji	K1_U01, K1_U03, K1_U14
U2	Student planuje pracę nad przygotowaniem pracy dyplomowej.	K1_U20, K1_U23
Kompetencje społecznych		
K1	Student dba o zachowanie zasad etycznych związanych z przygotowywaniem rozprawy.	K1_K09
K2	Student ocenia swoją wiedzę oraz umiejętności i wyraża gotowość do ich udoskonalenia	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel, forma, rodzaj i struktura pracy dyplomowej.	C2	U2, K1, K2
2.	Wprowadzenie do metod badawczych	C2	W2, W3, K2
3.	Zasady tworzenia przeglądu literatury, cytowania. Wykorzystywanie oprogramowania do przechowywania zgromadzonej literatury.	C1, C3	W1, K2
4.	Dane: rodzaje, dostępność i zakres. Bazy danych	C1, C2	W1, W3
5.	Przygotowanie i dyskusja nad wstępną koncepcją pracy dyplomowej.	C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Prezentacja finalnej wersji koncepcji pracy wraz z planem jej realizacji.	C2	W1, W2, W3, U1, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Seminarium, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie pracy dyplomowej	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 29	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 17	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x
W2	x	
W3	x	x

U1	x	
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Ergonomia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Ergonomics		
Kod przedmiotu UEPPS01S.120C.5032.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie z podstawowymi terminami z dziedziny ergonomii, ochrony pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy. Podczas wykładu zostaną omówione najważniejsze tematy stanowiące podstawę zarządzania warunkami pracy w podmiocie gospodarczym.. Pozwoli to studentom na praktyczne zastosowanie uzyskanej wiedzy w poprawie warunków pracy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje, definiuje, identyfikuje, ilustruje oraz objaśnia zdarzenia związane z procesem pracy. Ponadto potrafi opisać zaszłe zdarzenia, jak również wyjaśnia przyczyny złych warunków pracy, względnie niepożądanych zdarzeń (przykładowo wypadków podczas pracy).	
W2	Zna metodę organizowania pracy an różnych stanowiskach	
W3	Zna metody pomiaru wydatku energetycznego podczas pracy	
W4	Zna profesjonalne narzędzia do pomiaru czynników materialnego środowiska pracy	
Umiejętności		
U1	Student: analizuje, argumentuje, bada, dobiera, dostosowuje, interpretuje, kontroluje, krytykuje, modyfikuje, oblicza, ocenia, opracowuje, organizuje, planuje, projektuje, prognozuje, prowadzi dyskusję, rozwiązuje, sporządza, szacuje, szkicuje, współpracuje, wykorzystuje, wyszukuje.	
U2	Potrafi przeprowadzić analizę współzależności merytorycznych i formalnych między podmiotami systemu ochrony pracy	
U3	Student potrafi dokonać diagnozy ergonomicznej stanowiska pracy	
U4	Student potrafi dobrać środki ochrony indywidualnej do zaistniałych zagrożeń na stanowisku pracy	

Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi rozwiązać problemy związane z zaprojektowaniem stanowiska pracy	
K2	Potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę.	
K3	Potrafi pracować w zespole w zakresie rozwiązywania problemów natury ergonomicznej	
K4	Jest świadomy przydatności wiedzy w zakresie ergonomii	

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe zagadnienia ergonomii	C1	U2, K4
2.	Wybrane zagadnienia fizjologii pracy	C1	W3
3.	Materialne warunki pracy	C1	W1, U3
4.	Ergonomiczne przesłanki kształtowania środowiska pracy człowieka	C1	W1
5.	Rola centralnego układu nerwowego w pracy	C1	K2, K3, K4
6.	Istota pracy umysłowej	C1	W1, W2, K2, K4
7.	Bezpieczeństwo pracy	C1	W1, W2, W4, U1, K1, K3, K4
8.	Metody ergonomicznej analizy pracy	C1	W1, W2, W3, W4

Wymagania wstępne	Na ocenę bardzo dobrą student winien uczestniczyć aktywnie we wszystkich zajęciach, przygotować prezentację multimedialną oraz rozwiązać bezbłędnie test. Na ocenę dobrą może opuścić 1 zajęcie, musi przygotować prezentację oraz zaliczyć test na ocenę dobrą. Na ocenę dostateczną może opuścić 2 zajęcia i zaliczyć test na ocenę dostateczną.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie ekspertyzy	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1				x			
W2		x					
W3						x	
W4	x						
U1			x				
U2					x		
U3					x		
U4					x		
K1						x	
K2			x				
K3					x		
K4							x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Kapitał społeczny		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social capital		
Kod przedmiotu UEPPS01S.120C.8721.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat koncepcji kapitału społecznego
C2	Rozumienie znaczenia kapitału społecznego w życiu społecznym: wzmacniania społeczeństwa obywatelskiego i postaw proobywatelskich, wzmacniania struktur demokracji i poprawiania efektywności działań gospodarczych.
C3	Zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności identyfikowania roli kapitału społecznego w organizacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje pojęcie kapitału społecznego i charakteryzuje najważniejsze koncepcje dotyczące tego zjawiska.	K1_W01, K1_W03, K1_W08, K1_W09
W2	Student identyfikuje funkcje kapitału społecznego, wykazuje jego znaczenie dla praktyki gospodarczej.	K1_W01, K1_W03, K1_W10
W3	Student objaśnia w jaki sposób organizacja wykorzystuje kapitał społeczny	K1_W03, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi przedstawić argumentację na rzecz tezy o pozytywnym wpływie kapitału społecznego w różnych obszarach życia społecznego.	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U2	Znajomość narzędzi identyfikujących kapitał społeczny na gruncie organizacji	K1_U04, K1_U09
U3	Zdobycie umiejętności potrzebnych do kształtowania kapitału społecznego.	K1_U06, K1_U07, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy związane z niskim poziomem kapitału społecznego	K1_U25, K1_K04, K1_K07

K2	Jest zdolny do nawiązywania współpracy i partnerstwa	K1_U25, K1_K04, K1_K07
K3	Szanuje zasady współpracy, jest odpowiedzialny za pracę zespołową, cechuje go otwartość na różnorodność form kooperacji.	K1_U25, K1_K04, K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie kapitału społecznego. Znaczenie kapitału społecznego w różnych obszarach życia społecznego	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Dysponenci kapitału społecznego. Kapitał społeczne jako zasób jednostkowy.	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
3.	Dysponenci kapitału społecznego. Kapitał społeczny jako zasób organizacji.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Dysponenci kapitału społecznego. Kapitał społeczny jako zasób społeczeństwa.	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
5.	Ekonomiczne znaczenie kapitału społecznego: perspektywa mikrogospodarcza.	C1, C3	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Ekonomiczne znaczenie kapitału społecznego: perspektywa mezogospodarcza.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Ekonomiczne znaczenie kapitału społecznego: perspektywa makrogospodarcza.	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Kapitał społeczny a kapitał ludzki.	C1, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Znaczenie kapitału społecznego w zarządzaniu kapitałem ludzkim.	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Kultura organizacyjna	C3	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Idea Employer branding. Satysfakcja pracowników.	C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Rola kapitału społecznego w rekrutacji i selekcji pracowników. Sieci społeczne.	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Rola kapitału społecznego w motywowaniu i wynagradzaniu pracowników	C3	W3, U2, K1, K2, K3
14.	Rola kapitału społecznego w ocenie okresowej pracowników.	C3	W3, U2, K1, K3
15.	Rozwój kompetencji społecznych (komunikacyjnych).	C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x
K2		x
K3		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Pomoc społeczna - finanse i zarządzanie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social assistance - financing and management		
Kod przedmiotu UEPPS01S.120C.8716.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów podstawowymi terminami i pojęciami dotyczącymi pomocy społecznej
C2	zapoznanie studentów podstawowymi terminami i pojęciami dotyczącymi pomocy społecznej
C3	zaznajomienie studentów z modelami polityki społecznej a zasadami i zakresem pomocy socjalnej
C4	uświadomienie słuchaczom roli ewaluacji z punktu widzenia skuteczności i efektywności wykonywanych programów społecznych
C5	kształtowanie postaw otwartych na skuteczną i efektywną pomoc innym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student używa terminów i pojęć dotyczących pomocy społecznej	K1_W02
W2	student potrafi scharakteryzować wymagania prawne dotyczące funkcjonowania pomocy społecznej	K1_W03
W3	student potrafi dokonać oceny programów społecznych z punktu widzenia skuteczności i efektywności	K1_W06, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student argumentuje w sposób ekonomiczny istnienie i funkcjonowanie systemu pomocy społecznej	K1_U01
U2	Student współpracuje z administracją publiczną i organizacją nonprofit w ramach świadczenia usług z zakresu pomocy społecznej	K1_U13, K1_U20
U3	Student ocenia programy społeczne z punktu widzenia skuteczności i efektywności	K1_U15, K1_U16
Kompetencje społecznych		

K1	Student jest otwarty i chętny do współpracy z innymi	K1_U24, K1_K04
K2	Student postępuje zgodnie z normami prawnymi	K1_K07
K3	Student wyraża sądy dotyczące programów pomocy społecznej	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W jakim zakresie pomocy społecznej da się zarządzać	C1	W1
2.	Instytucje pomocy społecznej i funkcjonowanie pomocy społecznej w Polsce	C3	W1, U1
3.	Pomoc społeczna w wybranych krajach - ujęcie porównawcze.	C2	W1, U1
4.	Superwizja pomocy społecznej - determinanty zarządzania kadrami	C2	W2, U1
5.	Modele polityki społecznej, ich uwarunkowania i konsekwencje w pomocy społecznej	C3	W2, U1
6.	Zabezpieczenie społeczne	C2, C4	W2, U1, K2
7.	Prawo socjalne - wybrane elementy	C2	W2, U2, K2
8.	Kształcenie pracowników socjalnych	C2	W2
9.	Praca socjalna w systemie pomocy społecznej	C2	W2, U2, K2
10.	Ewaluacja w służbach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zadań z zakresu pomocy społecznej.	C4	W3, U3, K3
11.	Analiza przypadku: Ewaluacja wybranych programów społecznych (case study)	C2	U2
12.	Współpraca administracji publicznej i organizacji nonprofit w ramach świadczenia usług z zakresu pomocy społecznej	C4, C5	W2, W3, K1, K3

Wymagania wstępne	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu podstaw zarządzania
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	50	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Psychologia podejmowania decyzji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Psychology of decision making		
Kod przedmiotu UEPPS01S.120C.8722.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami psychologii w zakresie podejmowania decyzji.
C2	Nabycie podstawowych umiejętności planowania i przeprowadzania badań z zakresu podejmowania decyzji.
C3	Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności wykorzystywania teorii psychologii do wyjaśniania i przewidywania zachowań człowieka.
C4	Wskazanie na różnice w analizowaniu decyzji podejmowanych w psychologii i ekonomii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Posiada podstawową wiedzę o zachowaniach i decyzjach człowieka	K1_W02
Umiejętności		
U1	Właściwie interpretuje i rozumie zachowania ludzi w organizacji, umie interpretować decyzje konsumenckie oraz inne decyzje i potrafi wskazać na ich związek z rzeczywistymi zachowaniami jednostek.	K1_U04
U2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w zakresie podejmowania decyzji.	K1_U10, K1_U19
U3	Posiada umiejętność skutecznej komunikacji usprawniającą przepływ informacji niezbędnej do podejmowania decyzji w grupie i w organizacji	K1_U10, K1_U22
Kompetencje społecznych		
K1	Jest gotowy przyswajać nowe idee i adaptować je w do wykonywania pracy zawodowej	K1_U25

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Błędy w postrzeganiu i ocenie	C1	W1, U3
2.	Racjonalność	C4	W1
3.	Istota procesu podejmowania decyzji	C1	K1
4.	Maksymalizm i satysfakcjonizm – problemy wyboru.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
5.	Model racjonalnego podejmowania decyzji indywidualnych. Teoria perspektywy	C1, C2, C3	W1, U1, U2
6.	Heurystyki, framing i rozwiązywanie problemów	C1, C2	W1, U2, K1
7.	Konformizm,	C1, C2	W1, U2
8.	Znaczenie przyjętej perspektywy	C1, C2	U2
9.	Utopione koszty i zakotwiczenie	C1, C2, C3	W1, U1, K1
10.	nawyki w podejmowaniu decyzji	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K1
11.	Decyzje konsumenckie.	C1, C3	W1, U2, K1
12.	Znaczenie kontekstu społecznego w podejmowaniu decyzji.	C1, C3	U1, U3, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza na temat psychologii, psychologii społecznej, podstaw mikroekonomii.
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
U1			x	x	
U2			x	x	
U3			x	x	
K1		x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Techniki prezentacji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Presentation techniques		
Kod przedmiotu UEPPS01S.120C.11402.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zgłębienie zasad komunikacji interpersonalnej
C2	Zdobycie umiejętności prezentowania informacji oraz autoprezentacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna zasady komunikowania się	K1_W09
W2	Student porządkuje i prezentuje zebrane informacje	K1_W13
Umiejętności		
U1	Student potrafi zaprezentować i przekazać odbiorcy zebrany materiał	K1_U03
U2	Student umie wykorzystać narzędzia do prezentacji informacji	K1_U03
U3	Student komunikuje się skutecznie za pomocą mowy werbalnej i niewerbalnej	K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest wrażliwy na potrzeby i możliwości przyswajania wiedzy słuchacza	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie materiału do prezentacji	C2	W2
2.	Narzędzia wykorzystywane w prezentacji	C2	W2, U2
3.	Sposoby prezentacji materiału	C2	W2, U1, U2

4.	Rola prezentera - komunikacja werbalna	C1, C2	W1, U1, U3
5.	Rola prezentera - komunikacja niewerbalna	C1, C2	W1, U1, U3, K1
6.	Bariery w komunikacji	C1	W1, U3, K1
7.	Radzenie sobie ze stresem i treścią	C1	W1, U3, K1
8.	Prezentacje studentów	C2	U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt indywidualny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Zarządzanie usługami społecznymi		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social services management		
Kod przedmiotu UEPPS01S.120C.915.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	. Poznanie korzyści i ograniczeń regulacji rynkowej w sferze usług społecznych;
C2	Zainteresowanie przykładami rozwiązań instytucjonalnych zorientowanych rynkowo w instytucjach świadczących usługi społeczne;
C3	Poznanie możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi zarządzania w instytucjach świadczących usługi społeczne;
C4	Uświadomienie problemów związanych z oceną i pomiarem efektywności instytucji świadczących usługi społeczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	WYJAŚNIA KORZYŚCI I OGRANICZENIA REGULACJI RYNKOWEJ W SFERZE USŁUG SPOŁECZNYCH	K1_W04, K1_W05
W2	PODAJE PRZYKŁADY ROZWIĄZAŃ INSTYTUCJONALNYCH ZORIENTOWANYCH RYNKOWO W USŁUGACH SPOŁECZNYCH	K1_W05
W3	PODAJE PRZYKŁADY WSKAŹNIKÓW POMIARU DO ODPOWIEDNICH KRYTERIÓW OCENY DZIAŁALNOŚCI	K1_W12
Umiejętności		
U1	POZYSKUJE ODPOWIEDNIE INFORMACJE DO CHARAKTERYSTYKI WYKORZYSTYWANYCH INSTRUMENTÓW ZARZĄDZANIA W PLACÓWCE	K1_U03
U2	OCENIA STOSOWANE NARZĘDZIA ZARZĄDZANIA ZE WZGLĘDU NA ORIENTACJĘ KONKURENCYJNĄ I NASTAWIENIE NA KLIENTA	K1_U04, K1_U15, K1_U16, K1_U17
U3	RESPEKTUJE INTERES SPOŁECZNY W OCENIE ROZWIĄZAŃ WDROŻONYCH DO ZARZĄDZANIA W USŁUGACH SPOŁECZNYCH	K1_U10, K1_U11

Kompetencji społecznych		
K1	WSPÓŁPRACUJE Z INNYMI DLA POZYSKANIA INFORMACJI UMOŻLIWIAJĄCYCH ANALIZĘ FUNKCJONOWANIA PLACÓWKI	K1_K04, K1_K08
K2	JEST OTWARTY NA DOSKONALENIE PRAKTYK ZARZĄDZANIA W PLACÓWKACH USŁUG SPOŁECZNYCH	K1_K04, K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	SPECYFIKA USŁUG SPOŁECZNYCH I ICH ŚWIADCZENIA	C1	W1, U3
2.	EWOLUCJA PODEJŚCIA DO ŚWIADCZENIA USŁUG SPOŁECZNYCH	C1	W1
3.	ZALETY I WADY PAŃSTWOWEGO I RYNKOWEGO ŚWIADCZENIA US	C1	W1, U3, K2
4.	MARKETYZACJA W USŁUGACH SPOŁECZNYCH	C1, C2	W1
5.	KIEROWANIE SUPERWIZYJNE PLACÓWKĄ USŁUG SPOŁECZNYCH	C2, C3	W2, U2
6.	WYKORZYSTANIE NARZĘDZI ZZL W PLACÓWKACH US	C1, C2, C3	W2, U2
7.	CASE STUDY - WYKORZYSTANIE NARZĘDZI ZZL	C1, C2, C3, C4	W2, U1, U2, U3, K2
8.	ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ USŁUG	C2, C3	W2, U2, K2
9.	MARKETING I ORIENTACJA NA KLIENTA	C2, C3	W2, U2, K2
10.	POMIAR I OCENA WYNIKÓW	C4	W3, U2, K2
11.	WYZNACZENIE POZYCJI STRATEGICZNEJ I STRATEGII ROZWOJU PLACÓWKI	C3, C4	W2, U2, K2
12.	PREZENTACJE PROJEKTÓW	C1, C2, C3, C4	U1, U2, U3, K1, K2
13.	PREZENTACJE PROJEKTÓW	C1, C2, C3, C4	U1, U2, U3, K1, K2
14.	AKTUALNE PROBLEMY ZARZĄDZANIA US W POLSCE	C1, C3	W3, U2, U3, K2
15.	SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, U3, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu polityki społecznej oraz podstaw zarządzania
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Raport pisemny z projektu zespołowego

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30

Przeprowadzenie badań empirycznych	7	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 27	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Raport pisemny z projektu zespołowego
W1	x		x			
W2		x	x			
W3	x	x				
U1			x	x		
U2		x	x	x		
U3		x	x	x		
K1			x		x	
K2	x	x	x			



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Etyka zawodowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Professional ethics		
Kod przedmiotu UEPPS02S.120C.8645.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu dorobku refleksji etycznej nad wykonywaniem określonego zawodu np. polityczki społecznej/ polityka społecznego, przedstawiciela/ przedstawicielki podmiotu administracji publicznej, dziennikarza/ dziennikarki
C2	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania problemów etycznych związanych ze sferą komunikowania w społeczności zawodowej i sferze publicznej
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i szanującego uczestnika/ uczestniczki życia zawodowego i sfery publicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student/ studentka poprawnie przedstawia dorobek refleksji etycznej nad funkcjonowaniem jednostki w społeczności zawodowej i sferze publicznej	K1_W15
W2	Student/ studentka uzasadnia konieczność respektowania wartości moralnych w ramach społeczności zawodowej i sfery publicznej poprzez odwołanie się do dorobku refleksji etycznej	K1_W09
Umiejętności		
U1	Student/ studentka ocenia pod względem moralnym własny sposób postępowania oraz zachowanie innych ludzi w społeczności zawodowej i sferze publicznej	K1_U10
U2	Student/ studentka kwestionuje nieetyczne zachowania własnej społeczności zawodowej oraz niewłaściwe moralnie sposoby komunikowania społecznego	K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Studentka/ student jest odpowiedzialny za moralny poziom własnego środowiska zawodowego oraz przestrzeni publicznej	K1_K06

K2	Student/studentka szanuje zasady i etos własnego środowiska zawodowego oraz uczciwe praktyki komunikowania społecznego	K1_K09
K3	Studentka/ student jest wrażliwy na wszelkie nieprawidłowości postępowania we własnym środowisku zawodowym oraz sferze komunikacji społecznej	K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka zawodowa. Kulturowe funkcje refleksji etycznej nad funkcjonowaniem jednostki w społeczności zawodowej	C1	W1
2.	Kultura, światopogląd, wartości-sensy, moralność, refleksja etyczna	C1	W1
3.	Kodeksy etyk zawodowych. Etyka zawodowa pracownika socjalnego	C1, C2	W2, U1
4.	Typy komunikacji społecznej. Aspekty etyczne	C2, C3	U2, K3
5.	Teoria dyskursu. Koncepcja przemocy symbolicznej P. Bourdieu. Perswazyjność i performatywność aktów komunikacji społecznej	C1	W2, U2, K1
6.	Etyka działań komunikacyjnych w ujęciu koncepcji J. Habermasa	C2, C3	W2, U1, K3
7.	Etyczne i naganne praktyki funkcjonowania podmiotów gospodarczych	C1, C3	U1, K2, K3
8.	Kodeksy etyczne podmiotów administracji publicznej. Patologie administracji	C2, C3	W2, U2, K1, K2, K3
9.	Etyka i kodeksy zawodu dziennikarza. Etyka tradycyjnych mass mediów	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
10.	Dylematy etyczne funkcjonowania technologii informacyjnych oraz korzystania z zasobów internetu i mediów społecznościowych	C3	W2, U1, U2, K1, K3
11.	Kodeksy etyczne sfery polityki. Dylematy i patologie	C1, C2	W2, U1, U2, K3
12.	Sfera publiczna jako dobro wspólne społeczeństwa demokratycznego. Moralny wymiar partycypacji jednostki w społeczeństwie obywatelskim	C1, C3	W2, U1, U2, K1, K3
13.	Case studies: etyczne dylematy funkcjonowania podmiotów polityki społecznej	C2	U1, U2, K1, K2, K3
14.	Case studies: etyczne dylematy funkcjonowania sfery publicznej	C3	U1, U2, K1, K2
15.	kolokwium pisemne	C1	W1, W2, U1

Wymagania wstępne	Efekty uczenia się osiągnięte w ramach przedmiotu: Socjologia, Metody i techniki badań społecznych, Wprowadzenie do polityki społecznej, Służby społeczne i praca socjalna.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	x
U1		x
U2		x
K1	x	
K2		x
K3	x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Opinia publiczna w komunikowaniu społecznym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Public opinion in social communication		
Kod przedmiotu UEPPS02S.120C.11365.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat opinii publicznej.
C2	Wypracowanie umiejętności analizy procesu opiniotwórczego.
C3	Zdolność rozpoznawania czynników kształtujących opinie publiczną, zwłaszcza środków masowego przekazu.
C4	Uzyskanie wiedzy o podstawowych metodach badania opinii publicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje pojęcie opinii publicznej.	K1_W01
W2	Student wyjaśnia społeczny, ekonomiczny i kulturowy aspekt tworzenia opinii publicznej	K1_W17
W3	Student dobiera odpowiednie metody badania opinii publicznej do danej sytuacji.	K1_W13
Umiejętności		
U1	Student stosuje poznaną wiedzę w praktyce.	K1_U14
U2	Student kształtuje opinię publiczną przy wykorzystaniu social media.	K1_U06
Kompetencji społecznych		
K1	Student podejmuje się dyskusji o problemach w kształtowaniu opinii publicznej.	K1_K05
K2	Student wspiera w komunikowaniu społecznym grupy defaworyzowane.	K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie "opinii publicznej". Różnorodność koncepcji w zakresie definicji.	C1	W1, U1
2.	Tworzenie się opinii publicznej jako konsekwencja przemian w życiu politycznym, ekonomicznym i kulturalnym społeczeństwa.	C1, C3	W1, W2, K1
3.	Funkcje opinii publicznej w komunikowaniu. Porównanie z pojęciami pokrewnymi - mit, stereotyp, wizerunek.	C1	W1, W2, U1, K2
4.	Sfera publiczna a komunikowanie społeczne.	C1, C3	W2, K1
5.	Założenia i mechanizm spirali milczenia. Wpływ mediów masowych i social mediów na komunikowanie społeczne.	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1
6.	Teoria agendy a opinia publiczna. Selekcja wiadomości dokonywana w mediach jako czynnik organizowania hierarchii spraw i problemów angażujących odbiorcę.	C1, C2, C3	W2, U1, K1
7.	Teoria społeczeństwa masowego. Negatywny wpływ mediów masowych i social mediów na opinię publiczną.	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Wpływ mitów na kształtowanie się opinii publicznej w komunikowaniu społecznym.	C1, C2	W2, U1, K1
9.	Skandal a opinia publiczna. Wskazanie szczególnego znaczenia naruszeń normy dla kształtowania się opinii publicznej.	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Skandale a opinia publiczna. Społeczny i ekonomiczny wymiar problemu.	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2
11.	Propaganda a opinia publiczna. Wykorzystanie social mediów do szerzenia określonej opinii publicznej.	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, K1
12.	Framing w komunikowaniu społecznym. Kształtowanie opinii publicznej w świetle koncepcji Roberta Altmanna	C2, C4	W1, W2, W3, U1, K1
13.	Wizerunek polityczny i jego wpływ na kształtowanie opinii publicznej. Jednostka jako świadomy odbiorca komunikowania społecznego.	C1, C2, C4	W1, W3, U1, U2, K1
14.	Badanie opinii publicznej. Funkcje sondaży. Mechanizmy perswazyjnej roli sondaży.	C3, C4	W2, W3, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o społeczeństwie i komunikowaniu się. Student powinien rozumieć znaczenie kształtowania opinii publicznej i jej społeczne znaczenie.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	
U1	x	x
U2		x
K1		x
K2		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Prawo prasowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Media law		
Kod przedmiotu UEPPS02S.120C.8646.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami publikowania zgodnie z prawem.
C2	Nabycie umiejętności przygotowania i oceny tekstu pod kątem jego zgodności z prawem.
C3	Uświadomienie studentom zasad ochrony autorskoprawnej tekstu i ghostwriting.
C4	Zaznajomienie studentów z orzecznictwem w zakresie ochrony dóbr osobistych i prawa autorskiego.
C5	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za słowo pisane.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje stany faktyczne istotne z punktu widzenia oceny zgodności z prawem prasowym	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W15, K1_W17
W2	Student wskazuje ograniczenia wolności słowa i prasy	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W11, K1_W14
Umiejętności		
U1	Student analizuje tekst pod kątem zgodności z prawem autorskim.	K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U18, K1_U19, K1_U20
U2	Student potrafi ocenić, czy w danym przypadku istnieje możliwość poniesienia odpowiedzialności z tytułu publikacji niezgodnej z prawem.	K1_U01, K1_U06, K1_U07, K1_U08
U3	Student potrafi cytować zgodnie z prawem.	K1_U07, K1_U08
U4	Student wie, na czym polega dostęp do informacji publicznej.	K1_U07, K1_U08

Kompetencje społecznych		
K1	Student szanuje zasadę wolności słowa i rozumie jej ograniczenia wynikające z potrzeby ochrony innych dóbr.	K1_U25, K1_K04, K1_K07, K1_K09
K2	Student respektuje przepisy prawa autorskiego i prasowego.	K1_U25, K1_K04, K1_K07, K1_K09
K3	Student jest zorientowany na rzetelne przygotowanie tekstu.	K1_U25, K1_K04, K1_K07, K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa prasowego i autorskiego.	C1	W2, U1, K2
2.	Organizacja działalności prasowej.	C1	W1, U2, K2
3.	Ochrona prywatności a wolność słowa	C4, C5	W1, W2, U2, K1, K3
4.	Prawa i obowiązki dziennikarzy.	C1, C3, C5	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Dostęp do informacji	C1, C2, C4	W1, U3, U4, K1, K2
6.	Autoryzacja tekstu i wywiad	C3	W2, U2, U3, U4, K3
7.	Sprostowania	C4, C5	W1, W2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Tabloidy w prawie prasowym	C5	W2, U2, K1, K2, K3
9.	Śledztwo i prowokacja dziennikarska	C5	W1, W2, U2, K2, K3
10.	Prawa autorskie osobiste i ghostwriting	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Prawa autorskie majątkowe i ich przenoszenie	C1, C3	W2, U2, K2, K3
12.	Ochrona dóbr osobistych w prawie prasowym	C4, C5	W2, U2, K1, K2
13.	Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw autorskich	C5	W1, U2, K2, K3
14.	Odpowiedzialność z tytułu naruszenia prawa prasowego	C5	W2, U2, U3, U4, K2, K3
15.	Prawo prasowe w USA i krajach europejskich	C3, C4	W1, W2, U1, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć prawa, podstawy prawa cywilnego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1		x
K2		x
K3		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Społeczeństwo obywatelskie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Civil society		
Kod przedmiotu UEPPS02S.120C.11470.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie idei społeczeństwa obywatelskiego i demokracji partycypacyjnej.
C2	Kształtowanie postaw otwartości, współpracy i poszukiwania prawdy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wyjaśnia idee i istotę społeczeństwa obywatelskiego.	K1_W01
W2	Student rozpoznaje znaczenie społeczeństwa obywatelskiego.	K1_W03
Umiejętności		
U1	Student analizuje rzeczywistość społeczną w kontekście roli społeczeństwa obywatelskiego.	K1_U01, K1_U02
U2	Student ocenia funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego w demokratycznym państwie prawnym.	K1_U05, K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Student akceptuje znaczenie społeczeństwa obywatelskiego we współczesnym świecie.	K1_K07
K2	Student docenia otwartość, zaufanie i nastawienie na współpracę.	K1_K03, K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Idea społeczeństwa otwartego	C1	W1

2.	Wartości społeczeństwa obywatelskiego	C2	W2, K2
3.	Historia społeczeństwa obywatelskiego	C1	W1
4.	Koncepcja demokracji partycypacyjnej	C1	W2, U2
5.	Zasady demokratycznego państwa prawnego	C1	U2, K1
6.	Prawa i obowiązki obywatela	C2	W2
7.	Organizacje społeczeństwa obywatelskiego	C1	W1
8.	Inicjatywy obywatelskie	C2	W2, U2
9.	Zasady dobrej administracji	C1	W2, U1
10.	Mechanizmy podejmowania decyzji w systemach demokratycznych	C1	U2, K1
11.	Znaczenie mediów masowych dla społeczeństwa obywatelskiego	C2	U1, K1
12.	Społeczeństwo obywatelskie a społeczeństwo polityczne	C2	W1, U1, K1
13.	Zagrożenia dla społeczeństwa obywatelskiego	C1	W2, K2
14.	Wpływ globalizacji na społeczeństwo otwarte	C1	W2, K1
15.	Społeczeństwo obywatelskie wobec dylematów etycznych	C2	W2, K2

Wymagania wstępne	Dobra znajomość języka polskiego.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Studio TV		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Television Studio		
Kod przedmiotu UEPPS02S.120C.12284.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do udziału w nagraniach materiałów informacyjnych na potrzeby TV
C2	Przygotowanie studentów do udziału w nagraniach materiałów informacyjnych na potrzeby Internetu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna zasady komunikowania poprzez media elektroniczne	K1_W09, K1_W11, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student posiada umiejętność sprawnego, skutecznego i precyzyjnego komunikowania treści z wykorzystaniem mediów elektronicznych (jako przedstawiciel organizacji lub osoba prywatna) (TV / Internet)	K1_U21
Kompetencji społecznych		
K1	zna zasady funkcjonowania mediów, potrafi krytycznie oceniać treści medialne i skutecznie je kreować	K1_K04, K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie do występów medialnych - zasady udzielania informacji - komentarz ekspercki, krótka wypowiedź.	C1, C2	W1, K1

2.	Ustalenie tematyki i zakresu materiału informacyjnego potrzebnego do wystąpienia w mediach.	C1, C2	W1, K1
3.	Dobór formy i zakresu wypowiedzi	C1, C2	W1, K1
4.	Dobór miejsca i scenerii wypowiedzi	C1, C2	W1, K1
5.	Udział w realizacji – role: prezes	C1, C2	W1, U1, K1
6.	Udział w realizacji – role: rzecznik prasowy	C1, C2	W1, U1, K1
7.	Udział w realizacji – role: ekspert	C1, C2	W1, U1, K1
8.	Udział w realizacji – role: osoba postronna	C1, C2	W1, U1, K1
9.	Zasady udzielania wypowiedzi w sytuacjach kryzysowych	C1, C2	W1, U1, K1
10.	Zasady selekcji materiału pod potrzeby serwisu informacyjnego	C1, C2	W1, U1, K1
11.	Dogrywanie dodatkowych materiałów wideo	C1, C2	W1, U1, K1
12.	Dogrywanie tekstów lektorskich	C1, C2	W1, U1, K1
13.	Selekcja materiału	C1, C2	W1, U1, K1
14.	Wstępny montaż	C1, C2	W1, U1, K1
15.	Montaż końcowy, postprodukcja i emisja materiału	C1, C2	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	znajomość warsztatu pracy dziennikarza TV, technik media relations, ukończony kurs retoryki
Metody nauczania	Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt grupowy / praca w grupie

W1	x
U1	x
K1	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Zasady funkcjonowania i promocji Unii Europejskiej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU functions and promotion		
Kod przedmiotu UEPPS02S.120C.8644.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad funkcjonowania Unii Europejskiej w kontekście działań promocyjnych.
C2	Poznanie podmiotów prowadzących promocję Unii Europejskiej.
C3	Poznanie kluczowych celów promocyjnych Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozpoznaje różnice między instytucjami UE i jej innymi organami.	K1_W06
W2	Student wyjaśnia zasady funkcjonowania UE.	K1_W06
W3	Student przedstawia zasady promocji UE.	K1_W01
Umiejętności		
U1	Student analizuje architekturę instytucjonalną UE.	K1_U04
U2	Student interpretuje działania promocyjne poszczególnych organów UE.	K1_U01
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie prawdy.	K1_K06
K2	Student jest wrażliwy na manipulację.	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kluczowe zasady funkcjonowania UE.	C1	W2

2.	Kluczowe wartości promowane przez UE.	C3	U2
3.	Parlament Europejski	C2	W1, U1
4.	Rada Europejska	C2	W1, U1
5.	Rada Unii Europejskiej	C2	W1, U1
6.	Komisja Europejska	C2	W1, U1
7.	Europejska Służba Działań Zewnętrznych	C2	W1, U1
8.	Instytucje i organy finansowe UE	C2	W1, U1
9.	Organy doradcze UE	C2	W1
10.	Agencje wykonawcze UE	C2	W1
11.	Prezydencja rotacyjna	C2	W1, U1
12.	Adresaci promocji UE	C3	W3
13.	Zasady wizualizacji	C1	W3
14.	Obowiązki promocyjne instytucji realizujących projekty europejskie	C3	K1
15.	Skuteczność działań promocyjnych UE	C3	K2

Wymagania wstępne	Dobra znajomość języka polskiego. Podstawowe informacje o Unii Europejskiej.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Fundusze UE jako instrument stymulowania zrównoważonego rozwoju		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU funds as the instrument of stimulating		
Kod przedmiotu UEPPSS.120C.8692.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu problematyki rozwoju zrównoważonego oraz możliwości jego finansowania z funduszy UE
C2	Kształtowanie umiejętności respektowania zasad zrównoważonego rozwoju, dostrzegania szans i dylematów związanych z jego wdrażaniem oraz pozyskiwania na ten cel funduszy UE
C3	Ocena dotychczasowych doświadczeń europejskich i polskich w zakresie wykorzystania funduszy UE dla stymulowania rozwoju zrównoważonego
C4	Pokazanie na konkretnych przykładach celowości wdrażania koncepcji rozwoju zrównoważonego, możliwości jego finansowania za pośrednictwem funduszy UE oraz wymogów i procedur ich pozyskiwania w Polsce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu rozwoju zrównoważonego, zna i rozumie jego istotę, zasady oraz ewolucję zarówno pojęcia, jak i samego procesu	K1_W01, K1_W03, K1_W06
W2	Student zna miejsce zrównoważonego rozwoju w zasadniczych aktach prawnych oraz dokumentach strategicznych UE i Polski (krajowych i regionalnych)	K1_W04
W3	Student potrafi wskazać podstawowe uwarunkowania wdrażania koncepcji zrównoważonego rozwoju, możliwości i rezultaty jej dalszego rozwoju w różnych warunkach społeczno-gospodarczych, dostrzega wielowymiarowość koncepcji zrównoważonego rozwoju, zna jego rezultaty w różnych sektorach gospodarki	K1_W01, K1_W03, K1_W07
W4	Student ma wiedzę na temat możliwości finansowania procesu rozwoju zrównoważonego z funduszy strukturalnych oraz z Funduszu Spójności UE	K1_W06, K1_W07, K1_W10

W5	Student zna dotychczasowe doświadczenia oraz dobre praktyki w zakresie wykorzystania funduszy UE na rzecz zrównoważonego rozwoju	K1_W06, K1_W10
Umiejętności		
U1	Student potrafi ocenić korzyści płynące z respektowania podstawowych zasad zrównoważonego rozwoju oraz zagrożenia wynikające z ich pomijania	K1_U01, K1_U05, K1_U08
U2	Student potrafi poszukiwać informacji nt. źródeł i form udostępniania funduszy UE na finansowanie przedsięwzięć stymulujących zrównoważony rozwój	K1_U03, K1_U07, K1_U08
U3	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do wdrażania koncepcji rozwoju zrównoważonego w praktyce (na poziomie lokalnym i regionalnym)	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U4	Student trafnie formułuje i prezentuje problemy związane z pozyskiwaniem funduszy UE na rzecz rozwoju zrównoważonego	K1_U03, K1_U05, K1_U07
U5	Student ma podstawowe umiejętności możliwe do wykorzystania w trakcie pracy zawodowej w przedsiębiorstwie, jednostce samorządu terytorialnego oraz innych instytucjach	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę respektowania zasad rozwoju zrównoważonego i potrafi umiejętnie argumentować oraz inicjować działania na tym polu.	K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K07, K1_K08
K2	Student jest wrażliwy na społeczne konsekwencje podejmowanych działań	K1_K05, K1_K06, K1_K07
K3	Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii w koncepcji zrównoważonego rozwoju, wykazuje jednak gotowość do podejmowania działań zmierzających do ich rozwiązania, między innymi poprzez współpracę i prowadzenie dialogu	K1_K02, K1_K05, K1_K09
K4	Student jest przeświadczony nie tylko o potrzebie pozyskiwania funduszy UE, lecz i efektywnego ich wykorzystania	K1_K04, K1_K07
K5	Wobec zmian w praktyce zarządzania funduszami UE, student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i uzupełniania wiedzy oraz pogłębiania umiejętności z tego zakresu	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K6	Student widzi korzyści wypływające ze współpracy administracji publicznej z innymi podmiotami prywatnymi i publicznymi zarówno w procesie wdrażania koncepcji zrównoważonego rozwoju, jak i pozyskiwania środków	K1_K06, K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota koncepcji zrównoważonego rozwoju, jej cele, fundamentalne zasady, instrumenty stymulujące wdrażanie	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K3, K5
2.	Miejsce zrównoważonego rozwoju w polityce UE oraz w jej głównych dokumentach – Strategia zrównoważonego rozwoju UE, EU 2020	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1, K3, K4, K6
3.	Zrównoważony rozwój w polskich regulacjach prawnych oraz w centralnych i regionalnych dokumentach strategicznych	C1, C3, C4	W1, W2, W4, W5, U5, K5, K6
4.	Zasadnicze dylematy i bariery rozwoju zrównoważonego - zrównoważony rozwój a spójność i konkurencyjność	C2, C3	W3, W5, U3, K1, K2, K3, K4

5.	Wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju w wybranych sektorach gospodarki (rolnictwo, przemysł, energetyka, transport, turystyka)	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U5, K1, K2, K6
6.	. Fundusze strukturalne i Fundusz Spójności jako główne instrumenty stymulowania zrównoważonego rozwoju	C1, C2, C3, C4	W4, W5, U2, U4, K4, K5, K6
7.	Rezultaty dotychczasowej absorpcji funduszy UE na rzecz zrównoważonego rozwoju w Polsce. Miejsce zrównoważonego rozwoju w krajowych programach operacyjnych, za pośrednictwem których były i są pozyskiwane fundusze UE.	C1, C3, C4	W2, W3, W4, W5, U2, U4, U5, K4, K5, K6
8.	Polskie regiony w procesie równoważenia rozwoju przy wykorzystaniu funduszy UE. Projekty finansowane z RPO.	C1, C2, C3, C4	W2, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K4, K5, K6
9.	Lokalne inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju. Dobre praktyki wykorzystania funduszy UE.	C1, C2, C3, C4	W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6
10.	Wybrane inwestycje infrastrukturalne z zakresu zrównoważonego rozwoju (tzw. projekty twarde) dofinansowane z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K4, K5, K6
11.	Możliwości finansowania zrównoważonej produkcji i konsumpcji. Wspieranie społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) jako elementu kreowania przewagi konkurencyjnej.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6
12.	Tzw. projekty miękkie stymulujące zrównoważony rozwój.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K6
13.	Najważniejsze problemy i popełniane błędy utrudniające skuteczną absorpcję funduszy UE na rzecz równoważenia rozwoju.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, W5, U1, U4, U5, K1, K3, K4, K5, K6
14.	Pozafinansowe korzyści dla zrównoważonego rozwoju związane z absorpcją funduszy UE.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K5, K6
15.	Podsumowanie problematyki i pisemna praca zaliczeniowa	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, U4, U5, K1, K6

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza o mechanizmach funkcjonowania UE.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	23
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2

Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x
W2	x	x	
W3	x	x	
W4	x	x	
W5	x	x	
U1	x	x	
U2	x	x	
U3		x	
U4	x		
U5		x	
K1	x	x	
K2		x	
K3		x	
K4		x	
K5		x	
K6	x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Zasady wyboru publicznego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Zasady wyboru publicznego		
Kod przedmiotu UEPPSS.120C.12890.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z instytucjonalnymi uwarunkowaniami mechanizmu osiągania korzyści ekonomicznych w sferze polityki.
C2	Kształtowanie umiejętności identyfikacji zjawisk z kategorii wyboru publicznego.
C3	Przedstawienie podstaw funkcjonowania publicznej sfery gospodarki w różnych modelach gospodarki rynkowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia zależności funkcjonowania publicznego i prywatnego sektora gospodarki	K1_W03, K1_W04
W2	Student identyfikuje problemy funkcjonowania sektora publicznego w gospodarce rynkowej	K1_W04, K1_W07
Umiejętności		
U1	Student potrafi ocenić funkcjonowanie sektora publicznego	K1_U01, K1_U04
U2	Student analizuje zjawiska z zakresu wyboru publicznego w ujęciu jakościowym i ilościowym	K1_U01, K1_U04
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość kontrowersji towarzyszących funkcjonowaniu publicznej sfery gospodarki i potrafi o nich dyskutować	K1_K01, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i geneza gospodarki publicznej	C1	W1, W2, U1
2.	Sektor publiczny w różnych typach gospodarki rynkowej	C2, C3	W1, W2, U1, K1
3.	Podmioty sfery publicznej. Ewolucja sfery publicznej w gospodarce. Przyczyny i sposoby ograniczania roli państwa w gospodarce w ostatnich dekadach.	C1, C3	W1, W2, U1, K1
4.	Tworzenie instytucjonalnego ładu społeczeństwa. Koncepcje umowy społecznej. Ekonomia konstytucyjna J. Buchanana	C2	W1, W2, U2, K1
5.	Podstawy wyboru społecznego: Relacje preferencji. Metody głosowania. Wybór metody głosowania a efektywność Pareto	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Ekonomiczna teoria demokracji Anthony'ego Downs'a. Cele wyborców i partii politycznych. Program a ideologia. Medianowy wyborca.	C2	W2, U1, U2, K1
7.	Ekonomiczna teoria władzy	C2	W2, U1, U2, K1
8.	Ekonomiczna analiza biurokracji. Teoria biurokracji M. Webera i W.A. Niskanena. Sposoby regulowania i kontroli biurokratów. Wady i zalety systemu służby cywilnej	C2, C3	W2, U1, U2, K1
9.	Teoria dóbr publicznych i dóbr wspólnych. Finansowanie dóbr publicznych	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Grupy interesu i problem pogoni za rentą. Koalicje dystrybucyjne. Teoria działań zbiorowych Olsona. Skutki działalności grup interesu dla efektywności gospodarowania i wzrostu gospodarczego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw makro i mikroekonomii oraz finansów publicznych
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Debata

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
---	---------------------	-------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Debata
W1	x		x	
W2	x		x	
U1		x	x	
U2		x	x	
K1	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Inwestycje alternatywne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Alternative investments		
Kod przedmiotu UEPPSS.120C.7283.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie istoty i rodzajów inwestycji alternatywnych i ich różnicy w stosunku do inwestycji tradycyjnych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji alternatywnych oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego
C3	Poznanie podstawowych reguł prawnych oraz struktury i wielkości rynków inwestycji alternatywnych na świecie i w Polsce (z uwzględnieniem potencjału ich rozwoju)
C4	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela inwestycji alternatywnych i oceny jego efektywności na podstawie prostych miar ilościowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna definicję, rodzaje i cechy inwestycji alternatywnych	K1_W01, K1_W03
W2	Zna podobieństwa i różnice między inwestycjami alternatywnymi a inwestycjami tradycyjnymi i innymi inwestycjami alternatywnymi	K1_W01, K1_W03
W3	Zna genezę rynku inwestycji alternatywnych, szczególne wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K1_W01, K1_W03
W4	Zna podstawowe metody pomiaru i oceny efektywności funduszy alternatywnych	K1_W01
Umiejętności		
U1	Potrafi umiejscowić inwestycje alternatywne w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od inwestycji tradycyjnych oraz uzasadnić ich procentowy udział w portfelu inwestora	K1_U04
U2	Potrafi dobrać rodzaj inwestycji alternatywnych do profilu inwestora	K1_U04

U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku inwestycji alternatywnych, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K1_U04
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności portfeli inwestycji alternatywnych oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów inwestycji alternatywnych i inwestycji tradycyjnych	K1_U04
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących inwestycji alternatywnych	K1_K01
K2	Rozumie konieczność dokształcania się w zakresie inwestycji alternatywnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru inwestycji alternatywnych	K1_K01, K1_K03
K4	Jest świadomy zalet i wad inwestycji alternatywnych i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i pojęcie inwestycji alternatywnych. Porównanie inwestycji alternatywnych do inwestycji tradycyjnych	C1	W1, W2, U1, K1, K4
2.	Definicja i cechy charakterystyczne funduszy hedge	C1, C2	W1, U2, K1
3.	Struktura organizacyjna, narzędzia i struktury inwestycyjne funduszy hedge	C2	W1, K1, K2
4.	Strategie kierunkowe funduszy hedge. Metody oceny efektywności tych strategii	C2, C4	W1, W2, U2, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Strategie niekierunkowe funduszy hedge. Metody oceny efektywności tych strategii	C2, C4	W1, W2, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Struktura, wielkość i efektywność rynku funduszy hedge na świecie. Czynniki rozwoju rynku światowego. Charakterystyka rynku funduszy quasi-hedge w Polsce	C2, C3	W3, U3, K2, K3
7.	Istota i charakterystyka funduszy private equity/venture capital (PE/VC)	C1, C2	W1, W2, K1, K4
8.	Business Angels na rynku funduszy PE/VC	C2	W1, U2, K1
9.	Metody finansowania PE/VC w różnych fazach cyklu życia przedsiębiorstwa. Metody oceny efektywności inwestycji w przedsiębiorstwa	C2, C4	W1, U2, U4, K1, K4
10.	Sposoby dezinwestycji PE i VC	C3	W1, K1
11.	Cechy rynku funduszy PE/VC na świecie oraz w Europie Środkowo-Wschodniej (w tym w Polsce)	C3	W1, W2, U2, K1
12.	Istota nieruchomości i rynku nieruchomości	C1, C2	W2, U2, K1
13.	Fundusze nieruchomości na świecie i w Polsce	C3	W3, U3, K1, K2, K3

14.	Towary i surowce - rodzaje, możliwości inwestycyjne, czynniki ryzyka i źródła rentowności inwestycji	C1, C2	W1, W2, U3, K1, K2, K3
15.	Zaliczenie pisemne oraz opcjonalnie prezentowanie przygotowanego wcześniej w domu projektu zespołowego nt. portfela inwestycji alternatywnych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U4, K1, K4

Wymagania wstępne	Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	

U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2		x	
K3		x	x
K4	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Psychologia w biznesie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Psychology in business		
Kod przedmiotu UEPPSS.120C.12251.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi w biznesie
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów zachodzących w biznesie
C3	Ukształtowanie umiejętności oceny relacji interpersonalnych w biznesie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Studenci znają i potrafią rozróżnić podstawowe psychologiczne koncepcje człowieka	K1_W08, K1_W09, K1_W10
W2	Studenci znają podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w organizacji	K1_W08, K1_W09, K1_W10
W3	Studenci nazywają i opisują najważniejsze i najpowszechniejsze metody i techniki komunikacji interpersonalnej	K1_W08, K1_W09, K1_W10
W4	Studenci opisują podstawowe dysfunkcje zarządzania	K1_W08, K1_W09, K1_W10
Umiejętności		
U1	Studenci potrafią wykorzystać narzędzia wpływania na otaczające go środowisko pracy	K1_U01, K1_U14
U2	Studenci stosują podstawowe techniki i metody komunikacji interpersonalnej w biznesie	K1_U01, K1_U14
U3	Studenci diagnozują i potrafią przeciwdziałać podstawowym dysfunkcjom zarządzania	K1_U01, K1_U14
Kompetencje społecznych		

K1	Studenci współpracują w małych grupach	K1_U24, K1_K06
K2	Studenci dyskutują i wymieniają się opiniami w trakcie trwania zajęć	K1_U24, K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia w biznesie - zagadnienie wstępne. Miejsce wśród innych nauk	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Podstawowe koncepcje człowieka w psychologii	C1, C2	W1, W2, U1, K2
3.	Psychologiczne aspekty uczenia się i rozwoju	C1, C2	W2, U1, K1, K2
4.	Znaczenie emocji w biznesie	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
5.	Motywacja i motywowanie do pracy	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
6.	Komunikowanie interpersonalne w organizacji	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
7.	Zarządzanie konfliktami	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
8.	Negocjacje w biznesie	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
9.	Kierowanie ludźmi i przywództwo	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
10.	Dynamika funkcjonowania grupy	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
11.	Zjawisko kontraktu psychologicznego	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
12.	Rekrutacja i selekcja pracowników	C2, C3	W3, W4, U2, K1, K2
13.	Wywieranie wpływu na ludzi	C2, C3	W3, W4, U3
14.	Zjawisko mobbingu i pracobolizmu	C2, C3	W3, W4, U3
15.	Zarządzanie stresem	C2, C3	W3, W4, U3

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1
---	---------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x		x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Współpraca przedsiębiorstw z bankiem		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Companies' cooperation with banks		
Kod przedmiotu UEPPSS.120C.7212.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z obszarami współpracy przedsiębiorstwa z bankami
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu prawnych form prowadzenia działalności gospodarczej i ich konsekwencji w zakresie współpracy z bankiem
C3	Ukazanie podstawowych mechanizmów wykorzystania instrumentów oferowanych przez bank przedsiębiorstwom
C4	Zaprezentowanie problemów dotyczących korzyści ze współpracy banku z przedsiębiorstwami
C5	Ukazanie możliwości współpracy przedsiębiorstw społecznych z bankami
C6	Przedstawienie bankowych instrumentów finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student dysponuje poszerzoną wiedzą na temat obszarów współpracy banków z sektorem MSP i korporacji	K1_W03, K1_W07, K1_W09, K1_W15
W2	Student posiada wiedzę na temat znaczenia formy prowadzenia działalności gospodarczej dla współpracy z bankiem	K1_W04, K1_W09, K1_W13
W3	Student posiada wiedzę na temat źródeł i instrumentów finansowania krótkoterminowych i długoterminowych potrzeb przedsiębiorstw.	K1_W13
W4	Student posiada wiedzę na temat czynników wpływających na wybór banku.	K1_W09
Umiejętności		
U1	Student zna instrumenty finansowania działalności przedsiębiorstwa	K1_U06
U2	Potrafi opisać, dlaczego wielkość i forma prawna przedsiębiorstwa ma wpływ na rodzaj oferowanych produktów	K1_U04, K1_U06

U3	Potrafi wyjaśnić, w jaki sposób podstawowa działalność przedsiębiorcy kreuje różne potrzeby finansowe i obszary współpracy z bankiem.	K1_U03, K1_U04
U4	Student potrafi wymienić i scharakteryzować formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.	K1_U10
U5	Student zna powiązania pomiędzy przedsiębiorstwem, bankiem a innymi uczestnikami rynków finansowych.	K1_U16, K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Wykazuje chęć współuczestniczenia w tworzeniu i realizacji projektów. Dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań.	K1_K08, K1_K09
K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety oraz przewidywać skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności.	K1_U25, K1_K06, K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu i charakterystyka literatury. Podział studentów na grupy projektowe.	C1	W1, U5, K1
2.	Finansyzacja gospodarki a współczesna bankowość w działalności przedsiębiorstw	C1	W1, U3, K2
3.	Współpraca przedsiębiorstwa z bankami a jego wielkość i forma opodatkowania	C2	W2, U1, K2
4.	Wybrane formy prawne działalności przedsiębiorstw	C2	W3, U2, U4, K2
5.	Bankowe źródła finansowania działalności bieżącej przedsiębiorstw	C4, C6	W3, U1, K1
6.	Bankowe źródła finansowania działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw	C4	W3, U1, K1
7.	Parabankowe formy finansowania przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K1
8.	Unia Rynków Kapitałowych a sektor bankowy - perspektywy dla działalności przedsiębiorstw	C4	W1, W3, U1, U5, K2
9.	Factoring bankowy	C4	W3, U3, U5, K1
10.	Leasing bankowy	C3, C4	W3, U1, U3, K1
11.	Finansowanie działalności innowacyjnej przedsiębiorstw przez banki a fundusze europejskie	C6	W1, W3, U1, K1, K2
12.	Rola Bank Gospodarstwa Krajowego w działalności przedsiębiorstw	C4, C5	W1, W2, W3, U1, U3, U5, K1
13.	Przedsiębiorstwa społeczne współpraca z bankami	C5	W3, U1, U3, U5, K2
14.	Banki etyczne w finansowaniu przedsiębiorstw społecznych	C5	W3, W4, U1, U3, K2
15.	Instytucjonalne uwarunkowania działania przedsiębiorstw - zakres i formy współpracy	C6	W1, U5, K2

Wymagania wstępne	Podstawy finansów, podstawy bankowości, podstawy przedsiębiorczości
-------------------	---

Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		
W2		x		
W3	x		x	x
W4		x	x	x
U1	x		x	x
U2		x		
U3	x	x	x	
U4		x	x	
U5	x		x	x
K1		x	x	x

K2	x		x	x
----	---	--	---	---



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Zajęcia otwarte		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Open class		
Kod przedmiotu UEPPSS.120C.1366.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej
C2	Przedstawienie studentom wybranych problemów zarządzania organizacją gospodarczą w praktyce oraz sposobów ich rozwiązywania
C3	Zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_W03, K1_W07, K1_W09, K1_W17, K1_W21
W2	Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje gospodarcze i społeczne oraz rządzących nimi prawidłowościami, a także o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W15, K1_W16, K1_W17, K1_W20, K1_W21
W3	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K1_W11, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_U01, K1_U04, K1_U11, K1_U15, K1_U16, K1_U19, K1_U20

U2	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_U03, K1_U05, K1_U09
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U09, K1_U10, K1_U24, K1_U25
Kompetencje społecznych		
K1	Student zdobywa podstawy myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K1_K03, K1_K09
K2	Student potrafi odpowiednio ustalić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K1_K02, K1_K03
K3	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W programie ZAJĘĆ OTWARTYCH przedstawiane są praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych prezentowane przez zaproszonych gości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranego przez siebie kierunku studiów.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Quiz na platformie moodle

W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPPSS.120C.409.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego przedstawienia wniosków z przeprowadzonych badań
C2	Przekazanie wiedzy na temat metod przeprowadzenia badań. Przeprowadzenie analizy danych wykorzystywanych w pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student dobiera literaturę zgodnie z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W11
W2	Student przytacza podstawowe pojęcia i teorie związane z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W17
W3	Student zna podstawowe metody analizy danych	K1_W11, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student interpretuje dane, ocenia ich przydatność, posługuje się nimi do formułowania argumentów w dyskusji	K1_U01, K1_U03, K1_U14
U2	Student potrafi wnioskować na podstawie zgromadzonej literatury oraz zebranych i przeanalizowanych danych.	K1_U20, K1_U23
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego pracy dyplomowej	K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Student dba o zachowanie zasad etycznych związanych z przygotowywaniem rozprawy.	K1_K09

K2	Student ocenia swoją wiedzę oraz umiejętności i wyraża gotowość do ich udoskonalenia	K1_K01, K1_K02, K1_K03
----	--	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel, forma, rodzaj i struktura pracy dyplomowej.	C2	U2, K1, K2
2.	Wprowadzenie do metod badawczych i analizy danych	C2	W2, W3, K2
3.	Zasady tworzenia przeglądu literatury, cytowania. Wykorzystywanie oprogramowania do przechowywania zgromadzonej literatury.	C1, C3, C4	W1, K2
4.	Referowanie wyników badań	C1, C2, C4	W1, W3, U3, K2
5.	Dyskusja nad wynikami uzyskanymi w trakcie badań literaturowych i empirycznych.	C2, C4	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Przygotowanie pisemnej wersji pracy dyplomowej.	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Przygotowanie pracy dyplomowej	60	
Przeprowadzenie badań empirycznych	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	70	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 100	ECTS 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	
W3	x	x	
U1	x	x	
U2	x	x	
U3			x
K1	x	x	x
K2	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Komunikacja w Internecie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Internet Communication		
Kod przedmiotu UEPPS02S.120C.12331.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie konstrukcji przekazów informacyjnych w sieci Internet i ich wpływu tworzenie poprawnych relacji organizacji z otoczeniem.
C2	Wskazanie na ewolucję sposobów komunikowania się w sieci Internet, której wspólnym mianownikiem jest osiąganie coraz większej interakcji między użytkownikami Internetu.
C3	Poznanie procesów wpływania na społeczności internetowe w celu kształtowania ich postaw i zachowań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Rozumie istotę i naturę dialogu z wykorzystaniem sieci Internet. Rozumie znaczenie społeczności internetowych i ich wpływ na reputację organizacji	K1_W09, K1_W10
W2	Ma wiedzę o istocie budowy skutecznego przekazu informacyjnego wykorzystywanego w sieci Internet. Ma wiedzę z zakresu podstawowych narzędzi i kanałów komunikowania wykorzystywanych w Internecie.	K1_W21
Umiejętności		
U1	Oceny i analizy społeczności sieciowych oraz pojedynczych użytkowników sieci Internet. Identyfikacji potrzeb informacyjnych internautów.	K1_U04
U2	Podejmowania racjonalnych decyzji odnośnie wyboru strategii komunikowania w sieci Internet. Właściwej realizacji zaplanowanych działań informacyjnych w sieci Internet uwzględniających założenia z ogólnej strategii komunikowania organizacji.	K1_U12, K1_U20, K1_U21, K1_U22
Kompetencje społecznych		
K1	Zdolny do wspierania i budowy dialogu społecznego prowadzonego z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikowania. Potrafi odpowiednio określić cele i priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K1_U25, K1_K02, K1_K03, K1_K04

K2	Potrafi prowadzić dialog wykazując jednocześnie zdolność do działania w poszukiwaniu konsensusu społecznego. Umiejętnie ocenia oczekiwania społeczne, gospodarcze internautów i dostosowuje do nich swoje działania	K1_K06
----	---	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Od Web 1.0 do Web 3.0 – ewolucja sposobów komunikowania. Internetowe kanały przekazu i ich charakterystyka.	C2	W1, U1
2.	Użytkownicy Internetu w Polsce i ich charakterystyka społeczna	C2	W1
3.	Systemy monitoringu e-prasy, systemy zarządzające informacją. Systemy dystrybucji informacji prasowych w Internecie.	C2	W1, U1
4.	Wykorzystanie Intranetu do budowy sieci komunikowania wewnątrz organizacji	C2	W1, U1
5.	Audyt oraz budowa witryny internetowej – zawartość, funkcjonalność, wygląd graficzny, zarządzanie zawartością przy wykorzystaniu CMS	C1, C2	W1, W2, U1
6.	Zasady pozycjonowania serwisów WWW. Wybór tagów/ haseł kluczowych oraz sposoby promocji witryny WWW w katalogach i wyszukiwarkach.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Mikroblogi i ich zastosowanie. Ewolucja blogów i ich integracja z sieciami społecznościowymi	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Zasady korespondencji indywidualnej i grupowej w sieci. Rodzaje i wykorzystanie poczty elektronicznej.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Zasady prowadzenia dialogu w sieciach społecznościowych cz1. Facebook	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Zasady prowadzenia dialogu w sieciach społecznościowych cz2. Google +, Twitter, Instagram	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Zasady prowadzenia dialogu w sieciach społecznościowych cz3. LinkedIn, Profeo, Golden Line	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Agresja i anonimowość w sieci – sposoby dialogu w sytuacjach trudnych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Prowadzenie kampanii wizerunkowych – analiza przypadków	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Prowadzenie kampanii wizerunkowych – analiza przypadków	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	Pomiar i kontrola działań informacyjnych i promocyjnych w sieci	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Ułatwieniem przyswojenia analizowanych zagadnień będzie dobra znajomość sieci Internet
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie projektu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 70	ECTS 2.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1		x	x
U2		x	x
K1		x	x
K2		x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Zarządzanie projektem		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Project management		
Kod przedmiotu UEPPS01S.120C.819.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z projektowym podejściem w zarządzaniu organizacją
C2	Zapoznanie studentów z metodologią zarządzania projektem
C3	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności opracowania wybranych elementów projektu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna wady i zalety projektowego podejścia w organizacji	
W2	Student zna metodologię zarządzania projektem	
W3	Student wie jak przygotować główne części dokumentacji projektowej	
Umiejętności		
U1	Student stosuje projektowe podejście w organizacji	
U2	Student potrafi omówić metodologię zarządzania projektem	
U3	Student potrafi opracować główne części dokumentacji projektowej	
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych	
K2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie	
K3	Student umie uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych i gospodarczych	

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cykl zorganizowanego działania i zarządzanie organizacją	C1	W1, U1, K1
2.	Pojęcia i rodzaje projektów. Organizacje projektowe w gospodarce	C1	W1, U1, K1
3.	Etapy zarządzania projektem (definiowanie, planowanie, wykonywanie, ocena)	C2	W2, U2, K1, K2, K3
4.	Analiza problemów, celów i interesariuszy	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Matryca logiczna projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Organizacja zespołu projektowego	C2, C3	W2, W3, U2, K1, K2, K3
7.	Struktura projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody planowania przebiegu projektu w czasie I	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Metody planowania przebiegu projektu w czasie II	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
10.	Planowanie zasobów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Budżet projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Opłacalność finansowa projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Opłacalność ekonomiczna projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Risk and sensitivity project analysis	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
15.	Ewaluacja projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Organizacja i zarządzanie
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 4

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	
K2	x	x	x
K3	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Finansowanie projektów ze środków UE		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financing projects from EU funds		
Kod przedmiotu UEPPS01S.120C.11403.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania funduszy UE
C2	Zapoznanie studentów z metodyką przygotowania projektu europejskiego
C3	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie opracowania europejskiego projektu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wyjaśnia zasady funkcjonowania funduszy UE	K1_W13, K1_W20, K1_W21
W2	Student wyjaśnia metodykę zarządzania europejskim projektem	K1_W13, K1_W14, K1_W20
W3	Student wie jak opracować europejski projekt	K1_W13, K1_W14, K1_W20
Umiejętności		
U1	Student ocenia zasady funduszy UE	K1_U07, K1_U12
U2	Student ocenia metodykę przygotowania europejskiego projektu	K1_U07, K1_U12
U3	Student przygotowuje projekt europejski	K1_U07, K1_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zespole projektowym	K1_K04, K1_K05
K2	Student respektuje europejskie zasady	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła finansowania projektów europejskich	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Charakterystyka programów EOG i programu szwajcarsko-polskiego	C1	W1, U1, K1, K2
3.	Strategie Europa 2020 i ramy finansowe UE 2014 - 2020	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Charakterystyka polityki spójności UE	C1	U1, K1, K2
5.	Strategia narodowa i krajowe programy operacyjne	C1	W1, U1, K1, K2
6.	Project Cycle Management	C1	W1, U1, K1, K2
7.	Zasady wyboru projektów i wybrana dokumentacja konkursowa	C2	W2, U2, K1, K2
8.	Opracowanie planu finansowego wybranego projektu (rachunek zysków i strat)	C3	W3, U3, K1, K2
9.	Opracowanie planu finansowego wybranego projektu (przepływy finansowe)	C3	W3, U3, K1, K2
10.	Opracowanie planu finansowego wybranego projektu (bilans)	C3	W3, U3, K1, K2
11.	Opracowanie planu finansowego wybranego projektu (ocena opłacalności finansowej, analiza ryzyka i wrażliwości, wskaźniki finansowe)	C3	W3, U3, K1, K2
12.	Opracowanie biznes planu (część opisowa)	C3	W3, U3, K1, K2
13.	Opracowanie biznes planu (część opisowa)	C3	W3, U3, K1, K2
14.	Opracowanie wniosku aplikacyjnego	C3	U3, K1, K2
15.	Opracowanie wniosku aplikacyjnego	C3	W3, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	finanse publiczne, finanse przedsiębiorstw, zarządzanie projektem
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w wykładach	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie projektu	30
Przeprowadzenie badań empirycznych	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 65	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Komunikacja wewnętrzna w organizacji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Internal communications in organisation		
Kod przedmiotu UEPPS02S.120C.11508.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nauczenie zasad sprawnej komunikacji wewnątrz organizacji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student zna obszary komunikowania wewnętrznego	K1_W09
Umiejętności		
U1	STUDENT WYKORZYSTUJE PODSTAWOWE NARZĘDZIA KOMUNIKOWANIA WEWNĘTRZNEGO	K1_U09
U2	STUDENT IDENTYFIKUJE ELEMENTY KULTURY ORGANIZACYJNEJ	K1_U03
Kompetencji społecznych		
K1	STUDENT STOSUJE ZASADY OTWARTEGO I ETYCZNEGO KOMUNIKOWANIA	K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ZARZĄDZANIE TERYTORIUM I PRZESTRZENIĄ W KOMUNIKOWANIU WEWNĘTRZNYM	C1	W1, U1, K1
2.	WYKORZYSTYWANIE REGUŁ SPOŁECZNEGO WPŁYWU W KOMUNIKOWANIU WEWNĘTRZNYM	C1	W1, U2, K1
3.	DEFINICJA, WARUNKI BRZEGOWE I CELE KOMUNIKOWANIA WEWNĘTRZNEGO	C1	W1, U1

4.	KOMUNIKOWANIE WEWNĘTRZNE A INNE OBSZARY (HR, PR, MARKETING, ZARZĄDZANIE)	C1	W1, U1
5.	ELEMENTY KULTUR KORPORACYJNYCH - DEFINICJA, STRUKTURA I TYPY	C1	W1, U2, K1
6.	KULTURA KORPORACYJNA - SPOSOBY TWORZENIA I WPŁYWANIA	C1	W1, U2, K1
7.	ORGANIZACJA PROCESU KOMUNIKOWANIA WEWNĘTRZNEGO - AUDYT KOMUNIKACYJNY	C1	W1, U1, K1
8.	ORGANIZACJA PROCESU KOMUNIKOWANIA WEWNĘTRZNEGO - BUDOWANIE STRATEGII	C1	W1, U1, K1
9.	NARZĘDZIA KOMUNIKOWANIA WEWNĘTRZNEGO - KLASYFIKACJA	C1	W1, U1, K1
10.	NARZĘDZIA KOMUNIKOWANIA WEWNĘTRZNEGO - WYDAWNICTWO WEWNĘTRZNE - ORGANIZACJA	C1	W1, U1, K1
11.	NARZĘDZIA KOMUNIKOWANIA WEWNĘTRZNEGO - WYDAWNICTWO WEWNĘTRZNE - REALIZACJA	C1	W1, U2, K1
12.	NARZĘDZIA KOMUNIKOWANIA WEWNĘTRZNEGO - IMPREZY INTEGRACYJNE	C1	W1, U2, K1
13.	KOMUNIKOWANIE WEWNĘTRZNE W RAMACH GOSPODAROWANIA ZASOBAMI LUDZKIMI	C1	W1, U2, K1
14.	NAJNOWSZE NARZĘDZIA KOMUNIKOWANIA WEWNĘTRZNEGO - MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE	C1	W1, U1, K1
15.	ZAGROŻENIA W KOMUNIKOWANIU WEWNĘTRZNYM	C1	W1, U2, K1

Wymagania wstępne	Podstawy public relations, podstawy medioznawstwa.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25
Przygotowanie projektu	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x			
U1		x		
U2			x	
K1				x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Ubezpieczenia gospodarcze		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business insurance		
Kod przedmiotu UEPPS01S.120C.475.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	charakterystyka procesu zarządzania ryzykiem ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczenia jako metody panowania nad ryzykiem
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami ubezpieczeń i ich funkcjami społeczno-gospodarczymi
C3	omówienie podstaw organizacyjno-prawnych rynku ubezpieczeniowego w Polsce oraz wskazanie najważniejszych elementów kształtujących treść umowy ubezpieczenia
C4	kształtowanie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych konsumentów ochrony ubezpieczeniowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wymienia etapy procesu zarządzania ryzykiem i przykładowe działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów	K1_W01, K1_W20, K1_W21
W2	Student odróżnia sferę ubezpieczeń gospodarczych od sfery ubezpieczeń społecznych, wylicza podstawowe różnice pomiędzy tymi kategoriami ubezpieczeń	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W14
W3	Student wymienia i krótko charakteryzuje: zasady rządzące ubezpieczeniem jako metodą zarządzania ryzykiem, zasady organizacji rynku ubezpieczeniowego oraz omawia instytucjonalną „architekturę” tego rynku	K1_W01, K1_W04, K1_W14, K1_W20, K1_W21
Umiejętności		
U1	Student opracowuje (indywidualnie i w grupie) projekt zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie oraz gospodarstwie domowym	K1_U03, K1_U04, K1_U11

U2	Student potrafi wybrać instytucję rynku ubezpieczeniowego adekwatną do świadczenia usługi realizującej potrzebę podmiotu ryzyka lub do udzielenia pomocy przy rozwiązywaniu sytuacji faktycznych pojawiających się w związku z obrotem ubezpieczeniowym	K1_U03, K1_U04, K1_U08
U3	Student potrafi zinterpretować nazwy (firmy) zakładów ubezpieczeń przez pryzmat zasad rządzących organizacją rynku ubezpieczeniowego oraz wyjaśnić współistnienie na rynku polskim krajowych i zagranicznych ubezpieczycieli.	K1_U03, K1_U11, K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem, jednocześnie akceptuje ograniczoność możliwości opanowania ryzyka	K1_U25, K1_K01, K1_K03
K2	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.	K1_U25, K1_K01, K1_K03
K3	Student przyjmuje nadrzędność funkcji ochrony ubezpieczeniowej nad funkcją kompensacyjną ubezpieczeń i znaczenie tego faktu dla ekwiwalentności świadczeń stron umowy ubezpieczenia	K1_U24, K1_U25, K1_K01
K4	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego	K1_K01, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka – wielość definicji, stosowana klasyfikacja. Pojęcie czynników ryzyka. Zdarzenie losowe.	C1, C4	W2, U1, K4
2.	Zarządzanie ryzykiem – pojęcie, etapy, metody.	C1, C4	W1, U1, K1, K4
3.	Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako urządzenie gospodarcze. Miejsce i rola ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem.	C1, C4	W2, W3, K2, K4
4.	Ubezpieczenia gospodarcze a ubezpieczenia społeczne. Klasyfikacja ubezpieczeń gospodarczych.	C2, C4	W2, K2, K4
5.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych.	C2, C4	W3, K3, K4
6.	Ubezpieczenie jako instytucja prawna: umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia.	C2, C3, C4	U2, K4
7.	Ogólne warunki ubezpieczeń i ich znaczenie w kształtowaniu treści stosunku ubezpieczenia.	C2, C4	W2, K3, K4
8.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa.	C3, C4	W3, U2, U3, K2, K4
9.	Najważniejsze instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego.	C3, C4	U2, K3, K4

Wymagania wstępne	Podstawy prawa cywilnego, ukończenie modułu „Finanse”, „Podstawy zarządzania”
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	
K3	x	x	x	
K4	x	x	x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Polityka społeczna

Nazwa przedmiotu Komunikowanie w kryzysie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Crisis communication		
Kod przedmiotu UEPPS02S.120C.11497.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Komunikacja Społeczna	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności rozpoznawania typów sytuacji kryzysowych
C2	Przekazanie wiedzy i umiejętności diagnozowania zagrożeń i szacowania ich skali
C3	Przekazanie wiedzy i umiejętności doboru typu zachowań informacyjnych w zależności od sytuacji kryzysowych i czynników je kształtujących
C4	Przekazanie wiedzy i umiejętności odnośnie ewaluacji i działań związanych z sanacją reputacji i zaufania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Objaśnia istotę i naturę sytuacji kryzysowych	K1_W09, K1_W10
W2	Rozróżnia sytuacje problemowe od kryzysowych	K1_W09, K1_W10
W3	Objaśnia znaczenie czynników wpływających na powstawanie i przebieg sytuacji kryzysowych	K1_W09, K1_W10
W4	Przedstawia możliwe zachowania informacyjne organizacji	K1_W09, K1_W10
W5	Dobiera odpowiednie zachowanie informacyjne w zależności od typu sytuacji kryzysowej	K1_W09, K1_W10
Umiejętności		
U1	Dokonuje klasyfikacji zagrożeń	K1_U09
U2	Ocenia poziom zagrożenia	K1_U09
U3	Oceny i analizuje siłę wpływu czynników determinujących na przebieg sytuacji kryzysowych	K1_U09
U4	Planuje sposoby reakcji na potencjalne zagrożenia	K1_U09

U5	Testuje i wdraża plan działań informacyjnych	K1_U09
U6	Opracowuje wnioski pokryzysowe	K1_U09
Kompetencji społecznych		
K1	Jest otwarty na twórcze i wielopłaszczyznowe rozwiązywanie problemów	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06, K1_K07
K2	Jest wrażliwy na różnice w postrzeganiu rzeczywistości gospodarczej przez ludzi	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06, K1_K07
K3	Jest odpowiedzialny za określenie priorytetów służących realizacji strategii komunikowania się	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06, K1_K07
K4	Jest zdolny do współdziałania z innymi w roli członka jak i zarządzania zespołem jako lider zespołu	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06, K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, fazy i strony zaangażowane w sytuacje kryzysowe w obszarze społecznym i gospodarczym	C1, C2	W1, W2, U1
2.	Cechy i przyczyny kryzysów w obszarze społecznym i gospodarczym	C1, C2	W1, W2, U1
3.	Czynniki wpływające na przebieg sytuacji kryzysowych cz. 1	C1, C2	W4, U2, U3
4.	Czynniki wpływające na przebieg sytuacji kryzysowych cz. 2	C1, C2	W3, U2, U3, K2
5.	Percepcja informacji negatywnych	C1, C2	W3, U2, U3, K2
6.	Działania prewencyjne: metody wykrywania i analizy zagrożeń	C3	W4, W5, U4, K1
7.	Działania prewencyjne: konstrukcja planów mobilizacyjnych oraz planów komunikowania się w sytuacjach kryzysowych	C3	W4, W5, U4, K1, K4
8.	Działania prewencyjne: rodzaje zachowań informacyjnych organizacji w sytuacjach kryzysowych	C3	W4, W5, U4, K3, K4
9.	Działania w kryzysie: standardy i priorytety komunikowania się	C3	W4, W5, U5, K3, K4
10.	Działania w kryzysie: obieg informacji, narzędzia i kanały komunikowania się	C3	W4, W5, U5, K3, K4
11.	Działania w kryzysie: współpraca z dziennikarzami	C3	W4, W5, U5, K3
12.	Działania w kryzysie: współpraca z dziennikarzami społecznymi i społecznością w Internecie	C3	W4, W5, U5, K3
13.	Działania w kryzysie: współpraca z agendami państwowymi	C3	W4, W5, U5, K3
14.	Działania w kryzysie: współpraca z organizacjami non-profit	C3	W4, W5, U5, K3

15.	Sposoby umocnienia reputacji i zaufania - działania pokryzysowe	C4	W4, W5, U6, K1
-----	---	----	----------------

Wymagania wstępne	Ułatwieniem przyswojenia analizowanych zagadnień ogólna wiedza o komunikowaniu
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Quiz na platformie moodle
W1	x	x			x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x	x			x
W5	x	x			x
U1		x	x	x	x
U2		x	x	x	x
U3		x	x	x	x
U4		x	x	x	x

U5		x	x	x	x
U6		x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2		x	x	x	x
K3		x	x	x	x
K4		x	x	x	x