



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Rachunkowość i finanse biznesu
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	6
Efekty uczenia się	7
Plan studiów	10
Warunki realizacji programu studiów	17
Sylabusy	19

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Rachunkowość i finanse biznesu
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1800
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Dyrektor studiów w zakresie:	rachunkowości i finansów przedsiębiorstw

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych, Dziedzina nauk humanistycznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	76%
Nauki o zarządzaniu i jakości	18%
Filozofia	6%

## Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* w bezpośredni sposób wiąże się z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. W misji Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu (UEP) stwierdza się, że uniwersytet w poczuciu społecznej odpowiedzialności prowadzi innowacyjne badania oraz kształci liderki i liderów przyszłości. UEP ma stanowić źródło rozwiązań eksperckich oraz innowacji dla podmiotów z sektora prywatnego i publicznego.

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* wpisuje się w te działania poprzez proces kształcenia i program studiów gwarantujący efekty uczenia się w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse niezbędne dla skutecznego menedżera we współczesnej gospodarce. W programie położono nacisk nie tylko na wiedzę, ale także umiejętności studentów w zakresie myślenia analitycznego i podejmowania racjonalnych decyzji oraz na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie.

Jednym z celów strategicznych UEP jest podniesienie jakości badań naukowych oraz jakości kształcenia. Celem szczegółowym jest tutaj wzmocnienie uniwersyteckiego charakteru kształcenia przez podniesienie jego jakości oraz wdrożenie kluczowych celów kształcenia (kształtowanie umiejętności przywódczych, kreatywnego i krytycznego myślenia oraz postaw odpowiedzialnych społecznie). Kierunek *rachunkowość i finanse biznesu* ma na celu m.in. przygotowanie studentów do myślenia kreatywnego, krytycznego oraz postępowania w sposób odpowiedzialny społecznie.

Realizacja misji i strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, a także konieczność sprostania wyzwaniom rynku pracy znalazło zatem swój wyraz w programie kształcenia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu*. Wyniki prowadzonych w Uczelni prac badawczych (w tym ekspertyz z zakresu rachunkowości i finansów) są wykorzystywane, zgodnie z założeniami

dokumentów strategicznych, do rozszerzenia więzi Uczelni z otoczeniem gospodarczym i samorządowym w różnych skalach.

### **Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

Celem studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest umożliwienie studentom nabycia wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa, rachunkowości finansowej, podatkowej oraz zarządczej, obszaru płynności i wiarygodności finansowej, controllingu, inwestycji kapitałowych, restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw, narzędzi informatycznych wykorzystywanych w rachunkowości i finansach, strategii podatkowych oraz specyfiki funkcjonowania grup kapitałowych. Tym samym kreowane są umiejętności ewidencji finansowych konsekwencji zdarzeń gospodarczych, przeprowadzania analiz działalności gospodarczej, oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych, rewizji sprawozdań finansowych, wyboru optymalnych kierunków inwestowania w aktywa rzeczowe oraz papiery wartościowe, a także podejmowania optymalnych decyzji finansowych. Studenci mają także możliwość zapoznania się z finansami i rachunkowością w ujęciu międzynarodowym poprzez realizację programów akredytowanych przez międzynarodowe organizacje.

Specjalność *finanse i rachunkowość przedsiębiorstw* umożliwia zdobycie wszechstronnej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw. Analityczne spojrzenie na funkcjonowanie przedsiębiorstw krajowych i międzynarodowych połączone z teoretyczną, specjalistyczną wiedzą z zakresu finansów i rachunkowości to podstawowe walory tej specjalności, dające absolwentom wyjątkowo szerokie spektrum możliwości zatrudnienia. Wielu z nauczycieli wykładających na tej specjalności posiada doświadczenie praktyczne potwierdzone stosownymi uprawnieniami: biegły rewident, doradca podatkowy, doradca inwestycyjny.

Specjalność *inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa* jest jednym z pierwszych tego typu programów kształcenia na polskich wyższych uczelniach ekonomicznych. Nauczyciele wykładających na tej specjalności posiadają doświadczenie zdobyte w praktyce gospodarczej. Dzięki prowadzeniu projektów, studenci tej specjalności inspirowani są do kreatywności. Nabyta na specjalności wiedza i umiejętności pozwalają na przejście z etapu studiowania do etapu pracy zawodowej w firmach i instytucjach związanych z rynkiem kapitałowym.

Specjalność *rachunkowość w środowisku informatycznym* pozwala studentom na zdobycie aktualnej i praktycznej wiedzy z rachunkowości i finansów poprzez znaczącą ilość zajęć odbywających się w środowisku cyfrowym (laboratoria komputerowe) z wykorzystaniem oprogramowania stosowanego powszechnie w biznesie (systemy księgowo-kadrowe, systemy klasy ERP, systemy klasy BI). Dzięki tak prowadzonym zajęciom zaistnieje możliwość symulowania rzeczywistych procesów księgowych i rachunkowych w środowisku cyfrowym, z którym absolwenci kierunku będą mieli do czynienia po wejściu na rynek pracy. Nabyte w ten sposób umiejętności, kompetencje i wiedza są nie tylko aktualne i odzwierciedlające realia współczesnego cyfrowego świata, ale również niezwykle pożądane przez przedsiębiorstwa.

Studenci studiów pierwszego stopnia uzyskują interdyscyplinarną wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą rachunkowości i finansów, ale także z zakresu zarządzania jednostkami gospodarczymi. Są to po pierwsze treści typowe dla studiów w obszarze ekonomii i finansów oraz zarządzania i nauk o jakości, takie jak podstawy ekonomii, zarządzania, statystyki, finansów, rachunkowości, informatyki i marketingu, zasad i metod zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie. Po drugie w ramach kierunku i specjalności wykształcone zostaną umiejętności, które pozwolą absolwentom na realizację kariery zawodowej w licznych centrach finansowo-księgowych, biurach rachunkowych oraz pionach finansowo-księgowych typowych przedsiębiorstw. Szczególne znacznie dla studiów pierwszego stopnia mają:

- umiejętności wykorzystania metod i narzędzi (również informatycznych), w tym technik pozyskiwania i przetwarzania danych w obszarze finansów i rachunkowości, istotnych przy wspomaganiu decyzji finansowych,
- wiedza i umiejętności w zakresie ewidencji zdarzeń gospodarczych w księgach rachunkowych, przygotowywania i analizy sprawozdań finansowych oraz planów finansowych.

Studia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* stwarzają możliwość znalezienia zatrudnienia w następujących obszarach:

- zarządzania finansami,
- rachunkowości, auditingu i rewizji finansowej,
- controllingu i analizy ekonomiczno-finansowej,
- doradztwa finansowego i inwestycyjnego,
- doradztwa podatkowego,

- zarządzania portfelem inwestycji.

Absolwent tego kierunku jest w pełni przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu*. Ma również przygotowanie by kontynuować studia na kierunkach pokrewnych (w szczególności związanych z finansami i rachunkowością). Może również podjąć naukę na studiach podyplomowych.

## Wskaźniki programu

<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw 90; specjalność Inwestycje kapitałowe i strategię finansowe przedsiębiorstwa 90; specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym 93
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
5
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw 27; specjalność Inwestycje kapitałowe i strategię finansowe przedsiębiorstwa 27; specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym 29
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
19
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
70 (35%)

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska w zakresie finansów i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia dotyczące struktury i podmiotów (politycznych, prawnych, ekonomicznych) związanych z finansami i rachunkowością	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy strukturami oraz podmiotami finansów i rachunkowości w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, w obszarze finansów i rachunkowości, pozwalające opisywać struktury oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizacyjne struktur i instytucji społecznych w obszarze finansów i rachunkowości	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości opierającej się na wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_WK
K1_W07	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska z zakresu finansów w przedsiębiorstwie i współzależności między nimi	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w zakresie struktur społecznych i gospodarczych oraz pomiędzy nimi, opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych, statystycznych i informatycznych	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy dotyczące zarządzania, w tym w szczególności zarządzania finansami	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie zjawiska z zakresu teorii systemu i prawa podatkowego w stopniu zaawansowanym	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące rynków finansowych	P6S_WG
K1_W13	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i teorie z zakresu mikro- i makroekonomii	P6S_WG
K1_W14	absolwent zna i rozumie narzędzia informatyczne stosowane w obszarze finansów i rachunkowości	P6S_WG
K1_W15	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia ekonomiczne i prawne, które umożliwiającą prowadzenie działalności gospodarczej	P6S_WG, P6S_WK
K1_W16	absolwent zna i rozumie czynniki kształtujące kondycję finansową przedsiębiorstwa	P6S_WG
K1_W17	absolwent zna i rozumie uwarunkowania i metody podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	P6S_WG
K1_W18	absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK

## Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę i interpretować procesy oraz zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne w obszarze finansów i rachunkowości, w tym ich przyczyny, przebieg i konsekwencje	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów w obszarze finansów i rachunkowości	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi prognozować w stopniu zaawansowanym procesy i zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne, wykorzystując metody i narzędzia stosowane standardowo w finansach i rachunkowości	P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi w stopniu zaawansowanym stosować przepisy prawne z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy typowej dla działalności zawodowej	
K1_U06	absolwent potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości i proponuje w tym zakresie konkretne rozstrzygnięcia	P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze w księgach rachunkowych i potrafi dokonać wyboru metod wyceny na potrzeby księgowe	P6S_UW
K1_U08	absolwent potrafi sporządzać sprawozdania finansowe dobierając właściwe metody analizy	P6S_UW
K1_U09	absolwent potrafi posługiwać się narzędziami zarządzania finansami i oceniać sytuację w tym zakresie	P6S_UW
K1_U10	absolwent potrafi konstruować plan finansowy na poziomie wynikającym z posiadanej wiedzy	P6S_UW
K1_U11	absolwent potrafi stosować metody i narzędzia analizy finansowej przedsiębiorstwa	P6S_UW
K1_U12	absolwent potrafi stosować zaawansowane narzędzia informatyczne we wspomaganiu decyzji z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UW
K1_U13	absolwent potrafi przygotować prace pisemne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	P6S_UK
K1_U14	absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł; potrafi brać udział w debacie, a także dokonywać analizy i ocen	P6S_UK
K1_U15	absolwent potrafi komunikatywnie wyrażać własne opinie na temat zjawisk z zakresu rachunkowości i finansów w języku nowożytnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U16	absolwent potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO
K1_U17	absolwent potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonych zadań	P6S_UO
K1_U18	absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UU
K1_U19	absolwent potrafi czynnie brać udział w dyskusji nad wyborem adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji finansowych w podmiotach gospodarczych	P6S_UO



## Kompetencje społeczne

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_K01</b>	absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju i samodoskonalenia oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
<b>K1_K02</b>	absolwent jest gotów do wypełniania obowiązków społecznych poprzez przekazywane społeczeństwu przedmiotowej wiedzy i wyrażania opinii oraz sądów, będąc świadomym społecznej roli absolwenta ukończonego kierunku studiów	P6S_UO, P6S_KO
<b>K1_K03</b>	absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje zawodowe, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
<b>K1_K04</b>	absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów politycznych, gospodarczych i obywatelskich, a także do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
<b>K1_K05</b>	absolwent jest gotów do myślenia i działa w sposób przedsiębiorczy w zakresie rozwiązywania problemów praktycznych	P6S_KO

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Matematyka	30/30	6	Egzamin	1	A
Informatyka w zarządzaniu	15/30	5	Zaliczenie	1	B
Podstawy rachunkowości	15/30	6	Egzamin	1	A
Mikroekonomia	15/0	3	Zaliczenie	1	A
Finanse	30/30	6	Egzamin	1	A
Socjologia	30/0	4	Zaliczenie	1	B
Wychowanie fizyczne	0/30	-	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>285</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Mikroekonomia	30/30	6	Egzamin	1	A
Wychowanie fizyczne	0/30	-	Zaliczenie	1	C
Prawo(w tym treści z ochrony własności intelektualnej)	30/0	4	Egzamin	1	A
Rynki finansowe	30/0	4	Zaliczenie	1	B
Statystyka	15/30	6	Egzamin	1	B
Rachunkowość finansowa	30/30	6	Egzamin	1	B
Język obcy I	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język obcy II	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podstawy zarządzania	30/30	6	Egzamin	1	A
Makroekonomia	30/15	5	Egzamin	1	A
Finanse przedsiębiorstw	30/30	6	Egzamin	1	B
Metody ilościowe w analizie rynków finansowych	15/15	3	Zaliczenie	1	B
Ekonometria	15/30	6	Egzamin	1	B
Język obcy I	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język obcy II	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 4

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy II	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język obcy I	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	D(B)
Bankowość	30/0	4	Egzamin	1	B
Ubezpieczenia	30/0	4	Zaliczenie	1	B
Podstawy marketingu	30/30	5	Egzamin	1	A
Zastosowanie komputerów w rachunkowości	0/30	3	Zaliczenie	1	B
Seminarium dyplomowe	0/15	1	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>225</b>	<b>21</b>			

### Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Sprawozdawczość finansowa	15/30	4	Egzamin	1	C
Podatki i system podatkowy	30/30	5	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>105</b>	<b>9</b>			

### Specjalność: Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zarządzanie kosztami	15/30	3	Egzamin	1	C
Wykorzystanie matematyki finansowej w ocenie projektów inwestycyjnych	15/15	3	Egzamin	1	C
Zarządzanie instytucjami kredytowymi	30/0	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>105</b>	<b>9</b>			

### Specjalność: Rachunkowość w środowisku informatycznym

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Dokumentacja i schematy księgowe	30/15	3	Zaliczenie	1	C
Podatki w rachunkowości	30/15	4	Egzamin	1	C
Prawo w działalności gospodarczej	15/0	2	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>105</b>	<b>9</b>			

## Semestr 5

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza finansowa	30/30	6	Egzamin	1	B
Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie	0/30	3	Zaliczenie	1	B
Język obcy I	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Egzamin	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Egzamin	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	2	Egzamin	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Egzamin	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	2	Egzamin	3	D(B)
Język obcy II	0/30	2		1	D(B)
Język angielski	0/30	2	Egzamin	3	D(B)
Język francuski	0/30	2	Egzamin	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	2	Egzamin	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	2	Egzamin	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	2	Egzamin	3	D(B)
Seminarium dyplomowe	0/15	2	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>165</b>	<b>15</b>			

### Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Rachunkowość podatkowa	15/30	6	Egzamin	1	C
Zarządzanie płynnością finansową	30/0	3	Zaliczenie	1	C
Modelowanie finansowe	30/0	3	Zaliczenie	1	C
Standardy (polskie i międzynarodowe) rachunkowości i rewizji finansowej	30/0	3	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>135</b>	<b>15</b>			

### Specjalność: Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zarządzanie przedsięwzięciami	30/15	4	Egzamin	1	C
Architektura rynku kapitałowego	30/0	4	Zaliczenie	1	C
Prawo o publicznym obrocie papierami wartościowymi	30/0	4	Zaliczenie	1	C

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Wykład specjalnościowy	30/0	3		0	C
Kapitał podwyższonego ryzyka (VC/PE)	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Restrukturyzacja przedsiębiorstwa	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Rynek instrumentów pochodnych	30/0	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>135</b>	<b>15</b>			

### Specjalność: Rachunkowość w środowisku informatycznym

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Uproszczone ewidencje podatkowe i rozliczenie wynagrodzeń z wykorzystaniem systemów ERP	30/30	6	Egzamin	1	C
Systemy ERP w przedsiębiorstwie produkcyjnym	15/15	3	Zaliczenie	1	C
Organizacja rachunkowości w środowisku informatycznym	30/0	3	Zaliczenie	1	C
Obszary problemowe w rachunkowości finansowej	30/0	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>150</b>	<b>15</b>			

### Semestr 6

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Seminarium dyplomowe	0/30	8	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru w języku obcym	30/0	3		0	D(B)
International accounting standards	30/0	3	Zaliczenie	0	D(B)
Corporate finance and business analysis	30/0	3	Zaliczenie	0	D(B)
Private asset and wealth management	30/0	3	Zaliczenie	0	D(B)
Correspondance commercial en français I	30/0	3	Zaliczenie	0	D(B)
Unternehmensbesteuerung	30/0	3	Zaliczenie	0	D(B)
Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim	30/0	3	Zaliczenie	0	D(B)
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30/0	3	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>14</b>			

### Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Prawo spółek	30/0	3	Zaliczenie	1	C
Inwestowanie na rynku papierów wartościowych	30/0	3	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy	60/0	6		0	C
Organizacja rachunkowości	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość małych przedsiębiorstw	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość grup kapitałowych	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Podstawy rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość w rozwoju zrównoważonym	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Wykład specjalnościowy	60/0	4		0	C
Etyka w rachunkowości i biznesie	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Negocjacje w biznesie	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Kształtowanie struktury kapitału w przedsiębiorstwie	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Rynek instrumentów pochodnych	30/0	2	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>180</b>	<b>16</b>			

### Specjalność: Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Strategie finansowe przedsiębiorstwa (I)	30/30	8	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy	120/0	8		0	C
Analiza strategiczna kosztów	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Finanse firm rodzinnych	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Inwestowanie w nieruchomości	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Kierowanie zespołem	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Konsolidacje sprawozdań finansowych	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Negocjacje w biznesie	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie instytucjami rynku finansowego	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie kryzysowe	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Rynek instrumentów pochodnych	30/0	2	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>180</b>	<b>16</b>			

## Specjalność: Rachunkowość w środowisku informatycznym

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Sprawozdawczość finansowa w ujęciu krajowym i międzynarodowym	30/15	4	Egzamin	1	C
Podstawy rachunku kosztów w wybranych branżach	30/0	3	Zaliczenie	1	C
Analiza i modelowanie danych biznesowych	30/0	3	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy	60/0	6		0	C
Budżet w jednostce gospodarczej	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość małych jednostek	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Podstawy etyki w rachunkowości i finansach	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Podstawy controllingu i audytu	30/0	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>165</b>	<b>16</b>			

0 - Do wyboru  
1 - Obowiązkowy  
2 - Techniczny do wyboru  
3 - Kierunkowy do wyboru  
4 - Humanistyczny do wyboru



## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Wymóg spełniony

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1800 godzin, w tym co najmniej 1350 godzin zajęć (75% z 1800 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 450 godzin

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane dzięki zapoznaniu się z opiniami absolwentów kierunku, konsultacjom z potencjalnymi pracodawcami absolwentów, ale także na podstawie dostępnych wyników badań prowadzonych w tym zakresie przez różne organizacje w Polsce. Konsultacje z potencjalnymi pracodawcami absolwentów potwierdziły zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie, którzy będą posiadali określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Biorąc pod uwagę wskazane okoliczności program studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest zgodny z potrzebami rynku pracy i gospodarki.

# Sylabusy



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Matematyka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Mathematics		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.11A.33.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja matematyki, jako uniwersalnego języka opisu modeli ekonomicznych, finansowych i zarządczych,
C2	Prezentacja instrumentarium matematycznego stosowanego w mikroekonomii, statystyce, finansach, ekonometrii i badaniach operacyjnych
C3	Prezentacja możliwości zastosowania informatyki do operowania instrumentarium matematycznym
C4	Doskonalenie umiejętności precyzyjnego formułowania i rozwiązywania problemów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Posiada znajomość matematyki w zakresie niezbędnym dla realizacji treści programowych prezentowanych w ramach przedmiotów mikroekonomia, statystyka, finanse, ekonometria i badania operacyjne.	K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W13, K1_W17
W2	Zna popularne pakiety oprogramowania użytkowego (arkusz kalkulacyjny, portal typu „knowledge engine”) w stopniu pozwalającym na stosowanie ich przy operowaniu instrumentarium matematycznym.	K1_W04, K1_W08, K1_W14, K1_W18
W3	Zna podstawowe reguły wnioskowania normatywnego i wnioskowania bayesowskiego	K1_W01, K1_W04, K1_W08, K1_W09
Umiejętności		
U1	Wykorzystuje podstawową wiedzę matematyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U13, K1_U14
U2	Wykorzystuje podstawową wiedzę matematyczną do podejmowania i analizowania decyzji gospodarczych	K1_U01, K1_U02, K1_U03

U3	Formułuje kryteria klasyfikacji, uporządkowania i wyboru	K1_U01, K1_U02, K1_U06
U4	Prowadzi wnioskowanie dedukcyjne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06
U5	Stosuje wnioskowanie bayesowskie w diagnozowaniu przyczyn przebiegu procesów gospodarczych.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06
U6	W modelowaniu matematycznym posługuje się językiem symboli zgodnym z językiem symboli stosowanym przez społeczność międzynarodową w Internecie i piśmiennictwie.	K1_U02, K1_U12, K1_U13
U7	W zastosowaniach informatycznych posługuje się językiem matematyki.	K1_U02, K1_U12
U8	Posiada umiejętność stosowania arkusza kalkulacyjnego przy operowaniu instrumentarium matematycznym w zakresie określonym przez efekt kształcenia W1.	K1_U01, K1_U12
U9	Posiada umiejętność stosowania portalu typu „knowledge engine” przy operowaniu instrumentarium matematycznym w zakresie określonym przez efekt kształcenia W1.	K1_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Uczestnicząc w realizacji projektów zespołowych ma zdolność komunikowania się z ekspertem stosującym narzędzia matematyczne.	K1_U16, K1_K04
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K1_U18, K1_K01
K3	Jest świadomy konieczności legalnego i odpowiedzialnego korzystania z oprogramowania informatycznego i zasobów wiedzy zgromadzonych w Internecie.	K1_U19, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Logika matematyczna (zdania logiczne i definicje spójników logicznych wprowadzone przy pomocy tabel; tautologie; twierdzenie matematyczne; warunek konieczny; warunek dostateczny; reguły wnioskowania; funkcje zdaniowe; równania; tożsamości; kwantyfikator; równania i nierówności)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
2.	Wstęp do matematyki (pojęcie zbioru i działań teoriomnogościowych w nawiązaniu do logiki; iloczyn kartezjański; funkcja; moc zbiorów skończonych) Grafy i digrafy (wybrane pojęcia)	C1, C4	W1, W3, U1, U3, U4, U6, K1, K2
3.	Relacje (określenie relacji; własności relacji; odwracanie i składanie relacji; funkcja, jako szczególny przypadek relacji) Modele ekonomiczne dane, jako relacje (preporządek; częściowy porządek; ścisły porządek; relacje równoważności; klasy abstrakcji; elementy maksymalne i największe; optimum Pareto)	C1, C2, C4	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Algebra liniowa (algebra macierzy; przestrzenie wektorów; operacje elementarne; rząd macierzy; macierz odwrotna; określoność macierzy symetrycznej; układy równań liniowych; układy nierówności liniowych) Modele liniowe ekonomii (programowanie liniowe)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U7, U8, U9, K1, K2, K3

5.	Ciągi matematyczne (podstawowe własności; granica ciągu; ciągi arytmetyczne i geometryczne; liczba Neppera)	C1, C4	W1, U1, K1, K2
6.	Elementy arytmetyki finansowej (oprocentowanie proste i składane; wartość przyszła kapitału; dyskontowanie; wartość bieżąca; wartość bieżąca netto; wewnętrzna stopa zwrotu; rata umorzeniowa)	C2, C3, C4	W1, W2, U2, U3, U8, U9, K1, K2, K3
7.	Podstawy teorii funkcji jednej zmiennej (pojęcie funkcji; odwracalność funkcji; monotoniczność; wypukłość; ekstrema lokalne i punkty przegięcia funkcji; granica i ciągłość funkcji; asymptoty funkcji) Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej (pochodna; różniczka ; badanie monotoniczności; badania wypukłości funkcji; rachunek optymalizacyjny)	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U7, U9, K1, K2, K3
8.	Modele ekonomiczne dane, jako funkcja jednej zmiennej (rachunek marginalny; elastyczność; koszt całkowity; zysk; zmienność cenowa popytu; utarg; zmienność dochodowa popytu; trend; stopa wzrostu; krzywa logistyczna)	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U7, U9, K1, K2, K3
9.	Elementy teorii funkcji wielu zmiennych (podstawowe pojęcia i własności; pochodne cząstkowe; gradient; pochodna kierunkowa; hesjan; funkcje uwikłane; szukanie ekstremum lokalnego; szukanie ekstremum warunkowego - metoda czynników Lagrange'a)	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U7, U9, K1, K2, K3
10.	Modele ekonomiczne dane, jako funkcja wielu zmiennych (zmienność cenowo-dochodowa popytu; funkcja produkcji; użyteczność; elastyczność cząstkowa; krzywe obojętności; substytucja)	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U7, U9, K1, K2, K3
11.	Rachunek całkowity funkcji jednej zmiennej (całki nieoznaczone - całkowanie przez podstawienie i przez części; całki oznaczone; całki niewłaściwe; interpretacja geometryczna całki).	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U7, U9, K1, K2, K3
12.	Rachunek prawdopodobieństwa (pojęcie prawdopodobieństwa: klasyczne, statystyczne, geometryczne, aksjomatyczne; prawdopodobieństwo warunkowe; niezależność zdarzeń; wzór Bayes'a; rozkład <i>à priori</i> ; rozkład <i>à posteriori</i> ; rachunek zmiennej losowej)	C1, C2, C4	W1, W3, U1, U5, K1, K2, K3
13.	Rachunek prawdopodobieństwa w modelach podejmowania decyzji (prawdopodobieństwo subiektywne; probabilistyczny model decyzyjny)	C1, C2, C4	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Wymienione poniżej działy matematyki w zakresie szkolnego programu „Profil podstawowy”; 1. Rachunek zbiorów: algebra zbiorów, liczebność zbiorów. 2. Liczby rzeczywiste i wyrażenia algebraiczne: oś liczbowa; przedziały na osi; wartość bezwzględna; pierwiastki dowolnego stopnia; potęgi i własności potęg; logarytmy i własności logarytmów; wzory skróconego mnożenia; działania na wyrażeniach wymiernych. 3. Funkcje jednej zmiennej: funkcje elementarne (liniowa, kwadratowa, wykładnicza, logarytmiczna, trygonometryczne jedynie, jako przykład funkcji okresowych); wykresy funkcji; przesunięcia wykresu; własności funkcji; wykresy z wartością bezwzględną. 4. Równania i nierówności: rozwiązywanie równań i nierówności liniowych, kwadratowych, wymiernych, logarytmicznych, wykładniczych, interpretacja rozwiązań na osi liczbowej. 5. Ciągi liczbowe: ciąg arytmetyczny; ciąg geometryczny; własności ciągów; sumy częściowe ciągów; suma nieskończonego ciągu geometrycznego; 6. Elementy algebry liniowej i geometrii: wektory na płaszczyźnie; obliczanie współrzędnych wektora; działania na wektorach; układy równań liniowych z dwiema niewiadomymi; rozwiązywanie układów równań poprzez podstawienie, metodą eliminacji zmiennych; wyznaczniki; równania kierunkowe i ogólne prostej, równanie odcinka, równanie okręgu i koła. Elementarna umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego EXCEL
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	55	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 160</b>	<b>ECTS 6</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x

U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
U5	x	x	x
U6	x	x	x
U7	x	x	x
U8		x	x
U9		x	x
K1		x	x
K2	x	x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Informatyka w zarządzaniu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Information technology in management		
Kod przedmiotu UEPFI-RBS.11B.10035.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych zagadnień związanych z nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) mającymi zastosowanie w zarządzaniu i finansach
C2	Poznanie wpływu technologii ICT na gospodarkę i społeczeństwo
C3	Poznanie podstaw elektronicznej gospodarki
C4	Poznanie zagadnień związanych ze społeczeństwem informacyjnym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Ma znajomość możliwości i ograniczeń nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	K1_W04
W2	Zna podstawy działania elektronicznej gospodarki	K1_W02
W3	Zna podstawy funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego	K1_W04, K1_W05, K1_W08
Umiejętności		
U1	Potrafi zrozumieć mechanizmy działania społeczeństwa informacyjnego	K1_U01
U2	Potrafi ocenić wpływ danej technologii na gospodarkę	K1_U03, K1_U12
U3	Potrafi ocenić wpływ danej technologii na relacje społeczne i obywatelskie	K1_U01
Kompetencje społecznych		
K1	Posiada umiejętność pracy w mieszanym zespole (techniczno-ekonomicznym)	K1_K02, K1_K03, K1_K04



K2	Posiada umiejętności potrzebne na nowoczesnym rynku pracy elektronicznej gospodarki	K1_K03, K1_K05
K3	Posiada umiejętność doboru technologii do potrzeb ekonomicznych i społecznych	K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) - wprowadzenie	C1, C2	W1
2.	Miejsce technologii ICT w biznesie	C2, C3	W1, U2, K3
3.	Produkt cyfrowy i usługa cyfrowa	C1	W1
4.	Bezpieczeństwo i ochrona prywatności, elektroniczny podpis	C1	W1
5.	Modele elektronicznego biznesu	C1	U2, K3
6.	Elektroniczne systemy płatności i nowoczesne instrumenty płatnicze	C2, C3	W2, U2, K3
7.	Telepraca	C3, C4	W2, W3, U3, K2
8.	Sieciowe Organizacje Wirtualne	C3	W2
9.	Rynek pracy w e-gospodarce	C2, C4	W2, W3
10.	Globalne Społeczeństwo Informacyjne	C2, C3, C4	W3, U1, U3, K3
11.	Modelowanie i tworzenie baz danych na potrzeby przechowywania danych finansowych, projektowanie formularzy i generowanie raportów	C1	W1, U2, K2, K3
12.	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w zarządzaniu i finansach: funkcje finansowe, statystyczne i narzędzia optymalizacyjne	C1	W1, K2, K3
13.	Wykorzystanie edytora tekstu do formatowania złożonych dokumentów	C1	W1, U2, U3
14.	Optymalizacja pracy z edytorem tekstu, dokumenty współdzielone i praca zespołowa	C1	W1, K1, K2, K3
15.	Wykorzystanie narzędzia wspomagające modelowanie zjawisk ekonomicznych na przykładzie rynków finansowych	C1	W1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć i zjawisk mikro- i makroekonomicznych, podstawowa wiedza na temat technologii informacyjnych wykorzystywanych w opracowywaniu systemów biznesowych dla organizacji, znajomość modeli biznesowych w gospodarce elektronicznej i podstawowych zasad działania gospodarki opartej na wiedzy
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Praca z komputerem (automatyczna walidacja testów w systemie Moodle)

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Praca z komputerem (automatyczna walidacja testów w systemie Moodle)
W1	x	x				x
W2	x	x				
W3	x	x				
U1	x	x				
U2	x	x				
U3	x	x				
K1	x	x		x	x	x
K2	x	x		x		x
K3	x	x	x	x	x	



# Karta opisu przedmiotu (sylabus)

## Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Podstawy rachunkowości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Accounting principles		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.11A.5107.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstaw funkcjonowania systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia ewidencji operacji gospodarczych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna normy prawne, zasady i podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości.	K1_W01, K1_W06, K1_W10, K1_W12
W2	Wymienia elementy sprawozdania finansowego. Zna zasady funkcjonowania kont księgowych i ewidencji operacji gospodarczych	K1_W05, K1_W06, K1_W10
Umiejętności		
U1	Przygotowuje uproszczone sprawozdanie finansowe. Rozumie związki pomiędzy elementami sprawozdania.	K1_U01, K1_U19
U2	Potrafi ująć operacje gospodarcze na kontach księgowych	K1_U01, K1_U07, K1_U18
Kompetencji społecznych		
K1	Student podejmuje wyzwanie dalszego doskonalenia umiejętności w zakresie rachunkowości	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Pojęcie i normy prawne rachunkowości finansowej	C1	W1, W2
2.	Zasady rachunkowości. Majątek i kapitał. Wyniki działalności.	C1, C2	W1, K1
3.	Aktywa, pasywa, przychody, koszty. Uproszczone sprawozdanie finansowe	C1	W1, W2, U1, K1
4.	Operacje gospodarcze. Księgi rachunkowe i konto księgowe	C1, C2	W1, U2, K1

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza o działalności gospodarczej
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	6	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	24	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 155	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Quiz na platformie moodle	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x

U2	x	x	x	x
K1				x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Mikroekonomia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Microeconomics		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.11A.29.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i prawami mikroekonomii
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu neoklasycznej teorii popytu i produkcji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje czynniki determinujące popyt i podaż	K1_W13
W2	Student potrafi scharakteryzować i wyjaśnić przebieg funkcji produkcji w krótkim okresie	K1_W13
Umiejętności		
U1	Student kalkuluje i interpretuje współczynniki elastyczności popytu	K1_U01
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej	K1_U01
Kompetencji społecznych		
K1	Wykorzystuje wybrane modele mikroekonomiczne w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk.	K1_U19

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne	C1	U2, K1

2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Czynniki pozacenowe wpływające na popyt i podaż. Mechanizm rynkowy i stan równowagi rynkowej.	C2	W1, K1
3.	Analiza wpływu zmian czynników pozacenowych na równowagę rynkową.	C2	W1
4.	Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta - efektywność wymiany rynkowej	C1	W1
5.	Pojęcie, interpretacja i metody mierzenia elastyczności cenowej, dochodowej i mieszanej popytu.	C1	W1, U1
6.	Przychody przedsiębiorstw: całkowity, przeciętny i marginalny.	C2	W1, U1
7.	Elastyczność cenowa popytu a przychody przedsiębiorstw. Wykorzystanie elastyczności popytu w podejmowaniu decyzji gospodarczych.	C2	W1, U1
8.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta: użyteczność całkowita i użyteczność marginalna.	C1	W1
9.	System preferencji konsumenta - krzywe obojętności; ograniczenie budżetowe - linia budżetu.	C2	W1
10.	Optimum konsumenta: marginalna stopa substytucji a stosunek cen dóbr.	C1	W1, U2, K1
11.	Czynniki determinujące popyt konsumenta: zmiany dochodu - krzywa dochód-konsumpcja; zmiany cen dóbr - krzywa cena-konsumpcja. Wpływ zmian dochodu na popyt konsumenta - krzywe Engla.	C2	W1
12.	Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta - efekt substytucji i efekt dochodowy według podejścia Hicksa	C1	W1
13.	Wyprowadzenie funkcji popytu konsumenta z funkcji użyteczności całkowitej, cen pozostałych dóbr i ograniczenia budżetowego	C2	W1
14.	Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta. Krótkookresowa funkcja produkcji.	C2	W2

Wymagania wstępne	Przedmiot nauczany jest na pierwszym semestrze, w związku z czym żadne przygotowanie ekonomiczne nie jest wymagane. Pożądana znajomość rachunku różniczkowego.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	20

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	
U2	x	
K1	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Finanse		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Finance		
Kod przedmiotu UEPFiRBS.11A.5915.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o podstawowych pojęciach z zakresu finansów
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami stosowanymi w finansach
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi instrumentami finansowymi

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów	K1_W01, K1_W12
W2	Student zna podstawowe instrumenty finansowe	K1_W04, K1_W12
W3	Student rozumie zasady funkcjonowania systemu finansowego	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Student kategoryzuje podstawowe pojęcia finansowe	K1_U01
U2	Student stosuje podstawowe metody i modele finansowe, interpretując uzyskane wyniki	K1_U01, K1_U02
U3	Student analizuje podstawowe instrumenty finansowe	K1_U02, K1_U06
Kompetencji społecznych		
K1	Student bierze udział w dyskusji nad zagadnieniami związanymi z pojęciami, metodami, modelami i instrumentami finansowymi	K1_U19
K2	Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu finansów	K1_U18

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do finansów: dyscypliny finansowe, system finansowy i jego funkcje, rynki, instrumenty i instytucje finansowe.	C1	W1, U1, K1
2.	Teoretyczna i empiryczna definicja pieniądza: funkcje pieniądza, formy i cechy współczesnego pieniądza, agregaty pieniężne, podaż pieniądza. Wartość pieniądza w czasie.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Stopa procentowa i dłużne instrumenty finansowe - wprowadzenie.	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
4.	Obligacje - istota, rodzaje, emitenci.	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Obligacje z perspektywy inwestora - wycena, stopa zwrotu i ryzyko.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Udziałowe instrumenty finansowe - istota, rodzaje, emitenci.	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
7.	Akcje z perspektywy inwestora - wycena, stopa zwrotu i ryzyko.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Waluty i rynek walutowy. Kursy natychmiastowe i terminowe. Parytet stóp procentowych. Parytet siły nabywczej.	C1, C3	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Instrumenty pochodne. Kontrakty terminowe, swapy, opcje finansowe. Hedging.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
10.	Dywersyfikacja - wprowadzenie do analizy portfelowej.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Zależność ryzyko-dochód. Ryzyko rynkowe. Model wyceny aktywów kapitałowych (CAPM).	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Teorie stóp procentowych. Struktura terminowa stóp procentowych (krzywa dochodowości).	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1
13.	Finanse gospodarstw domowych. Instrumenty długoterminowego oszczędzania.	C1, C3	W2, U1, K1, K2
14.	Publiczny system finansowy. Budżet państwa. Równowaga budżetowa. Deficyt budżetowy. Dług publiczny.	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1
15.	Podatki - funkcje i klasyfikacja. System podatkowy.	C1	W1, U1, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu matematyki
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30

Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 150	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	
W3		x	
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1			x
K2		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Socjologia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sociology		
Kod przedmiotu UEPFIrBS.11B.15.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekaz wiedzy dotyczącej prawidłowości życia społecznego, metod uprawiania socjologii i historii refleksji socjologicznej
C2	Kształtowanie poznawczych i praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania problemów społecznych i metod/technik ich badania
C3	Umiejętność łączenia wiedzy ekonomicznej z wiadomościami o społeczeństwie, kulturze i komunikacji.
C4	Wykształcenie socjoekonomicznych kompetencji pogłębiających analizy ekonomiczne

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student umie zdefiniować najważniejsze pojęcia z zakresu socjologii oraz potrafi wykazać ich ważność na podstawie analizy praktyki społecznej	K1_W05
W2	Student rozróżnia zakresy pojęć: społeczeństwo, kultura, zmiana społeczna, grupa społeczna, klasa społeczna, stratyfikacja, upośledzenie społeczne	K1_W01, K1_W02, K1_W04
W3	Student potrafi powiązać dane ekonomiczne z zachodzącymi procesami społecznymi (zwłaszcza w obszarach komunikacji społecznej, pracy, bezrobocia, socjalizacji)	K1_W02, K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	Potrafi interpretować procesy zachodzące w społeczeństwie: komunikację, konsumpcję, produkcję, globalizację, sposoby partycypacji w życiu publicznym jak i zagadnienia związane z wytwarzaniem/ uczestnictwem w wydarzeniach artystycznych (czy religijnych)	K1_U01, K1_U02, K1_U05
U2	Potrafi wskazać sposoby konceptualizacji problemów społecznych i powiązać je z nurtami refleksji socjologicznej	K1_U01, K1_U05

U3	Student wie, jak na gruncie socjologii konceptualizowana są niektóre kwestie społeczne	K1_U01, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student lepiej się komunikuje a wiedza ekonomiczna zdobywana w czasie kształcenia zostaje wzbogacona o perspektywę socjologiczną	K1_U17, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05
K2	Potrafi konceptualizować różne aspekty zmiany społecznej, dynamiki społecznej, sfery publicznej	K1_U17, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WPROWADZENIE DO SOCJOLOGII - SOCJOLOGIA JAKO SAMOWIEDZA SPOŁECZNA	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1
2.	METODY BADAŃ SPOŁECZNYCH	C2	W1, W3, U3, K1
3.	WSPÓŁCZESNE ORIENTACJE SOCJOLOGICZNE	C1, C4	W1, U2, U3, K1
4.	JEDNOSTKA A GRUPA SPOŁECZNA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	SPOŁECZNE UWARUNKOWANIA LUDZKICH ZACHOWAŃ	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	RODZINA. PROCESY PRZEMIAN WSPÓŁCZESNEJ RODZINY	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
7.	KULTURA. WPŁYW KULTURY NA ŻYCIE SPOŁECZNE	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
8.	NARÓD. PAŃSTWO. SPOŁECZEŃSTWO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2
9.	NARÓD. PAŃSTWO. SPOŁECZEŃSTWO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2
10.	STRUKTURA SPOŁECZNA. PROCES PRZEMIAN SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
11.	STRUKTURA SPOŁECZNA. PROCES PRZEMIAN SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
12.	STRUKTURA SPOŁECZNA. PROCES PRZEMIAN SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
13.	SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W SOCJOLOGICZNEJ PERSPEKTYWIE	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
14.	SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W SOCJOLOGICZNEJ PERSPEKTYWIE	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
15.	zaliczenie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa orientacja w życiu publicznym i społecznym
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	35	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Wychowanie fizyczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sports		
Kod przedmiotu UEPFiRBS.11C.12398.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 0	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie sprawności fizycznej i psychofizycznej
C2	Zapoznanie z różnorodnymi dyscyplinami sportowymi i formami relaksu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna zasady obowiązujące w wybranych dyscyplinach sportowych i aktywnościach relaksujących	
W2	Zna reguły rywalizacji sportowej	
Umiejętności		
U1	Umie rywalizować w wybranej dyscyplinie sportowej	
U2	Potrafi być aktywny ruchowo i relaksacyjnie	
U3	Potrafi organizować zespołową i indywidualną aktywność sportową i relaksacyjną	
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi pracować w zespole	
K2	Postępuje etycznie	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Zasady obowiązujące w wybranej dyscyplinie sportu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Metodyka przygotowania i realizacji aktywności sportowej i relaksacyjnej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Organizowanie zawodów i gier	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
K1	x	
K2	x	





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Mikroekonomia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Microeconomics		
Kod przedmiotu UEPFI-RBS.12A.29.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i prawami mikroekonomii
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Przedstawienie zasad funkcjonowania podstawowych struktur rynkowych oraz wyjaśnienie związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Nabycie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi scharakteryzować i wyjaśnić przebieg funkcji produkcji i kosztu w krótkim okresie	K1_W13
W2	Student rozróżnia struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne	K1_W13
Umiejętności		
U1	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej	K1_U01
U2	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk	K1_U01
Kompetencje społecznych		
K1	Wykorzystuje wybrane modele mikroekonomiczne w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk.	K1_U19
K2	Identyfikuje problemy związane z monopolizacją.	K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza przebiegu produktu całkowitego, przeciętnego i marginalnego.	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Prawo malejących przychodów. Etapy produkcji.	C1, C2, C4	W1, U1, K1
3.	Długookresowa funkcja produkcji: izokwanta produkcji, marginalna stopa technicznej substytucji, linia jednakowego kosztu.	C1, C2, C4	W1, U1, K1
4.	Optima cząstkowe u producenta: marginalna stopa technicznej substytucji a stosunek cen czynników produkcji.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Koszty ponoszone przez przedsiębiorstwo: istota i rodzaje kosztów. Związki między kosztami produkcji a produktami przeciętnym i marginalnym w krótkim okresie. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, K1
6.	Przebieg krótkookresowej funkcji kosztu: koszty stałe, zmienne, całkowite, przeciętne i koszt marginalny.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Koszty w długim okresie - wyprowadzenie funkcji długookresowej z kryterium optymalnego doboru kombinacji czynników produkcji.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Indywidualna krzywa popytu i przychód marginalny. Równowaga przedsiębiorstwa w krótkim okresie. Próg niwelacji.	C1, C3, C4	W2, U1, K1, K2
9.	Próg zamknięcia. Krzywa podaży przedsiębiorstwa i krzywa podaży rynkowej. Równowaga gałęzi w krótkim okresie.	C1, C3	U2, K1, K2
10.	Równowaga przedsiębiorstwa doskonale konkurencyjnego i gałęzi w długim okresie. Podejmowanie decyzji w warunkach konkurencji doskonałej w oparciu o informacje rynkowe i kosztowe.	C1, C3, C4	W2, U1, U2, K1
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Krzywa popytu i krzywa przychodu marginalnego w warunkach monopolu.	C1, C3	W2, U1, U2, K1
12.	Równowaga monopolu w krótkim okresie - ustalanie ceny monopolowej. Zysk i strata monopolu w krótkim okresie. Równowaga monopolu w długim okresie.	C1, C3, C4	W2, U1, K1, K2
13.	Ingerencja w ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa monopolu: istota mechanizmu, warunki stosowania i stopnie. Dyskryminacja cenowa monopolu a elastyczność cenowa popytu.	C1, C3, C4	W2, U1, U2, K1, K2
14.	Dyskryminacja cenowa monopolu. Mechanizm ustalania równowagi w warunkach dyskryminacji cenowej na dwóch segmentach rynku. Podejmowanie decyzji w warunkach monopolu w oparciu o informacje rynkowe i kosztowe.	C1, C3, C4	W2, U1, U2, K1, K2

15.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu - nieefektywność monopolu. Społeczne skutki monopolizacji.	C1, C3, C4	W2, U1, U2, K1, K2
-----	--	------------	--------------------

Wymagania wstępne	Mikroekonomia - materiał z pierwszego semestru studiów
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 160	ECTS 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	
K1	x	x	x
K2	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Wychowanie fizyczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sports		
Kod przedmiotu UEPFiRBS.12C.12398.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 0	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie sprawności fizycznej i psychofizycznej
C2	Zapoznanie z różnorodnymi dyscyplinami sportowymi i formami relaksu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna zasady obowiązujące w wybranych dyscyplinach sportowych i aktywnościach relaksujących	
W2	Zna reguły rywalizacji sportowej	
Umiejętności		
U1	Umie rywalizować w wybranej dyscyplinie sportowej	
U2	Potrafi być aktywny ruchowo i relaksacyjnie	
U3	Potrafi organizować zespołową i indywidualną aktywność sportową i relaksacyjną	
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi pracować w zespole	
K2	Postępuje etycznie	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Zasady obowiązujące w wybranej dyscyplinie sportu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Metodyka przygotowania i realizacji aktywności sportowej i relaksacyjnej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Organizowanie zawodów i gier	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
K1	x	
K2	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Prawo(w tym treści z ochrony własności intelektualnej)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Law		
Kod przedmiotu UEPFIrBS.12A.11678.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego
C2	Zapoznanie z technikami dokonywania wykładni tekstu prawnego, posługiwania się wykładnią językową, systemową i funkcjonalną
C3	Omówienie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym
C4	Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym
C5	Omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Znajomość podstawowych pojęć prawnych	K1_W05
W2	Znajomość technik dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W05
W3	Ma wiedzę o instytucjach prawa cywilnego znajdujących zastosowanie w obrocie gospodarczym	K1_W05
W4	Zna zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W05
W5	Potrafi wskazać obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K1_W05, K1_W18
Umiejętności		
U1	Potrafi samodzielnie dokonać interpretacji przepisów przy wykorzystaniu przyjętych technik wykładni	K1_U01, K1_U04
U2	Potrafi dokonać oceny ważności umowy z obowiązującymi przepisami prawa	K1_U01
U3	Potrafi wskazać przepisy regulujące określony typ stosunku cywilnoprawnego	K1_U01

U4	Potrafi ocenić naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazać środki ich ochrony	K1_U01
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi wykorzystać wiedzę na temat obowiązujących przepisów w zakresie stosunków cywilnoprawnych	K1_K03
K2	Jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_K03, K1_K04, K1_K05
K3	Zdolność przedstawienia racjonalnej argumentacji w dyskusji dotyczącej interpretacji tekstu prawnego	K1_U17, K1_K02, K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Wykładnia prawa	C2	W2, U1, U3, K1, K2, K3
3.	Luki w prawie. Kolidzja przepisów prawnych	C2	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Źródła prawa	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Podmioty prawa cywilnego	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Zawarcie i forma umowy	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Przedawnienie roszczeń	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ograniczone prawa rzeczowe	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Źródła zobowiązań	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Odpowiedzialność cywilna	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne. Zasady wykonania zobowiązań	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Ochrona własności intelektualnej	C5	W5, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych instytucji ustrojowych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków



Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
-------------------	---------------------------------------

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rynki finansowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial markets		
Kod przedmiotu UEPFI-RBS.12B.6979.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przybliżenie instrumentów finansowych, instytucji finansowych i segmentów rynku finansowego
C2	Analiza ewolucji systemu finansowego i jego elementów
C3	Przedstawienie znaczenia rynków finansowych dla emitentów i inwestorów
C4	Presentation of security systems on the financial market

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozpoznaje elementy systemu finansowego, instrumenty finansowe i instytucje finansowe	K1_W02, K1_W12
W2	Student rozróżnia formy pośrednictwa finansowego	K1_W01, K1_W12
W3	Student rozróżnia modele działania bankowych i niebankowych instytucji finansowych	K1_W01, K1_W14
W4	Student wybiera właściwe narzędzia analizy rynków finansowych	K1_W14, K1_W17
Umiejętności		
U1	Student interpretuje i analizuje podstawowe procesy finansowe i zjawiska na rynku finansowym	K1_U01, K1_U03
U2	Student dokonuje klasyfikacji instrumentów finansowych i instytucji finansowych	K1_U02, K1_U09
U3	Student posługuje się metodami analizy rynków finansowych	K1_U03, K1_U09
U4	Student kategoryzuje regulacje rynku finansowego	K1_U01, K1_U02
Kompetencje społecznych		

K1	Student zdaje sobie sprawę jak ważna jest rzetelność analizy rynku finansowego	K1_K01, K1_K03
K2	Student identyfikuje problemy analizy rynku finansowego w procesie podejmowania decyzji	K1_U17, K1_U18
K3	Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie do zjawisk zachodzących na rynku finansowym	K1_U18, K1_K01
K4	Student rozwija umiejętności pracy zespołowej i dyskusji	K1_U16, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody transferu kapitału w gospodarce (finansowanie bezpośrednie, przez rynki finansowe, finansowanie pośrednie). Rynkowy system finansowy	C4	W4, U3, U4, K2, K3
2.	Teorie i modele pośrednictwa finansowego	C1, C2	W1, U1, U2, K1
3.	Instytucje finansowe - istota, klasyfikacja, funkcje	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
4.	Instytucje bankowe: bank centralny, banki operacyjne: uniwersalne, specjalistyczne (hipoteczne, inwestycyjne, samochodowe), spółdzielcze	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
5.	Bezpieczeństwo na rynkach finansowych - sieć bezpieczeństwa finansowego (KNF, KSF: NBP+BFG+MF). Nadzór mikro- i makroostrożnościowy w Polsce i UE	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
6.	Regulacje na rynkach finansowych, w tym w zakresie ochrony konsumenta	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
7.	Instytucje niebankowe - instytucje wspólnego inwestowania - fundusze inwestycyjne i emerytalne	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
8.	Instytucje niebankowe - fundusze VC/PE	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
9.	Instytucje niebankowe - zakłady ubezpieczeń	C2, C3	W2, W3, U3, K1, K2
10.	Instytucje niebankowe - spółki leasingowe, faktoringowe, pożyczkowe	C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3
11.	Instytucje niebankowe - pośrednicy kredytowi, doradcy finansowi - ich znaczenie w zarządzaniu finansami osobistymi	C3, C4	W2, W3, W4, U3, U4, K2, K3
12.	Instytucje rynku pieniężnego - DRP i DSPW	C4	W2, W4, U3, U4, K2, K3
13.	Instytucje rynku kapitałowego - GPW, KDPW, KDPW CCP, system rekompensat dla inwestorów, domy i biura maklerskie jako pośrednicy finansowi. Unia rynków kapitałowych (CMU)	C2	W1, U1, K1
14.	Droga spółki na giełdę (Rynek Główny, New Connect, Catalyst). Koszty i korzyści upublicznienia.	C2	W4, U3, K2
15.	Zjawiska kryzysowe na rynkach finansowych - przyczyny, przebieg, skutki, metody przeciwdziałania	C2	W1, U1

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	
W3	x	x	
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1			x
K2			x

K3			x
K4			x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Statystyka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Statistics		
Kod przedmiotu UEPFI.RBS.12B.1.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod statystyki opisowej i matematycznej i możliwości ich stosowania w badaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych
C2	Nabycie umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do analiz statystycznych
C3	Przedstawienie dostępnych źródeł danych dla potrzeb badań statystycznych i nabycie umiejętności ich krytycznej oceny
C4	Nabycie umiejętności interpretacji wyników analiz statystycznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Rozróżnia dostępne źródła danych do prowadzenia analiz statystycznych zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W04, K1_W08
W2	Zna metody statystyki opisowej i metody wnioskowania statystycznego służące do badania struktury zbiorowości statystycznej	K1_W04, K1_W05, K1_W08
W3	Zna metody statystyczne służące badaniu współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W13
W4	Zna możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel w analizach statystycznych	K1_W04
Umiejętności		
U1	Dobiera właściwe źródła danych i metody statystyczne do realizacji różnych celów badawczych	K1_U02, K1_U06
U2	Wykorzystuje arkusz kalkulacyjny Excel do wykonywania analiz statystycznych w zakresie zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_U02, K1_U06, K1_U12

U3	Wykorzystuje poznane metody statystyki opisowej i matematycznej do analizy i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_U03, K1_U06
U4	Interpretuje poprawnie wyniki analiz statystycznych	K1_U01
Kompetencji społecznych		
K1	Jest zdolny do przeprowadzenia prostego badania statystycznego	K1_U17
K2	Jest świadomy przydatności metod statystyki opisowej i matematycznej do badania zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_U17, K1_K01
K3	Jest otwarty na uzupełnianie swojej wiedzy z zakresu metod statystyki opisowej i matematycznej	K1_U18, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i zadania statystyki. Podstawowe pojęcia statystyczne	C1	K2
2.	Proces badania statystycznego	C1, C3	W1, K1, K2
3.	Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego	C1, C2, C3	W1, U2, K1
4.	Analiza struktury zbiorowości statystycznej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U2, U3, U4, K1
5.	Zmienna losowa i jej rozkłady	C1, C2, C4	W2, W4, U2
6.	Metoda reprezentacyjna	C1	W1, U1, K2
7.	Wnioskowanie statystyczne - estymacja przedziałowa w populacjach jednowymiarowych	C1, C2, C4	W2, W4, U2, U3, U4, K2
8.	Wnioskowanie statystyczne - weryfikacja hipotez statystycznych	C1, C2, C4	W2, W4, U2, U3, U4, K1
9.	Rachunek korelacji i regresji liniowej dwóch zmiennych	C1, C2, C3, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Korelacja cech jakościowych	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Wnioskowanie statystyczne w rachunku korelacji i regresji	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K3
12.	Metoda indeksowa w analizie szeregów czasowych	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Wyrównywanie szeregów czasowych	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
14.	Analiza wahań sezonowych	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Matematyka, informatyka, mikroekonomia
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach



## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
W4		x		x
U1	x	x		
U2		x		
U3	x	x		
U4	x	x		x
K1	x		x	x
K2				x
K3				x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rachunkowość finansowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial accounting		
Kod przedmiotu UEPFI-RBS.12B.198.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych zasad ewidencji operacji gospodarczych
C2	Poznanie podstawowych zasad wyceny aktywów i pasywów oraz ustalania wyniku finansowego
C3	Poznanie pojęcia, znaczenia i elementów sprawozdania finansowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna zasady rachunkowości niezbędne do ustalania wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą.	K1_W01, K1_W10
W2	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji operacji gospodarczych	K1_W04, K1_W07, K1_W10
Umiejętności		
U1	Interpretuje zasady w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i przy ustalaniu wyniku finansowego.	K1_U02, K1_U05, K1_U07, K1_U18
U2	Stosuje zasady wyceny bilansowej	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U07
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy związane z prowadzeniem rachunkowości i jest otwarty na konieczność ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny aktywów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny zobowiązań	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny kapitału własnego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Zasady, metody i ewidencja ustalania wyniku finansowego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 151	ECTS 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Quiz na platformie moodle	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x	x

W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1				x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.12D(B).5050.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.12D(B).5051.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	



Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka na poziomie B2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.12D(B).5052.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka na poziomie B2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.12D(B).5053.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka na poziomie B2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.12D(B).5055.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka na poziomie B2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.12D(B).2050.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
Kompetencji społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	

K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
U1		x	x	x	
U2	x	x			
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPFI.RBS.12D(B).2051.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
Kompetencji społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	

K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
U1		x	x	x	
U2	x	x			
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.12D(B).2052.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	

K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
U1		x	x	x	
U2	x	x			
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.12D(B).2053.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
Kompetencji społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	

K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
U1		x	x	x	
U2	x	x			
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.12D(B).2055.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
Kompetencji społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	



K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
U1		x	x	x	
U2	x	x			
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Podstawy zarządzania		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of management		
Kod przedmiotu UEPFI-RBS.14A.196.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zjawisk zachodzących w organizacjach i otoczeniu organizacji
C2	Poznanie i zrozumienie istoty procesów zarządczych w organizacjach
C3	Nabycie umiejętności pracy w zespole przy działaniach związanych z diagnozowaniem i doskonaleniem organizacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie procesy zachodzące w organizacjach	K1_W08, K1_W09
W2	Student zna metody pozwalające na diagnozowanie i projektowanie procesów organizacyjnych	K1_W05
W3	Student potrafi wskazać na zależności zachodzące pomiędzy zmiennymi składowymi organizacji	K1_W08
Umiejętności		
U1	Potrafi zidentyfikować i opisać procesy zachodzące w organizacjach przy wykorzystaniu odpowiednich metod i technik	K1_U01
U2	Student potrafi właściwie interpretować wyniki przeprowadzonych analiz	K1_U01
U3	Student potrafi przygotować profesjonalną prezentację wyników swoich analiz	K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Student posiada umiejętność diagnozowania procesów organizacyjnych	K1_K05
K2	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania organizacjami	K1_K01

K3	Student potrafi kreatywnie pracować w zespole realizując projekty związane z doskonaleniem i projektowaniem działań w organizacji	K1_U16
----	---	--------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja i jej funkcjonowanie	C1	W1, W3, U1, K1, K2, K3
2.	Istota zarządzania	C2	W1, W2, W3
3.	Funkcja planowania w procesie zarządzania	C2, C3	W3, U1, K1, K2
4.	Zarządzanie strategiczne	C1, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Funkcja organizowania w procesie zarządzania	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Struktura organizacyjna instytucji - istota i projektowanie	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Klasyczne rozwiązania strukturalne	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Współczesne tendencje w kształtowaniu struktur organizacyjnych	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Funkcja motywowania w procesie zarządzania	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Style kierowania	C2, C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Decyzje w zarządzaniu	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do ćwiczeń	60

Uczestnictwo w egzaminie	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia								
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt indywidualny	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
W2	x	x		x	x	x	x	x	x
W3	x	x		x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U3			x	x	x	x	x	x	x
K1			x	x	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Makroekonomia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Macroeconomics		
Kod przedmiotu UEPFiRBS.14A.18.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu makroekonomii oraz mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej
C2	nabycie umiejętności interpretacji danych makroekonomicznych
C3	umiejętność analizy związków między czynnikami ekonomicznymi a wybranymi kwestiami społecznymi

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student przedstawia proces tworzenia i podziału dochodu narodowego	K1_W01, K1_W08, K1_W11, K1_W13
W2	Student interpretuje tabelę przepływów międzygałęziowych i opisuje na jej podstawie proces tworzenia i podziału dochodu narodowego	K1_W08, K1_W12, K1_W13
W3	Student przedstawia czynniki wzrostu gospodarczego i opisuje łączące je zależności funkcyjne	K1_W02, K1_W08, K1_W12, K1_W13
W4	Student prezentuje narzędzia polityki fiskalnej i pieniężnej oraz znajduje zależności między nimi	K1_W03, K1_W07, K1_W12, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student analizuje różne miary produktu społecznego wg SNA oraz interpretuje poszczególne kategorie dochodu narodowego wykorzystując tabele przepływów międzygałęziowych	K1_U01, K1_U05, K1_U11
U2	Student określa determinanty wzrostu gospodarczego i cyklu koniunkturalnego w wybranych państwach	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U3	Student prognozuje i ocenia skutki polityki fiskalnej i pieniężnej	K1_U01, K1_U03, K1_U05

Kompetencje społecznych		
K1	Formułuje opinie na temat bieżących problemów makroekonomicznych gospodarki	K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Jest zainteresowany bieżącymi wydarzeniami ekonomicznymi i podejmuje się interpretacji zmiennych ekonomicznych	K1_U16, K1_U17, K1_K01, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wykładu. Systemy ekonomiczne we współczesnym świecie.	C1	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Rachunek dochodu narodowego w gospodarce narodowej.	C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Podział dochodów. Mierniki dobrobytu.	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Teoria równowagi ogólnej.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U1, K1, K2
6.	Rola państwa w gospodarce (elementy ekonomii dobrobytu).	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1, K2
7.	Polityka budżetowa (podatki, wydatki budżetowe, instrumenty i skutki aktywnej i pasywnej polityki fiskalnej, znaczenie deficytu budżetowego i długu publicznego).	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K2
8.	Polityka budżetowa c.d.	C1, C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1, K2
9.	Rynek pieniądza i system bankowy (znaczenie pieniądza, rola banku centralnego w gospodarce, ekspansywna i restrykcyjna polityka pieniężna).	C1, C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1, K2
10.	Rynek pieniądza i system bankowy c.d.	C1, C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1, K2
11.	Inflacja a bezrobocie (pojęcie i ekonomiczno-społeczne skutki, sposoby ograniczania, zależności, wpływ państwa na inflację i bezrobocie).	C2, C3	W4, U3, K1, K2
12.	Wzrost gospodarczy (czynniki wzrostu gospodarczego, wybrane modele wzrostu gospodarczego, wzrost zrównoważony, rola państwa).	C2, C3	W3, U2, K1, K2
13.	Wzrost gospodarczy c.d.	C2, C3	W3, U2, K1, K2
14.	Cykl koniunkturalny (wahania koniunkturalne, znaczenie polityki antycyklicznej).	C2, C3	W3, U2, K1, K2
15.	Handel zagraniczny (elementy zagranicznej polityki handlowej)	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	znajomość podstaw mikroekonomii i statystyki, a także matematyki (analiza przebiegu funkcji, pochodne)
Metody nauczania	Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
-------------------	--

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 125	ECTS 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Finanse przedsiębiorstw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate finance		
Kod przedmiotu UEPFiRBS.14B.44.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z uwarunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_W05, K1_W07
W2	Identyfikuje miejsce finansów przedsiębiorstw w systemie nauk ekonomicznych	K1_W01
W3	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji dotyczące zarządzania kapitałem pracującym	K1_W07, K1_W09
W4	Określa uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W07, K1_W09
W5	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_W07, K1_W09
Umiejętności		
U1	Posługuje się narzędziami zarządzania kapitałem pracującym i ocenia sytuację przedsiębiorstwa w tym zakresie	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U11
U2	Konstruuje plan finansowy w podstawowym zakresie	K1_U03, K1_U08, K1_U10
U3	Dobiera narzędzia niezbędne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U11

U4	Dobiera narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstwa	K1_U18, K1_K01
K2	Bierze udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa	K1_U19

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie; rozdział własności i kontroli; zarządzanie finansami w kontekście koncepcji stakeholders. Finanse przedsiębiorstw a inne specjalności finansowe.	C1	W1, W2
2.	Zarządzanie kapitałem obrotowym: kapitał obrotowy netto; zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; zarządzanie majątkiem obrotowym	C3	W3, U1
3.	Zarządzanie kapitałem obrotowym cykl operacyjny w przedsiębiorstwie; okres konwersji gotówki; finansowanie cyklu operacyjnego	C3	W3, U1, K2
4.	Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	C1, C2, C3	W3, W4, W5, U1, U3, U4
5.	Rachunek przepływów pieniężnych i jego wykorzystanie w zarządzaniu finansami	C1, C2	W3, W4, W5
6.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	C1, C2, C3	U2
7.	Przepływy pieniężne na potrzeby oceny opłacalności inwestycji	C1, C2	W4, U3
8.	Mierniki oceny efektywności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu.	C1, C2	W1, W4, U4, K2
9.	Metody wyceny przedsiębiorstw	C1, C2	W4, U4, K1
10.	Finansowanie kapitałem własnym i obcym	C1, C2	W5, K1
11.	Koszt kapitału koszt kapitału obcego; koszt kapitału własnego; średni ważony koszt kapitału	C1, C2	W1, W5, U4
12.	Marginalny koszt kapitału (MCC). Znaczenie MCC przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych.	C2	W4, W5, U3, U4
13.	Dźwignia finansowa Ryzyko finansowe. Stopień dźwigni finansowej.	C1, C2	W5, U4
14.	Teorie struktury kapitału teoria Modiglianego i Millera; opodatkowanie, koszty bankructwa, koszty agencji i asymetria informacji w teoriach struktury kapitału	C1	W1, W5
15.	Polityka dywidend	C1, C2	W1, W4, W5, U4, K2

Wymagania wstępne	mikroekonomia, rachunkowość finansowa.
-------------------	--

Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 150	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x		
W2			x	x	
W3	x	x	x		
W4	x	x	x		
W5	x	x	x		
U1	x	x	x	x	
U2	x	x	x		x
U3	x	x	x	x	x

U4	x	x	x	x	
K1			x	x	
K2			x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Metody ilościowe w analizie rynków finansowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Quantitative methods in financial market analysis		
Kod przedmiotu UEPFI-RBS.14B.11241.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi metodami ilościowymi badania rynków finansowych
C2	Nabycie umiejętności z zakresu metod doboru próby oraz budowy narzędzi badawczych w badaniu rynków finansowych
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji badań ilościowych i jakościowych oraz oceny jakości uzyskanych informacji
C4	Prezentacja zasad analizowania i interpretacji wyników badań rynków finansowych
C5	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania wyników badań rynku w działalności przedsiębiorstw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania wyników badań rynku w działalności przedsiębiorstw	K1_W04
W2	Student potrafi scharakteryzować istotę i główne własności metod ilościowych badania rynku oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania	K1_W04, K1_W08
W3	Student porządkuje informacje o zjawiskach i procesach rynkowych i wskazuje ich praktyczne wykorzystanie	K1_W03
Umiejętności		
U1	Student przygotowuje i realizuje badanie rynku, potrafi dokonać doboru metody badania rynku adekwatnej do rozwiązywanego problemu	K1_U02, K1_U04
U2	Student przygotowuje, analizuje oraz interpretuje wyniki badań rynków finansowych, potrafi formułować własne opinie do podejmowania decyzji	K1_U01, K1_U04

U3	Student potrafi wykorzystać uzyskaną z badań rynku wiedzę do rozstrzygnięcia problemów dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw	K1_U02, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student przy organizacji badań postępuje zgodnie z zasadami wynikającymi z zastosowanej metody oraz etyki badacza	K1_K03
K2	Student podejmuje wezwania odkrywania prawidłowości w funkcjonowaniu rynku i ustalaniu występujących na nim relacji	K1_K03
K3	Student jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła informacji i ich klasyfikacja. kryteria oceny informacji. system informacji marketingowej w instytucjach finansowych	C1	W1, W3, U3
2.	Istota, rodzaje i funkcje badań rynku - metody ilościowe a jakościowe i techniki badań rynku	C2	W2, U1
3.	Projektowanie ilościowych metod badań rynku	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K3
4.	Metody doboru próby w badaniach ilościowych, minimalna liczebność próby	C2	W2, U1, K1
5.	Zasady konstrukcji instrumentu pomiarowego w badaniach ilościowych	C2	W2, U1, K1, K3
6.	Organizacja i zasady prowadzenia w terenie ilościowych badań rynku. Efektywność technik badawczych.	C3	W2, U2, K3
7.	Ocena reprezentatywności. Przetwarzanie, analiza i interpretacja danych z badań ilościowych	C3, C4	U2, K1
8.	Segmentacja. prezentacja wyników, wnioskowanie, wykorzystanie wyników z badań ilościowych	C4, C5	W3, U3, K2
9.	Koniunktura rynkowa - metody badania koniunktury na rynku finansowym	C1	W1, U1
10.	Analiza, wnioskowanie i wykorzystanie badań koniunktur	C1, C5	W3, U2, U3, K2
11.	Błędy w badaniach rynku	C3	W3, U2

Wymagania wstępne	statystyka
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań,

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15

Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Przeprowadzenie badań	
W1	x		x
W2	x		x
W3	x		x
U1		x	
U2	x	x	
U3	x	x	
K1	x	x	
K2	x	x	
K3	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Ekonometria		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Econometrics		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.14B.250.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Opanowanie umiejętności korzystania z wybranych ilościowych metod wspomagania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich
C2	Opanowanie metodologii modelowania i prognozowania ekonometrycznego
C3	Prezentacja możliwości zastosowania informatyki do wspomagania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich
C4	Doskonalenie umiejętności precyzyjnego formułowania i rozwiązywania jedno- i wielokryterialnych problemów optymalizacyjnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe metody badań operacyjnych i modele ekonometryczne wspomagające proces podejmowania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich.	K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W17
W2	Zna popularne pakiety oprogramowania użytkowego w stopniu pozwalającym na stosowanie ich przy wspomaganiu decyzji inwestycyjnych i menedżerskich.	K1_W04, K1_W08, K1_W14, K1_W18
W3	Zna ograniczenia w stosowaniu ilościowych metod wspomagania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich.	K1_W01, K1_W04, K1_W08, K1_W09
W4	Zna interpretację wyników modelowania ekonometrycznego oraz analiz wspomagających podejmowanie decyzji	K1_W03, K1_W08, K1_W16, K1_W17
Umiejętności		
U1	Wykorzystuje liniowe modele optymalizacyjne do podejmowania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich.	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U12
U2	Stosuje modele ekonometryczne w diagnozowaniu przyczyn przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów finansowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U06



U3	Stosuje modele ekonometryczne w prognozowaniu przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów finansowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U11
U4	Posiada umiejętność stosowania arkusza kalkulacyjnego do rozwiązywania problemów optymalizacyjnych i konstruowania modeli ekonometrycznych	K1_U12
U5	Potrafi wyznaczyć ranking i wskazać decyzje kompromisowe w przypadku oceny obiektów na podstawie wielu kryteriów	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U12, K1_U19
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość znaczenia metod ilościowych w procesie podejmowania decyzji	K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K05
K2	Docenia wykorzystanie metod ilościowych do opisu i prognozowania zjawisk gospodarczych	K1_K01, K1_K05
K3	Jest świadomy konieczności legalnego oraz odpowiedzialnego korzystania z oprogramowania informatycznego i zasobów wiedzy zgromadzonych w Internecie	K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Matematyczny model sytuacji decyzyjnej. Liniowe zadanie decyzyjne. Zadanie programowania liniowego. Zagadnienie asortymentu produkcji, zagadnienie diety, problem rozkroju, przydział prac. Metoda geometryczna. Wykorzystanie dodatku Solver. Analiza wrażliwości. Interpretacja ekonomiczna.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U4, K1, K2, K3
2.	Optymalizacja wielocelowa (programowanie wielokryterialne) - porównywanie inwestycji finansowych. Rankingi. Optima Pareto (wersja ciągła i dyskretna). Stopnie realizacji. SAW (metakryterium) - wersja ciągła i dyskretna. Zasada max-min (wersja dyskretna). Minimalizacja odległości od punktu idealnego (wersja ciągła). Jedno kryterium główne i pozostałe drugorzędne (wersja ciągła i dyskretna). Metoda Electre. Metoda Promethee.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U4, U5, K1, K3
3.	Liniowe modele ekonometryczne. Trendy liniowe. Założenia, etapy konstrukcji modelu ekonometrycznego. Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów. Szacowanie i interpretacja parametrów. Prędkość wzrostu. Jakość modelu - merytoryczna i statystyczna weryfikacja modelu ekonometrycznego. Dobór zmiennych objaśniających. Prognozowanie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Nieliniowe modele ekonometryczne (paraboliczny, hiperboliczny, potęgowy, wykładniczy, logistyczny). Trendy nieliniowe. Szacowanie i interpretacja parametrów. Linearyzacja modelu. Stopa wzrostu i elastyczność. Jakość modelu. Prognozowanie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3

5.	Elementy analizy szeregów czasowych. Dekompozycja szeregu. Składnik systematyczny, składnik cykliczny, składnik sezonowy, składnik losowy. Ekonometryczne modelowanie sezonowości. Metoda wskaźników w wersji addytywnej i multiplikatywnej. Interpretacja czystych wskaźników sezonowości. Różnice między modelem addytywnym a multiplikatywnym. Prognoza.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Ekonometryczna analiza produkcji i popytu. Funkcje Tornquista I, II i III rodzaju. Linearyzacja funkcji Tornquista I rodzaju. Interpretacja parametrów wszystkich funkcji.	C2	W1, W3, W4, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość matematyki w zakresie programu przedmiotu „Matematyka” dedykowanego studentom kierunku Rachunkowość i Finanse Biznesu.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do egzaminu	27	
Uczestnictwo w egzaminie	6	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	24	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 157	<b>ECTS</b> 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x		x	x

W2				x	x
W3		x	x		x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x		x	x
U2	x	x		x	x
U3		x			x
U4				x	x
U5	x	x	x	x	x
K1			x		x
K2			x		x
K3			x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.14D(B).5050.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Przeprowadzenie badań literaturowych	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x			
W2	x			
W3	x			
W4				
U1	x	x	x	
U2	x			
U3				
K1	x	x		
K2		x		
K3		x		
K4	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.14D(B).5051.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Przeprowadzenie badań literaturowych	6



Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x			
W2	x			
W3	x			
W4				
U1	x	x	x	
U2	x			
U3				
K1	x	x		
K2		x		
K3		x		
K4	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.14D(B).5052.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Przeprowadzenie badań literaturowych	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x			
W2	x			
W3	x			
W4				
U1	x	x	x	
U2	x			
U3				
K1	x	x		
K2		x		
K3		x		
K4	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.14D(B).5053.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Przeprowadzenie badań literaturowych	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x			
W2	x			
W3	x			
W4				
U1	x	x	x	
U2	x			
U3				
K1	x	x		
K2		x		
K3		x		
K4	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.14D(B).5055.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	



Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Przeprowadzenie badań literaturowych	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x			
W2	x			
W3	x			
W4				
U1	x	x	x	
U2	x			
U3				
K1	x	x		
K2		x		
K3		x		
K4	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.14D(B).2050.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	4
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.14D(B).2051.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	4
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.14D(B).2052.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranych
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	4
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.14D(B).2053.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	4
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.14D(B).2055.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	4
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3



Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Dokumentacja i schematy księgowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Accounting documents and posting models		
Kod przedmiotu UEPFI RB08S.18C.13399.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności w zakresie księgowania dokumentów
C2	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem obiegu i z rodzajami dokumentów
C3	Uświadomienie studentom możliwości zastosowania różnorodnych rozwiązań w zakresie organizacji rachunkowości
C4	Przygotowanie studentów do wykorzystania systemów informatycznych i dostosowania ich do potrzeb jednostki w zakresie jej rachunkowości

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Klasyfikuje dokumenty księgowe wymagające ujęcia w systemach informatycznych	K1_W14
W2	Przyporządkowuje schematy księgowania do poszczególnych dokumentów, w odniesieniu do aktualnych regulacji i wymogów formalnych	K1_W10
Umiejętności		
U1	Organizuje obieg dokumentów na potrzeby rachunkowości	K1_U04
U2	Stosuje schematy księgowania właściwe w danych okolicznościach, uwzględniając różne czynniki wpływające na treść operacji gospodarczych	K1_U05
U3	Posługuje się zdobytą wiedzą w zakresie rachunkowości na gruncie praktycznych aspektów ewidencji operacji gospodarczych	K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Podejmuje wyzwanie odejścia od utartych schematów na rzecz kreatywnego rozwiązywania problemów w zakresie ewidencji księgowej	K1_K01

K2	Wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu rozwiązań niestandardowych problemów napotykanych przez jednostki gospodarcze w zakresie ich ewidencji rachunkowej	K1_K05
----	---	--------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje dokumentów księgowych i zdarzenia, które odzwierciedlają	C2	W1
2.	Ramy czasowe, powtarzalność i wymogi formalne dla dokumentów księgowych	C1, C3	W2, U2, K2
3.	Ewidencja i schematy księgowania dokumentów sprzedaży	C1, C3	W2, U2, U3, K1
4.	Ewidencja i schematy księgowania dokumentów zakupu	C1, C3	W2, U2, U3, K1
5.	Ewidencja i schematy księgowania dokumentów kasowych i bankowych	C1, C3	W2, U2, U3, K1
6.	Zakres działalności jednostki a ewidencja i schematy księgowania dokumentów magazynowych	C1, C3, C4	W2, U2, U3, K1, K2
7.	Polecenia księgowania i dowody wewnętrzne	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Pliki JPK, ich struktura oraz obowiązki w zakresie przekazywania odpowiednim jednostkom	C4	W2, U3, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości finansowej, zasad rachunkowości, struktury aktywów, pasywów, przychodów i kosztów.
Metody nauczania	Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1		x		
W2			x	
U1				x
U2	x	x		
U3	x	x	x	x
K1			x	x
K2	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.18D(B).2050.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do ćwiczeń	15

Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.18D(B).2051.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	



Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do ćwiczeń	15

Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.18D(B).2052.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do ćwiczeń	15

Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.18D(B).2053.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do ćwiczeń	15

Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.18D(B).2055.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do ćwiczeń	15

Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Podatki w rachunkowości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Taxes in accounting		
Kod przedmiotu UEPFIrB08S.18C.13400.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami opodatkowania przedsiębiorstw.
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie rozliczania podatku dochodowego i podatku od towarów i usług.
C3	Uświadomienie studentom powiązań między prawem bilansowym i prawem podatkowym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Potrafi wyliczyć wysokość zobowiązań podatkowych przedsiębiorstwa.	K1_W11
W2	Charakteryzuje poszczególne formy opodatkowania działalności gospodarczej i wiąże je z konkretnymi przypadkami.	K1_W15
Umiejętności		
U1	Ocenia wpływ poszczególnych podatków na wyniki działalności gospodarczej przedsiębiorstw.	K1_U01
U2	Łączy kwestie podatkowe z aspektami rachunkowymi.	K1_U09
U3	Oblicza wartość zobowiązań z tytułu poszczególnych podatków, celem poddania ich prawidłowej ewidencji w księgach rachunkowych.	K1_U04
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje problemy związane z interpretacją przepisów prawa podatkowego i ich wpływem na działalność jednostek.	K1_K01
K2	Ma świadomość podejmowania przez przedsiębiorców określonych działań na gruncie prawa podatkowego.	K1_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, istota i kategorie podatków	C1, C3	W2, K1, K2
2.	Podatek dochodowy od osób fizycznych w działalności gospodarczej	C2	W1, U1, U3, K1, K2
3.	Podatek dochodowy od osób prawnych	C2	W1, U3, K1
4.	Uproszczone formy opodatkowania działalności gospodarczej	C1, C2	W1, W2, U1, K2
5.	Wynik księgowy a wynik podatkowy przedsiębiorstwa	C3	U1, U2, U3
6.	Podatek od towarów i usług	C1, C2	W1, U3, K1, K2
7.	Dostosowanie systemu rachunkowości jednostki do wymogów prawa podatkowego.	C3	U2, U3

Wymagania wstępne	Podstawowe informacje z zakresu rachunkowości i prawa.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	22	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 100</b>	<b>ECTS 4</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 58	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

W1		x		x
W2	x		x	
U1		x		
U2			x	
U3				x
K1		x		
K2			x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie kosztami		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cost management		
Kod przedmiotu UEPFI RB03S.18C.7745.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15                      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z istotą zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie
C2	przedstawienie podstawowych narzędzi wykorzystywanych w zarządzaniu kosztami od strony teoretycznej i praktycznej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania kosztami	K1_W09
Umiejętności		
U1	posługuje się narzędziami zarządzania kosztami i ocenia sytuacje w tym zakresie	K1_U09
Kompetencji społecznych		
K1	jest nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie	K1_K01
K2	bierze czynny udział w procesie zarządzania kosztami	K1_U19

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota zarządzania kosztami - pojęcie zarządzania kosztami	C1	W1, U1

2.	Zarządzanie kosztami a rachunek i analiza kosztów - relacje między rachunkiem kosztów a analizą kosztów	C1	W1, U1
3.	Rachunek kosztów w zarządzaniu - istota rachunku kosztów, odmiany rachunku kosztów, rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek kosztów działań	C1	W1, U1
4.	Analiza kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem - analiza tradycyjna kosztów vs analiza strategiczna kosztów	C2	W1, U1, K1
5.	Zarządzanie kosztami a proces budowania zysku - sposoby obniżki kosztów, paradoks zwiększania zysku	C1	W1, K1, K2
6.	Controlling kosztów w zarządzaniu - istota controllingu kosztów	C1, C2	W1, U1, K1, K2
7.	Zarządzanie kosztami a wartość przedsiębiorstwa - koszty tworzenia wartości w przedsiębiorstwie	C1	W1, K1
8.	Zarządzanie kosztami działań - od ABC do ABM	C1, C2	W1, U1, K1, K2
9.	Analiza kosztów działań - analiza kosztów działań w ujęciu SWOT	C2	W1, U1, K1, K2
10.	Budżetowanie kosztów - zasady budżetowania, metody budżetowania, system budżetów kosztowych w przedsiębiorstwie	C2	W1, U1, K1, K2
11.	Analiza odchyleń - rodzaje odchyleń kosztowych, ustalanie i interpretacja odchyleń kosztowych	C2	W1, U1, K1
12.	Zarządzanie kosztami kapitału intelektualnego - koszty kapitału intelektualnego	C1	W1, K1, K2
13.	Zarządzanie kosztami w cyklu życia produktu - koszty w cyklu życia produktów	C1	W1, K1, K2
14.	Target costing - koszty w rachunku kosztów docelowych	C1	W1, K1, K2
15.	Zarządzanie kosztami jakości - koszty jakości	C1	W1, U1, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w egzaminie	4
Przygotowanie projektu	15



Przygotowanie do egzaminu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 52	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	x
U1		x	x	x
K1		x		x
K2		x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Sprawozdawczość finansowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial reporting		
Kod przedmiotu UEPFI RB02S.18C.1125.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z celem sporządzania, pojęciem, rodzajami i elementami sprawozdań finansowych
C2	Poznanie zasad wyceny składników wykazywanych w sprawozdaniu finansowym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wskazuje elementy sprawozdania finansowego i ich zawartość informacyjną	K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W17
W2	Student dobiera metody wyceny bilansowej do poszczególnych elementów bilansu	K1_W04, K1_W05, K1_W10, K1_W12, K1_W15
W3	Student zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W07, K1_W10
Umiejętności		
U1	Student przeprowadza wycenę składników sprawozdawczych bilansowych na dzień wyceny bilansowej	K1_U01, K1_U04, K1_U08
U2	Student dobiera dane potrzebne do sporządzenia sprawozdania finansowego	K1_U02, K1_U04, K1_U08
U3	Student wstępnie analizuje dane zawarte w sprawozdaniu finansowym	K1_U02, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy związane ze sporządzaniem sprawozdań finansowych i podejmuje dyskusję na ich temat	K1_U18, K1_U19, K1_K02

K2	Student wyraża sądy na temat zawartości sprawozdań finansowych	K1_U19, K1_K02
----	--	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i cel sprawozdania finansowego. Zasady sporządzania sprawozdania finansowego	C1	W1, W3, U2, K1, K2
2.	Cechy jakościowe danych sprawozdawczych. Użytkownicy danych sprawozdawczych i ich potrzeby informacyjne	C1	W3, K1, K2
3.	Istota i struktura bilansu	C1	W1, W3, U2, K1, K2
4.	Wycena bilansowa aktywów	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Wycena bilansowa pasywów	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Istota i struktura rachunku zysków i strat. Poziomy ustalania wyniku w rachunku zysków i strat.	C1	W1, W3, U2, U3, K1, K2
7.	Istota i struktura rachunku przepływów pieniężnych. Rodzaje działalności w rachunku przepływów pieniężnych. Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych	C1	W1, W3, U2, U3, K1, K2
8.	Pozostałe elementy sprawozdania finansowego: zestawienie zmian w kapitale własnym, dodatkowe informacje i objaśnienia	C1	W1, W3, U2, U3, K1, K2
9.	Skonsolidowane sprawozdanie finansowe grupy kapitałowej: pojęcie, struktura, metody sporządzania	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Badanie sprawozdania finansowego: podstawowe zasady i terminy badania	C1	W3, U3, K1, K2
11.	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej: pojęcie i zakres sprawozdania finansowego	C1	W1, W3, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości finansowej
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie do egzaminu	15

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Uczestnictwo w egzaminie	6	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	17	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 113	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 68	ECTS 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Quiz na platformie moodle	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1				x
K2				x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.18D(B).5050.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.18D(B).5051.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	



Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.18D(B).5052.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.18D(B).5053.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.18D(B).5055.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka obcego na poziomie B2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



# Karta opisu przedmiotu (sylabus)

## Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Prawo w działalności gospodarczej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Law in Business		
Kod przedmiotu UEPFI RB08S.18C.13146.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami Prawa Przedsiębiorców oraz Kodeksu Spółek Handlowych
C2	Uświadomienie studentom istnienia różnych typów podmiotów gospodarczych i wpływu formy prawnej przedsiębiorstwa na kwestie organizacyjne, finansowe i podatkowe
C3	Przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania spółek prawa handlowego, spółki cywilnej oraz jednoosobowych działalności gospodarczych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Wskazuje związek pomiędzy formą prawną przedsiębiorstwa a jego organizacją, finansami i opodatkowaniem	K1_W17
W2	Rozróżnia podstawowe formy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce	K1_W15
Umiejętności		
U1	Łączy kwestie prawne z zagadnieniami rachunkowości podmiotów gospodarczych	K1_U01
U2	Dobiera optymalną formę prowadzenia działalności gospodarczej do oczekiwań i celów jej założycieli	K1_U05
U3	Prowadzi dyskusję na temat wad i zalet poszczególnych form prowadzenia działalności gospodarczej w danych okolicznościach	K1_U16
U4	Przyporządkowuje właściwą formę prawną przedsiębiorstwa do podstawowych celów i założeń jego właścicieli	K1_U02, K1_U05
Kompetencje społecznych		

K1	Wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu optymalnych w danych okolicznościach form prawnych przedsiębiorstw	K1_K03
----	---	--------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej w Polsce	C2	W2, U1, U3
2.	Charakterystyka jednoosobowej działalności gospodarczej	C3	W1, W2, U4, K1
3.	Charakterystyka i zasady funkcjonowania spółki cywilnej	C3	W1, W2, U4, K1
4.	Charakterystyka i zasady funkcjonowania spółek osobowych	C1	W1, W2, U4, K1
5.	Charakterystyka i zasady funkcjonowania spółek kapitałowych	C1	W1, W2, U4, K1
6.	Dochodzenie do wybranej formy prawnej	C2, C3	U2, K1
7.	Wpływ oczekiwań, celów i założeń przedsiębiorców na dobór optymalnej formy prawnej	C2	W1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Podstawowe informacje o funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych
Metody nauczania	Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4		x
K1	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Wykorzystanie matematyki finansowej w ocenie projektów inwestycyjnych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial mathematics in investment projects appraisal		
Kod przedmiotu UEPFiRB03S.18C.11352.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15                      Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami matematyki finansowej i ich wykorzystaniem w procesie inwestowania od strony teoretycznej
C2	Wyrobienie umiejętności rozwiązywania zadań z matematyki finansowej i podejmowania na ich podstawie odpowiednich decyzji w procesie inwestowania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna teorię zmiennej wartości pieniądza w czasie	K1_W04, K1_W17
W2	Wie, jakie są przyczyny zmiennej wartości pieniądza w czasie	K1_W04, K1_W17
W3	Zna rachunek rent (płatności okresowych)	K1_W04, K1_W17
W4	Zna kryteria oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych wynikające z teorii zmiennej wartości pieniądza w czasie	K1_W04, K1_W17
Umiejętności		
U1	Potrafi obliczyć wartość przyszłą i wartość bieżącą kwot pieniężnych	K1_U02, K1_U09
U2	Potrafi obliczyć wartość przyszłą i bieżącą renty, wielkość renty przy znanej wartości przyszłej i bieżącej	K1_U02, K1_U09
U3	Potrafi obliczyć różne miary opłacalności wynikające z teorii zmiennej wartości pieniądza w czasie (NPV, IRR, zdyskontowany okres zwrotu, MIRR i MNPV)	K1_U02, K1_U09
U4	Potrafi przeanalizować odmienne wskazania różnych kryteriów oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych	K1_U02, K1_U09
Kompetencji społecznych		

K1	Angażuje się w dyskusję o praktycznych aspektach wykorzystania matematyki finansowej	K1_U19
K2	Bierze udział w indywidualnej i zespołowej pracy nad wnioskami płynącymi z rozwiązanych zadań z zakresu matematyki finansowej	K1_U16

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wartość pieniądza w czasie, kapitał i procent, procent prosty, procent złożony	C1, C2	W1, W2, K1
2.	Wartość przyszła, wartość bieżąca, stopa procentowa, koszt kapitału	C1, C2	W1, U1, K1, K2
3.	Płatności okresowe, renta, problem amortyzacji kredytu, renta wieczna	C1, C2	W3, U2, K1, K2
4.	Analiza DCF, metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych	C1, C2	W4, U3, K1, K2
5.	Matematyczne uwarunkowania metod NPV, IRR i PI w ocenie różnych projektów inwestycyjnych	C1, C2	W4, U4, K1, K2
6.	Metody oceny projektów o różnym czasie trwania	C1, C2	W4, U3, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		
W2	x		
W3	x		
W4	x		
U1	x		
U2	x		
U3	x		
U4	x		
K1		x	x
K2		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Bankowość		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Banking		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.18B.22.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie teorii, modeli, uwarunkowań i ewolucji współczesnego pośrednictwa finansowego
C2	Analiza wpływu wybranych czynników wewnętrznych i zewnętrznych na funkcjonowanie banku
C3	Omówienie funkcji, celów i zadań realizowanych przez współczesny bank i system bankowy
C4	Prezentacja zróżnicowania produktów i usług bankowych oraz innowacji finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje system bankowy i jego elementy	K1_W02, K1_W03, K1_W12
W2	Student rozpoznaje zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne dla funkcjonowania banku	K1_W07, K1_W12
W3	Student określa znaczenie i wyróżniki banku centralnego, banku komercyjnego, banku spółdzielczego na rynku finansowym	K1_W03, K1_W04, K1_W05
W4	Student klasyfikuje produkty i usługi bankowe i charakteryzuje zastosowanie nowoczesnych technologii i technik w procesie ich sprzedaży	K1_W07, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student ocenia ewolucję bankowości	K1_U01, K1_U02
U2	Student ocenia wykorzystanie nowoczesnych technologii w bankowości i związane z tym zagrożenia	K1_U02, K1_U06
U3	Student analizuje sposób funkcjonowania współczesnego systemu bankowego	K1_U01, K1_U02

U4	Student klasyfikuje instytucje pośrednictwa finansowego w różnych systemach finansowych	K1_U02, K1_U06
Kompetencji społecznych		
K1	Student wspiera działania z zakresu społecznej odpowiedzialności pośredników finansowych	K1_U19, K1_K02, K1_K04
K2	Student identyfikuje problemy związane z działalnością pośredników banków	K1_U16, K1_U18
K3	Student wyraża sądy na temat standardów produktów i usług bankowych oraz komunikacji między klientem i bankiem	K1_U19, K1_K02
K4	Student rozwija umiejętności pracy zespołowej i dyskusji	K1_U16, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Banki w systemie finansowym	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K4
2.	Pieniądz i bankowość - pochodzenie i ewolucja	C1	W1, W4, U1, U3, K4
3.	Współczesna bankowość w Polsce	C2, C3	W3, U4, K1
4.	Instytucje rozliczeniowe, nadzorcze i gwarantujące depozyty oraz ich funkcje	C2, C3	W1, U3, K1
5.	Zagrożenia dla współczesnej bankowości	C2, C4	W2, U2, K2
6.	Usługi bankowe i nowoczesne technologie w działalności banków	C4	W4, U2, U3, K2, K3
7.	Finansowe aspekty działalności banków	C3	W2, U3, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x		
W2	x	x		x
W3	x	x	x	
W4	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
U4	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3			x	x
K4			x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Podatki i system podatkowy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Taxes and the taxation system		
Kod przedmiotu UEPFiRB02S.18C.5099.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii opodatkowania
C2	Wyjaśnienie pojęcia i budowy systemu podatkowego
C3	Zapoznanie z podstawowymi elementami konstrukcji podatków obowiązujących w Polsce

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu teorii opodatkowania	K1_W01, K1_W05, K1_W11
W2	Zna konstrukcję podatków obowiązujących w Polsce	K1_W05, K1_W11, K1_W15
Umiejętności		
U1	Ocenia podatki i system podatkowy pod względem kryteriów sformułowanych przez teorię opodatkowania	K1_U02
U2	Wyznacza wysokość obciążeń podatkowych w różnych stanach faktycznych	K1_U04, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu podatków, w szczególności w odniesieniu do aktualnych regulacji prawnych	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do teorii opodatkowania. Ekonomiczna i prawna definicja podatku. Funkcje podatków. Elementy techniki podatkowej.	C1	W1, U1
2.	Klasyfikacje podatków według różnych kryteriów.	C1	W1, U1
3.	System podatkowy i jego budowa.	C1, C2	W1, U1
4.	Mechanizm podatku od wartości dodanej. Podatek należny, podatek naliczony. Zwolnienia, różne stawki na poszczególnych etapach obrotu i ich wpływ na wysokość obciążenia konsumenta.	C1, C3	W2, U1, U2, K1
5.	Konstrukcja i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w Polsce i w Unii Europejskiej. Podmiot i przedmiot opodatkowania, stawki, zwolnienia.	C3	W2, U1, U2, K1
6.	Konstrukcja i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w Polsce i w Unii Europejskiej. Eksport i import towarów, transakcje wewnątrzspółnotowe. Miejsce dostawy towarów, miejsca świadczenia usług. Szczególne zasady opodatkowania w podatku od towarów i usług.	C3	W2, U1, U2, K1
7.	Konstrukcja i funkcjonowanie podatku akcyzowego w Polsce i w Unii Europejskiej.	C3	W2, U1, U2, K1
8.	Dochód jako przedmiot opodatkowania. Teorie podatku dochodowego.	C1	W1, U1
9.	Opodatkowanie dochodu osób fizycznych w Polsce. Elementy konstrukcji podatku od osób fizycznych. Opodatkowanie dochodów osób fizycznych z najmu i z kapitałów pieniężnych.	C3	W2, U1, U2, K1
10.	Formy opodatkowania dochodu osób fizycznych z działalności gospodarczej w Polsce: zasady ogólne, jednolita stawka 19%, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa.	C3	W2, U1, U2, K1
11.	Opodatkowanie dochodu osób prawnych w Polsce. Przychody i koszty jako kategorie rachunkowe i podatkowe. Elementy konstrukcji podatku od osób prawnych.	C3	W2, U1, U2, K1
12.	Opodatkowanie dochodu osób prawnych. Zewnętrzne i wewnętrzne podwójne opodatkowanie, ceny transferowe.	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Konstrukcja i funkcjonowanie podatków i opłat lokalnych, w szczególności podatku od nieruchomości i podatku od środków transportowych.	C3	W2, U1, U2, K1
14.	Parapodatki w działalności przedsiębiorców.	C3	W2, U1, U2, K1
15.	Opodatkowanie działalności rolnej i leśnej.	C3	W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie zadań

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Rozwiązywanie zadań
W1	x	x	x	x	x	
W2	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x	
U2	x	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x	x



UNIwersytet  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie instytucjami kredytowymi		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Credit institutions management		
Kod przedmiotu UEPFI RB03S.18C.8577.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania współczesnym komercyjnym bankiem depozytowo-kredytowym w kontekście systemu finansowego i innych uwarunkowań zewnętrznych.
C2	Ukazanie przeobrażeń banku, zwłaszcza w zakresie kształtowania oferty produktowej, sieci dystrybucji, zarządzania ryzykiem, wypłacalnością i płynnością oraz wartością
C3	Rozwinięcie wiedzy studenta w zakresie ustalania strategii i modelu funkcjonowania banku, kształtowania portfela produktowego, zarządzania ryzykiem, zarządzania działalnością depozytowo-kredytową, zarządzania wartością i oceny kondycji ekonomiczno-finansowej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Opisuje problematykę zarządzania współczesnym bankiem depozytowo-kredytowym.	K1_W09
W2	Wyjaśnia relacje i powiązania banku z systemem finansowym i otoczeniem.	K1_W03
W3	Omawia przeobrażenia banków w zakresie oferty produktowej, sieci dystrybucji, zarządzania ryzykiem, wypłacalnością i płynnością.	K1_W06
W4	Analizuje strategię i model funkcjonowania banku, kształtowanie portfela produktowego.	K1_W16
W5	Rozumie potrzebę zarządzania ryzykiem i działalnością depozytowo-kredytową.	K1_W17
Umiejętności		
U1	Potrafi ocenić kondycję ekonomiczno-finansową banku	K1_U01
Kompetencje społecznych		



K1	Potrafi wypracować wraz z innymi członkami zespołu spójną ocenę oraz strategię funkcjonowania banku komercyjnego.	K1_K01
K2	Rozumie ideę społecznej odpowiedzialności sektora bankowego.	K1_U16
K3	Doradza i ocenia w podstawowym zakresie działalność banków komercyjnych.	K1_U17
K4	Działa w sposób przedsiębiorczy i kreatywny wykazując inicjatywę i samodzielność.	K1_K04
K5	Jest przygotowany do pracy w sektorze bankowym, a także do jego oceny i z perspektywy instytucji rynku finansowego.	K1_U18

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System finansowy gospodarki	C1	W1, W2, K1, K2, K4, K5
2.	System bankowy. Instytucje centralne. Cele i funkcje banku centralnego.	C1	W1, W2, K1, K2, K4, K5
3.	Instrumenty polityki pieniężnej banku centralnego.	C1	W1, W2
4.	Komisja Nadzoru Finansowego. Bankowy Fundusz Gwarancyjny.	C1	W1, W2, K1
5.	Bankowość centralna w Unii Europejskiej	C1	W1, W2, K1, K2
6.	Instytucje wspierające system bankowy	C1	W1, W2, K2, K5
7.	Instytucje kredytowe. Banki i parabanki. Istota, rodzaje i zasady działania.	C1	W1, W2, U1, K5
8.	Trendy w bankowości światowej.	C2	W3, K1, K2, K5
9.	Banki komercyjne w Polsce. Charakterystyka i warunki działania.	C1, C2	W1, K1, K2, K5
10.	Komercyjny bank depozytowo-kredytowy. Cele strategiczne i operacyjne. Organizacja zarządzania. Model finansowy.	C3	W4, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Podstawy kapitałowe banku. Standardy ba-zylejskie. Zarządzanie wypłacalnością banku.	C1, C3	W1, W2, U1, K1, K3, K4, K5
12.	Działalność kredytowa. Bankowość korporacyjna, detaliczna, hipoteczna, elektroniczna. Koszty i ceny usług bankowych.	C3	W1, K3, K4, K5
13.	Zarządzanie ryzykiem banku. Ryzyko kredytowe, stopy procentowe, operacyjne, płynności, reputacje.	C1, C3	W5, U1, K1, K3, K5
14.	Zarządzanie wartością banku.	C3	U1, K1, K3, K4, K5
15.	Ocena sytuacji ekonomiczno-finansowej banku.	C3	U1, K1, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu makroekonomii oraz polityki pieniężnej. Podstawowa wiedza z zakresu finansów i zarządzania przedsiębiorstwem.
Metody nauczania	Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Ubezpieczenia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Insurance		
Kod przedmiotu UEPFiRBS.18B.5205.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wskazanie związków pomiędzy procesem zarządzania ryzykiem a ubezpieczeniem jako metodą panowania nad ryzykiem
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi funkcjami społeczno-gospodarczymi ubezpieczeń oraz z zasadami ubezpieczeń, a także z konstrukcją produktu ubezpieczeniowego, w tym jego ceną
C3	Omówienie podstaw organizacyjno-prawnych rynku ubezpieczeniowego w Polsce oraz wskazanie najważniejszych elementów kształtujących treść umowy ubezpieczenia
C4	Kształtowanie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych konsumentów ochrony ubezpieczeniowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wymienia etapy procesu zarządzania ryzykiem i przykładowe działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów, a także instrumenty z zakresu kontroli fizycznej i finansowej ryzyka	K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W16
W2	Student odróżnia sferę ubezpieczeń gospodarczych od sfery ubezpieczeń społecznych, wylicza podstawowe różnice pomiędzy tymi kategoriami ubezpieczeń.	K1_W12
W3	Student wymienia i krótko charakteryzuje: zasady rządzące ubezpieczeniem jako metodą zarządzania ryzykiem, zasady organizacji rynku ubezpieczeniowego oraz omawia instytucjonalną „architekturę” tego rynku.	K1_W12, K1_W15
W4	Student wymienia czynniki determinujące wysokość świadczenia ubezpieczeniowego i omawia ich wpływ na poziom pokrycia szkody.	K1_W10, K1_W12
Umiejętności		

U1	Student potrafi opracować (indywidualnie i w grupie) projekt zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie oraz gospodarstwie domowym.	K1_U02, K1_U05
U2	Student potrafi wybrać instytucję rynku ubezpieczeniowego adekwatną do świadczenia usługi realizującej potrzebę podmiotu ryzyka lub do udzielenia pomocy przy rozwiązywaniu sytuacji faktycznych pojawiających się w związku z obrotem ubezpieczeniowym.	K1_U05
U3	Student potrafi zinterpretować nazwy (firmy) zakładów ubezpieczeń przez pryzmat zasad rządzących organizacją rynku ubezpieczeniowego oraz wyjaśnić współistnienie na rynku polskim krajowych i zagranicznych ubezpieczycieli.	K1_U02
U4	Student potrafi wyjaśnić niekorzystną (niższą od oczekiwanego) dla ubezpieczonego wysokość świadczenia ubezpieczeniowego.	K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem, jednocześnie akceptuje ograniczoną możliwość opanowania ryzyka.	K1_K05
K2	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.	K1_K05
K3	Student przyjmuje nadrzędność funkcji ochrony ubezpieczeniowej nad funkcją kompensacyjną ubezpieczeń i znaczenie tego faktu dla ekwiwalentności świadczeń stron umowy ubezpieczenia	K1_K03, K1_K05
K4	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K1_K04, K1_K05
K5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego.	K1_U18

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka - wielość definicji, stosowana klasyfikacja. Pojęcie czynników ryzyka. Zdarzenie losowe.	C1	W1, K1
2.	Zarządzanie ryzykiem - pojęcie, etapy, metody.	C1, C4	W1, U1, K1
3.	Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako urządzenie gospodarcze. Miejsce i rola ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem.	C1, C4	W2, K2
4.	Ubezpieczenia gospodarcze a ubezpieczenia społeczne. Klasyfikacja ubezpieczeń gospodarczych.	C2, C4	W2, K2
5.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych.	C2, C4	W3, K3
6.	Czynniki determinujące finansowy poziom pokrycia szkód.	C2, C4	W4, U4, K4
7.	Składka ubezpieczeniowa i techniczne podstawy jej kalkulacji. Portfel ubezpieczeń.	C2, C4	W2, K3, K4
8.	Ubezpieczenie jako instytucja prawna: umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia.	C3, C4	W3, U4, K4
9.	Ogólne warunki ubezpieczeń i ich znaczenie w kształtowaniu treści stosunku ubezpieczenia.	C3, C4	U4, K4

10.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa.	C3, C4	W3, U2, U3, K4
11.	Najważniejsze instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego.	C3, C4	W3, U2, K4
12.	Wybrane ubezpieczenia majątkowe dla przedsiębiorstw oraz dla gospodarstw domowych - podstawowe informacje.	C4	U2, K2, K4, K5
13.	Odpowiedzialność cywilna: pojęcie, zasady, ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej na przykładzie ubezpieczenia OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	C4	U2, K2, K4, K5
14.	Ubezpieczenia na życie - podstawowe informacje.	C4	U2, K2, K4, K5
15.	Zaliczenie przedmiotu	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw prawa cywilnego oraz zarządzania
Metody nauczania	Burza mózgów, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 100</b>	<b>ECTS 4</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x

W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x
K5	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Podstawy marketingu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of marketing		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.18A.200.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie istoty koncepcji marketingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem
C2	Przedstawienie sektorowych odrębności i uwarunkowań rozwoju marketingu
C3	Przedstawienie procesu tworzenia strategii marketingowej
C4	Wyjaśnienie uwarunkowań zachowań nabywców i zaprezentowanie strategii instrumentalnych marketingu mix

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna istotę i genezę marketingu	K1_W01
W2	Ma wiedzę o ewolucji koncepcji marketingu	K1_W04
W3	Zna proces tworzenia strategii marketingowej	K1_W08
W4	Ma wiedzę o zachowaniach nabywców, badaniach marketingowych i strategiach instrumentalnych marketingu mix	K1_W09
Umiejętności		
U1	Potrafi określić główne cechy marketingu jako koncepcji zarządzania	K1_U01
U2	Rozróżnia odrębności sektorowe marketingu	K1_U02
U3	Potrafi zastosować metody służące tworzeniu strategii marketingowej	K1_U05
U4	Potrafi dokonać oceny skuteczności strategii instrumentalnej marketingu mix	K1_U06
Kompetencji społecznych		

K1	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się z uwagi na dynamikę zmian w gospodarce	K1_K01
K2	Dostrzega znaczenie czynników społecznych i ekologicznych w wyjaśnianiu istoty marketingu	K1_U19
K3	Wykazuje zdolność do współpracy w zespołach zadaniowych	K1_U16
K4	Potrafi określać priorytety sprzyjające realizacji zadań i osiągnięć celów	K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i geneza marketingu. Ewolucja orientacji przedsiębiorstw	C1	W1, U1, U2, K2
2.	Odrębności sektorowe marketingu	C2	W2, U2, K2
3.	Proces tworzenia strategii marketingowej	C3	W3, U3, K3
4.	Potrzeby i zachowania nabywców	C4	W4, U4, K1, K4
5.	Segmentacja rynku	C4	W4, U3, K4
6.	System informacji marketingowej i badania marketingowe	C3	W3, U3, K4
7.	Strategie marketingowe	C4	U3, K2
8.	Strategia produktu	C4	W4, U4, K4
9.	Zarządzanie marką	C4	W4, U4, K4
10.	Strategia cen	C4	W4, U4, K4
11.	Strategia dystrybucji	C4	W4, U4, K4
12.	Zarządzanie kanałami dystrybucji	C4	W4, U4, K4
13.	Strategia promocji	C4	W4, U3, K2
14.	Instrumenty promocji	C4	W4, U3, K2
15.	Kontrola działalności marketingowej	C3	W4, U4, K1, K4

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza o funkcjonowaniu rynku
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	25



Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 125	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 70	ECTS 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	
U2	x		x
U3	x	x	x
U4	x		
K1		x	
K2	x	x	
K3			x
K4			x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zastosowanie komputerów w rachunkowości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Information technology in accounting		
Kod przedmiotu UEPFiRBS.18B.494.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z organizacją rachunkowości w środowisku informatycznym
C2	Zapoznanie uczestników z parametryzacją i prowadzeniem ewidencji księgowej z wykorzystaniem wybranego systemu finansowo-księgowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna uwarunkowania prawne stosowania technik komputerowych w rachunkowości	K1_W05
W2	Student zna podstawowe narzędzia informatyczne stosowane w rachunkowości	K1_W04
Umiejętności		
U1	Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze w wybranych systemach informatycznych	K1_U07
U2	Student potrafi wykorzystać systemy informatyczne rachunkowości w procesach decyzyjnych	K1_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Student posiada świadomość dynamicznego rozwoju technologii informatycznych w rachunkowości	K1_K01
K2	Student potrafi dobierać narzędzia informatyczne rachunkowości stosowanie do potrzeb informacyjnych podmiotu gospodarczego	K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwarunkowania prawne stosowania systemów informatycznych w rachunkowości	C1	W1, U1
2.	Wprowadzenie do systemów informatycznych dla potrzeb rachunkowości	C1	W2, K2
3.	Automatyzacja procesów w zakresie rachunkowości podmiotów gospodarczych	C1, C2	K2
4.	Elektroniczny obieg dokumentacji księgowej	C1, C2	U2, K1, K2
5.	Modelowanie w środowisku informatycznym procesów księgowo-finansowych	C2	U1, U2, K1
6.	Parametryzacja wybranego systemu informatycznego pod kątem zdefiniowanych procesów księgowo-finansowych	C2	U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Rachunkowość finansowa, Organizacja rachunkowości
Metody nauczania	Metoda projektów , Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 50	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x
W2	x	x

U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x



UNIwersytet  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPFiRBS.18C.409.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemysłów
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	
Umiejętności		
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	

Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi pracować w zespole	
K2	Postępuje etycznie	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, K1
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K2
5.	Referowanie wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2
6.	Prezentacja realizacji celów pracy dyplomowej i uzyskanych wyników	C3, C4	W1, W2, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zgodnie z regulaminem
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	Oddanie gotowej pracy dyplomowej
W1		x			x	
W2	x	x		x		
W3	x	x		x		
W4	x	x		x		
U1		x		x		
U2		x		x		
U3	x	x		x		
K1		x	x			
K2	x			x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Uprozczone ewidencje podatkowe i rozliczenie wynagrodzeń z wykorzystaniem systemów ERP		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Simplified tax records and accounting for payroll with the use of ERP systems		
Kod przedmiotu UEPFI RB08S.110C.13401.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z organizacją rachunkowości w środowisku informatycznym
C2	Przedstawienie zasad prowadzenia uproszczonych form ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych polskim prawem podatkowym i bilansowym.
C3	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o szczegółowe zagadnienia dotyczące obliczania i ewidencji wynagrodzeń.
C4	Zapoznanie ze szczegółowymi zasadami sporządzania listy płac w przedsiębiorstwie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna regulacje prawne w zakresie prawa podatkowego oraz prowadzenia ewidencji podatkowych oraz rozumie zasadność ich zastosowania.	K1_W05, K1_W11
W2	Student zna zasady prowadzenia uproszczonych form ewidencji podatkowych podmiotów prowadzących działalność gospodarczą i sposób obliczania podatków.	K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W11
W3	Student zna podstawowe narzędzia informatyczne stosowane do prowadzenia uproszczonych form ewidencji podatkowych.	K1_W04, K1_W14
W4	Zna zasady ewidencji i rozliczeń płac z uwzględnieniem obowiązków wynikających z przepisów dotyczących prawa pracy, ubezpieczeń społecznych oraz podatku dochodowego od osób fizycznych.	K1_W04, K1_W10, K1_W11, K1_W14
Umiejętności		
U1	Potrafi ująć w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych.	K1_U02, K1_U04, K1_U05



U2	Student potrafi zaewidencjonować operacje gospodarcze w wybranych systemach informatycznych.	K1_U07, K1_U12
U3	Student oblicza poszczególne składniki listy płac, w tym z wykorzystaniem oprogramowania IT.	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U12
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje wyzwania stawiane przez system podatkowy przedsiębiorcom.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05
K2	Student ma świadomość społeczną konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji podatków.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05
K3	Student ma świadomość konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji listy płac.	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne prowadzenia ksiąg i ewidencji podatkowej oraz rachunkowości podatkowej przy wykorzystaniu oprogramowania IT.	C1	W1, K1, K2
2.	Uproszczone formy opodatkowania działalności gospodarczej - zasady naliczania podatku i wymogi ewidencyjne.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych jako uproszczona forma ewidencji podatkowej - zasady ewidencji przychodów i wyliczania zobowiązania podatkowego. Studium przypadku.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako uproszczona forma ewidencji podatkowej - zasady uznawania i ewidencji przychodów i kosztów. Inwentaryzacja - zasady przeprowadzenia i wyceny. Studium przypadku.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Ustalanie dochodu i podatku dochodowego na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ewidencje dodatkowe. Tryb rozliczenia podatku. Studium przypadku.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Składniki potrąceń z wynagrodzeń. Ubezpieczenia społeczne, zdrowotne i podatek dochodowy.	C1, C3, C4	W1, W4, U1, U3, K1, K3
7.	Obliczanie listy płac i ewidencja rozrachunków z tytułu wynagrodzeń. Studium przypadku.	C1, C3, C4	W1, W4, U1, U3, K1, K3

Wymagania wstępne	Student zna podstawy rachunkowości finansowej, rozumie istotę systemu rachunkowości i zna zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach księgowych.
Metody nauczania	Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	16	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 152	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 76	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1			x
U2			x
U3			x
K1		x	x
K2		x	
K3		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rachunkowość podatkowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fiscal accounting		
Kod przedmiotu UEPFiRB02S.110C.490.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad prowadzenia różnych form ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych polskim prawem podatkowym i bilansowym.
C2	Zapoznanie z zasadami ustalania podatków zgodnie z prawem bilansowym i prawem podatkowym
C3	Przedstawienie zasad sporządzania zeznań podatkowych oraz rozliczenia podatków z organami podatkowymi
C4	Wykształcenie potrzeby i umiejętności rzetelnego i prawidłowego naliczania podatków oraz ich ujęcia w księgach rachunkowych i ujawnienia w sprawozdaniu finansowym jednostki

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna regulacje prawne w zakresie prawa podatkowego oraz prowadzenia ewidencji podatkowych i ksiąg rachunkowych oraz rozumie zasadność ich zastosowania	K1_W11
W2	Student zna podstawową terminologię w zakresie podatków i rachunkowości podatkowej	K1_W10, K1_W11
W3	Zna zasady prowadzenia uproszczonych form ewidencji podatkowych podmiotów prowadzących działalność gospodarczą, sposób obliczania podatków	K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W11
W4	Student zna zasady prawa bilansowego i podatkowego oraz ich wpływ na wynik brutto i dochód podatkowy a także na podatek bieżący i podatek odroczoney	K1_W04, K1_W07, K1_W10, K1_W11
W5	Zna konstrukcję podatków oraz prawa i obowiązki płatników i podatników	K1_W11
W6	Zna zasady ewidencji podatków w księgach rachunkowych oraz ich ujawnienie w sprawozdaniu finansowym	K1_W04, K1_W07, K1_W10, K1_W11

Umiejętności		
U1	Potrafi ująć w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych.	K1_U02, K1_U04, K1_U05
U2	Rozumie czynniki kształtujące wielkość obciążeń podatkowych i potrafi wybrać optymalną formę opodatkowania dochodu małego i średniego przedsiębiorstwa	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05
U3	Potrafi obliczyć, ująć w księgach i ujawnić w sprawozdaniu podatek bieżący, aktywa i rezerwę z tytułu odroczonego podatku dochodowego	K1_U02, K1_U04, K1_U06
U4	Potrafi ująć w księgach rachunkowych i ujawnić w sprawozdaniu finansowym podatki występujące w jednostce gospodarczej	K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w księgowości w jednostkach gospodarczych, potrafi współdziałać i pracować w grupie przy prowadzeniu ksiąg i ewidencji podatkowych	K1_U16, K1_U17, K1_U19, K1_K05
K2	Jest przygotowany do pracy w biurach doradztwa podatkowego lub do prowadzenia działalności doradczej na własny rachunek	K1_U16, K1_U19, K1_K01, K1_K03, K1_K05
K3	Ma świadomość społeczną konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji podatków	K1_U18, K1_K01, K1_K02
K4	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę w zakresie rachunkowości podatkowej	K1_U18, K1_K01
K5	Prawidłowo identyfikuje praktyczne problemy i dylematy w zakresie podatków i charakteryzuje się kreatywnością w ich rozwiązywaniu	K1_U18, K1_U19, K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne prowadzenia ksiąg i ewidencji podatkowej oraz rachunkowości podatkowej.	C1	W1, K1, K2
2.	Zryczałtowane formy opodatkowania działalności gospodarczej - zasady naliczania podatku i wymogi ewidencyjne. Tryb rozliczenia podatku.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako uproszczona forma ewidencji podatkowej - zasady uznawania i ewidencji przychodów i kosztów. Inwentaryzacja - zasady przeprowadzenia i wyceny.	C1, C2, C3, C4	W3, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Ustalanie dochodu i podatku dochodowego na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ewidencje dodatkowe. Tryb rozliczenia podatku	C1, C2, C3, C4	W3, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Opodatkowanie wynagrodzeń, zasady ustalania zaliczek i rocznego rozliczenia podatku, dokumentacja i ewidencja, tryb rozliczania podatku	C2, C3, C4	W2, W5, W6, U2, U3, K1, K3, K4
6.	Wymogi prawne i formalne prowadzenia ksiąg rachunkowych w prawie bilansowym i dla potrzeb podatkowych. Zasady prawa bilansowego i podatkowego i ich wpływ na przychody i koszty	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U4, K1, K2
7.	Wynik finansowy brutto a dochód podatkowy. Różnice trwałe i przejściowe.	C2, C3, C4	W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

8.	Zasady naliczania i ewidencji aktywów i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego.	C2, C4	W4, W6, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Środki trwałe i odpisy amortyzacyjne w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C2, C4	W1, W4, U3, K1, K2, K4
10.	Rozrachunki i różnice kursowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C2, C4	W1, W4, U3, K1, K2, K4
11.	Inwestycje długo - i krótkoterminowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C2, C4	W1, W4, U3, K1, K2, K4
12.	Ujęcie w księgach rachunkowych i ujawnienie w sprawozdaniu finansowym podatku od towarów i usług	C2, C3, C4	W1, W2, W5, W6, U4, K1, K2, K3, K4
13.	Ujęcie w księgach rachunkowych i ujawnienie w sprawozdaniu finansowym podatków kosztowych.	C2, C3, C4	W1, W2, W5, W6, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości oraz systemu podatkowego
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	6	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	24	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 155</b>	<b>ECTS 6</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Egzamin pisemny
W1	x			x

W2	x			x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
W5	x	x	x	x
W6	x	x	x	x
U1	x			x
U2	x	x	x	x
U3	x			x
U4	x			x
K1			x	
K2			x	
K3			x	
K4		x	x	
K5	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Systemy ERP w przedsiębiorstwie produkcyjnym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim ERP systems in a manufacturing entity		
Kod przedmiotu UEPFIrB08S.110C.13402.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15                      Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu koncepcji zarządzania i organizacji procesów produkcyjnych
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką ewidencji zdarzeń gospodarczych związanych z procesami produkcji
C3	Zaznajomienie uczestników zajęć z systemami informatycznymi wspierającymi zarządzanie produkcją i rozliczanie kosztów produkcyjnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia procesy produkcyjne oraz właściwie identyfikuje potrzeby informacyjne w przedsiębiorstwach produkcyjnych	K1_W07, K1_W09, K1_W17
W2	Rozpoznaje czynniki kształtujące procesy produkcyjne i uzasadnia dobór mechanizmów ewidencji i wyceny kosztów produkcji	K1_W04, K1_W08, K1_W09
W3	Uzasadnia dobór systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie produkcją dostosowanego do danej koncepcji zarządzania produkcją	K1_W01, K1_W14
Umiejętności		
U1	Student dobiera koncepcje zarządzania produkcją w zależności od specyfiki wybranego przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U02
U2	Student dostosowuje mechanizmy ewidencyjne w rachunkowości do specyfiki rozliczeń związanych z procesami produkcyjnymi	K1_U05, K1_U07
U3	Student klasyfikuje systemy informatyczne wspomagające rachunkowość podmiotów gospodarczych ze względu na potrzeby interesariuszy podmiotu.	K1_U05, K1_U17, K1_U18, K1_U19
Kompetencje społecznych		

K1	Student broni swoich decyzji i wykazuje się odpowiedzialnością przy ich podejmowaniu	K1_K03, K1_K05
K2	Identyfikuje problemy i właściwie dobiera metody ich rozwiązania	K1_K01, K1_K03, K1_K05
K3	Docenia opinie innych członków grupy, jednocześnie gotowy jest do przewodniczenia zespołowi	K1_K02, K1_K03, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje zarządzania procesami produkcyjnymi	C1	W1, U1, K2
2.	Istota systemów informatycznych wspomagających procesy produkcyjne	C3	W3, U3, K2
3.	Przekroje ewidencyjne na potrzeby pomiaru i oceny procesów produkcyjnych	C2	W2, U2, K2
4.	Parametryzacja systemu klasy ERP na potrzeby organizacji i zarządzania produkcją	C1, C2, C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej, rachunku kosztów ze szczególnym uwzględnieniem kalkulacji kosztu wytworzenia
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 80</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny



W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Analiza finansowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial analysis		
Kod przedmiotu UEPFiBS.110B.205.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami analizy finansowej od strony teoretycznej
C2	Wyrobienie umiejętności wykorzystania narzędzi analizy finansowej w praktyce

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Potrafi scharakteryzować pojęcie, przedmiot, cele oraz metody analizy finansowej	K1_W04, K1_W17
W2	Prezentuje źródła informacji w analizie finansowej	K1_W04
W3	Identyfikuje czynniki kształtujące kondycję przedsiębiorstwa	K1_W16
Umiejętności		
U1	Wykorzystuje nowoczesne narzędzia analizy finansowej	K1_U02, K1_U11
U2	Prezentuje sytuację majątkowo-finansową przedsiębiorstwa	K1_U02, K1_U08, K1_U11
U3	Ocenia zjawiska zachodzące w przedsiębiorstwie	K1_U08, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Jest zdolny do autorskiej analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	K1_U19

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Pojęcie, przedmiot i cele analizy finansowej	C1	W1
2.	Metody analizy finansowej	C1	W1
3.	Źródła informacji w analizie finansowej	C1	W2
4.	Analiza przychodów	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
5.	Analiza kosztów	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
6.	Analiza wyniku finansowego i rentowności	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
7.	Analiza sytuacji majątkowej	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
8.	Analiza sytuacji finansowej	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
9.	Analiza pokrycia finansowego majątku	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
10.	Analiza gospodarowania kapitałem obrotowym	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
11.	Analiza płynności oraz siły finansowej przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, U1, U3, K1
12.	Analiza prognozy rentowności, wspomaganie operacyjnego i finansowego	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
13.	Analiza symptomów zagrożenia przedsiębiorstwa upadłością	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
14.	Analiza tworzenia wartości w przedsiębiorstwie	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
15.	Analiza pozycji przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Ekonomia, Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 150	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 55	ECTS 2
---	---------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1		x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie płynnością finansową		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial liquidity management		
Kod przedmiotu UEPFiRB02S.110C.6156.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodami zarządzania kapitałem obrotowym
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student objaśnia znaczenie płynności finansowej w przedsiębiorstwie	K1_W07
W2	student objaśnia znaczenie zarządzania zapasami, należnościami i zobowiązaniami dla zachowania płynności finansowej	K1_W09, K1_W16
W3	student zna sposoby gospodarowania środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie	K1_W09, K1_W17
Umiejętności		
U1	Student szacuje zapotrzebowanie na kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie	K1_U06, K1_U09
U2	Student dobiera metody pomiaru płynności w przedsiębiorstwie i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	student identyfikuje problemy związane z utrzymaniem płynności finansowej w przedsiębiorstwie	K1_U19

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie	C1	W1, K1
2.	Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie.	C1	W2, K1
3.	Okres konwersji gotówki	C1	W2
4.	Pomiar płynności finansowej	C1	U2
5.	Strategie płynności finansowej i metody ich identyfikacji	C1	U2
6.	Zarządzanie zapasami	C1	U1
7.	Zarządzanie należnościami: ocena wiarygodności kontrahenta	C1	W2, K1
8.	Zarządzanie należnościami: Metody badania poziomu i prognozowanie należności	C1	U1
9.	Zabezpieczenie transakcji handlowych	C1	W2, K1
10.	Zarządzanie środkami pieniężnymi: Koszty transakcyjne; modele zarządzania gotówką	C1	W3
11.	Zarządzanie środkami pieniężnymi: Cash pooling	C1	W3
12.	Instrumenty rynku pieniężnego	C1	W3
13.	Dobór źródeł krótkoterminowego finansowania: kredyt kupiecki	C1	W2, U1
14.	Dobór źródeł krótkoterminowego finansowania: kredyt bankowy, papiery komercyjne, faktoring	C1	W2
15.	Wykorzystanie długu krótkoterminowego do redukcji asymetrii informacji	C1	W2

Wymagania wstępne	Finanse przedsiębiorstwa
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Organizacja rachunkowości w środowisku informatycznym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Organizacja rachunkowości w środowisku informatycznym		
Kod przedmiotu UEPFIrB08S.110C.12652.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z organizacyjnymi aspektami prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej
C2	Zapoznanie uczestników wykładów z formami, technikami i narzędziami informatycznymi służącymi prowadzeniu rachunkowości
C3	Zapoznanie uczestników wykładów z zagadaniem modelowania procesów księgowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, w obszarze finansów i rachunkowości, pozwalające opisywać struktury oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K1_W01, K1_W04, K1_W14
W2	Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości	K1_W10, K1_W11, K1_W15
W3	Zna podstawowe narzędzia informatyczne stosowane w obszarze finansów i rachunkowości	K1_W02, K1_W07, K1_W14
Umiejętności		
U1	Stosuje przepisy prawne z zakresu finansów i rachunkowości	K1_U04, K1_U05
U2	Dobiera narzędzia i technik przetwarzania danych w systemie informacyjnym rachunkowości stosowanie do potrzeb podmiotu gospodarczego	K1_U02, K1_U08, K1_U12
U3	Tworzy mapy procesów związanych z przetwarzaniem danych w systemie informacyjnym rachunkowości	K1_U07, K1_U12, K1_U19
Kompetencje społecznych		



K1	Jest otwarty na opinie innych w rozwiązywaniu problemów	K1_K04, K1_K05
K2	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości	K1_K01, K1_K03, K1_K05
K3	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne organizacji rachunkowości podmiotów gospodarczych	C1	W2, U1, K2
2.	Istota polityki rachunkowości	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K2, K3
3.	Organizacja ewidencji. Zasady budowy i funkcje planu kont. Techniki ewidencji	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K2, K3
4.	Technologie informatyczne wykorzystywane w rachunkowości	C2, C3	W1, W3, U2, K2, K3
5.	Metodologia modelowania procesów gospodarczych	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Mapowanie procesów księgowych w podmiocie gospodarczym w środowisku informatycznym	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień związanych z rachunkowością podmiotów gospodarczych, w szczególności z ewidencją zdarzeń gospodarczych oraz sprawozdawczością finansową.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 90</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Modelowanie finansowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial modelling		
Kod przedmiotu UEPFiRB02S.110C.11409.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z metodami i narzędziami wspomagającymi podejmowanie decyzji finansowych z wykorzystaniem podstawowych narzędzi informatycznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę o możliwościach i ograniczeniach wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych w tworzeniu i analizie modeli finansowych.	K1_W04, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student potrafi wykorzystać możliwości arkuszy kalkulacyjnych do automatyzacji prowadzonych analiz.	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12
U2	Student potrafi zautomatyzować pozyskiwanie danych finansowych z plików zewnętrznych.	K1_U12
U3	Student potrafi zautomatyzować pozyskiwanie danych finansowych z witryn internetowych.	K1_U12
U4	Student potrafi zbudować model finansowy i na nim przeprowadzić różnego rodzaju analizy symulacyjne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12
U5	Student potrafi zbudować model finansowy i na nim przeprowadzić różnego rodzaju analizy optymalizacyjne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12
Kompetencje społecznych		

K1	Student zna ograniczenia własnej wiedzy oraz ograniczenia w obszarze metod i narzędzi modelowania finansowego, dlatego też rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i uzupełniania wiedzy.	K1_U18, K1_K01
----	---	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Arkusze kalkulacyjne w modelowaniu finansowym - możliwości i ograniczenia.	C1	W1, K1
2.	Podstawowe techniki modelowania w arkuszu: formatowanie niestandardowe i warunkowe, dynamiczne zakresy, tworzenie wykresów, rola formularzy.	C1	W1, K1
3.	Podstawy VBA i możliwości jego wykorzystania w automatyzacji procesów modelowania.	C1	W1, U1, K1
4.	Automatyzacji pozyskiwania danych wejściowych z baz danych i stron internetowych.	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Analizy scenariuszowe.	C1	W1, U1, U3, K1
6.	Analizy wrażliwości.	C1	W1, U1, K1
7.	Analizy Monte Carlo.	C1	W1, U1, U4, K1
8.	Analizy optymalizacyjne.	C1	W1, U1, U5, K1

Wymagania wstępne	Finanse przedsiębiorstw, znajomość podstawowa arkuszy kalkulacyjnych.
Metody nauczania	Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 80</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
K1	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Obszary problemowe w rachunkowości finansowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Specific issues in financial accounting		
Kod przedmiotu UEPFIrB08S.110C.13403.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej
C2	Nabycie wiedzy dotyczącej przepisów podatkowych mających zastosowanie w wybranych obszarach rachunkowości finansowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozpoznaje istotne obszary wybranych zagadnień rachunkowości finansowej	K1_W10
W2	Student rozpoznaje istotne kwestie podatkowe wpływające na ewidencję księgową	K1_W11
Umiejętności		
U1	Student rozwiązuje zagadnienia z wybranych obszarów rachunkowości finansowej	K1_U06
U2	Student rozwija zagadnienia związane z aspektami podatkowymi wpływającymi na ewidencję księgową	K1_U07, K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do podjęcia pracy w biurze rachunkowym.	K1_K05
K2	Student jest zdolny do podjęcia pracy w dziale księgowym, w tym centrum usług wspólnych.	K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wycena i ewidencja rzeczowych aktywów trwałych z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Wycena i ewidencja benefitów pracowniczych z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Wycena i ewidencja kredytów i pożyczek, w tym z PFR, z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Wycena i ewidencja kapitałów oraz funduszy specjalnych z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Wycena i ewidencja wynagrodzeń oraz usług z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Wycena i ewidencja umów leasingowych z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wycena i ewidencja rezerw z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Wycena i ewidencja pozostałych aktywów i zobowiązań z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Ustalanie i ewidencja podatku dochodowego bieżącego oraz odroczonego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość przepisów prawa bilansowego.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Quiz na platformie moodle
W1		x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2		x	x
K1	x	x	
K2	x	x	





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Standardy (polskie i międzynarodowe) rachunkowości i rewizji finansowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Standards (Polish and international) of accounting and audit		
Kod przedmiotu UEPFI02S.110C.11410.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zakresem standaryzacji rachunkowości w Polsce i na świecie
C2	Zapoznanie z krajowymi standardami rachunkowości
C3	Zapoznanie z międzynarodowymi standardami rachunkowości

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Charakteryzuje polskie i międzynarodowe standardy rachunkowości	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10
W2	Porównuje polskie i międzynarodowe standardy rachunkowości	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10
W3	Zna pojęcia z zakresu rachunkowości w języku angielskim	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10
Umiejętności		
U1	Dobiera właściwe standardy rachunkowości	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08
U2	Sporządza sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U08
U3	Rozumie sprawozdanie finansowe w języku angielskim	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia w obszarze standardów rachunkowości.	K1_U18, K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Jest świadomy znaczenia standardów w rachunkowości i rewizji finansowej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K3	Potrafi uzupełniać i rozwijać wiedzę z zakresu standardów rachunkowości.	K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Standaryzacja a harmonizacja. Reguły a zasady.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, K1, K2, K3
2.	Założenia koncepcyjne MSSF	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Zakres krajowych i międzynarodowych standardów rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Sprawozdanie finansowe (MSR 1, MSR 7)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Przychody (MSR 18)	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Zapasy (MSR 2)	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Rzeczowe aktywa trwałe (MSR 16)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Aktywa niematerialne (MSR 38)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Nieruchomości inwestycyjne (MSR 40)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Utrata wartości aktywów (MSR 36)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Instrumenty finansowe (MSR 32, MSR 39, MSSF 9)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Aktywa biologiczne (MSR 41)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Wartość godziwa (MSSF 13)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	US GAAP	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Kierunki rozwoju rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości i sprawozdawczości finansowej oraz podstaw finansów przedsiębiorstw
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
-------------------	--

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
K1	x	x	
K2	x	x	
K3	x	x	



UNIwersytet  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie przedsiębiorstwami		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Undertaking management		
Kod przedmiotu UEPFiRB03S.110C.395.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniem zarządzania przedsiębiorstwami i jego roli w przedsiębiorstwie.
C2	Omówienie cyklu rozwoju projektu inwestycyjnego i jego etapów.
C3	Identyfikacja czynników ryzyka w przedsięwzięciach inwestycyjnych.
C4	Umiejętność oceny efektywności przedsięwzięcia inwestycyjnego.
C5	Wykorzystanie modelu finansowego do analizy ryzyka przedsięwzięcia.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje zarządzanie przedsiębiorstwami i jego rolę w przedsiębiorstwie.	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W12, K1_W15
W2	Identyfikuje cykl rozwoju projektu inwestycyjnego oraz jego etapy.	K1_W16, K1_W17, K1_W18
W3	Wskazuje kluczowe czynniki ryzyka w procesie zarządzania przedsiębiorstwami.	K1_W12, K1_W16, K1_W17, K1_W18
Umiejętności		
U1	Student analizuje czynniki ryzyka i ich wpływ na przedsięwzięcie inwestycyjne.	K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12
U2	Ocenia atrakcyjność ekonomiczną przedsięwzięcia inwestycyjnego.	K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12

Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi wypracować wraz z innymi członkami zespołu spójną ocenę i strategię przeprowadzenia przedsięwzięcia inwestycyjnego.	K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K03, K1_K05
K2	Planuje realizację przedsięwzięcia inwestycyjnego w sposób przedsiębiorczy.	K1_U16, K1_U17, K1_K01, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy zarządzania przedsięwzięciami. Podstawowe pojęcia.	C1	W1
2.	Cel funkcjonowania przedsiębiorstwa.	C1	W1, W2
3.	System zarządzania przedsięwzięciami w przedsiębiorstwie.	C1	W1
4.	Project finance a corporate finance.	C1	W1
5.	Partnerstwo Publiczno-Prywatne.	C1	W1
6.	Cykl rozwoju projektu inwestycyjnego.	C2	W2
7.	Elementy analizy procesu inwestycyjnego.	C2	W2
8.	Funkcje i struktura biznes planu.	C4	U1, U2, K2
9.	Ryzyko w procesach inwestycyjnych.	C3	W3, U1
10.	Wykorzystanie modelu finansowego w planowaniu.	C5	U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawy rachunkowości i planowania finansowego. Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw.
Metody nauczania	Metoda projektów , Seminarium
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Uczestnictwo w egzaminie	4
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 52	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x		
W2	x	x	x		
W3	x	x	x		
U1	x		x	x	
U2	x		x	x	x
K1		x	x		
K2		x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Architektura rynku kapitałowego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Architecture of financial markets		
Kod przedmiotu UEPFiRB03S.110C.11441.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie funkcjonowania rynku kapitałowego
C2	Zarysownie instytucji rynku kapitałowego oraz zasad obrotu
C3	Przedstawienie podstaw metod analizy instrumentów finansowych i podejmowania decyzji inwestycyjnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student opisuje mechanizmy obrotu i instytucje rynku finansowego.	K1_W02, K1_W09
W2	Student rozpoznaje, klasyfikuje i rozumie instrumenty rynku finansowego.	K1_W02, K1_W09
W3	Student wyjaśnia podstawowe metody analizy instrumentów finansowych i zarządzania portfelem inwestycyjnym.	K1_W02, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student dobiera instrumenty finansowe do portfela.	K1_U02, K1_U05, K1_U12, K1_U13
U2	Student praktycznie wykorzystuje metody zarządzania portfelem i dokonywania transakcji finansowych.	K1_U01, K1_U05, K1_U12, K1_U13
U3	Student ocenia instrumenty finansowe.	K1_U01, K1_U05, K1_U12, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy w grupie.	K1_U16, K1_U18

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces zarządzania portfelem	C3	W3, U1, U2, U3
2.	Rynek i podstawowe instrumenty	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1
3.	Indeksy i zasady obrotu	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Instrumenty pochodne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Wycena opcji i strategie opcyjne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Analiza spółek giełdowych	C3	W3, U1, U2, U3, K1
7.	Analiza portfelowa	C3	W3, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Matematyka finansowa Statystyka
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x



W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate financial planning		
Kod przedmiotu UEPFI-RBS.110B.1124.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat roli planowania finansowego w podejmowaniu decyzji w zakresie zarządzania finansami przedsiębiorstwa.
C2	Dostarczenie wiedzy na temat metod planowania finansowego w przedsiębiorstwie
C3	Wyrobienie u studentów umiejętności konstrukcji planów finansowych dla przedsiębiorstwa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia rolę planu finansowego jako narzędzia zarządzania finansami.	K1_W09
W2	Student określa zakres informacji niezbędny do konstrukcji planu w zakresie działalności bieżącej i inwestycyjnej w przedsiębiorstwie	K1_W17
Umiejętności		
U1	Student umie konstruować plan finansowy wspierający zarządzanie bieżącą działalnością przedsiębiorstwa.	K1_U06, K1_U10, K1_U12
U2	Student umie konstruować plan finansowy wspierający ocenę efektywności inwestycji	K1_U06, K1_U10, K1_U12
U3	Student wykorzystuje plan finansowy do oceny ryzyka	K1_U09, K1_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Student samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę z zakresu zarządzania finansami	K1_U18
K2	Student współpracuje w grupie przygotowując plan finansowy	K1_U16

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot planowania finansowego. Różnice pomiędzy planowaniem a prognozowaniem.	C1	W1
2.	Rodzaje planów finansowych. Podejmowanie decyzji a rodzaj planu finansowego.	C1	W1, K1
3.	Wykorzystanie programów komputerowych do planowania finansowego.	C2	U1, U2, U3
4.	Konstrukcja planu finansowego z zakresu działalności bieżącej.	C3	U1, K2
5.	Planowanie długoterminowe. Podejmowanie decyzji inwestycyjnych.	C3	U2, K2
6.	Uwzględnienie ryzyka w planowaniu finansowym: analiza wrażliwości, analiza symulacyjna, drzewa decyzyjne.	C1	U3
7.	Planowanie finansowe a wycena przedsiębiorstwa metodą zdyskontowanych przepływów pieniężnych.	C1	K1
8.	Uprozczone metody planowania finansowego	C2	W2, K1

Wymagania wstępne	Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstw, Informatyka
Metody nauczania	Metoda projektów , Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Quiz na platformie moodle
W1	x	x			x
W2		x			x
U1		x	x		x
U2		x	x		x
U3				x	x
K1	x				x
K2			x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Prawo o publicznym obrocie papierami wartościowymi		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Law on the public trading of securities		
Kod przedmiotu UEPFiRB03S.110C.1425.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zrozumienie istoty papierów wartościowych jako podstawowego elementu rynku kapitałowego
C2	poznanie regulacji prawnej papierów wartościowych
C3	zastosowanie papierów wartościowych w zabezpieczeniu roszczeń wierzycieli
C4	poznanie zasad obrotu papierami wartościowymi

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student rozróżnia papiery wartościowe od innych dokumentów inkorporujących prawa majątkowe	K1_W01, K1_W06, K1_W15
W2	student identyfikuje i kategoryzuje papiery wartościowe	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W10
W3	student definiuje papiery wartościowe w zależności od potrzeby gospodarczej	K1_W05, K1_W07, K1_W12
Umiejętności		
U1	student analizuje i argumentuje zastosowanie konkretnych papierów wartościowych w danej sytuacji	K1_U01, K1_U04, K1_U09
U2	student posługuje się papierami wartościowymi	K1_U01, K1_U13
U3	student opracowuje plan emisji papierów wartościowych	K1_U09, K1_U11, K1_U13
Kompetencji społecznych		

K1	student identyfikuje problemy mogące powstać z emisji papierów wartościowych	K1_U18, K1_U19, K1_K01
K2	student rozwiązuje problemy związane z papierami wartościowymi	K1_U17, K1_K03, K1_K05
K3	student jest otwarty na praktyczne wykorzystywanie papierów wartościowych	K1_U17, K1_U19, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota papierów wartościowych i publicznego nimi obrotu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Kształtowanie się prawnych rozwiązań publicznego obrotu papierami wartościowymi	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K2, K3
3.	Papiery wartościowe i fundusze inwestycyjne oraz emerytalne w Polsce.	C1, C2, C4	W2, W3, U2, U3, K2, K3
4.	Emisja papierów wartościowych	C1, C2, C4	W1, W2, U2, U3, K2, K3
5.	Tworzenie funduszy inwestycyjnych i emerytalnych	C2, C4	W2, U2, U3, K2, K3
6.	Zasady gospodarki finansowej i inwestycje funduszy inwestycyjnych i emerytalnych	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Zabezpieczenie interesów uczestników funduszy (założenia systemów "wczesnego ostrzegania" o niewłaściwej gospodarce finansowej funduszy	C4	W2, W3, U2, K1, K3
8.	Państwowe organy nadzoru nad funduszami inwestycyjnymi i emerytalnymi	C1, C4	W2, W3, U1, U2, K2, K3
9.	Organy funduszy i składanie oświadczeń woli przez fundusze.	C4	W2, U1, U3, K2
10.	Stosunki umowne funduszy z uczestnikami funduszy i ich charakter prawny.	C1, C2, C4	W1, W2, U2, K1
11.	Odpowiedzialność funduszy wobec uczestników za prawidłowe wykonanie zawartej umowy i charakter prawny odpowiedzialności odszkodowawczej.	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Opodatkowanie dochodów funduszy i uczestników w funduszach oraz problematyka podatkowa związana ze środkami lokowanymi w funduszach	C1, C2, C4	W2, W3, U1, U2, K3
13.	Likwidacja i upadłość funduszy oraz skutki tych zjawisk prawnych dla uczestników	C2, C3	W2, U1, K2, K3
14.	Szczególne papiery wartościowe (dowody składowe, konosamenty, warranty).	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K2, K3
15.	Prawna regulacja giełd papierów wartościowych i Krajowego Depozytu Papierów Wartościowych	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	znajomość ekonomicznych zasad rynku kapitałowego, znajomość obrotu majątkowego według regulacji kodeksu cywilnego,
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt indywidualny
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Kapitał podwyższonego ryzyka (VC/PE)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Kapitał podwyższonego ryzyka (VC/PE)		
Kod przedmiotu UEPFiRB03S.110C.12444.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zjawiska luki kapitałowej.
C2	Omówienie działalności funduszy podwyższonego ryzyka.
C3	Wskazanie funduszy podwyższonego ryzyka jako źródła finansowania przedsiębiorstw.
C4	Wyjaśnienie zasad współpracy pomiędzy funduszem podwyższonego ryzyka a przedsiębiorcą.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia i definiuje zjawisko luki kapitałowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W12, K1_W16, K1_W17
W2	Omawia i kategoryzuje fundusze podwyższonego ryzyka.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W12, K1_W16, K1_W17
W3	Zna poszczególne etapy procesu inwestycyjnego funduszy podwyższonego ryzyka.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W12, K1_W16, K1_W17



W4	Jest świadomy potrzeby zarządzania portfelem funduszu podwyższonego ryzyka.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W12, K1_W16, K1_W17
Umiejętności		
U1	Wspiera aktywnie fundusz podwyższonego ryzyka w procesie poszukiwań potencjalnych celów inwestycyjnych, oceny oraz kontroli spółek portfelowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U13, K1_U14
U2	Wycenia potencjalne cele inwestycyjne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U13, K1_U14
U3	Identyfikuje ryzyka związane z poszczególnymi typami inwestycji.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U13, K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi świadczyć usługi doradcze.	K1_U16, K1_U17, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K2	Myśli krytycznie i formułuje swoje własne oceny współpracując w grupie.	K1_U16, K1_U17, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K3	Rozumie i jest świadomy znaczenia zasad etyki w dziedzinie inwestycji kapitałowych.	K1_U16, K1_U17, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K4	Stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu inwestycji i rynków kapitałowych do działań przedsiębiorczych.	K1_U16, K1_U17, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K5	Jest przygotowany do uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych, ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, finansowe, polityczne.	K1_U16, K1_U17, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i klasyfikacja kapitału podwyższonego ryzyka. Cykl życia przedsiębiorstwa, a zapotrzebowanie na finansowanie.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Charakterystyka i klasyfikacja funduszy podwyższonego ryzyka.	C1	W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Ustrój i funkcjonowanie funduszy podwyższonego ryzyka. Modele funkcjonowania funduszy w Polsce i na świecie.	C1, C2	W2, U1, U3, K1, K2, K4, K5
4.	Proces inwestycyjny funduszy podwyższonego ryzyka cz. 1.	C1	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K4, K5
5.	Proces inwestycyjny funduszy podwyższonego ryzyka cz. 2.	C2, C3	W3, U1, U3, K1, K2, K5

6.	Wycena przedsiębiorstwa wg filozofii funduszy podwyższonego ryzyka.	C1, C3, C4	W3, W4, U1, K1, K4, K5
7.	Konstrukcje i przykłady umów inwestycyjnych.	C2, C4	W3, W4, U1, K1, K2, K4, K5
8.	Relacje pomiędzy funduszem, a przedsiębiorcą i ich konsekwencje.	C2, C4	W3, W4, U1, K1, K2, K4, K5
9.	Budowanie wartości przedsiębiorstwa przez fundusze podwyższonego ryzyka.	C4	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K4, K5
10.	Dezinwestycje i rola funduszy na rynku kapitałowym.	C2, C4	W3, U1, U3, K1, K2, K4, K5
11.	Rynek kapitału podwyższonego ryzyka w Polsce i na świecie.	C1, C2	W2, W3, U1, K1, K2
12.	Case study.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Case study.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Case study.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Case study.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	Finanse przedsiębiorstw, Strategie finansowe I,
Metody nauczania	Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		x
W2	x		x
W3	x		x
W4	x		x
U1	x		x
U2	x		x
U3	x		x
K1	x		x
K2	x	x	
K3	x		x
K4	x		x
K5	x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Restrukturyzacja przedsiębiorstwa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Company restructuring		
Kod przedmiotu UEPFiRB03S.110C.1134.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i problematyką restrukturyzacji przedsiębiorstwa
C2	Zaznajomienie studentów z typami i zakresem restrukturyzacji
C3	Nabycie i rozwijanie umiejętności w zakresie analizy sytuacji przedsiębiorstwa oraz formułowania strategii restrukturyzacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna problematykę oraz znaczenie restrukturyzacji przedsiębiorstwa	K1_W09, K1_W15, K1_W16
W2	Wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy działaniem przedsiębiorstw a jego sytuacją rynkową	K1_W09, K1_W16
W3	Formułuje wnioski i opinie z prowadzonych obserwacji	K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W15
Umiejętności		
U1	Potrafi ocenić sytuację ekonomiczną przedsiębiorstwa oraz jego pozycję konkurencyjną	K1_U01, K1_U06
U2	Posiada umiejętność diagnozy i rozwiązywania typowych problemów związanych z działalnością przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje i rozwiązuje problemy współczesnego przedsiębiorstwa	K1_U17, K1_K01

K2	Rozumie istotę problemów społecznych i ekonomicznych zachodzących w przedsiębiorstwie	K1_U17, K1_K03
----	---	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przesłanki i cele restrukturyzacji przedsiębiorstwa	C1	W1, U1, K1
2.	Istota i rodzaje restrukturyzacji	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Przyczyny i objawy kryzysu w polskich przedsiębiorstwach	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Zakres restrukturyzacji przedsiębiorstwa	C1, C2	W1, W2, U1, K1
5.	Procedura procesu restrukturyzacji	C3	W2, W3, U2, K1, K2
6.	Innowacje w procesie restrukturyzacji	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Restrukturyzacja operacyjna i finansowa	C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Restrukturyzacja w sferze organizacji i zarządzania	C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Restrukturyzacja zatrudnienia	C3	W2, W3, U2, K1, K2
10.	Restrukturyzacja przedsiębiorstwa a budowa relacji z rynkiem	C3	W3, U2, K2
11.	Diagnoza sytuacji przedsiębiorstwa	C3	W2, W3, U2, K2
12.	Program restrukturyzacji przedsiębiorstwa	C1	W1, U1, K1
13.	Restrukturyzacja a prywatyzacja	C1	W1, U1, K1
14.	Upadłość przedsiębiorstwa	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Przyczyny upadłości przedsiębiorstw	C1, C3	W1, W2, W3, U2, K2

Wymagania wstępne	Podstawy zarządzanie przedsiębiorstwem, zarządzanie strategiczne,
Metody nauczania	Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	6
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10

Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 6	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x
W3		x	x		x	
U1	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x	x
K2		x	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rynek instrumentów pochodnych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Derivatives market		
Kod przedmiotu UEPFiRB03S.110C.5296.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami teoretycznymi z zakresu instrumentów pochodnych oraz rynku instrumentów pochodnych
C2	Zapoznanie słuchaczy z mechanizmami działania rynku instrumentów pochodnych, motywami i możliwościami zawierania transakcji na rynku instrumentów pochodnych
C3	Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką pracy jako uczestnik rynku instrumentów pochodnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę o instrumentach dostępnych na rynku instrumentów pochodnych	K1_W02, K1_W03, K1_W05
W2	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku instrumentów pochodnych	K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W12
W3	Student zna możliwości i motywy zawierania transakcji na rynku instrumentów pochodnych	K1_W02, K1_W04, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student potrafi scharakteryzować i porównać podstawowe rodzaje instrumentów pochodnych	K1_U01, K1_U02
U2	Student potrafi zastosować narzędzia informatyczne w celu wyszukania podstawowych charakterystyk danego instrumentu pochodnego i zasad jego obrotu	K1_U02, K1_U03, K1_U09
U3	Student potrafi dokonać analizy transakcji na rynku instrumentów pochodnych, oceny zaangażowanego kapitału i dźwigni stosowanej w ramach transakcji	K1_U02, K1_U06, K1_U12

U4	Student potrafi określić specyfikację instrumentów pochodnych notowanych na rynku regulowanym	K1_U02, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Student dyskutuje nad celem wykorzystania poszczególnych instrumentów pochodnych oraz konsekwencjami pozycji zajmowanych w ramach zawieranych transakcji	K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K01, K1_K02
K2	Student ma świadomość uwarunkowań zawodu związanego z obrotem kontraktami terminowymi, dostrzega plusy oraz minusy tego zawodu	K1_U17, K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje i charakterystyka instrumentów pochodnych	C1	W1, U1
2.	Rynek instrumentów pochodnych i jego charakter	C1	W2, U2
3.	Mechanizmy działania rynku transakcji futures i forward	C1, C2	W2, W3, U2
4.	Mechanizmy działania rynku opcji	C1, C2	W2, W3, U2
5.	Strategie zabezpieczające z wykorzystaniem instrumentów pochodnych	C1, C2	W3, U3, K1
6.	Możliwości inwestowania na rynku instrumentów pochodnych	C1, C2	W3, U3, K1
7.	Polski giełdowy rynek instrumentów pochodnych - wymiar praktyczny	C2, C3	U1, U2, U4
8.	Zapoznanie z uwarunkowaniami pracy jako uczestnik rynku instrumentów pochodnych	C3	K2

Wymagania wstępne	Finanse, Mikroekonomia, Rynki finansowe
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5



Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1			x
K2			x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.110D(B).5050.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0    Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.110D(B).5051.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0    Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranych
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka na poziomie B2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.110D(B).5052.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0    Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	



Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka na poziomie B2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.110D(B).5053.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0    Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka na poziomie B2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.110D(B).5055.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0    Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka na poziomie B1, poziom B2 - znajomość języka na poziomie B2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.110D(B).2050.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0    Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	6

Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.110D(B).2051.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0    Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranych
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	6

Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.110D(B).2052.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0    Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	6



Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.110D(B).2053.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0    Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	6

Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.110D(B).2055.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0    Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranych
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	6

Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
W4	x				
U1		x	x	x	
U2	x	x			
U3	x				
K1		x	x		
K2	x		x		
K3			x		
K4	x	x		x	



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPFiRBS.110C.409.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemysłów
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	
Umiejętności		
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	



Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi pracować w zespole	
K2	Postępuje etycznie	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, K1
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K2
5.	Referowanie wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2
6.	Prezentacja realizacji celów pracy dyplomowej i uzyskanych wyników	C3, C4	W1, W2, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zgodnie z regulaminem
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Przygotowanie pracy dyplomowej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	Oddanie gotowej pracy dyplomowej
W1		x			x	
W2	x	x		x		
W3	x	x		x		
W4	x	x		x		
U1		x		x		
U2		x		x		
U3	x	x		x		
K1		x	x			
K2	x			x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Sprawozdawczość finansowa w ujęciu krajowym i międzynarodowym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial reporting in Polish and international standards		
Kod przedmiotu UEPFiRB08S.120C.13409.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty sprawozdawczości finansowej w kontekście procesów standaryzacji i harmonizacji
C2	Przedstawienie kluczowych prawnych i praktycznych aspektów sprawozdawczości finansowej w ujęciu krajowym i międzynarodowym
C3	Przedstawienie informatycznych aspektów sprawozdawczości finansowej - e-Sprawozdanie, XBRL, narzędzia informatyczne stosowane w praktyce

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna krajowe i międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej	K1_W03, K1_W04
Umiejętności		
U1	Student potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe wykorzystując narzędzia informatyczne	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06
U2	Student potrafi zastosować w praktyce wybrane standardy sprawozdawczości finansowej	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Student broni swoich argumentów popierając je merytoryczną wiedzą	K1_K01, K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Istota i trendy współczesnej sprawozdawczości finansowej; koncepcje wyceny, elementy sprawozdania finansowego	C1, C2	W1
2.	Podobieństwa i różnice w sprawozdawczości krajowej i międzynarodowej - kluczowe obszary (struktura sprawozdania, metody wyceny, ujawnienia)	C2	U2
3.	Sprawozdawczość finansowa nie jest czarno-biała - różne podejścia do prezentacji analogicznych transakcji uznawane za poprawne	C2	U2, K1
4.	Praktyczne aspekty sporządzania sprawozdań finansowych - informatyzacja wymagania regulacjami prawa	C2, C3	U1, K1
5.	Praktyczne aspekty sporządzania sprawozdań finansowych - narzędzia wspomagające praktyków	C3	U1, K1
6.	Od zestawienia obrotów i sald do sprawozdania finansowego - zajęcia praktyczne	C2, C3	U1, U2

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw rachunkowości oraz sprawozdawczości finansowej
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 100</b>	<b>ECTS 4</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Projekt indywidualny

W1	x	x
U1		x
U2	x	x
K1		x



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.120C.409.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 8	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemysłów
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W04
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K1_W08
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K1_W01, K1_W04
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W05, K1_W11
Umiejętności		
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U02, K1_U04
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U01, K1_U06
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U13, K1_U14

Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi pracować w zespole	K1_U16
K2	Postępuje etycznie	K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, K1
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K2
5.	Referowanie wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2
6.	Prezentacja realizacji celów pracy dyplomowej i uzyskanych wyników	C3, C4	W1, W2, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zgodnie z regulaminem
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Przygotowanie pracy dyplomowej	100	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 8
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 80	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	Oddanie gotowej pracy dyplomowej
W1		x			x	
W2	x	x		x		
W3	x	x		x		
W4	x	x		x		
U1		x		x		
U2		x		x		
U3	x	x		x		x
K1		x	x			
K2	x			x		





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Podstawy rachunku kosztów w wybranych branżach		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Basics of cost accounting in selected industries		
Kod przedmiotu UEPFiRB08S.120C.13404.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z rolą i miejscem rachunku kosztów w systemie informacyjnym podmiotu gospodarczego
C2	Uświadomienie słuchaczom istoty doboru przedmiotu kalkulacji kosztów w zależności od potrzeb informacyjnych
C3	Uświadomienie studentów o kryteriach podejmowania decyzji z wykorzystaniem rachunku kosztów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student dobiera systemy rachunku kosztów w zależności od potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W16, K1_W17
W2	Student rozróżnia systemy rachunku kosztów w zależności od potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa	K1_W07, K1_W16, K1_W17
W3	Student wskazuje potrzeby informacyjne przedsiębiorstw w zależności od branży, w której działają	K1_W02, K1_W03, K1_W09, K1_W17
Umiejętności		
U1	Student analizuje i odpowiednio interpretuje wyniki kalkulacji kosztów	K1_U05, K1_U06, K1_U17
U2	Student dobiera metody i techniki obliczenia kosztów podejmowanych decyzji ekonomicznych	K1_U02, K1_U05, K1_U07
U3	Student łączy zagadnienia rachunku kosztów z innymi kryteriami (niefinansowymi) podejmowania decyzji	K1_U01, K1_U05, K1_U17
Kompetencje społecznych		

K1	Student wielowątkowo identyfikuje problemy i analizuje scenariusze ich rozwiązania	K1_K03, K1_K05
K2	Student identyfikuje problemy oraz wykazuje inicjatywę do ich rozwiązania	K1_K01, K1_K03
K3	Student jest otwarty na opinie innych i wykazuje zdolność do pracy zespołowej	K1_K01, K1_K02, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa	C1	W1, U3, K1
2.	Metody klasyfikacji kosztów w zależności od potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa	C2, C3	W2, W3, U2, K1
3.	Wielowymiarowość systemów rachunku kosztów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
4.	Wykorzystanie systemów rachunku kosztów w zależności branży oraz potrzeb informacyjnych przedsiębiorstw	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Interpretacja wyników zastosowania wybranego systemu rachunku kosztów	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej i finansów przedsiębiorstw
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Analiza i modelowanie danych biznesowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business data analysis and modeling		
Kod przedmiotu UEPFiRB08S.120C.13410.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z metodami i narzędziami wspomagającymi podejmowanie decyzji finansowych z wykorzystaniem podstawowych narzędzi informatycznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę o możliwościach i ograniczeniach wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych w tworzeniu i analizie modeli finansowych.	K1_W04, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student potrafi wykorzystać możliwości arkuszy kalkulacyjnych do automatyzacji prowadzonych analiz.	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12
U2	Student potrafi zautomatyzować pozyskiwanie danych finansowych z plików zewnętrznych.	K1_U12
U3	Student potrafi zautomatyzować pozyskiwanie danych finansowych z witryn internetowych.	K1_U12
U4	Student potrafi zbudować model finansowy i na nim przeprowadzić różnego rodzaju analizy symulacyjne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12
U5	Student potrafi zbudować model finansowy i na nim przeprowadzić różnego rodzaju analizy optymalizacyjne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12
Kompetencje społecznych		

K1	Student zna ograniczenia własnej wiedzy oraz ograniczenia w obszarze metod i narzędzi modelowania finansowego, dlatego też rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i uzupełniania wiedzy.	K1_K01, K1_K05
----	---	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Arkusze kalkulacyjne w modelowaniu finansowym - możliwości i ograniczenia.	C1	W1, K1
2.	Podstawowe techniki modelowania w arkuszu: formatowanie niestandardowe i warunkowe, dynamiczne zakresy, tworzenie wykresów, rola formularzy.	C1	W1, K1
3.	Podstawy VBA i możliwości jego wykorzystania w automatyzacji procesów modelowania.	C1	W1, U1, K1
4.	Automatyzacji pozyskiwania danych z zewnętrznych źródeł.	C1	W1, U1, U2, U3, K1
5.	Analizy scenariuszowe.	C1	W1, U1, U3, K1
6.	Analizy wrażliwości.	C1	W1, U1, K1
7.	Analizy Monte Carlo.	C1	W1, U1, U4, K1
8.	Analizy optymalizacyjne.	C1	W1, U1, U5, K1

Wymagania wstępne	Finanse przedsiębiorstw, znajomość podstawowa arkuszy kalkulacyjnych.
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przygotowanie projektu	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 85</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
K1	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Budżet w jednostce gospodarczej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Budget in an economic entity		
Kod przedmiotu UEPFIrB08S.120C.13405.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie roli budżetowania w organizacjach
C2	Rozróżnianie różnych przesłanek budżetowania
C3	Nabycie umiejętności prognozowania wielkości finansowych i niefinansowych w związku z budżetowaniem
C4	Nabycie umiejętności przygotowania budżetu głównego i budżetów funkcyjnych
C5	Umiejętność przeprowadzania analizy "co jeśli" w przedmiocie opracowania budżetu
C6	Znajomość dostępnych technologii usprawniających budżetowanie.
C7	Znajomość celu, istoty i metod przeprowadzania kontroli budżetowej
C8	Znajomość i zrozumienie wpływu czynników behawioralnych na procesie budżetowania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wyjaśnia rolę budżetowania w organizacjach	K1_W06, K1_W09, K1_W16, K1_W17
W2	Student zna, rozumie i rozróżnia odmienne przesłanki budżetowania	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W09
W3	Student wyjaśnia rolę prognozowania wartości finansowych i niefinansowych w procesie opracowywania budżetu	K1_W04, K1_W09
W4	Student zna i opisuje technologie informatyczne wspomagające proces budżetowania	K1_W14, K1_W17
Umiejętności		

U1	Student opracowuje budżet główny i budżety funkcyjne	K1_U06, K1_U10, K1_U12
U2	Student przeprowadza analizę "co jeśli" na potrzeby opracowania budżetu	K1_U02, K1_U03, K1_U05
U3	Student opracowuje budżety elastyczne na potrzeby kontroli budżetowej	K1_U06, K1_U08
U4	Student przeprowadza analizę odchyleń na potrzeby kontroli budżetowej oraz interpretuje uzyskane wyniki	K1_U09, K1_U10, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy etyczne związane z budżetowaniem	K1_K02, K1_K03
K2	Student identyfikuje zachowania dysfunkcyjne w ramach procesu budżetowanie	K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość zarządcza i jej rola w świecie cyfrowym	C1, C2	W1
2.	Budżetowanie - przyczyny, funkcje, rodzaje	C1, C2	W2
3.	Szeregi czasowe danych i analiza trendów - prognozowanie budżetowanej sprzedaży	C3	W3
4.	Master budget i budżety funkcyjne	C4	W4, U1
5.	Czynniki ograniczające budżet i stress testing	C2, C5	W2, W3, U2
6.	Budżetowanie i Big Data	C6	W4
7.	Alternatywne podejścia do budżetowania	C1, C6	W2
8.	Kontrola budżetowa (feedback i feed forward)	C7	U3, U4
9.	Budżety elastyczne	C4, C5, C6	U3
10.	Wyznaczanie celów, motywacja, czynniki ograniczające	C1, C8	K1, K2
11.	Zachowanie dysfunkcyjne w budżetowaniu	C8	K2
12.	Etyka w budżetowaniu	C8	K1
13.	Studia przypadków	C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości finansowej i rachunku kosztów
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30



Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt indywidualny	Quiz na platformie moodle
W1		x
W2		x
W3		x
W4		x
U1	x	
U2	x	
U3	x	
U4	x	
K1		x
K2		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rachunkowość małych jednostek		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Accounting of small entities		
Kod przedmiotu UEPFIrB08S.120C.13411.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem małych przedsiębiorstw
C2	Wskazanie różnic w prowadzeniu rachunkowości w małych przedsiębiorstwach na tle dużych przedsiębiorstw
C3	Przedstawienie aspektów z zakresu rachunkowości finansowej charakterystycznych dla małych przedsiębiorstw
C4	Przedstawienie narzędzi rachunkowości zarządczej stosowanych w małych przedsiębiorstwach

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna pojęcie jednostki mikro i małej w rozumieniu ustawy o rachunkowości	K1_W02, K1_W03
W2	Student zna podstawy prawne i rodzaje uproszczeń w ewidencji, wycenie i sprawozdawczości	K1_W05, K1_W10
W3	Student zna podstawy prawne i zasady prowadzenia rachunkowości finansowej w małych przedsiębiorstwach	K1_W05, K1_W10
W4	Student zna narzędzia rachunkowości zarządczej stosowane w małych przedsiębiorstwach	K1_W04
Umiejętności		
U1	Student potrafi sporządzić uproszczone sprawozdanie finansowe	K1_U08
U2	Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze na kontach księgowych	K1_U04, K1_U07
U3	Student prezentuje informacje przydatne do wspomagania decyzji biznesowych	K1_U01, K1_U06

Kompetencje społecznych		
K1	Student jest świadomy potrzeby dalszego doskonalenia umiejętności w zakresie rachunkowości	K1_K01, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka jednostek mikro i małych	C1	W1, W3
2.	Uproszczenia w wycenie i ewidencji według ustawy o rachunkowości	C2	W2, W3, U2, K1
3.	Uproszczenia w sprawozdawczości finansowej	C3	W2, W3, U1, K1
4.	Wycena i ewidencja aktywów i pasywów w małej jednostce	C3	W3, U2, K1
5.	Ustalenie i rozliczanie wyniku finansowego w małych jednostkach	C3	W3, U2, K1
6.	Wybrane narzędzia rachunkowości zarządczej	C4	W4, U3, K1

Wymagania wstępne	1. Ogólna wiedza o działalności gospodarczej 2. Znajomość podstaw rachunkowości
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Quiz na platformie moodle

W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Podstawy etyki w rachunkowości i finansach		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Basics of ethics in accounting and finance		
Kod przedmiotu UEPFIrB08S.120C.13412.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie historii rozwoju myśli etycznej i zasad etycznych
C2	Rozwijanie umiejętności etycznej oceny działań w biznesie i rachunkowości
C3	Kształtowanie postawy etycznej w działalności gospodarczej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna teorie etyczne i historię myśli etycznej	K1_W01, K1_W05, K1_W10
Umiejętności		
U1	Potrafi zauważyć problemy etyczne i próbuje podejmować decyzje dotyczące ich rozwiązania	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Rozumie potrzebę etycznego podejmowania decyzji	K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój myśli etycznej	C1, C3	W1, U1, K1
2.	Regulacje etyczne. Samoregulacja etyczna profesji. Efektywność regulacji etycznych	C1, C2, C3	W1, U1, K1

3.	Charakterystyka profesji księgowej. Relacja profesji księgowej i społeczeństwa. Etyka zawodowa a profesjonalizm	C1, C2, C3	W1, U1, K1
4.	Etyka w działalności gospodarczej a rachunkowość. Charakterystyka i znaczenie etyki w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, U1, K1
5.	Rozwiązywanie dylematów etycznych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
6.	Problemy związane z wprowadzaniem kodeksów etycznych. Nadzór korporacyjny	C1, C2	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	Znajomość problematyki rachunkowości finansowej
Metody nauczania	Inscenizacja, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	13	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	12	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1		x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Podstawy controllingu i audytu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Basics of controlling and auditing		
Kod przedmiotu UEPFiRB08S.120C.13406.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom potrzeby kontroli i audytu w zakresie finansów
C2	Zaznajomienie studentów z zagadnieniami audytu wewnętrznego i zewnętrznego
C3	Przekazanie wiedzy w zakresie funkcjonowania instytucji nadzoru i narzędzi audytu
C4	Przedstawienie studentom pojęć rachunkowości kreatywnej i agresywnej
C5	Analizowanie wydajności centrów odpowiedzialności i sporządzanie raportów osiągnięć.
C6	Zrozumienie różnych podejść do pomiaru wydajności i kontroli organizacyjnej
C7	Wyjaśnienie kwestii behawioralnych kontroli oraz cen transferowych w kontekście zarządzaniem centrami odpowiedzialności.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Opisuje narzędzia kontroli i audytu.	K1_W05, K1_W16
W2	Rozumie potrzebę analizy wydajności centrów kosztów, centrów przychodów, centrów zysku i centrów inwestycyjnych	K1_W04, K1_W07, K1_W09
W3	Rozróżnia odmienne metody pomiaru wydajności i osiągnięć różnych centrów odpowiedzialności	K1_W04, K1_W07, K1_W16, K1_W17
Umiejętności		
U1	Student weryfikuje zgodność danych z systemu rachunkowości z polityką rachunkowości jednostki i wymogami prawa.	K1_U04
U2	Student projektuje system kontroli wewnętrznej jednostki w powiązaniu z audytem finansowym.	K1_U19

U3	Student analizuje osiągnięcia centrów odpowiedzialności przy pomocy właściwych narzędzi i wskaźników	K1_U06, K1_U09, K1_U11
U4	Student opracowuje raporty w przedmiocie wydajności poszczególnych centrów odpowiedzialności	K1_U05, K1_U11, K1_U13
U5	Student projektuje kluczowe wskaźniki osiągnięć (KPI) uwzględniające cele budżetowe i strategiczne organizacji	K1_U01, K1_U02, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Akceptuje potrzebę funkcjonowania kontroli wewnętrznej i audytu zewnętrznego w różnych jednostkach gospodarczych	K1_K03
K2	Student identyfikuje problemy behawioralne oraz etyczne związane z projektowaniem systemu pomiaru osiągnięć w organizacji	K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość kreatywna a rachunkowość agresywna	C4	W2, K1
2.	Podstawy organizacji kontroli wewnętrznej	C1	U2, K1
3.	Wymogi formalne względem audytu wewnętrznego i zewnętrznego w jednostkach gospodarczych	C3	W2
4.	Ryzyko w rachunkowości i audycie	C1	U1, K1
5.	Cele, wyniki i narzędzia audytu	C2	W1
6.	Centra odpowiedzialności w organizacji	C5	W3, U3
7.	Przychody i koszty kontrolowane oraz identyfikacja odpowiednich mierników efektywności	C6	W3, U3
8.	Kluczowe wskaźniki osiągnięć (KPI)	C5, C6	W3, U5, K2
9.	Raportowanie osiągnięć centrów odpowiedzialności	C6	U4
10.	Ceny transferowe i ich rola w pomiarze osiągnięć centrów odpowiedzialności	C6, C7	U3, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości finansowej, sprawozdawczości oraz finansów przedsiębiorstw
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10



Przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt indywidualny	Quiz na platformie moodle
W1		x
W2		x
W3		x
U1	x	
U2	x	
U3	x	
U4	x	
U5	x	
K1		x
K2		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Prawo spółek		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Company law		
Kod przedmiotu UEPFiRB02S.120C.11407.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej spółek handlowych
C2	Zaznajomienie z typami spółek
C3	Uświadomienie możliwości kształtowania wewnętrznych relacji w spółkach
C4	Kształtowanie umiejętności doboru najbardziej optymalnej formy organizacyjnoprawnej dla określonej działalności gospodarczej
C5	Zapoznanie z problemami fuzji, przekształceń, połączeń spółek
C6	Przekazanie informacji dotyczącej różnych operacji gospodarczych w ramach spółek
C7	Uświadomienie problemów związanych z upadłością spółek

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna źródła regulujące działalność spółek	K1_W05, K1_W06, K1_W10
W2	Student dobiera odpowiedni typ spółki do konkretnej sytuacji gospodarczej	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W15, K1_W17
W3	Student rozróżnia podstawowe typy spółek	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W15
W4	Student wskazuje różne warianty "ułożenia" praw i obowiązków wspólników w spółkach	K1_W02, K1_W05, K1_W10, K1_W15

W5	Student wyjaśnia przyczyny i przebieg procesów restrukturyzacyjnych w spółkach	K1_W02, K1_W05, K1_W10, K1_W15, K1_W17
Umiejętności		
U1	Student dokonuje klasyfikacji spółek i wskazuje na różnice pomiędzy poszczególnymi typami	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05
U2	Student dostosowuje odpowiedni typ spółki do określonej sytuacji gospodarczej	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06
U3	Student przygotowuje projekt umowy spółki oraz uchwał podejmowanych przez wspólników w wybranych typach spółek	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06
U4	Student ocenia celowość procesów restrukturyzacyjnych w określonej sytuacji gospodarczej	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06
U5	Student rozstrzyga o celowości złożenia wniosku o ogłoszenie upadłości	K1_U01, K1_U02, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student zna zasady funkcjonowania spółek	K1_U17, K1_U18, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K2	Student jest zdolny do określenia optymalnych relacji pomiędzy wspólnikami w spółkach	K1_U16, K1_U17, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K3	Student rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem spółek	K1_U16, K1_U17, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K4	Student jest zdolny do podjęcia decyzji dotyczących restrukturyzacji spółki	K1_U16, K1_U17, K1_U19, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa spółek. Miejsce prawa spółek w systemie prawa. Zakres swobody kształtowania relacji w spółkach. Podstawowe typy spółek.	C1, C2, C3, C4	W1, W4, U1, U2, K1
2.	Spółka cywilna - wady i zalety prowadzenia działalności w tej formie prawnej. Spółka cicha. Konsorcjum	C2, C3, C4	W2, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Osobowe spółki handlowe - cechy charakterystyczne. Ułomne osoby prawne. Zasady odpowiedzialności za zobowiązania. Zbytec ogółu praw i obowiązków.	C1, C3	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3
4.	Spółka jawna i spółka partnerska. Firma. Wkłady. Powstanie spółki. Prowadzenie spraw spółki i reprezentacja. Zmiany składu personalnego. Podział zysku. Odpowiedzialność za zobowiązania. Rozwiązanie i likwidacja spółki.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3

5.	Spółka komandytowa i spółka komandytowo-akcyjna. Firma. Wkłady. Powstanie spółki. Prowadzenie spraw spółki i reprezentacja. Zmiany składu personalnego. Podział zysku. Odpowiedzialność za zobowiązania. Rozwiązanie i likwidacja spółki.	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Spółki kapitałowe - cechy szczególne. Osobowość prawna. Zasady odpowiedzialności. Wkłady. Reprezentacja. Podział zysku.	C1, C2, C4, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
7.	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Powstanie. Firma. Wkłady. Udziały. Kapitał zakładowy i jego funkcja. Zmiany umowy spółki.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Organy spółki z ograniczoną odpowiedzialnością : zarząd, zgromadzenie wspólników, rada nadzorcza - funkcje, zasady powoływania, zakres kompetencji.	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Spółka akcyjna. Szczególne regulacje dotyczące spółek akcyjnych. Spółki publiczne Powstanie. Firma. Akcje. Kapitał zakładowy i jego funkcja. Zmiany statutu spółki	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Organy spółki akcyjnej. Pozycja zarządu, rady nadzorczej i zgromadzenia akcjonariuszy.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Swoboda przemieszczania się spółek w ramach UE. Transgraniczne typy spółek: Spółka Europejska (SE) i europejskie zgrupowanie interesów gospodarczych.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Przekształcenie spółek osobowych w spółki kapitałowe. Przekształcenie spółek kapitałowych w spółki osobowe. Zasady łączenia spółek.	C1, C3, C4, C5, C6	W4, W5, U2, U4, K2, K3, K4
13.	Wpływ prawa podatkowego na kształtowanie relacji w spółkach handlowych.	C1, C3, C4	W2, W4, U2, U4, K2, K3
14.	Upadłość likwidacyjna spółek handlowych.	C7	W5, U4, U5, K3, K4
15.	Szczególne postępowania upadłościowe.	C7	W5, U4, U5, K3, K4

Wymagania wstępne	Podstawy prawa
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
U5	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Inwestowanie na rynku papierów wartościowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Investing in the securities market		
Kod przedmiotu UEPFiRB02S.120C.1417.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy ze strukturą i podstawowymi instrumentami rynków finansowych
C2	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami inwestowania na rynkach kapitałowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student posiada wiedzę o strukturze i zasadach funkcjonowania rynków finansowych a w szczególności rynku kapitałowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W12
W2	student posiada wiedzę o podstawowych instrumentach i metodach inwestowania na rynku kapitałowym	K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student potrafi wykorzystać wybrane metody analizy technicznej w inwestycjach kapitałowych.	K1_U02, K1_U03, K1_U06
U2	Student potrafi wykorzystać wybrane metody analizy fundamentalnej w inwestycjach kapitałowych.	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U11
U3	Student potrafi wykorzystać wybrane metody analizy portfelowej w inwestycjach kapitałowych.	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student zna ograniczenia własnej wiedzy oraz ograniczenia w obszarze rynku kapitałowego, dlatego też rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i uzupełniania wiedzy.	K1_U18, K1_K01

K2	Student potrafi efektywnie uczestniczyć w podejmowaniu i realizacji grupowych zadań projektowych dotyczących inwestowania na rynkach kapitałowych.	K1_U16, K1_U17, K1_U19, K1_K03
----	--	--------------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura rynków finansowych. Podmioty i instrumenty.	C1	W1, K1
2.	Rynek kapitałowy w Polsce. Instrumenty i zasady obrotu giełdowego.	C2	W1, W2, K1
3.	Ryzyko inwestowania na rynkach kapitałowych.	C2	W1, W2, K1
4.	Metody i narzędzia analizy technicznej.	C2	W1, U1, K1, K2
5.	Metody i narzędzia analizy fundamentalnej.	C2	W1, W2, U2, K1, K2
6.	Metody i narzędzia analizy portfelowej.	C2	W1, W2, U3, K1, K2
7.	Ocena efektywności inwestycji kapitałowych.	C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Finanse przedsiębiorstw. Podstawy statystyki.
Metody nauczania	Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 85</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Strategie finansowe przedsiębiorstwa (I)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate financial strategies I		
Kod przedmiotu UEPFI RB03S.120C.11748.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 8	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej celu funkcjonowania przedsiębiorstwa.
C2	Omówienie zjawiska luki kapitałowej i dostępnych źródeł jej finansowania.
C3	Ukazanie roli zarządzania finansami w kontekście budowy wartości przedsiębiorstwa.
C4	Omówienie roli kształtowania struktury finansowania i struktury kapitału w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia cele funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05
W2	Omawia sposoby finansowania działalności gospodarczej.	K1_W14, K1_W15, K1_W16
W3	Prezentuje koncepcje zarządzania strukturą finansowania i strukturą kapitału.	K1_W15, K1_W16, K1_W17
Umiejętności		
U1	Student analizuje wpływ decyzji z zakresu zarządzania finansami na wartość przedsiębiorstwa.	K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14
U2	Student bada korzyści i koszty związane z doбором poszczególnych instrumentów finansowania działalności gospodarczej.	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12

U3	Potrafi ocenić decyzje przedsiębiorstw w kontekście zarządzania finansami.	K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi wypracować wraz z innymi członkami zespołu spójną ocenę i strategię działania.	K1_U16, K1_U17, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Finansowe uwarunkowania celu funkcjonowania przedsiębiorstwa.	C1	W1
2.	Wykorzystanie instrumentów planowania finansowego w procesie ustalania luki finansowej.	C1, C2	W2, W3, U2
3.	Kryteria wyboru źródeł finansowania przedsiębiorstwa.	C2	W2, U2
4.	Koszt kapitału.	C3	W3, U1, K1
5.	Klasyczna teoria struktury kapitału.	C3, C4	W3, U1, U3
6.	Kształtowanie struktury kapitału na rynku niedoskonałym.	C4	W3, U3, K1
7.	Polityka redystrybucji zysku.	C1, C3, C4	W1, W3, U1, U3, K1
8.	Kształtowania struktury finansowania i struktury kapitału.	C4	W3, U3, K1
9.	Instrumenty finansowania krótkoterminowego w polityce finansowej przedsiębiorstwa.	C4	W3, U3, K1

Wymagania wstępne	Finanse przedsiębiorstw, rachunkowość finansowa.
Metody nauczania	Metoda projektów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do egzaminu	50
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16
Przygotowanie referatu	30
Uczestnictwo w egzaminie	4
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200	ECTS 8
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 80	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 70	ECTS 2.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x		x	x	
W2	x			x	x	
W3	x			x	x	
U1	x		x		x	
U2	x				x	x
U3				x	x	
K1	x			x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu International accounting standards		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International accounting standards		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.120D(B).6336.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30    Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie problematyki Międzynarodowych Standardów Rachunkowości
C2	Zapoznanie z zasadami sporządzania sprawozdań finansowych według MSR/MSSF
C3	Zapoznanie z zasadami wyceny aktywów i pasywów oraz ustalania wyniku finansowego według MSR/MSSF
C4	Przedstawienie wartości informacyjnych sprawozdań finansowych według MSR/MSSF

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Znajomość cech i zasad sporządzania sprawozdań finansowych według Międzynarodowych Standardów Rachunkowości / Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W10
W2	Znajomość zakresu sprawozdania finansowego według MSR/MSSF	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W16
W3	Znajomość zasad wyceny i prezentacji aktywów i pasywów według MSR/MSSF	K1_W05, K1_W07, K1_W10
Umiejętności		
U1	Potrafi zinterpretować dane zawarte w sprawozdaniu finansowym jednostki sporządzonym według MSR/MSSF	K1_U01, K1_U04, K1_U06
U2	Rozumie sprawozdanie finansowe sporządzone w języku angielskim	K1_U08, K1_U15
U3	Potrafi podjąć decyzję o wykazaniu pozycji w sprawozdaniu finansowym i zastosować zasady wyceny do poszczególnych elementów bilansu	K1_U04, K1_U08

Kompetencje społecznych		
K1	Umiejętność funkcjonowania w dziale rachunkowości w przedsiębiorstwie zagranicznym	K1_U16
K2	Rozumie znaczenie rachunkowości dla funkcjonowania gospodarki	K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólna charakterystyka MSR/MSSF	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Ramy koncepcyjne sprawozdawczości finansowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Prezentacja sprawozdań finansowych	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Sprawozdanie z całkowitych dochodów. Sprawozdanie ze zmian w kapitale. Sprawozdanie z przepływów pieniężnych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Zapasy: wycena, prezentacja, rozpoznawanie	C2, C3	W3, U3, K1
6.	Nieruchomości inwestycyjne: wycena, prezentacja, rozpoznawanie	C2, C3	W3, U3, K1
7.	Aktywa niematerialne: wycena, prezentacja, rozpoznawanie	C2, C3	W3, U3, K1
8.	Rzeczowe aktywa trwale: wycena, prezentacja, rozpoznawanie	C2, C3	W3, U3, K1
9.	Rolnictwo i aktywa biologiczne: wycena, prezentacja, rozpoznawanie	C2, C3	W3, U3, K1
10.	Inwestycje	C2, C3	W3, U2, U3, K1
11.	Rozpoznawanie przychodów	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
12.	Rachunek przepływów pieniężnych	C2, C4	W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Znajomość rachunkowości, w tym w szczególności sprawozdawczości finansowej w języku polskim. Dobra znajomość języka angielskiego, z uwzględnieniem słownictwa z zakresu biznesu, rachunkowości i finansów
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	15

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Quiz na platformie moodle
W1	x		x
W2	x		x
W3	x		x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1		x	
K2		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Corporate finance and business analysis		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate finance and business analysis		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.120D(B).6815.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30    Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z zasadami i kryteriami oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz wyrobienie u studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami i metodami z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_W07
W2	identyfikuje miejsce finansów przedsiębiorstw w systemie nauk ekonomicznych	K1_W01
W3	zna uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych	K1_W07, K1_W09
W4	zna podstawowe zasady i kryteria oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K1_W04, K1_W07, K1_W09
Umiejętności		
U1	konstruuje plan finansowy w podstawowym zakresie	K1_U10
U2	dobiera i wykorzystuje narzędzia niezbędne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U06, K1_U09
U3	dobiera narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U06, K1_U09
U4	stosuje narzędzia i metody służące ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K1_U11

Kompetencje społecznych		
K1	potrafi rozszerzać nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstwa i analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K1_U18
K2	bierze udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa	K1_U19

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie; rozdział własności i kontroli; zarządzanie finansami w kontekście koncepcji stakeholders; maksymalizacja bogactwa właścicieli	C1	W1, W2
2.	Sprawozdania finansowe jako źródło informacji w zarządzaniu finansami: rachunek wyników, bilans, rachunek przepływów pieniężnych	C1	W1
3.	Przepływy pieniężne w zarządzaniu finansami: wolne przepływy pieniężne (FCF)	C1, C2	W1, W3, U4
4.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie	C1, C2	W1, W3, W4, U1, U4
5.	Analiza wskaźnikowa: wskaźniki płynności finansowej, wskaźniki sprawności wykorzystania majątku, wskaźniki zadłużenia, wskaźniki rentowności, schemat Du'Ponta	C3	W4, U4
6.	Ocena opłacalności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu.	C2	W3, U2, K2
7.	Ryzyko i stopa zwrotu: ryzyko całkowite, ryzyko specyficzne, ryzyko rynkowe (systematyczne); analiza portfelowa; model CAPM, współczynnik beta	C1, C2	W1, W3, U3
8.	Finansowanie własne i dłużne: rodzaje akcji; prawa akcjonariuszy; fundusze private-equity; rynki akcji; bezpośrednie i pośrednie finansowanie dłużne; leasing	C1	W1, W3
9.	Wycena akcji i obligacji: model zdyskontowanych przepływów pieniężnych, wycena obligacji zerokuponowych i o stałym kuponie, model Gordona wyceny akcji	C1, C2	W3, U3
10.	Koszt kapitału: koszt kapitału obcego; odsetkowe tarcze podatkowe; koszt kapitału własnego; średni ważony koszt kapitału (WACC)	C2	W3, W4, U3
11.	Dźwignia operacyjna i finansowa: ryzyko operacyjne i finansowe; efekt dźwigni finansowej, stopień dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1
12.	Teorie struktury kapitału: teoria Modiglianiego i Millera; opodatkowanie, koszty bankructwa, koszty agencji i asymetria informacji w teoriach struktury kapitału	C1, C2	W1, W3



13.	Wycena przedsiębiorstwa - metoda dochodowa: wolne przepływy pieniężne do wyceny przedsiębiorstwa; wartość rezydualna; stopa dyskontowa w wycenie przedsiębiorstwa	C1, C2, C3	U1, U4, K1
14.	Zarządzanie kapitałem obrotowym: zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; polityka inwestowania w aktywa obrotowe; polityka finansowania aktywów obrotowych; cykl konwersji gotówki	C2	W3, U2, U3
15.	Mierzenie finansowych efektów działalności przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MVA® oraz EVA®	C3	W4, U4

Wymagania wstępne	microeconomics, statistics
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x			
W2	x			
W3	x	x	x	
W4	x		x	

U1			x	
U2	x		x	
U3	x			
U4	x		x	
K1		x		x
K2		x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Private asset and wealth management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Private asset and wealth management		
Kod przedmiotu UEPFI.RBS.120D(B).11398.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30    Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Learning the characteristics of private asset and wealth management and its products as well as their differences from other financial services for retail clients like private banking
C2	Getting know the basics of new portfolio theory/hypothesis of efficient market and behavioral finance and its meaning for building efficient portfolios (based on traditional and alternative instruments)
C3	Getting know the essence of asset and wealth management in the world and in Poland (showing the differences in structure, services and potential growth)
C4	Learning the tools for building the A&WM and evaluating its performance

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student knows the definition, differences and characteristics of PAWM	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09
W2	Student knows similarities and differences among traditional and alternative financial instruments offered for PAWM clients	K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W09
W3	Student knows history of PAWM industry and the most important determinants of its growth in the world and Poland	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07
W4	Student knows methods of evaluation of AWM portfolio performance	K1_W04, K1_W08, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student is able to place PAWM industry in the financial market structure and to distinguish it from the retail financial services	K1_U01, K1_U02, K1_U05

U2	Student is able to choose the traditional and alternative instruments most suitable for an PAWM client	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U11, K1_U13
U3	Student is able to name the determinants of the PAWM industry growth, assess the growth potential of the industry in Poland as well as understand the decisions a client of PAWM needs to make	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_U13
U4	Student can analyze performance of PAWM portfolios as well as interpret the results and compare them with performance of standard portfolios	K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U11, K1_U12, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Student is aware of the level of her knowledge and skills in the area of PAWM.	K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K05
K2	Student understands she needs to continue learning about PAMW since HF industry is highly innovative, competitive and challenging as far as meeting investors' preferences.	K1_U17, K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K3	Student knows how to gain more knowledge and skills in area of PAWM	K1_U16, K1_U18, K1_U19, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05
K4	Student is aware of pros and cons of PAM and its meaning for global financial market as well as efficient portfolio management.	K1_U16, K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction (New portfolio theory and behavioral finance and their role in I&WM)	C1	W1, W3, U1, K1
2.	Wealth management (essence, elements, taxes, WM and private banking)	C1	W1, W3, U2, U3, K2
3.	Wealth management (goals and behavior of A&WM clients)	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Wealth management (WM advisor, building a client profile)	C1	W1, U2, U3, K2
5.	Wealth management market in the world and in Poland	C3	W3, U3, K2
6.	Asset management (characteristics, elements, GIPS)	C1	W2, W3, U3, K2
7.	AM market in the world and in Poland	C3	W3, U3, K2, K3
8.	A&WM Instruments (mutual funds and alternative funds)	C2	W2, U2, K2, K3, K4
9.	&WM Instruments (Art banking)	C1, C2	W2, U2, K2, K3, K4
10.	A&WM Instruments (diamonds, BRIC/Next11)	C1, C2	W2, U2, K2, K3, K4

11.	A&WM Instruments (death bonds, SRI and vice funds)	C1, C2	W2, U2, K2, K3, K4
12.	Case study - A&WM portfolio	C1, C4	W4, U4, K1, K2, K3
13.	Case study - A&WM portfolio performance evaluation	C1, C4	W4, U4, K1, K2, K3
14.	Group project "A&WM portfolio"	C1, C4	W4, U4, K1, K2, K3
15.	Summary and test	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K4

Wymagania wstępne	Students must be after an introductory course to financial markets (characteristics and structure)
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	
W4	x	x	x
U1	x	x	x

U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x		
K2	x	x	x
K3	x		
K4	x	x	x



UNIwersytet  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Analiza strategiczna kosztów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Strategic cost analysis		
Kod przedmiotu UEPFiRB03S.120C.1078.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawami teoretycznymi analizy strategicznej kosztów
C2	Wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi analitycznych przy ocenie sytuacji kosztowej przedsiębiorstwa
C3	Nabycie umiejętności przeprowadzenia kompleksowej analizy kosztów wybranego przedsiębiorstwa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Identyfikuje problemy związane z analizą strategiczną kosztów.	K1_W07
W2	Zna i prezentuje narzędzia analizą strategiczną kosztów.	K1_W04, K1_W10
Umiejętności		
U1	Nabycie umiejętności wnioskowania przyczynowo - skutkowego.	K1_U01, K1_U02
U2	Nabycie umiejętności praktycznej oceny sytuacji kosztowej każdego przedsiębiorstwa.	K1_U03, K1_U11, K1_U13, K1_U14
U3	Nabycie umiejętności rozwiązywania problemów kosztowych zachodzących w przedsiębiorstwie, w tym prezentuje praktyczną znajomość sporządzania analizy strategicznej kosztów przedsiębiorstwa.	K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U12, K1_U13, K1_U14
Kompetencji społecznych		
K1	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1_U16, K1_U19, K1_K03, K1_K05
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K1_U18, K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza, rozwój, istota i podejścia do zarządzania strategicznego kosztami	C1	W1, K2
2.	Miejsce analizy kosztów przy formułowaniu strategii przedsiębiorstwa	C1	W1, K2
3.	Źródła informacji w analizie kosztów	C1	W1
4.	Metody analizy kosztów	C1	W1
5.	Koszty jako przedmiot badań analitycznych	C1, C2	W1
6.	Analiza tradycyjna kosztów. Analiza kosztów w układzie rodzajowym	C1, C2	W1, U2
7.	Analiza tradycyjna kosztów. Analiza kosztów w układzie kalkulacyjnym	C1, C2	W1, U2
8.	Analiza rachunku kosztów pełnych i zmiennych. Analiza kosztów stałych i zmiennych	C1, C2	W1, U2
9.	Analiza kosztów działań i procesów	C1, C2	W1, U2
10.	Analiza kosztów jakości	C1, C2	W1, U2
11.	Analiza kosztów klienta	C1, C2	W1, U2
12.	Analiza kosztów cyklu życia produktów	C1, C2	W1, U2
13.	Analiza kosztów tworzenia wartości	C1, C2	W1, U2
14.	Kompleksowa analiza kosztów przedsiębiorstwa	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Rachunkowość finansowa, Rachunkowość zarządcza, Analiza finansowa
Metody nauczania	Metoda sytuacyjna
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 60</b>	<b>ECTS 2</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x		x	x
W2	x	x	x	x
U1	x		x	x
U2	x		x	x
U3	x		x	x
K1			x	x
K2			x	x



UNIwersytet  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Finanse firm rodzinnych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Finanse firm rodzinnych		
Kod przedmiotu UEPFiRB03S.120C.12446.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdefiniowanie firm rodzinnych. Wskazanie specyfiki funkcjonowania firm rodzinnych. Analiza znaczenia firm rodzinnych dla gospodarki światowej i krajowej.
C2	Przedstawienie podstaw strategii rozwoju oraz finansowania firm rodzinnych.
C3	Umieszczenie firm rodzinnych w problematyce niedoskonałego rynku finansowego.
C4	Przedstawienie optymalnej ścieżki finansowania firm rodzinnych uwzględniającej ich specyfikę, z uwzględnieniem ich potencjalnej roli na publicznym rynku kapitałowym.
C5	Przedstawienie problematyki sukcesji oraz znaczenia firm rodzinnych na niepublicznym rynku transakcyjnym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu firm rodzinnych.	K1_W01, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_W13
W2	Omawia cechy firm rodzinnych.	K1_W03, K1_W04, K1_W07
W3	Zna cechy niedoskonałego rynku finansowego.	K1_W01, K1_W07, K1_W09, K1_W12
W4	Rozumie implikacje specyficznych potrzeb firm rodzinnych na rynku finansowym.	K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W17
Umiejętności		

U1	Analizuje różne aspekty funkcjonowania firm rodzinnych.	K1_U01, K1_U02
U2	Krytycznie ocenia decyzje strategiczne podejmowane przez przedsiębiorstwa rodzinne.	K1_U04, K1_U06, K1_U09, K1_U11
U3	Potrafi zarządzać procesem pozyskania finansowania przez firmę rodzinną.	K1_U06
U4	Potrafi zaplanować proces nabycia przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym przez firmę rodzinną.	K1_U05, K1_U14
Kompetencji społecznych		
K1	Analizuje i proponuje kierunku rozwoju firm rodzinnych.	K1_U16, K1_U17
K2	Potrafi wypracować wraz z innymi członkami zespołu spójne podejście zmierzające do sformułowania strategii finansowania firmy rodzinnej.	K1_U16, K1_U17
K3	Potrafi przyjąć określone podejście w zakresie relacji firmy rodzinnej z interesariuszami zewnętrznymi.	K1_U17, K1_U19
K4	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu inwestycji i rynków kapitałowych do działań przedsiębiorczych na rzecz poprawy efektywności funkcjonowania firm rodzinnych.	K1_U19, K1_K02, K1_K03
K5	Jest przygotowany do uczestniczenia w procesach pozyskania finansowania.	K1_U19, K1_K05
K6	Potrafi komunikować się z interesariuszami w ramach procesu pozyskania finansowania dla firm rodzinnych.	K1_U19, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd współczesnych teorii przedsiębiorstwa	C1, C2	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K4
2.	Istota funkcjonowania firm rodzinnych Definicja firmy rodzinnej. Cechy charakterystyczne firmy rodzinnej Cel funkcjonowania firmy rodzinnej.	C1	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Znaczenie firm rodzinnych w Polsce i na świecie. Cykl życia firmy rodzinnej. Wielopokoleniowe firmy rodzinne. Strategie rozwoju firm rodzinnych (sukcesja versus sprzedaż)	C1, C2	W1, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Podejmowanie decyzji w firmach rodzinnych. Konflikt w firmie rodzinnej.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Strategie finansowe firm rodzinnych. Cechy firm rodzinnych wpływające na wybór optymalnej strategii.	C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4, K5
6.	System podatkowy a firmy rodzinne.	C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Sukcesja własności i zarządzania, a finansowanie firm rodzinnych. Instytucja Family Office.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Specyfika kosztów agencji w firmach rodzinnych Asymetria informacyjna. Struktura organów korporacyjnych Informacja finansowa w firmach rodzinnych.	C3	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K5

9.	Struktura zadłużenia firm rodzinnych. Kredyt bankowy jako narzędzie finansowania firmy rodzinnej Finansowanie relacyjne w firmach rodzinnych Model finansowania obcego firmy rodzinnej.	C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6
10.	Procesy transakcyjne w firmach rodzinnych - perspektywa zbywcy.	C5	W1, W2, W3, W4, U3, U4, K6
11.	Procesy transakcyjne w firmach rodzinnych - perspektywa nabywcy.	C5	W1, W2, W3, W4, U3, U4, K6
12.	Case studies.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Wymagania wstępne	Finanse przedsiębiorstw, Strategie finansowe I,
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x

U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x
K5	x	x	x
K6	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Correspondance commercial en français I		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in French I		
Kod przedmiotu UEPFiRBS.120D(B).13174.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30    Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	nauka zasad redagowania pism w języku francuskim w przedsiębiorstwie
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student identyfikuje, kategoryzuje, klasyfikuje korespondencję przedsiębiorstwa i tworzy korespondencję w j. francuskim	
Umiejętności		
U1	student potrafi redagować korespondencję w języku francuskim	
Kompetencji społecznych		
K1	student jest zdolny do komunikacji zawodowej	

#### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pisma zawodowe - systematyzacja	C1	W1
2.	zapytanie o informacje, prezentacja listu biznesowego	C1	W1, U1, K1
3.	oferta, plan listu handlowego	C1	W1, U1, K1
4.	pisanie zamówienia	C1	W1, U1, K1

5.	zmiana zamówienia przez telefon, zwroty grzecznościowe	C1	W1, K1
6.	potwierdzenie zamówienia, prośba o zmianę zamówienia, list z przeprosinaami za brak możliwości realizacji zamówienia	C1	W1, U1, K1
7.	pisanie reklamacji	C1	W1, U1, K1
8.	odpowiedź na reklamację	C1	W1, U1, K1
9.	email, zwroty grzecznościowe	C1	W1, U1, K1
10.	protokoły z zebrań	C1	W1, U1, K1
11.	protokoły i sprawozdania - różnice i podobieństwa	C1	W1, U1, K1
12.	notatki służbowe i okólniki	C1	W1, U1, K1
13.	podanie o pracę i CV	C1	W1, U1, K1
14.	inne profesjonalne pisma: kartki, gratulacje, życzenia itp.	C1	W1, U1, K1
15.	reklama	C1	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	poziom znajomości języka francuskiego B1 w mowie i w piśmie
Metody nauczania	
Sposób zaliczenia	

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	W1
U1	
K1	







## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Unternehmensbesteuerung		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Unternehmensbesteuerung		
Kod przedmiotu UEPFiRBS.120D(B).12468.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30    Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Das Wissen ueber Steuern auf unternehmenrische Taetigkeit uebermitteln
C2	Die Gestaltung von einzelnen relevanten Steuerarten darstellen

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Studenten identifizieren die fuer die unternerische Taetigkeit relevanten Steuerarten	
W2	Studenten koennen die Gestaltung der einzelnen Steuerarten im nationalen sowie internationalen Kontext detailliert darstellen	
Umiejętności		
U1	Studenten berechnen die Hoehe der Steuerlast fuer verschiedene Sachverhalte	
U2	Studenten nutzen ihre Kenntnisse der Steuerinstrumente um die Steuerbelastung genau zu identifizieren	
Kompetencji społecznych		
K1	Studenten nehmen in der Diskussion ueber die Anwendung von einzelnen Steuerinstrumenten aktiv teil	
K2	Studenten ergaenzen und aktualisieren selbstaendig ihre Kenntnisse des Systems der Unternehmenbesteuerung	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rechtfertigung von Steuern und die Akteure der Unternehmensbesteuerung	C1	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Eine Typologie der Unternehmenssteuerarten	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Grundzuege des Unternehmenssteuerrechts	C1	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Neutralitaet der Besteuerung und Einfuehrung in die Steuerwirkungslehre	C1	W2, U1, U2, K1
5.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf Investitionsentscheidungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1
6.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf Finanzierungsentscheidungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1
7.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf die Rechtformwahl	C1, C2	W2, U1, U2, K1
8.	Idee der konsumorientierten Unternehmensbesteuerung	C1	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Zinsbereinigte Gewinnsteuer	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
10.	Cash-flow Steuern	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Erfahrungen der einzelnen Laendern mit der konsumorientierten Gewinnbesteuerung	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
12.	Gemeindesteuern	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
13.	Probleme der internationalen Besteuerung	C1	W2, U1, U2, K2
14.	Steuerwettbewerb und Standortwahl	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2
15.	Strategische grenzueberschreitende Entscheidungen im Licht der geltenden steuerlichen Regelungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Basic knowledge about tax systems and types of taxes Good German skills
Metody nauczania	
Sposób zaliczenia	

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	W1
W2	
U1	
U2	
K1	
K2	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in international trade I - lecture in the Russian language		
Kod przedmiotu UEPFI RBS.120D(B).9036.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia korespondencji handlowej w języku rosyjskim.
C2	Zapoznanie ze standardowymi rodzajami pism ,dokumentów urzędowych i innej korespondencji w handlu międzynarodowym
C3	Zapoznanie z praktycznym sporządzaniem wybranych rodzajów pism i dokumentów w korespondencji handlowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie stosowanie określonych rodzajów listów i pism w korespondencji handlowej	
W2	Zna podstawowe struktury i zwroty leksykalne stosowane w korespondencji handlowej	
W3	Wie na czym polega spójność i stylistyka niezbędna w oficjalnej korespondencji handlowej	
Umiejętności		
U1	Dokonyuje klasyfikacji i wyboru odpowiedniego rodzaju pisma handlowego	
U2	Interpretuje prawidłowo zawarte główne wątki w piśmie handlowym	
U3	Potrafi sporządzić odpowiedni rodzaj pisma handlowego	
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje dostępne medialne komunikaty w sferze korespondencji handlowej	

K2	Decyduje o doborze odpowiedniego trybu prowadzenia korespondencji w celu osiągnięcia zamierzonego efektu handlowego	
K3	Rozumie społeczny aspekt wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zastosowanie wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym	C1, C2	W1, K1
2.	Różne rodzaje pism podstawowych urzędowych i handlowych	C2	W1, U1
3.	Pisma - zaproszenia i wyrażanie wdzięczności, rezygnacji lub odmowy na zaproszenie	C3	W3, U2, U3, K2, K3
4.	Zapytanie ofertowe i sporządzanie odpowiedzi na to zapytanie	C3	W2, U2, U3, K2
5.	Zasady sporządzania CV i listu motywacyjnego podczas przyjęcia do pracy w przy	C3	W3, U2, U3, K2
6.	Zgłoszenie reklamacji lub zażalenia i sporządzenie odpowiedzi na oba rodzaje pism	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2
7.	Sporządzenie kontraktu handlowego	C3	W2, W3, U2, U3, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	
Sposób zaliczenia	

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	W1
W2	
W3	
U1	
U2	
U3	
K1	
K2	
K3	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Inwestowanie w nieruchomości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Real estate investment		
Kod przedmiotu UEPFI RB03S.120C.674.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką rynku nieruchomości
C2	Ukazanie podstawowych mechanizmów istniejących w podsystemie inwestowania na rynku nieruchomości
C3	Nabycie umiejętności łączenia wiedzy teoretycznej z zakresu rynku nieruchomości i inwestowania z wiedzą praktyczną – podejmowania decyzji inwestycyjnych w sektorze nieruchomości komercyjnych i mieszkaniowych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Identyfikuje specyficzne cechy nieruchomości jako przedmiotu inwestowania	K1_W01
W2	Określa uwarunkowania działalności inwestycyjnej na rynku nieruchomości	K1_W02
W3	Uzasadnia decyzje inwestycyjne podejmowane w ramach rynku nieruchomości	K1_W04
Umiejętności		
U1	Analizuje poszczególne segmenty rynku nieruchomości w Polsce i na świecie w kontekście możliwości inwestycyjnych.	K1_U01
U2	Ocenia efektywność inwestowania w nieruchomości	K1_U02
U3	Przygotowuje strategie inwestycyjne w oparciu o dostępne formy inwestowania na rynku nieruchomości	K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Rozwiązuje problemy związane z nieruchomością jako przedmiotem inwestowania	K1_U16

K2	Ustala hierarchię celów inwestycyjnych.	K1_K04
K3	Dokonuje wyboru strategii inwestycyjnej w ramach rynku nieruchomości	K1_U18

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Inwestycje w nieruchomości wśród innych inwestycji	C1, C2	W1
2.	Istota i rola nieruchomości jako przedmiotu inwestycji	C1, C2	W1
3.	Specyfika poszczególnych rodzajów nieruchomości oraz czynniki warunkujące opłacalność inwestowania	C1, C2, C3	W2, U1, K1
4.	Formy inwestowania na rynku nieruchomości	C1, C2, C3	W2, U1, K1
5.	Fundusze nieruchomości	C1, C2	W2, U1
6.	Uwarunkowania działalności inwestycyjnej na rynku nieruchomości	C1, C2, C3	W2, W3, U2, K1
7.	Rodzaje inwestorów na rynku nieruchomości	C1, C2	W2
8.	Strategie inwestycyjna na rynku nieruchomości	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K3
9.	Ryzyko inwestycyjne	C1, C2, C3	U3, K3
10.	Ocena efektywności inwestycji w nieruchomości	C1, C2, C3	W2, U2, U3
11.	Źródła i techniki finansowania inwestycji w nieruchomości	C1, C2, C3	W3, U2, U3
12.	Podejmowania decyzji inwestycyjnych na rynku nieruchomości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i zarządzania na poziomie pierwszego i drugiego roku, pierwszego stopnia studiów na kierunku ekonomicznym
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5



Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Kierowanie zespołem		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Team management		
Kod przedmiotu UEPFiRB03S.120C.5718.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty pracy zespołowej
C2	Przedstawienie zasad budowania skutecznych zespołów
C3	Przedstawienie koncepcji, metod i narzędzi zarządzania zespołami

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje pojęcie zespołu i wyjaśnia różnicę między grupą a zespołem	K1_W01
W2	Student identyfikuje etapy i zasady tworzenia zespołów	K1_W01, K1_W02
W3	Student rozpoznaje i kategoryzuje koncepcje i narzędzia skutecznego zarządzania zespołami	K1_W01
Umiejętności		
U1	Student analizuje poszczególne etapy tworzenia się zespołu pracowniczego	K1_U01
U2	Student opracowuje proces definiowania celów i przydzielania zadań w zespole	K1_U01
U3	Student projektuje proces tworzenia zespołu pracowniczego	K1_U01
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy konfliktów w ramach organizacji	K1_U16, K1_K01
K2	Student rozumie potrzebę tworzenia zespołów pracowniczych w przedsiębiorstwie	K1_U16, K1_K01
K3	Student szanuje zasady dotyczące zarządzania zespołami pracowniczymi	K1_U16, K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i podstawowe pojęcia związane z pracą zespołową	C1	W1, U1
2.	Zespół a grupa - analiza porównawcza	C1, C2	W1, U1
3.	Etapy tworzenia się zespołu	C2	W2, U1, U2
4.	Klasyfikacja ról zespołowych według Belbina	C1	W2
5.	Efektywne sprawowanie władzy kierowniczej w zespole	C1, C3	W2, U3, K2
6.	Kultura organizacji w kierowaniu zespołem pracowniczym	C1, C2	W3, U1, K1
7.	Zarządzanie konfliktem w zespole - uwarunkowania, metody	C2	W2, U3, K1, K3

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Przygotowanie projektu	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Konsolidacje sprawozdań finansowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Consolidation of financial statements		
Kod przedmiotu UEPFiRB03S.120C.7748.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu istoty i struktury jednostek powiązanych
C2	Zapoznanie z metodami i procedurami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych
C3	Wykształcenie umiejętności przygotowywania dokumentacji konsolidacyjnej
C4	Zdobycie umiejętności sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje jednostki powiązane	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W10
W2	Opisuje i porównuje procedury i metody sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10
W3	Przedstawia dokumentację konsolidacyjną	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10
W4	Potrafi sporządzić skonsolidowane sprawozdanie finansowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09

Umiejętności		
U1	Wykorzystuje podstawową wiedzę w zakresie identyfikacji jednostek powiązanych	K1_U01, K1_U02, K1_U05
U2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu identyfikacji stopnia podporządkowania jednostek powiązanych	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U07
U3	Przygotowuje dokumentację konsolidacyjną	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08
U4	Sporządza skonsolidowane sprawozdanie finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy oceny i analizy struktury jednostek powiązanych oraz stopnia ich podporządkowania	K1_U18, K1_K01
K2	Student rozwiązuje problemy dot. przygotowania ksiąg rachunkowych podmiotów grupy kapitałowej	K1_U18, K1_K01
K3	Student deklaruje chęć przygotowania dokumentacji konsolidacyjnej	K1_U18, K1_K01
K4	Student podejmuje wyzwanie samodzielnego sporządzenia skonsolidowanego sprawozdania finansowego	K1_U18, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i struktura grupy kapitałowej	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Atrybuty rachunkowości grupy kapitałowej	C2	W3, U3, K3
3.	Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych	C3, C4	W2, U3, K2
4.	Zakres podmiotowy i przedmiotowy konsolidacji sprawozdań finansowych	C2	W3, U3, K3
5.	Ogólna charakterystyka metod stosowanych w procesie konsolidacji sprawozdań finansowych	C2	W4, U4, K4
6.	Metoda konsolidacji pełnej - istota i etapy postępowania	C2, C3, C4	W4, U4, K4
7.	Metoda konsolidacji pełnej - korekty kapitałowe	C2, C3, C4	W4, U4, K4
8.	Metoda konsolidacji pełnej - wyłączenia transakcyjne	C2, C3, C4	W4, U4, K4
9.	Metoda konsolidacji pełnej - odpis wartości firmy	C2, C3, C4	W4, U4, K4
10.	Metoda konsolidacji pełnej - wycena kapitału mniejszości	C2, C3, C4	W4, U4, K4
11.	Metoda proporcjonalna - istota i etapy postępowania	C2, C3, C4	W4, U4, K4
12.	Metoda proporcjonalna - korekty kapitałowe	C2, C3, C4	W4, U4, K4
13.	Metoda proporcjonalna - wyłączenia transakcyjne i odpis wartości firmy	C2, C3, C4	W4, U4, K4

14.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień ich nabycia	C2, C3, C4	W4, U4, K4
15.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień bilansowy	C2, C3, C4	W4, U4, K4

Wymagania wstępne	Znajomość rachunkowości finansowej i sprawozdawczości finansowej
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x

K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Negocjacje w biznesie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business negotiation		
Kod przedmiotu UEPFI RB03S.120C.333.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wykorzystywaną a badaniach nad negocjacjami terminologią, omówienie koncepcji teoretycznych, wyjaśnienie zjawisk zachodzących w procesie negocjacji
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi kompetencjami wykorzystywanymi w procesie negocjacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie sedno pojęć i koncepcji negocjacji	K1_W09
W2	Student zna i rozumie znaczenie kompetencji negocjacyjnych	K1_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi scharakteryzować i wytłumaczyć podstawowe prawidłowości występujące w procesie negocjacji	K1_U05
U2	Student potrafi wskazać na rolę kompetencji negocjacyjnych w przebiegu negocjacji	K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do wykorzystania zasad negocjacji w praktyce biznesowej	K1_U16, K1_K01
K2	Student jest zdolny do wykorzystania kompetencji negocjacyjnej w praktyce biznesowej	K1_U16, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Interdyscyplinarny charakter badań nad negocjacjami oraz metody badawcze	C1	W1, U1, K1
2.	Istota pojęcia negocjacji	C1	W1, U1, K1
3.	Fazy procesu negocjacji	C1	W1, U1, K1
4.	Cele w negocjacjach	C1	W1, U1, K1
5.	Style i strategie negocjacji	C1	W1, U1, K1
6.	Komunikacja w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
7.	Wykorzystanie analizy transakcyjnej i programowania neurolingwistycznego w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
8.	Cechy i umiejętności skutecznego negocjatora	C2	W2, U2, K2
9.	Techniki manipulacji psychologicznej	C2	W2, U2, K2
10.	Różnice kulturowe w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
11.	Rola czasu, miejsca i zespołu w prowadzeniu negocjacji, role negocjacyjne i zasady przewodzenia negocjacji	C2	W2, U2, K2
12.	Trudne sytuacje negocjacyjne	C2	W2, U2, K2
13.	Specyfika negocjacji na rynku pracy	C2	W1, U1, K1
14.	Zasady skutecznych negocjacji	C2	W2, U2, K2

Wymagania wstępne	Brak wymagań
Metody nauczania	Metoda projektów , Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	7	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	7	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 59	<b>ECTS</b> 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 7	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie instytucjami rynku finansowego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Zarządzanie instytucjami rynku finansowego		
Kod przedmiotu UEPFiRB03S.120C.12447.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania instytucji rynku finansowego
C2	Wyjaśnienie praktycznych kwestii związanych z zarządzaniem instytucjami rynku finansowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Posiada wiedzę dotyczącą instytucji rynku finansowego	K1_W12
W2	Zna funkcjonowanie instytucji rynku finansowego	K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W12
W3	Zna sposoby zarządzania instytucjami rynku finansowego	K1_W02, K1_W03, K1_W09, K1_W12
Umiejętności		
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą instytucji rynku finansowego w praktyce	K1_U02
U2	Student analizuje ryzyka i określa ich wpływ na funkcjonowanie określonego obszaru funkcjonowania instytucji rynku finansowego	K1_U02, K1_U03, K1_U12
U3	Ocenia atrakcyjność przyjętego rozwiązania w odniesieniu do konkretnego obszaru zarządzania instytucją rynku finansowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U14
Kompetencje społecznych		

K1	Student wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniu	K1_U16, K1_U17, K1_U18, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05
----	---	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje instytucji rynku finansowego	C1	W1, K1
2.	Domy maklerskie, banki i zagraniczne firmy inwestycyjne na rynku kapitałowym	C1	W1, W2, K1
3.	Obszary zarządzania w domach maklerskich, bankach i zagranicznych firmach inwestycyjnych prowadzących działalność maklerską	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Towarzystwa funduszy inwestycyjnych i fundusze inwestycyjne na rynku kapitałowym	C1	W1, W2, K1
5.	Obszary zarządzania towarzystwami funduszy inwestycyjnych	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Instytucje zarządzające alternatywnymi funduszami inwestycyjnymi na rynku kapitałowym i obszary zarządzania tymi instytucjami	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Banki, instytucje kredytowe, banki zagraniczne na rynku bankowym	C1	W1, W2, K1
8.	Obszary zarządzania bankami, instytucjami kredytowymi i bankami zagranicznymi	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Obszary zarządzania bankami, instytucjami kredytowymi i bankami zagranicznymi Zakłady ubezpieczeń na rynku ubezpieczeń i obszary zarządzania tymi instytucjami	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Giełdy papierów wartościowych i alternatywne systemy obrotu i obszary zarządzania tymi podmiotami	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Instytucje płatnicze na rynku usług płatniczych i obszary zarządzania tymi instytucjami	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Wyzwania w zakresie zarządzania instytucjami finansowymi w Polsce i na świecie	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość funkcjonowania rynku kapitałowego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie kryzysowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Crisis management		
Kod przedmiotu UEPFI RB03S.120C.7760.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z istotą zarządzania kryzysowego, perspektywą i skalą występowania
C2	omówienie podejść teoretycznych w zarządzaniu kryzysowym oraz przedstawienie modeli zarządzania kryzysowego
C3	przedstawienie metod antycypacji kryzysu przedsiębiorstwa
C4	przedstawienie klasyfikacji strategii wyjścia z kryzysu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	zna istotę zarządzania kryzysowego	K1_W04
W2	identyfikuje podejścia teoretyczne w zarządzaniu kryzysowym oraz objaśnia modele zarządzania kryzysowego	K1_W07
W3	kategoryzuje strategie wyjścia z kryzysu	K1_W08
Umiejętności		
U1	analizuje źródła kryzysu przedsiębiorstwa	K1_U01
U2	dobiera metody zarządzania kryzysowego	K1_U02
U3	dyskutuje strategie wyjścia z kryzysu	K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	identyfikuje problemy związane z rozwiązaniem studium przypadku	K1_U17
K2	przekonuje o słuszności zastosowania wybranych strategii wyjścia z kryzysu	K1_U16, K1_U19

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie kryzysowe - istota pojęcia, perspektywa i skala występowania	C1	W1
2.	Rozpoznawanie sytuacji kryzysowej. Źródła i rodzaje kryzysów	C1	U1
3.	Podejścia teoretyczne w zarządzaniu kryzysowym: psychologiczne, ekonomiczne oraz socjologiczne	C2	W2
4.	Kryzys jako sytuacja decyzyjna w przedsiębiorstwie	C2	W2
5.	Metody i modele zarządzania kryzysowego	C2	W2, U2
6.	Antycypowanie kryzysu przedsiębiorstwa - systemy wczesnego ostrzegania, funkcje i możliwości	C3	U1, U2
7.	Strategiczna diagnoza kryzysu organizacji	C3	U1, U2
8.	Strategie wyjścia z kryzysu. Restrukturyzacja przedsiębiorstwa	C4	W3, U3
9.	Strategie wyjścia z kryzysu c.d. , postępowanie układowe, opcja likwidacyjna	C4	W3, U3
10.	Strategie wyjścia z kryzysu c.d., rozwój wewnętrzny, przejęcia i fuzje, strategiczne alianse	C4	W3, U3
11.	Zachowania interesariuszy kryzysu organizacji	C4	W3, U3
12.	Kształtowanie wizerunku firmy w warunkach kryzysu	C4	K2
13.	Ocena konkurencyjności przedsiębiorstwa w kryzysie	C4	K2
14.	Przykłady polskich przedsiębiorstw, którym udało się kryzys przezwyciężyć	C4	K1
15.	Przykłady polskich przedsiębiorstw, które osiągnęły porażkę w walce z kryzysem	C4	K1

Wymagania wstępne	Odbyty kurs podstaw zarządzania i zarządzania strategicznego
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10



Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
K1		x
K2		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rynek instrumentów pochodnych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Derivatives market		
Kod przedmiotu UEPFiRB03S.120C.5296.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami teoretycznymi z zakresu instrumentów pochodnych oraz rynku instrumentów pochodnych
C2	Zapoznanie słuchaczy z mechanizmami działania rynku instrumentów pochodnych, motywami i możliwościami zawierania transakcji na rynku instrumentów pochodnych
C3	Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką pracy jako uczestnik rynku instrumentów pochodnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę o instrumentach dostępnych na rynku instrumentów pochodnych	K1_W02, K1_W03, K1_W05
W2	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku instrumentów pochodnych	K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W12
W3	Student zna możliwości i motywy zawierania transakcji na rynku instrumentów pochodnych	K1_W02, K1_W04, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student potrafi scharakteryzować i porównać podstawowe rodzaje instrumentów pochodnych	K1_U01, K1_U02
U2	Student potrafi zastosować narzędzia informatyczne w celu wyszukania podstawowych charakterystyk danego instrumentu pochodnego i zasad jego obrotu	K1_U02, K1_U03, K1_U09
U3	Student potrafi dokonać analizy transakcji na rynku instrumentów pochodnych, oceny zaangażowanego kapitału i dźwigni stosowanej w ramach transakcji	K1_U02, K1_U06, K1_U12

U4	Student potrafi określić specyfikację instrumentów pochodnych notowanych na rynku regulowanym	K1_U02, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Student dyskutuje nad celem wykorzystania poszczególnych instrumentów pochodnych oraz konsekwencjami pozycji zajmowanych w ramach zawieranych transakcji	K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K01, K1_K02
K2	Student ma świadomość uwarunkowań zawodu związanego z obrotem kontraktami terminowymi, dostrzega plusy oraz minusy tego zawodu	K1_U17, K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje i charakterystyka instrumentów pochodnych	C1	W1, U1
2.	Rynek instrumentów pochodnych i jego charakter	C1	W2, U2
3.	Mechanizmy działania rynku transakcji futures i forward	C1, C2	W2, W3, U2
4.	Mechanizmy działania rynku opcji	C1, C2	W2, W3, U2
5.	Strategie zabezpieczające z wykorzystaniem instrumentów pochodnych	C1, C2	W3, U3, K1
6.	Możliwości inwestowania na rynku instrumentów pochodnych	C1, C2	W3, U3, K1
7.	Polski giełdowy rynek instrumentów pochodnych - wymiar praktyczny	C2, C3	U1, U2, U4
8.	Zapoznanie z uwarunkowaniami pracy jako uczestnik rynku instrumentów pochodnych	C3	K2

Wymagania wstępne	Finanse, Mikroekonomia, Rynki finansowe
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1			x
K2			x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Międzynarodowe stosunki gospodarcze		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International economics		
Kod przedmiotu UEPFiRBS.120B.188.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z przemianami zachodzącymi we współczesnej gospodarce światowej, dotyczącymi narastających współzależności między państwami oraz rosnącej roli podmiotów pozapaństwowych, w tym w szczególności korporacji transnarodowych
C2	Zapoznanie z kluczowymi zagadnieniami z zakresu teorii i polityki handlu międzynarodowego, międzynarodowych przepływów kapitału, migracji ludzi i dyfuzji technologii
C3	Zaznajomienie ze źródłami informacji na temat zjawisk z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	uzasadnia znaczenie współpracy z zagranicą w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W03, K1_W04, K1_W13
W2	przedstawia determinanty międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych	K1_W05, K1_W06
W3	opisuje wpływ stanu otoczenia międzynarodowego na funkcjonowanie przedsiębiorstwa	K1_W16
W4	wyjaśnia mechanizm ekonomiczny działania podstawowych narzędzi polityki kursu walutowego i handlu zagranicznego	K1_W04
Umiejętności		
U1	wyszukuje i interpretuje dane statystyczne z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	K1_U03, K1_U14
U2	analizuje pozycje w bilansie płatniczym kraju i na tej podstawie diagnozować sytuację gospodarki w obrotach z zagranicą	K1_U14

U3	ocenia ryzyko kursowe w przedsiębiorstwie i rekomenduje stosowne narzędzia służące redukcji tego ryzyka	K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	jest zdolny do argumentowania i współpracy w grupie w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_U16, K1_K05
K2	wykazuje postawę szacunku dla odmiennych poglądów, kultur i potrzeb w relacjach międzynarodowych tak na szczeblu międzypaństwowym, międzyspołecznym jak i w relacjach biznesowych	K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych	C1	W1
2.	Tradycyjna teoria handlu międzynarodowego	C2	W2
3.	Alternatywne ujęcia teoretyczne handlu międzynarodowego	C2	W2
4.	Przyczyny i formy międzynarodowych przepływów kapitału	C1, C2	W1, W2, U1, K1
5.	Zagraniczne inwestycje bezpośrednie jako specyficzna forma migracji kapitału; działalność korporacji międzynarodowych	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
6.	Międzynarodowe przepływy siły roboczej	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
7.	Międzynarodowa dyfuzja wiedzy technicznej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
8.	Międzynarodowa wymiana usług	C1, C2	W1, W2, U1, K1
9.	Globalizacja gospodarki światowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Kontrowersje wokół globalizacji - alter- i antyglobalizm	C1, C2	W1, W2, U1, K1
11.	Pieniądz międzynarodowy. Ceny w wymianie międzynarodowej	C1, C2	W3, W4, U1, U3, K1
12.	Wybór reżimu kursowego oraz czynniki wpływające na wysokość kursu waluty	C1, C2, C3	W3, W4, U1, U3, K1
13.	Bilans płatniczy i jego równowaga	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
14.	Polityka dostosowawcza - narzędzia z zakresu polityki kursowej (dewaluacja i rewaluacja)	C1, C2	W1, U1, U2, K1
15.	Polityka dostosowawcza - instrumenty polityki handlowej	C1, C2	W1, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Ugruntowana wiedza i umiejętności z zakresu mikro- i makroekonomii
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	
U1	x		x
U2	x	x	x
U3	x	x	
K1	x		x
K2	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Organizacja rachunkowości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Accounting organisation		
Kod przedmiotu UEPFIrB02S.120C.701.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z organizacyjnymi aspektami prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej
C2	Zapoznanie uczestników wykładów z formami, technikami i narzędziami prowadzenia rachunkowości
C3	Zapoznanie uczestników wykładów z zagadaniem modelowania procesów księgowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę na temat technik i metod prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych	K1_W04
W2	Student zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu rachunkowości	K1_W10
W3	Student zna narzędzia informatyczne stosowane rachunkowości	K1_W04, K1_W14
Umiejętności		
U1	Student potrafi ewidencjonować podstawowe operacje gospodarcze w księgach rachunkowych	K1_U07
U2	Student potrafi przygotować raporty finansowe jako produkty systemu rachunkowości	K1_U08
U3	Student potrafi przygotować założenia polityki rachunkowości podmiotu gospodarczego	K1_U04
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie ideę pracy grupowej	K1_U16



K2	Wykazuje się twórczym myśleniem potrzebnym do projektowania systemów rachunkowości	K1_U18, K1_K05
----	--	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne organizacji rachunkowości podmiotów gospodarczych	C1	W2, U1
2.	Istota polityki rachunkowości	C1	W2
3.	Organizacja dokumentacji	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Organizacja ewidencji. Zasady budowy i funkcje planu kont. Techniki ewidencji.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U3, K1
5.	Organizacja inwentaryzacji i systemu kontroli wewnętrznej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1
6.	Organizacyjne aspekty sprawozdawczości finansowej	C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1
7.	Technologie informatyczne wykorzystywane w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1
8.	Metodologia modelowania procesów gospodarczych	C3	W3, U1, K2
9.	Procesy księgowe w podmiocie gospodarczym	C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Rachunkowość finansowa
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rachunkowość małych przedsiębiorstw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Accounting of small-sized enterprises		
Kod przedmiotu UEPFiRB02S.120C.11408.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem małych przedsiębiorstw
C2	Wskazanie różnic w prowadzeniu rachunkowości w małych przedsiębiorstwach na tle dużych przedsiębiorstw
C3	Przedstawienie aspektów z zakresu rachunkowości finansowej charakterystycznych dla małych przedsiębiorstw
C4	Przedstawienie aspektów z zakresu rachunkowości zarządczej, ze szczególnym uwzględnieniem prostych rachunków kosztów stosowanych w małych przedsiębiorstwach

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi wskazać różnice między małymi a dużymi przedsiębiorstwami,	K1_W01
W2	Zna reperkusje różnic w wielkości przedsiębiorstw na obowiązki w zakresie prowadzenia rachunkowości w tym sprawozdawczości finansowej	K1_W02
W3	Zna wybrane, najważniejsze, aspekty z zakresu rachunkowości finansowej charakterystycznych dla małych przedsiębiorstw	K1_W03
W4	Zna wybrane, najważniejsze, aspekty z zakresu rachunkowości zarządczej, a szczególnie z zakresu rachunku kosztów charakterystyczne dla małych przedsiębiorstw	K1_W04, K1_W08, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student zna pojęcie małego przedsiębiorstwa	K1_U01
U2	Zna przepisy, które zezwalają na stosowanie pewnych uproszczeń w prowadzeniu rachunkowości małych przedsiębiorstw	K1_U04

U3	Zna podstawy prawne i zasady prowadzenia rachunkowości finansowej w małych przedsiębiorstwach	K1_U04
U4	Orientuje się w sposobach prowadzenia rachunkowości zarządczej, a szczególnie rachunku kosztów w małych przedsiębiorstwach	K1_U09, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi, w praktyce, zidentyfikować małe przedsiębiorstw	K1_U18
K2	Potrafi wyszukać przepisy regulujące kwestię stosowania uproszczeń w rachunkowości małych przedsiębiorstw i zastosować je w praktyce	K1_U19
K3	Potrafi księgować operacje gospodarcze występujące w małych przedsiębiorstwach	K1_U18, K1_U19
K4	Potrafi w praktyce zastosować rachunkowość zarządczą, w tym szczególnie rachunki kosztów, które są odpowiednie dla małych przedsiębiorstw	K1_U18, K1_U19

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie małych przedsiębiorstw	C1	W1, U1, K1
2.	Różnice (uproszczenia) w prowadzeniu rachunkowości w małych przedsiębiorstwach, na tle dużych przedsiębiorstw	C2	W2, U2, K2
3.	Różnice (uproszczenia) w prowadzeniu rachunkowości w małych przedsiębiorstwach, na tle dużych przedsiębiorstw	C2	W2, U2, K2
4.	Rachunkowość finansowa małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
5.	Rachunkowość finansowa małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
6.	Rachunkowość finansowa małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
7.	Rachunkowość finansowa małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
8.	Rachunkowość finansowa małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
9.	Rachunkowość zarządcza, w tym rachunki kosztów małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
10.	Rachunkowość zarządcza, w tym rachunki kosztów małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
11.	Rachunkowość zarządcza, w tym rachunki kosztów małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
12.	Pojęcie małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
13.	Rachunkowość zarządcza, w tym rachunki kosztów małych przedsiębiorstw	C4	W4, U4, K4
14.	Rachunkowość zarządcza, w tym rachunki kosztów małych przedsiębiorstw	C4	W4, U4, K4
15.	ewidencje podatkowe	C4	W4, U4, K4

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości finansowej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
-------------------	--

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	
W2	x	x		
W3	x	x		
W4	x	x		
U1	x	x		
U2	x	x		
U3	x	x		
U4	x	x		
K1	x		x	
K2	x		x	x
K3	x	x		x
K4	x	x		





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rachunkowość grup kapitałowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Capital-group accounting		
Kod przedmiotu UEPFiRB02S.120C.5490.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu istoty i struktury grup kapitałowych
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej cech charakterystycznych dla rachunkowości grupy kapitałowej
C3	Zapoznanie z metodami i procedurami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych
C4	Wykształcenie umiejętności przygotowywania dokumentacji konsolidacyjnej
C5	Wykształcenie umiejętności sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje jednostki funkcjonujące w grupie kapitałowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W10
W2	Posiada wiedzę dotyczącą procedur i metod sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10
W3	Potrafi zorganizować system rachunkowości w podmiotach grupy kapitałowe, dla celów konsolidacji sprawozdań finansowych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W10

W4	Przedstawia dokumentację konsolidacyjną	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10
W5	Potrafi sporządzić skonsolidowane sprawozdanie finansowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09
Umiejętności		
U1	Wykorzystuje podstawową wiedzę w zakresie identyfikacji grupy kapitałowej i podmiotów funkcjonujących w grupie kapitałowej	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06
U2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu identyfikacji stopnia podporządkowania jednostek w ramach grupy kapitałowej.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06
U3	Przygotowuje księgi rachunkowe jednostek funkcjonujących w grupie kapitałowej dla potrzeb konsolidacji sprawozdań finansowych	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08
U4	Przygotowuje dokumentację konsolidacyjną	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08
U5	Sporządza skonsolidowane sprawozdanie finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy oceny i analizy struktury grupy kapitałowej oraz stopnia podporządkowania jednostek funkcjonujących w jej ramach	K1_U18, K1_K01
K2	Student jest zdolny do samodzielnej oceny i analizy stopnia podporządkowania jednostek funkcjonujących w grupie kapitałowej	K1_U18, K1_K01
K3	Student rozwiązuje problemy dot. przygotowania ksiąg rachunkowych podmiotów grupy kapitałowej	K1_U18, K1_K01
K4	Student deklaruje chęć przygotowania dokumentacji konsolidacyjnej	K1_U18, K1_K01
K5	Student podejmuje wyzwanie samodzielnego sporządzenia skonsolidowanego sprawozdania finansowego	K1_U18, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i struktura grupy kapitałowej	C1	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Atrybuty rachunkowości grupy kapitałowej	C2	W3, U3, K3
3.	Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych	C3, C4	W2, U2, K2
4.	Zakres podmiotowy i przedmiotowy konsolidacji sprawozdań finansowych	C3	W4, U4, K4
5.	Ogólna charakterystyka metod stosowanych w procesie konsolidacji sprawozdań finansowych	C3, C4	W2, U2, K2
6.	Metoda konsolidacji pełnej - istota i etapy postępowania	C3, C4, C5	W5, U5, K5



7.	Metoda konsolidacji pełnej - korekty kapitałowe	C3, C4, C5	W5, U5, K5
8.	Metoda konsolidacji pełnej - wyłączenia transakcyjne	C3, C4, C5	W5, U5, K5
9.	Metoda konsolidacji pełnej - odpis wartości firmy	C3, C4, C5	W5, U5, K5
10.	Metoda konsolidacji pełnej - wycena kapitału mniejszości	C3, C4, C5	W5, U5, K5
11.	Metoda proporcjonalna - istota i etapy postępowania	C3, C4, C5	W5, U5, K5
12.	Metoda proporcjonalna - korekty kapitałowe	C3, C4, C5	W5, U5, K5
13.	metoda proporcjonalna - wyłączenia transakcyjne i odpis wartości firmy	C3, C4, C5	W5, U5, K5
14.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień ich nabycia	C3, C4, C5	W5, U5, K5
15.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień bilansowy	C3, C4, C5	W5, U5, K5

Wymagania wstępne	Znajomość rachunkowości finansowej i sprawozdawczości finansowej
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x

W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x
K5	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Podstawy rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of cost accounting and management accounting		
Kod przedmiotu UEPFI RB02S.120C.12261.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem kosztów i ich klasyfikacją, odmianami rachunku kosztów oraz znaczeniem kosztów w działalności gospodarczej
C2	Zapoznanie studentów z metodami i modelami kalkulacji kosztów oraz warunków ich stosowania
C3	Uświadomienie studentom w jaki sposób informacje dostarczane przez rachunkowość zarządczą pozwalają identyfikować źródła przewagi konkurencyjnej oraz w jaki sposób przedsiębiorstwo kreuje wartość dla swoich klientów
C4	Ukazanie łańcucha wartości w przekroju sześciu funkcji biznesowych jako kluczowego elementu wdrażania strategii biznesowych
C5	Zapoznanie studentów z modelami kalkulacji zysku, progów rentowności, zysku docelowego, dźwigni operacyjnej, modeli kalkulacji cen, funkcjonowania cen transferowych, decyzji cenowych oraz warunków ich implementacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie	K1_W01, K1_W04, K1_W05
W2	Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji	K1_W04
W3	Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania	K1_W04
W4	Opisuje zestaw sześciu funkcji biznesowych łańcucha wartości i jego rolę w rachunkowości zarządczej	K1_W06, K1_W07
W5	Wyjaśnia istotę, założenia, ograniczenia i warunki stosowania koncepcji Koszt-Wolumen-Zysk	K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09

W6	Opisuje trzy główne czynniki wpływające na cenę i modele kalkulacji cen wraz z warunkami i ograniczeniami ich stosowania	K1_W07, K1_W08
W7	Wyjaśnia czym są ceny transferowe, a także wyjaśnia warunki i cele ich stosowania	K1_W09, K1_W11, K1_W16, K1_W17
Umiejętności		
U1	Dokonyuje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach	K1_U01, K1_U02
U2	Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów	K1_U02, K1_U03, K1_U05
U3	Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji	K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09
U4	Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze	K1_U03, K1_U07
U5	Analizuje warianty decyzyjne w zakresie cen, kosztów i wolumenu sprzedaży, a także ich wpływ na zysk przedsiębiorstwa z wykorzystaniem narzędzi koncepcji CVP	K1_U02, K1_U03, K1_U06
U6	Ustala poziom wielkości sprzedaży pozwalający przedsiębiorstwu pokryć koszty lub wykreować określony zysk docelowy	K1_U02, K1_U03, K1_U06
U7	Używa narzędzi koncepcji CVP do planowania i budżetowania wielkości finansowych i niefinansowych	K1_U02, K1_U03, K1_U06
U8	Ustala docelową cenę wyrobu w oparciu o metodę koszt plus oraz metodę target-costing	K1_U02, K1_U03, K1_U06
U9	Kalkuluje ceny transferowe w oparciu o ceny rynkowe, pełen koszt wytworzenia plus narzut, zmienny koszt wytworzenia plus narzut oraz tworzy ceny hybrydowe	K1_U02, K1_U03, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje problemy w obszarze kosztów, zwłaszcza problemy z ich właściwą klasyfikacją i podporządkowaną jej ewidencją oraz akceptuje możliwe sposoby rozliczania kosztów	K1_U17
K2	Rozwiązuje problemy w zakresie kalkulacji kosztów wytworzenia produktów w oparciu o znane mu modele rachunku kosztów	K1_U17, K1_K05
K3	Docenia ograniczenia stosowanych modeli i respektuje ryzyko związane ze stosowaniem określonych metod ich wykorzystania	K1_U18, K1_K05
K4	Identyfikuje problemy biznesowe i podejmuje wyzwanie ich rozwiązania w oparciu o pięciostopniowy model podejmowania decyzji biznesowych	K1_U18, K1_K05
K5	Szanuje zasady etyczne w podejmowaniu decyzji biznesowych	K1_K02, K1_K03
K6	Jest zorientowany na krytyczne analizowanie rzeczywistości gospodarczej w procesie podejmowania decyzji zarządczych	K1_K02, K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i klasyfikacja kosztów w różnych przekrojach	C1	W1, U1, K1
2.	Pojęcie i odmiany rachunku kosztów	C1	W1, W5, U2, U6, K5
3.	Wycena produktów w rachunku kosztów pełnych	C5	W2, U4, K2

4.	Metody kalkulacji podziałowej i doliczeniowe	C3	W3, U3, K3
5.	Wycena produktów w rachunku kosztów zmiennych	C1, C5	W1, W5, U3, U5, K1
6.	Rachunek kosztów standardowych	C1, C5	W1, W5, U4, K4
7.	Koszty normatywne i analiza odchyleń	C2, C5	W2, W5, U4, K4
8.	Łańcuch wartości, funkcje biznesowe i łańcuch dostaw	C3, C4	W4, U5, K4
9.	Koncepcja koszt-wolumen-zysk, progi rentowności i docelowy zysk	C5	W5, U5, U6, U7, K3, K4
10.	Kalkulacja cen w oparciu o metodę koszt plus	C5	W6, U8, K4, K6
11.	Kalkulacja cen w oparciu o target-costing	C5	W6, U8, K4, K5
12.	Kalkulacja cen transferowych w oparciu o ceny rynkowe, pełen koszt wytworzenia plus narzut, zmienny koszt wytworzenia plus narzut	C5	W7, U9, K4, K6

Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości finansowej
Metody nauczania	Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x

W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
U9	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x
K6	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rachunkowość w rozwoju zrównoważonym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sustainability Accounting		
Kod przedmiotu UEPFiRB02S.120C.13407.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie rachunkowości jako systemu informacyjnego wspierającego sprawozdawczość z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego
C2	Zrozumienie przez studentów możliwości realizacji funkcji rachunkowości finansowej i zarządczej wspomagającej działania przedsiębiorstwa na rzecz realizacji celów rozwoju zrównoważonego
C3	Zapoznanie studentów z wytycznymi i innymi regulacjami prawnymi sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego i jej atestacji
C4	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania rachunkowości w zarządzaniu przedsiębiorstwem realizującym strategię rozwoju zrównoważonego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna miejsce i znaczenie rachunkowości w przedsiębiorstwie realizującym strategię rozwoju zrównoważonego	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W2	Student zna praktyczne i teoretyczne zasady sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego oraz jej atestacji, a także możliwości wykorzystania systemu rachunkowości w tym zakresie	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Zna i rozumie budowę rachunków kosztów wspierających realizację strategii rozwoju zrównoważonego	K1_W03, K1_W04
Umiejętności		
U1	Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami rachunkowości wspierającymi realizację celów rozwoju zrównoważonego, w tym wybrać i zastosować rachunek kosztów adekwatny do możliwości realizacji strategii zrównoważonego przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U02, K1_U18

U2	Student potrafi sporządzić sprawozdanie z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego według wybranych standardów; potrafi interpretować informacje ujawniane w sprawozdaniu z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego oraz w raporcie z atestacji takiego sprawozdania	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role - od przygotowania sprawozdań z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego, wykorzystania instrumentów rachunkowości, po aspekty decyzyjne	K1_K03, K1_K05
K2	Student jest zdolny do podjęcia pracy jako asystent w zespole sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego zarówno w firmach konsultingowych, jak i w przedsiębiorstwach raportujących takie osiągnięcia	K1_K01, K1_K05
K3	Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości niefinansowej	K1_K01, K1_K02, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Założenia koncepcji accountability a rola rachunkowości w realizacji celów rozwoju zrównoważonego w przedsiębiorstwie	C1	W1, W2, K1
2.	Rachunkowość jako system informacyjny na temat wyników finansowych i niefinansowych w zakresie ESG	C1, C2	W1, W2, K1
3.	Funkcje rachunkowości finansowej i zarządczej wspomagające działania na rzecz realizacji celów rozwoju zrównoważonego	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Narzędzia rachunkowości wspierające realizację celów rozwoju zrównoważonego	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Założenia sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego	C2, C3	W1, W2, U2, K1
6.	Wpływ regulacji prawnych i wytycznych na rozwój sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K2
7.	Rozwój sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego na świecie i w Polsce	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2, K3
8.	Atestacja sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2, K3
9.	Istota i funkcje rachunku kosztów w realizacji celów rozwoju zrównoważonego. Systematyczny rachunek kosztów w ochronie środowiska i ewidencji kosztów społecznych	C1, C2, C4	W1, W3, U1, K1, K2, K3
10.	Rachunek kosztów działań w ochronie środowiska jako narzędzie procesowego zarządzania rezultatami rozwoju zrównoważonego	C1, C2, C4	W1, W3, U1, K1, K2, K3
11.	Inne modele rachunku kosztów w realizacji strategii rozwoju zrównoważonego (rachunek kosztów cyklu życia produktu, rachunek kosztów docelowych, rachunek kosztów jakości)	C2, C4	W1, W3, U1, K1, K2, K3



Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości i raportowania gospodarczego
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Przygotowanie projektu	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	
U1	x	x		
U2	x			
K1	x	x	x	x
K2	x			
K3	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Etyka w rachunkowości i biznesie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Accounting and business ethics		
Kod przedmiotu UEPFIrB02S.120C.12268.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie historii rozwoju myśli etycznej i zasad etycznych
C2	Rozwijanie umiejętności etycznej oceny działań w biznesie i rachunkowości
C3	Kształtowanie postawy etycznej w działalności gospodarczej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna teorie etyczne i historię myśli etycznej	K1_W01, K1_W05, K1_W10
Umiejętności		
U1	Potrafi zauważyć problemy etyczne i próbuje podejmować decyzje dotyczące ich rozwiązania	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Rozumie potrzebę etycznego podejmowania decyzji	K1_U17, K1_U19, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój myśli etycznej	C1, C3	W1, U1, K1
2.	Samoregulacja etyczna profesji	C1, C2, C3	W1, U1, K1

3.	Efektywność regulacji etycznych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
4.	Relacja profesji księkowej i społeczeństwa	C1, C2, C3	W1, U1, K1
5.	Etyka zawodowa a profesjonalizm	C1, C2, C3	W1, U1, K1
6.	Charakterystyka profesji księkowej	C1, C2, C3	W1, U1, K1
7.	Charakterystyka i znaczenie etyki w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, U1, K1
8.	Etyka w działalności gospodarczej a rachunkowość	C1, C2, C3	W1, U1, K1
9.	Problemy związane z wprowadzaniem kodeksów etycznych	C1, C2	W1, U1, K1
10.	Rozwiązywanie dylematów etycznych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
11.	Nadzór korporacyjny	C1, C3	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	Znajomość problematyki rachunkowości finansowej
Metody nauczania	Inscenizacja, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie projektu	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 55	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x

K1		x		
----	--	---	--	--



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Negocjacje w biznesie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business negotiation		
Kod przedmiotu UEPFiRB02S.120C.333.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wykorzystywaną w badaniach nad negocjacjami terminologią, omówienie koncepcji teoretycznych, wyjaśnienie zjawisk zachodzących w procesie negocjacji
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi problemami psychospołecznymi warunkującymi proces negocjacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie sedno pojęć i koncepcji negocjacji	K1_W09
W2	Student zna i rozumie znaczenie psychospołecznych uwarunkowań procesu negocjacji	K1_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi scharakteryzować i wytłumaczyć podstawowe prawidłowości występujące w procesie negocjacji	K1_U05
U2	Student potrafi wskazać na rolę uwarunkowań psychospołecznych w przebiegu negocjacji	K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do wykorzystania zasad negocjacji w praktyce biznesowej	K1_U16, K1_K01
K2	Student jest zdolny do wykorzystania aspektów psychospołecznych w praktyce negocjacji biznesowych	K1_U16, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Interdyscyplinarny charakter badań nad negocjacjami oraz metody badawcze	C1	W1, U1, K1
2.	Istota pojęcia negocjacji	C1	W1, U1, K1
3.	Fazy procesu negocjacji	C1	W1, U1, K1
4.	Cele w negocjacjach	C1	W1, U1, K1
5.	Style i strategie negocjacji	C1	W1, U1, K1
6.	Procesy poznawcze i decyzyjne w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
7.	Emocje w procesie negocjacji	C2	W2, U2, K2
8.	Komunikacja w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
9.	Wykorzystanie analizy transakcyjnej i programowania neurolingwistycznego w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
10.	Techniki manipulacji psychologicznej	C2	W2, U2, K2
11.	Kompetencje skutecznego negocjatora. Marka osobista negocjatora	C2	W2, U2, K2
12.	Różnice kulturowe w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
13.	Rola czasu, miejsca i zespołu w prowadzeniu negocjacji - role negocjacyjne i zasady przewodzenia negocjacji	C2	W2, U2, K2
14.	Specyfika negocjacji na rynku pracy	C2	W1, U1, K1
15.	Zasady skutecznych negocjacji	C2	W2, U2, K2

Wymagania wstępne	Brak wymagań
Metody nauczania	Metoda projektów , Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, kolaż (plakat), mapy myśli

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	kołaż (plakat), mapy myśli
W1	x	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social insurance and health insurance		
Kod przedmiotu UEPFiRB02S.120C.11636.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z koncepcjami instytucjonalnych rozwiązań zastosowania ubezpieczeń w sferze zabezpieczenia społecznego.
C2	Zapoznanie z konstrukcją ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce (zakresem ryzyk, zakresem podmiotowym, finansowaniem, świadczeniami).
C3	Ukazanie roli prywatnego doubezpieczenia w zakresie ryzyk objętych zabezpieczeniem społecznym.
C4	Ukazanie roli pracodawców w funkcjonowaniu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia techniki organizacji zabezpieczenia społecznego i plasuje pośród nich metodę ubezpieczeniową.	K1_W02, K1_W05, K1_W09, K1_W12
W2	Student charakteryzuje na poziomie podstawowym konstrukcję ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce przez pryzmat zakresu podmiotowego, finansowania i rodzaju świadczeń.	K1_W02, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W15
W3	Student ma podstawową wiedzę o roli pracodawców w procesie funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W10, K1_W15
W4	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	K1_W02, K1_W05, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student posługuje się precyzyjnie podstawowymi pojęciami odnoszącymi się do ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	K1_U04, K1_U05, K1_U13, K1_U14



U2	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę do analizy dokonujących się/planowanych zmian w krajowym systemie ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U13, K1_U14
U3	Student posiada umiejętność analizowania relacji między procesami społecznymi i gospodarczymi a funkcjonowaniem systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	K1_U01, K1_U02, K1_U13, K1_U14
Kompetencji społecznych		
K1	Student postrzega konstytucyjne „prawo do zabezpieczenia społecznego” nie tylko przez pryzmat jednostronnego prawa, ale także w kontekście „obowiązków obywatelskich” i w konsekwencji społecznej (w tym indywidualnej) odpowiedzialności za funkcjonowanie systemu zabezpieczenia.	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K2	Student rozumie potrzebę samodzielnego doksztalcania się.	K1_U18, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka społeczna, zabezpieczenie społeczne, ubezpieczenie społeczne: kontekst pojęciowy	C1	W1, W4, U1, U2, K1
2.	Ubezpieczenie jako metoda realizacji zabezpieczenia społecznego; ubezpieczenie społeczne a ubezpieczenie prywatne	C1, C3	W1, W4, U1, U2, K1, K2
3.	System ubezpieczeń społecznych w Polsce: obowiązek ubezpieczenia, składki, organizacja	C2	W2, W4, U1, U2, U3, K2
4.	Ubezpieczenie emerytalne w Polsce: trójfilarowa konstrukcja systemu	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Ubezpieczenie rentowe w Polsce: rodzaje ryzyk objętych ochroną, zakres świadczeń	C2, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2
6.	Ubezpieczenie wypadkowe w Polsce: rodzaje ryzyk objętych ochroną, zakres świadczeń	C2, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2
7.	Ubezpieczenie chorobowe w Polsce: rodzaje ryzyk objętych ochroną, zakres świadczeń	C2, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2
8.	Ubezpieczenie zdrowotne w Polsce: powszechne i prywatne ubezpieczenia zdrowotne	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Ubezpieczenie społeczne rolników.	C2	W2, W4, U1, U2, U3, K2
10.	Koordinacja zabezpieczenia społecznego w Unii Europejskiej.	C2	W2, W4, U1, U2, U3, K2

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	
W2	x	x	
W3	x	x	
W4	x	x	
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
K1	x		x
K2	x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Kształtowanie struktury kapitału w przedsiębiorstwie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Capital structure formation in company		
Kod przedmiotu UEPFiRB02S.120C.1096.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Identyfikuje rolę kształtowania struktury kapitału w procesie zarządzania finansami przedsiębiorstwa	K1_W07, K1_W12
W2	Rozpoznaje uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_W12, K1_W17
Umiejętności		
U1	Dobiera narzędzia adekwatne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U02, K1_U09
U2	Identyfikuje strategię finansowania przedsiębiorstwa	K1_U02, K1_U06, K1_U11
U3	Szacuje koszt kapitału przedsiębiorstw publicznych i niepublicznych	K1_U06, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie kształtowania struktury kapitału	K1_U18
K2	Bierze udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_U19

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształtowanie struktury kapitału jako obszar zarządzania finansami	C1	W1, K1
2.	Charakterystyka źródeł finansowania przedsiębiorstwa	C1	W1, W2, U1, K1
3.	Dźwignia finansowa	C2	W2, U1, K2
4.	Strategie finansowania działalności przedsiębiorstwa	C1, C2	W1, W2, U2, K2
5.	Szacowanie kosztu kapitału spółek publicznych	C1, C2	W2, U3, K1, K2
6.	Szacowanie kosztu kapitału spółek niepublicznych	C1, C2	W2, U3, K1, K2
7.	Teoria struktury kapitału: Modele Modiglianiego i Millera	C2	W2, K1, K2
8.	Teoria zrównoważonego wyboru: opodatkowanie i koszty trudności finansowych	C2	W2, U1, K2
9.	Asymetria informacji: teoria sygnałów i hierarchia źródeł finansowania	C2	W2, U1, K2
10.	Empiryczna weryfikacja determinant struktury kapitału	C2	W2, U1, K1
11.	Elastyczność finansowa przedsiębiorstwa	C2	W2, U1, K2
12.	Polityka dywidend a kształtowanie struktury kapitału	C1, C2	W2, U1, U2
13.	Model systemu finansowego a pozyskiwanie kapitału	C1, C2	W1, W2, K1

Wymagania wstępne	Mikroekonomia, Statystyka, Finanse, Finanse przedsiębiorstw
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 55	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rynek instrumentów pochodnych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Derivatives market		
Kod przedmiotu UEPFI RB02S.120C.5296.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami teoretycznymi z zakresu instrumentów pochodnych oraz rynku instrumentów pochodnych
C2	Zapoznanie słuchaczy z mechanizmami działania rynku instrumentów pochodnych, motywami i możliwościami zawierania transakcji na rynku instrumentów pochodnych
C3	Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką pracy jako uczestnik rynku instrumentów pochodnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę o instrumentach dostępnych na rynku instrumentów pochodnych	K1_W02, K1_W03, K1_W05
W2	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku instrumentów pochodnych	K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W12
W3	Student zna możliwości i motywy zawierania transakcji na rynku instrumentów pochodnych	K1_W02, K1_W04, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student potrafi scharakteryzować i porównać podstawowe rodzaje instrumentów pochodnych	K1_U01, K1_U02
U2	Student potrafi zastosować narzędzia informatyczne w celu wyszukania podstawowych charakterystyk danego instrumentu pochodnego i zasad jego obrotu	K1_U02, K1_U03, K1_U09
U3	Student potrafi dokonać analizy transakcji na rynku instrumentów pochodnych, oceny zaangażowanego kapitału i dźwigni stosowanej w ramach transakcji	K1_U02, K1_U06, K1_U12

U4	Student potrafi określić specyfikację instrumentów pochodnych notowanych na rynku regulowanym	K1_U02, K1_U06
Kompetencji społecznych		
K1	Student dyskutuje nad celem wykorzystania poszczególnych instrumentów pochodnych oraz konsekwencjami pozycji zajmowanych w ramach zawieranych transakcji	K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K01, K1_K02
K2	Student ma świadomość uwarunkowań zawodu związanego z obrotem kontraktami terminowymi, dostrzega plusy oraz minusy tego zawodu	K1_U17, K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje i charakterystyka instrumentów pochodnych	C1	W1, U1
2.	Rynek instrumentów pochodnych i jego charakter	C1	W2, U2
3.	Mechanizmy działania rynku transakcji futures i forward	C1, C2	W2, W3, U2
4.	Mechanizmy działania rynku opcji	C1, C2	W2, W3, U2
5.	Strategie zabezpieczające z wykorzystaniem instrumentów pochodnych	C1, C2	W3, U3, K1
6.	Możliwości inwestowania na rynku instrumentów pochodnych	C1, C2	W3, U3, K1
7.	Polski giełdowy rynek instrumentów pochodnych - wymiar praktyczny	C2, C3	U1, U2, U4
8.	Zapoznanie z uwarunkowaniami pracy jako uczestnik rynku instrumentów pochodnych	C3	K2

Wymagania wstępne	Finanse, Mikroekonomia, Rynki finansowe
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1			x
K2			x